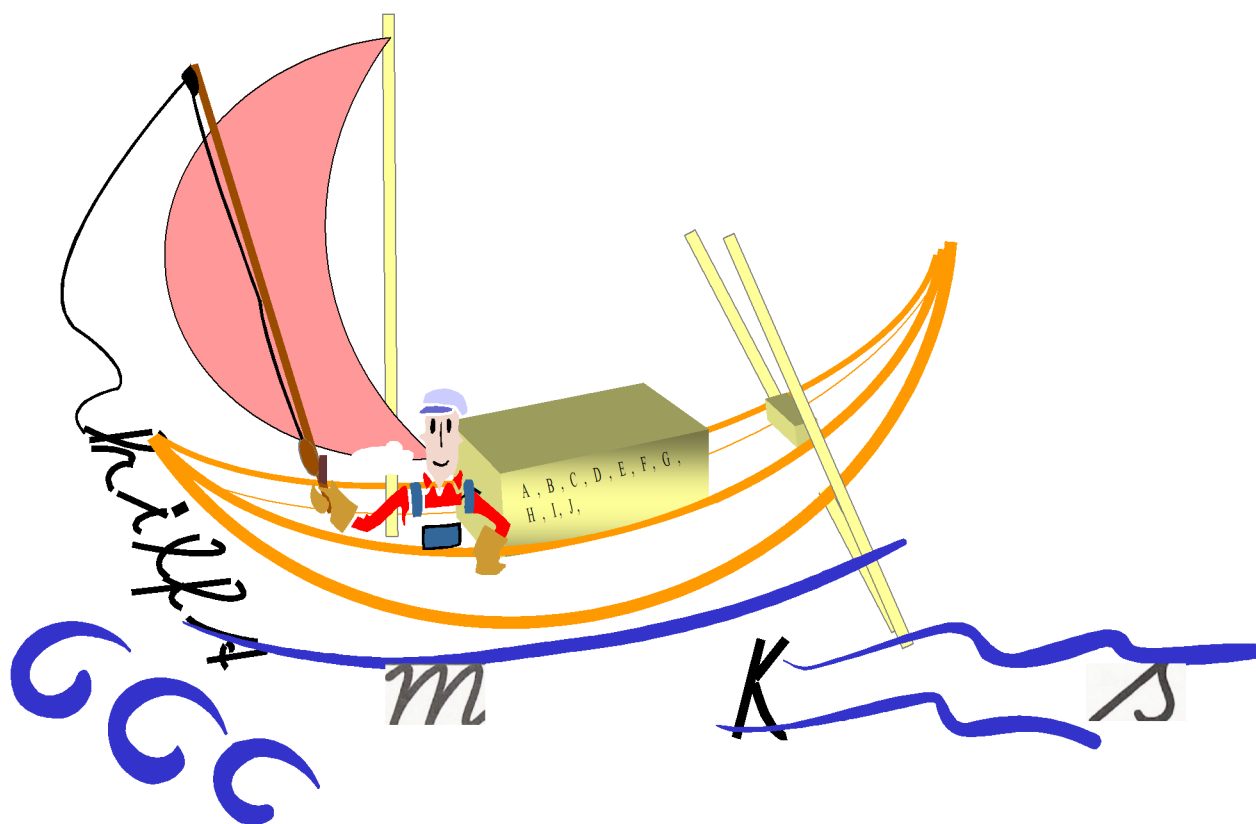


FORUM PRIVATER MAGAZINE

WEGE ZUM VERSTEHEN

Buchstabenbarke

Meine erste Schreibstunde
von der Druckschrift in die Schulausgangsschrift



Entwickelt und gestaltet von:
Christiane Steiner

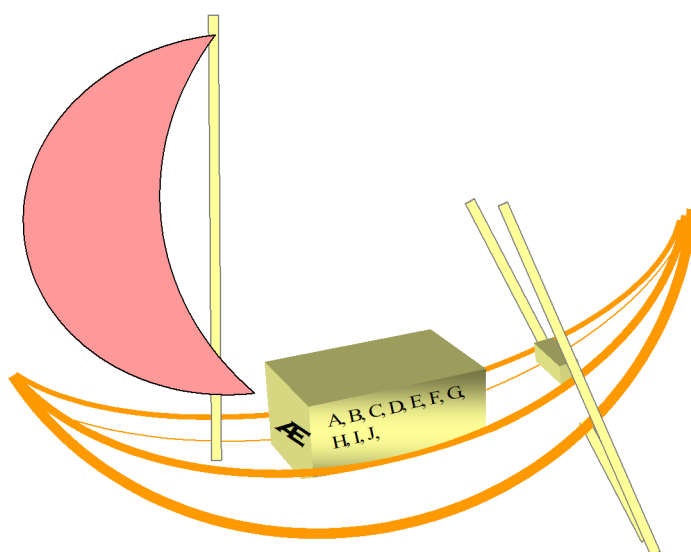
Buchstabenbarke

Meine erste Schreibstunde
von der Druckschrift in die
Schulausgangsschrift

Schreibübungen leicht gemacht!

Entwickelt und gestaltet von:
Christiane Steiner

Dieses Heft gehört



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
Vorübung zu den großen Buchstaben „T,F und H“	7-10 u.12
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „T“	11
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „F und H“	13
Vorübung zu den großen Buchstaben „P und B“	14-15
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „P und B“	16-18
Vorübung zu den Buchstaben „e und l“	19-21
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „e und l“	23-24
Vorübungen zum Buchstaben „i“	25-26
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „i“	27
Vorübung zu den Buchstaben „n und m“	28
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „n und m“	29-30
Vorübung zu den Buchstaben „t und O, o“	31-32
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „O, o und t“	33-35
Vorübung zu den kleinen Buchstaben „h, f und b“	36
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „h, f und b“	37-39
Vorübung zu den kleinen Buchstaben „A, a und U, u“	40-41
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „A, a und U, u“	42-45
Vorübung zu den Buchstaben „C, c und D, d“	46
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „C, c und D, d“	47-50
Vorübung zu den Buchstaben „S, s und E“	51,52
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „S, s, und E“	53-55
Vorübung zu den Buchstaben „R, r“	56
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „R, und r“	57
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „R, r, und S, s, E“	58

Inhaltsverzeichnis

Vorübung zu dem Buchstaben „G, g und p“	59-60
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „p, und G, g“	61-64
Vorübung zu den Buchstaben „M und N“	65
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „M, und N“	66-67
Vorübung zu den Buchstaben „K, k und L“	68
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „K, k und L“	69-70
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „L“	71
Vorübung zu den Buchstaben „I und J“	72
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „I und J, j“	73-75
Vorübung zu den Buchstaben „V, v und W, w“	76
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „V, v und W, w“	77-78
Vorübung zu den Buchstaben „Qu, qu	79
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „Qu, qu “	80-81
Vorübung zu den Buchstaben „X, x, und, Z, z “	82
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „X, x, und Z, z “	83-85
Vorübung zu den Buchstaben „Y, y, und ß “	86
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „ß“	87-89
Vorübung zu den Buchstaben „Ä, ä, Ö, ö und Ü. ü “	90
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „Ä, ä, Ö, ö und Ü. ü “	91-92
Schul Ausgangsschrift: „Buchstaben erkennen!“	93-94
Schul Ausgangsschrift: „Wörter erkennen!“	95-97

Vorwort

Liebe Leser,

mit diesem Heft liegt eine kleine Lernhilfe aus unserer Reihe „Die Buchstabenbarke“ für Sie vor. Mit diesem Werk wollen wir den Kindern der ersten Jahrgangsstufen ein Übungsheft an die Hand geben, mit dem sie ihre Feinmotorik trainieren können und lernen die Buchstaben richtig zu schreiben.

Oft zeigt sich, dass die kleinen Anfänger noch Schwierigkeiten haben die Stifte richtig zu halten und auch der unterschiedliche Kräfteaufwand beim Schreiben will erst gelernt sein.

Manche Kinder weisen schon gute Lesetalente auf, dennoch zeigen sich hier und da kleine Unsicherheiten beim Schreiben der Buchstaben und Wörter. Dabei werden die Buchstaben oft verwechselt, oder auch schon einmal seitenverkehrt geschrieben.

Diese kleine Übungshilfe wurde so aufgebaut, dass sie dabei helfen kann, diese Lernschwächen gezielt zu bearbeiten und so auch das Selbstvertrauen des Kindes zu stärken.

Behutsam wird der kleine Schützling mit kleinen Schreibübungen an die Buchstaben herangeführt. Die lustigen Bilder sollen das Kind dazu motivieren sich an die Aufgabenstellung heranzuwagen, denn am Anfang neigen manche Kinder noch dazu im Stehen zu schreiben oder zu malen. Sie brauchen dann noch viel Raum. Lassen Sie das ruhig zu und ermuntern das Kind Schritt für Schritt seine Aufgaben auch im Sitzen zu bewältigen!

In diesem Werk haben wir aus didaktischen Gründen die Buchstaben bewusst nicht nach ihrer alphabetischen Reihenfolge ausgeführt, sondern orientierten uns am Schwierigkeitsgrad ihrer Schreibweise. Diese werden erst einzeln großflächig geschrieben und dann schrittweise mit den schon erlernten Buchstaben kombiniert und zu einfachen Wörtern zusammengefasst.

Um die Schreibrichtung und Stiftführung für die Erstklässler bei den noch schwierigen Buchstaben etwas zu erleichtern, haben wir weitere kleine Hilfestellungen, die das Schreiben erleichtern, in das Arbeitsblatt integriert.

Leider hat sich oft gezeigt, dass viele Eltern die Schreibschwäche ihres Kindes erst bemerken, wenn es hierin schon große Defizite aufweist.

Fazit davon ist, den Kindern ist schon am Anfang ihrer schulischen Laufbahn die Freude am Lernen und die Lust daran, die Welt um sie herum zu entdecken, ja zu erobern, verloren gegangen. Zu leicht werden sie dann oft wegen ihrer Defizite als Außenseiter abgestempelt.

Natürlich wissen wir alle, dass es nirgends Patentrezept gibt. Ich meine aber, dass Sie Ihrem Schützling seine Schwierigkeiten nie vorhalten dürfen und auch versuchen sollten, Situationen, die Ihr Kind überfordern, zu vermeiden. Ermuntern Sie es vielmehr, indem Sie auch die kleinsten Erfolge loben. Drängen sie ihr Kind nicht, sondern nehmen Sie sich Zeit für ihr Kind.

Da ich meine Tochter 5 Jahre lang im Schulunterricht begleitet habe, konnte ich die Erfahrung machen, dass, wenn ich meine Übungen, die wir zu Hause auf spielerische Art und Weise ausführten, in abgewandelter Form auch in der Schule fortführte, sich die Lernatmosphäre positiv veränderte.

Ich erkannte, dass durch diese spielerische Art auch die schwierigsten und unangenehmsten Aufgaben ihren Schrecken für meine Tochter verloren und diese Methode letztendlich zum Erfolg führte. Diesen positiven Effekt konnte ich auch bei ebenfalls davon betroffenen Klassenkameraden meiner Tochter beobachten. Ich nutzte hierbei einfach den natürlichen Spiel- und Maltrieb bei meinen Schützlingen aus.

Der Erfolg war, es stellte sich nach kurzer Zeit eine kreativ-konstruktive und disziplinierte Arbeitsatmosphäre ein.

Alle hier vorliegenden Übungen wurden von mir so aufgebaut, dass sie auch eine allgemein fördernde Wirkung auf die Kinder haben.

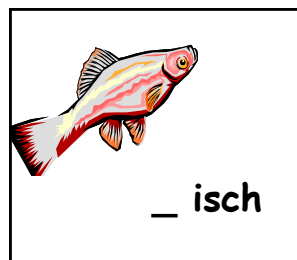
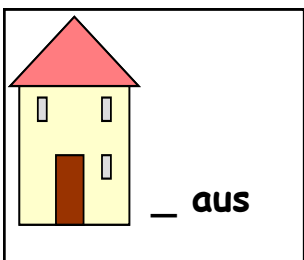
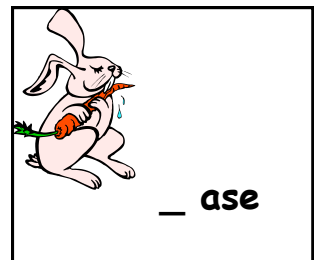
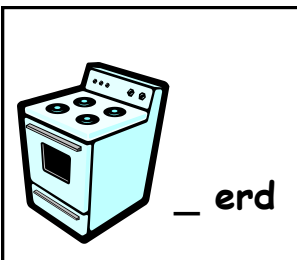
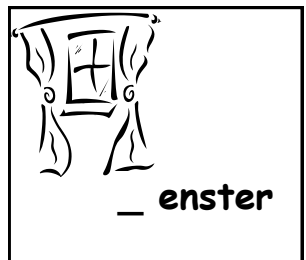
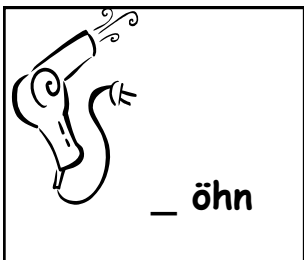
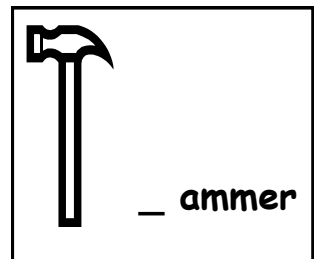
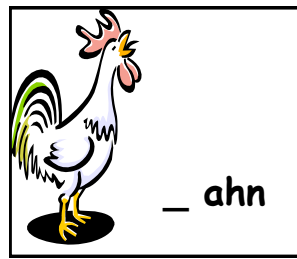
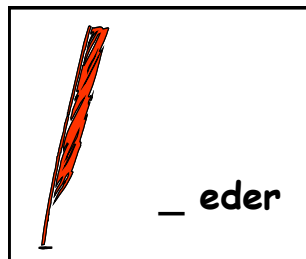
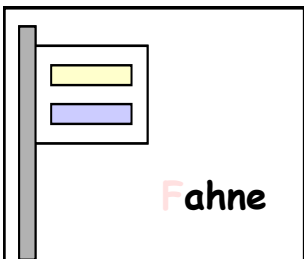
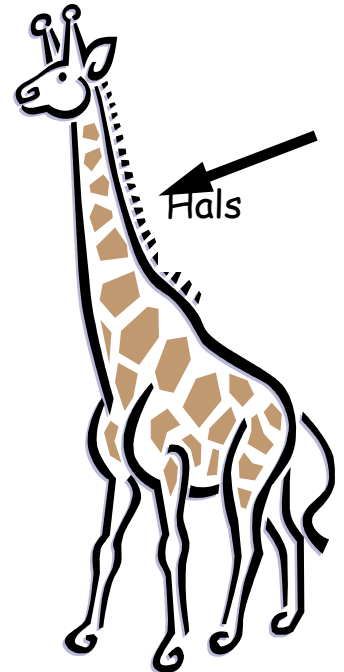
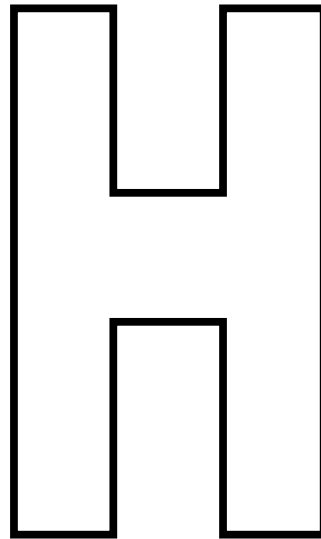
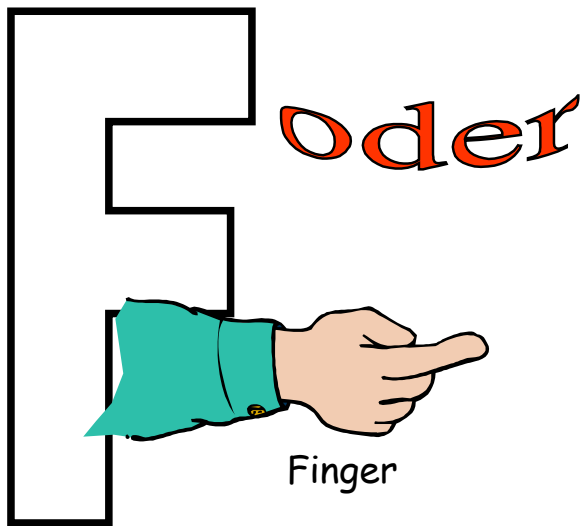
Es zeigt sich doch immer wieder, dass durch gezielte Hilfestellung die Schreibdefizite des „uns anvertrauten Schützlings“ positiv beeinflusst werden können und, dass das Kind wieder Mut und Selbstvertrauen fasst.

Jedes Heft konzentriert sich auf ein Thema und stellt so ein gezieltes Übungsmaterial dar. Ich hoffe, dass ich mit diesen kleinen Hinweisen ein bisschen behilflich sein konnte.

Ihre
Christiane Steiner

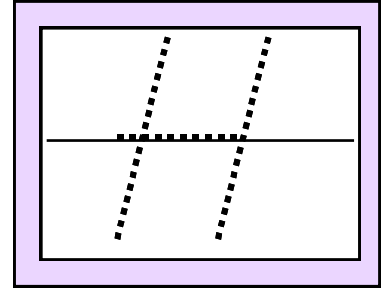
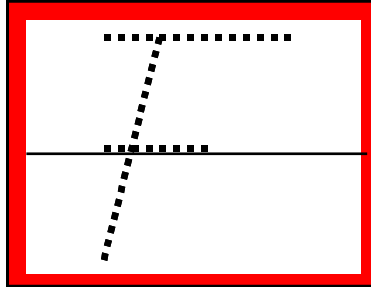
Vorübung zu den großen Buchstaben „T,F und H“

1. Male die weißen Druckbuchstaben „H und F“ innen ganz bunt aus!
2. Unten findest du lauter Dinge, die mit dem Anfangsbuchstaben „F“ oder „H“ beginnen. Schreibe den richtigen Buchstaben hin.

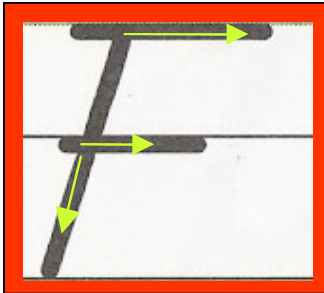


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „F und H“

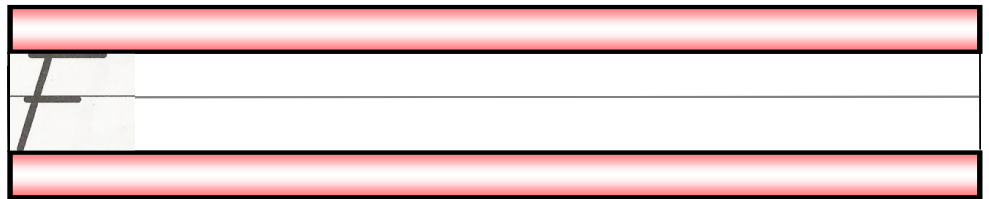
1. Nun versuchen wir die beiden Buchstaben „F“ und „H“ in die Schreibform zu bringen. Schreibe in das rot umrandete Feld ganz deutlich den Buchstaben „F“ und in das lila umrandete Feld den Buchstaben „H“. (Ziehe einfach die punktierten Linien nach!)



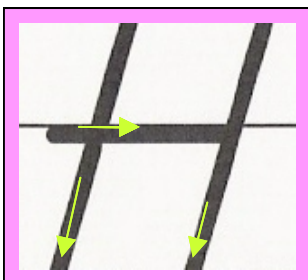
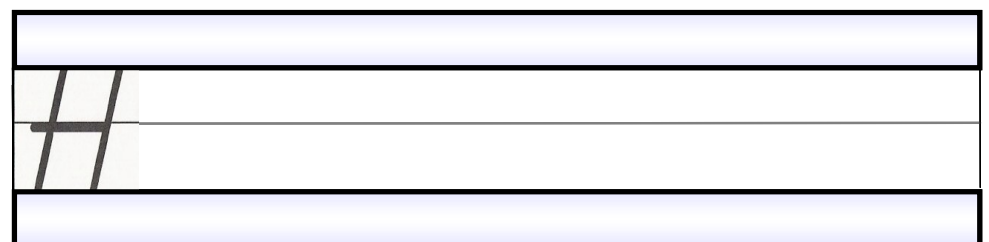
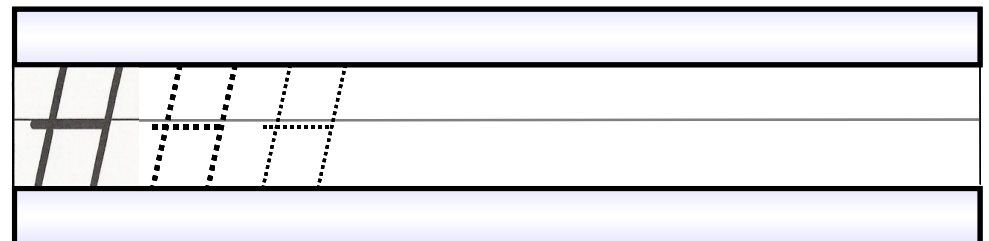
2. Schreibe jetzt die Buchstaben „F“ und „H“ auf die weiter unten vorgesehenen Schreiblinien. Schreibe sie deutlich und jeweils bis ans Ende der vorgegebenen Felder.



(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibrichtung.)



3. Hilfe, das Haus brennt! Wenn du möchtest, dann male den Feuerwehrmann und das Haus bunt aus.



Vorübung zu den großen Buchstaben „T, F und H“

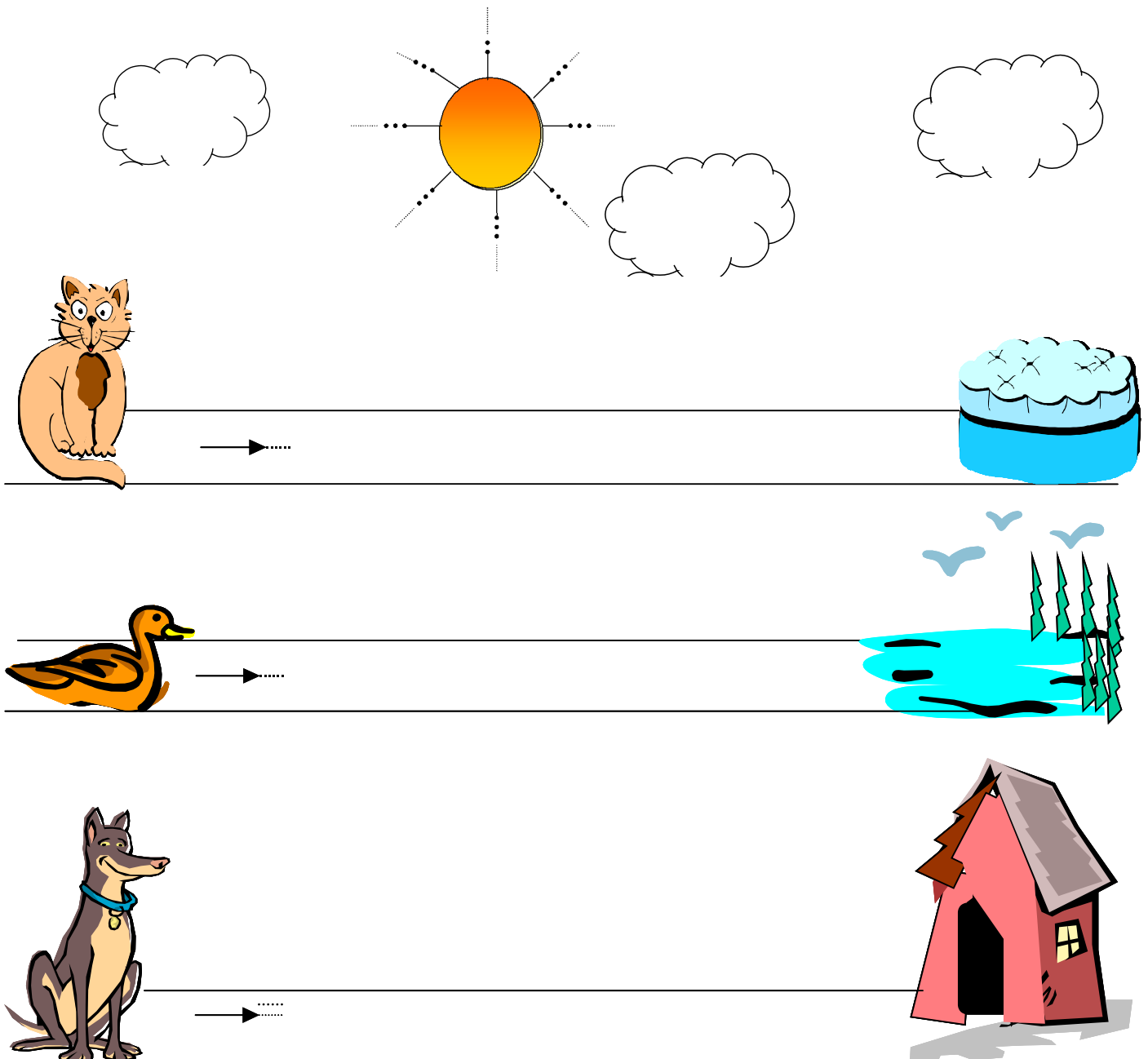
Diese Übungen sind so aufgebaut, dass sie durch die lustigen Bilder, gedacht als Lernhilfe, die Vorübung erleichtern und Spaß machen. Es werden Formen gezeichnet und geschrieben, die alle Grundbestandteile unserer Buchstaben sind.

Hierbei wird die Fingerfertigkeiten trainiert und den Kindern vermittelt, sich an die richtige Schreibrichtung und Schreibbewegung zu gewöhnen.

Die Pfeile zeigen die richtige Schreibrichtung an.

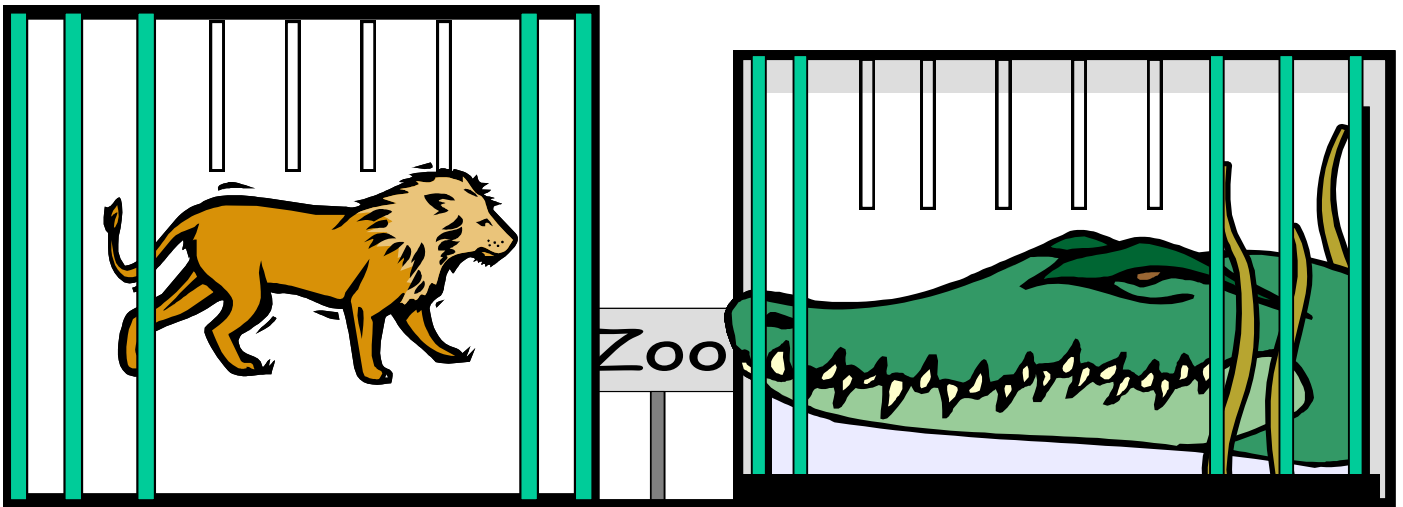
So lernen die Kinder spielerisch die Buchstaben richtig zu schreiben.

1. Es wird Abend. Male die Sonnenstrahlen deutlich nach!
2. Alle Tiere wollen nach Hause. Zeichne den Weg, den sie gehen mit einer durchgezogenen Linie ein. Der Pfeil zeigt dir den Weg, ziehe ihn einfach weiter!

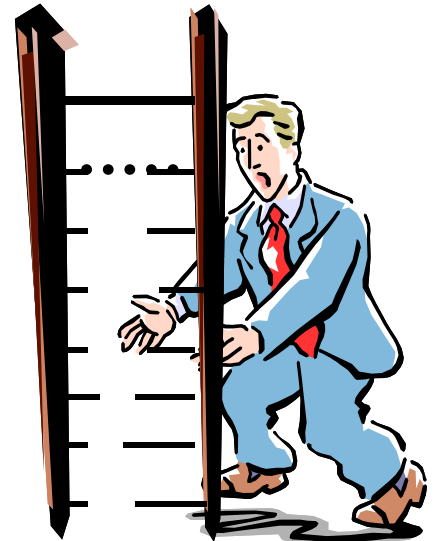
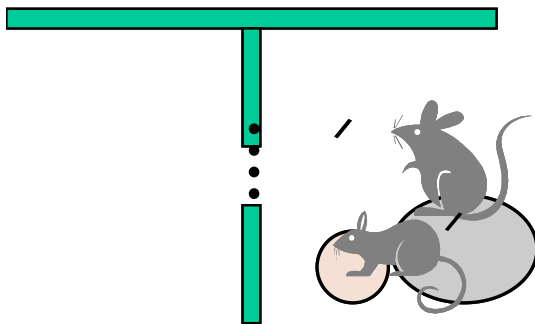


Vorübung zu den großen Buchstaben „T, F und H“

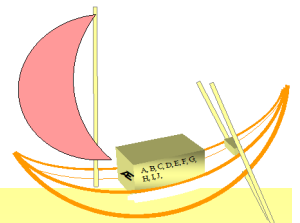
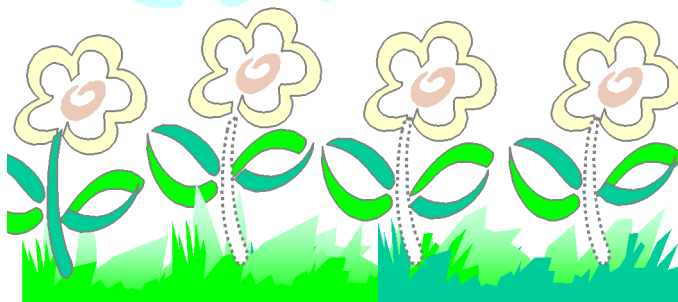
1. Und die wilden Tiere gehören in den Käfig. Oje, die Gitterstäbe sind rausgebrochen. Zeichne die Stäbe schnell fertig!



2. Ach Schreck, die Leiter ist kaputt. Kannst du die Sprossen einzeichnen?
3. Zeichne auch das Tischbein fertig.



4. Die Blumen brauchen neue Stiele. Zeichne sie deutlicher hin.

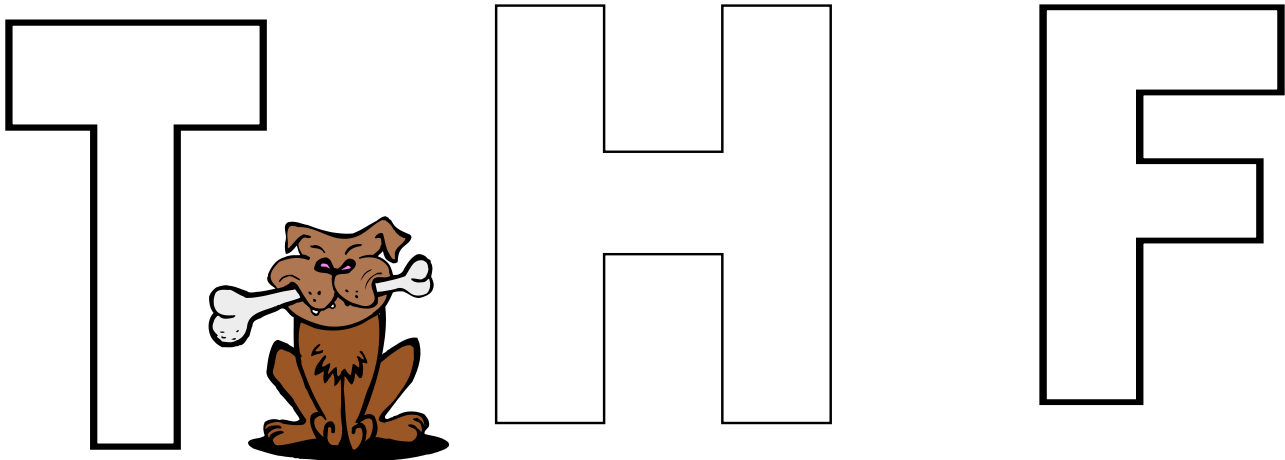


Eine kleine Hilfe :

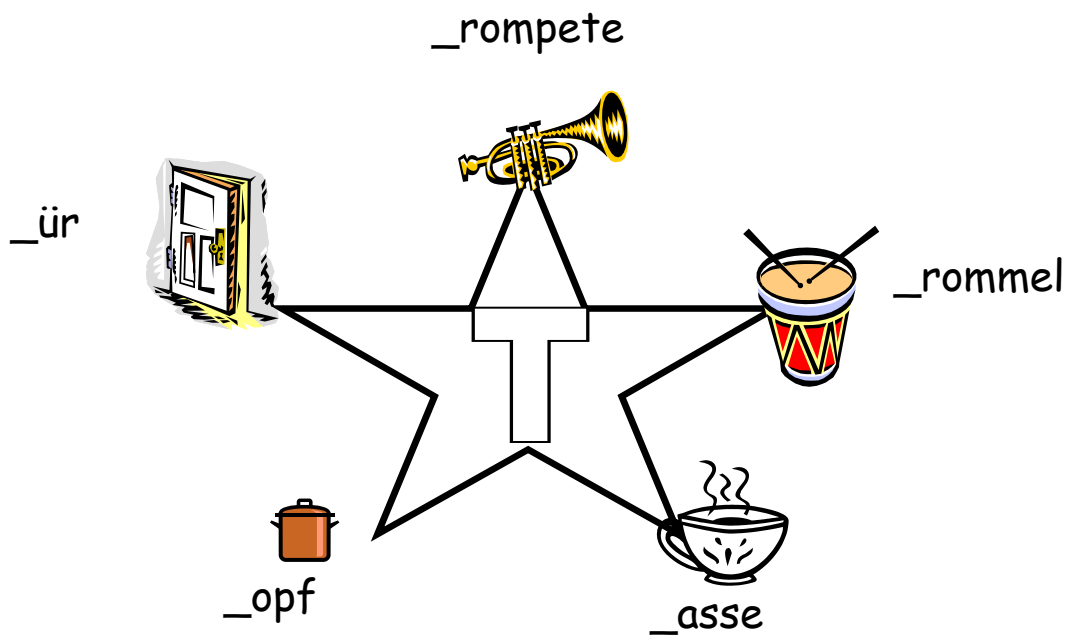
Die Übungen sind meist so aufgebaut, dass das Kind, wenn es schon ein bisschen lesen kann, vieles selbständig und alleine lösen kann. Aber der Erfolg wird größer sein, wenn ein Erwachsener dem Kind dabei hilft und es bei der Ausführung ermuntert. Das Gespräch ist äußerst wichtig für die sprachliche Entwicklung des Schützlings. Ebenso wichtig ist für das Kind aber auch, zu spüren, dass ein Erwachsener bei ihm ist, der es bestätigt und ermuntert.

Vorübung zu den großen Buchstaben „T, F und H“

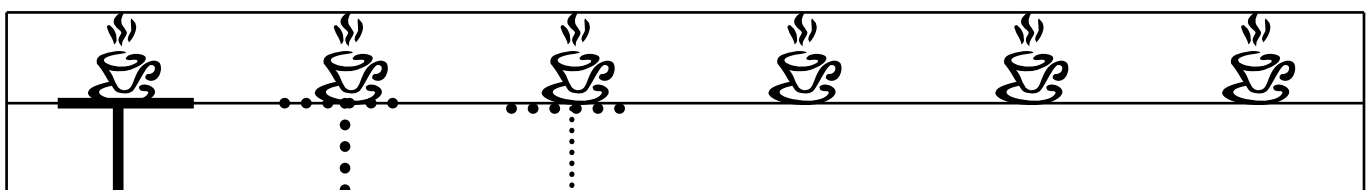
1. Erkennst du die drei Druckbuchstaben „T“, „F“ und „H“?
Male die weißen Druckbuchstaben „T, F und H“ innen ganz bunt aus!



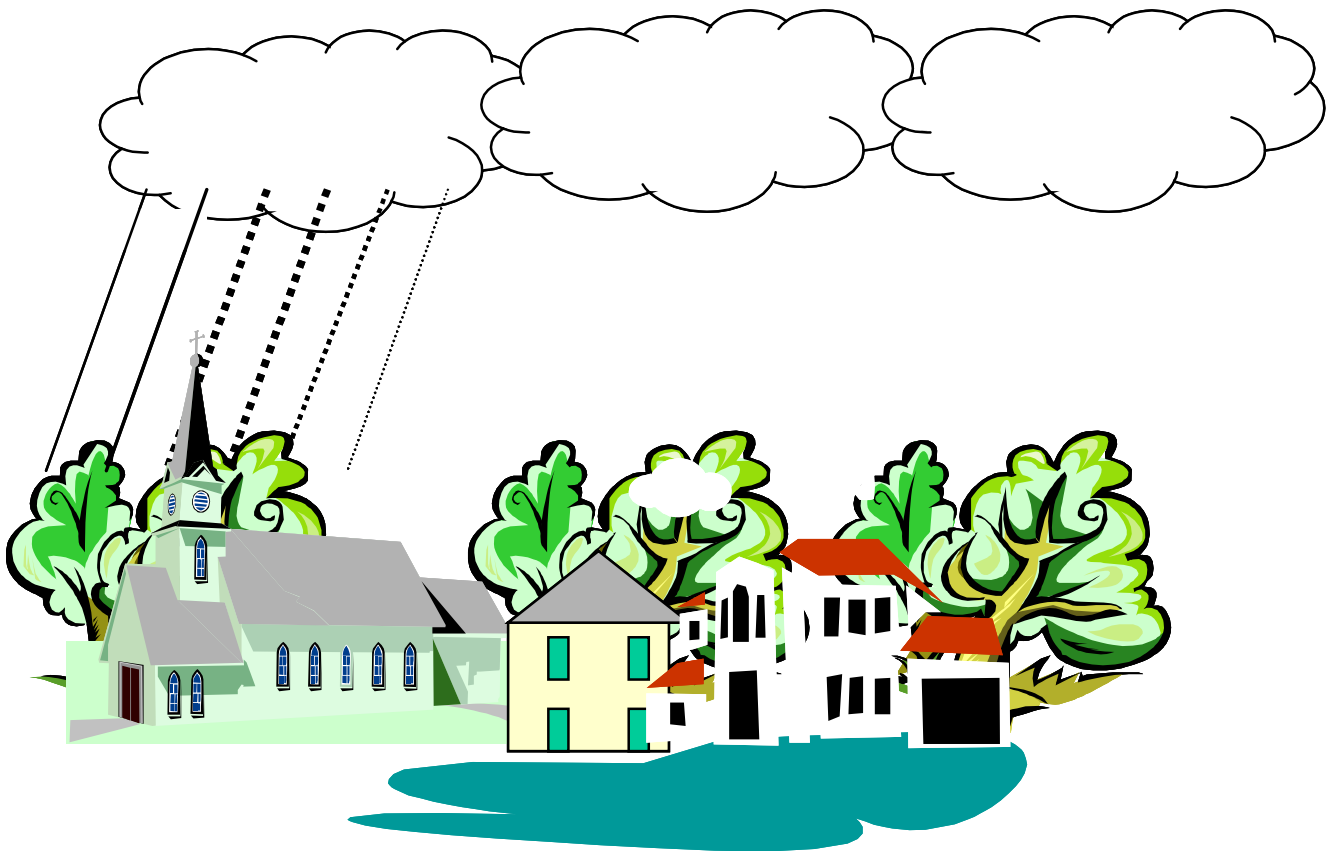
2. Sieh dir einmal die Gegenstände da unten an. Sie beginnen alle mit dem Buchstaben **T**.
Schreibe immer den Anfangsbuchstaben „T“ dazu.



3. Es ist Teepause, aber wo sind die Tische?
Schnell, schreibe unter jeder Tasse den großen Buchstaben „T“!

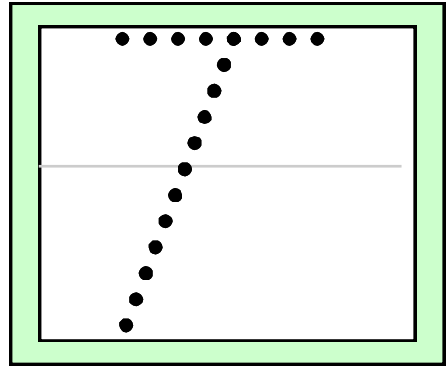


1. Oje, so viele Wolken und nun beginnt es auch noch zu regnen.
Zeichne den Regen weiter!

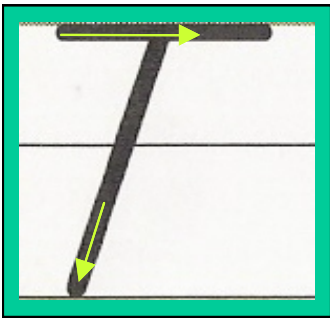


2. Versuchen wir jetzt den Regen (die dicken und dünnen Striche) auf die Schreibzeilen zu bringen.

1. Jetzt versuchen wir das große „T“ in die Schreibform zu bringen. Schreibe in das grüne, linierte Feld, ganz deutlich den Buchstaben „T“ hin.



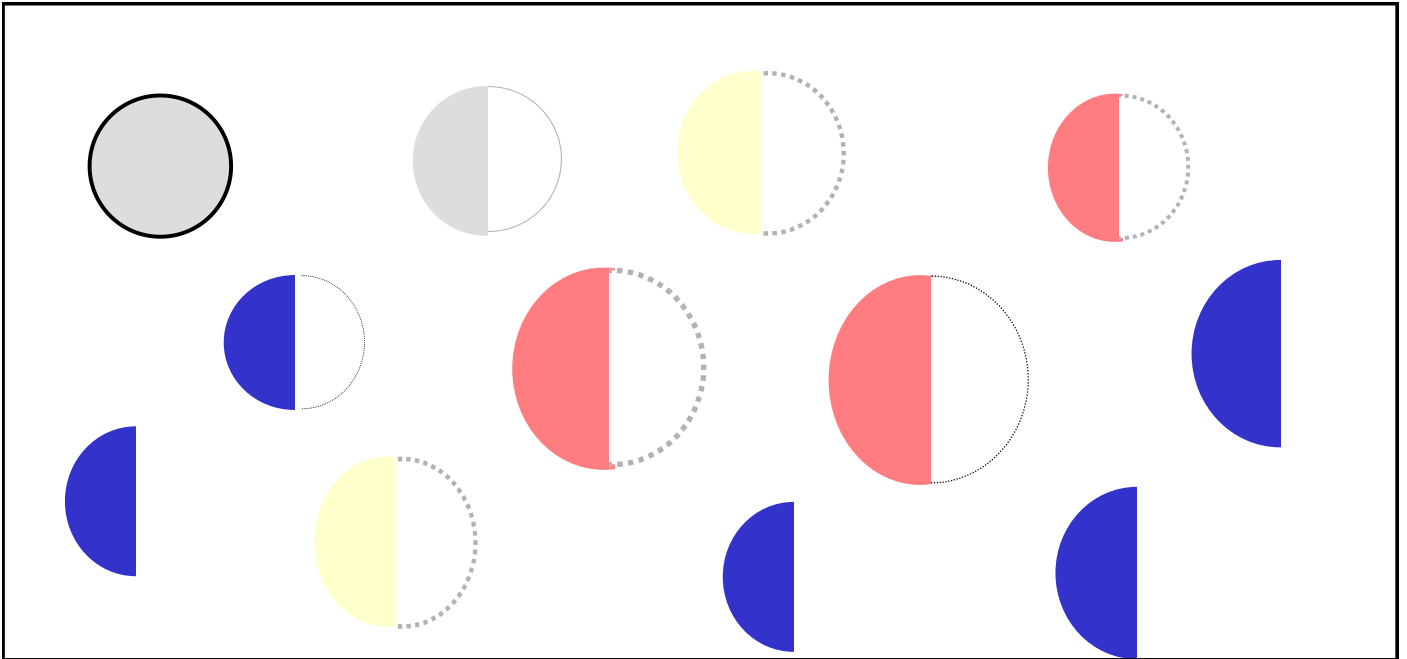
2. Schreibe den Buchstaben „T“ in die vorgegebenen Linien. Schreibe ihn deutlich und bis ans Ende der Linie. (Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibrichtung.)



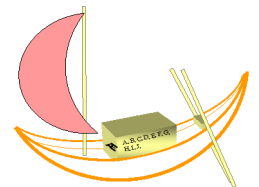
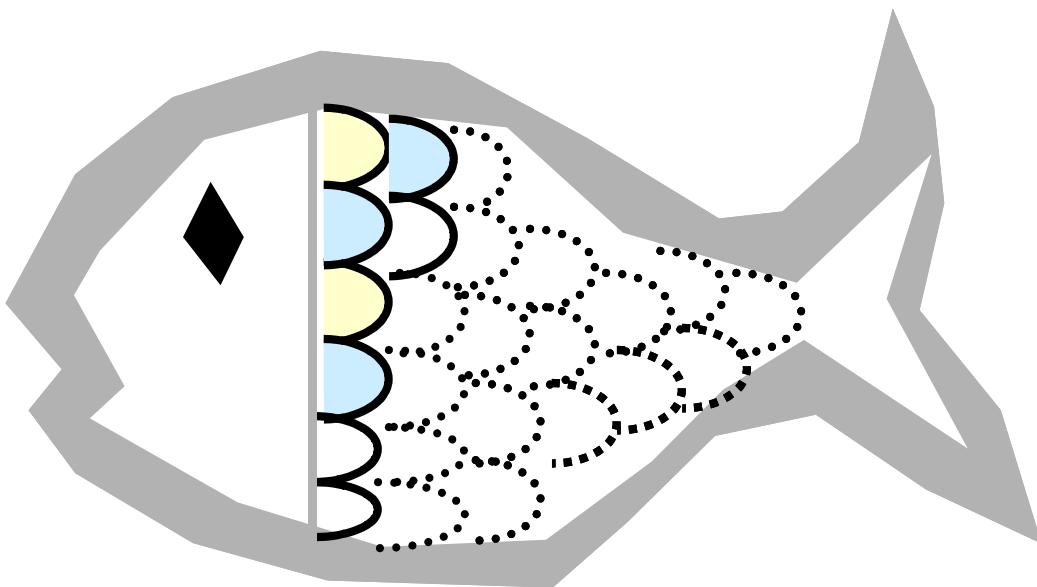
3. Wenn du willst, kannst du auch die Tanne und die Tulpen ausmalen!



1. Lauter bunte Bälle tanzen herum. Doch was ist das? Sie sind fast alle kaputt! Kannst du die eine Hälfte der Bälle deutlich nachzeichnen und auch schön bunt malen?



2. Der Fisch hat so schöne Schuppen. Kannst du sie deutlich nachzeichnen?
3. Male jetzt die Schuppen schön bunt aus.

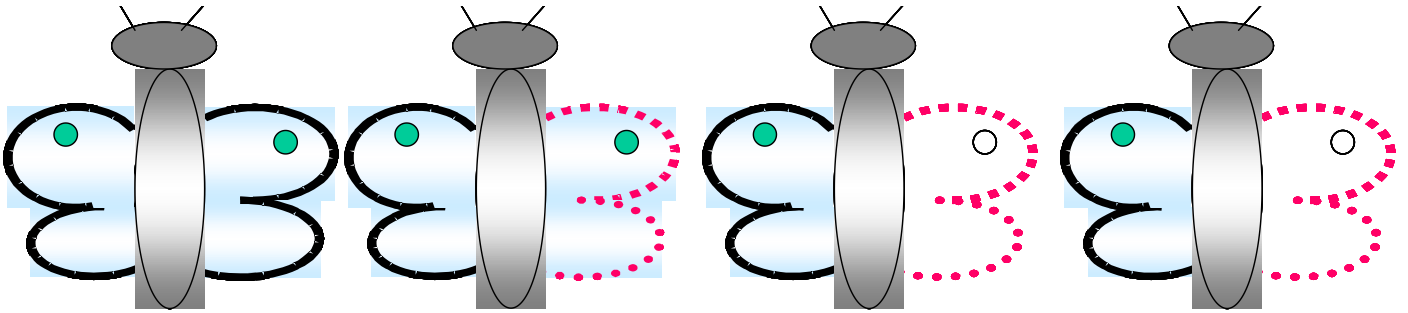


Eine kleine Hilfe :

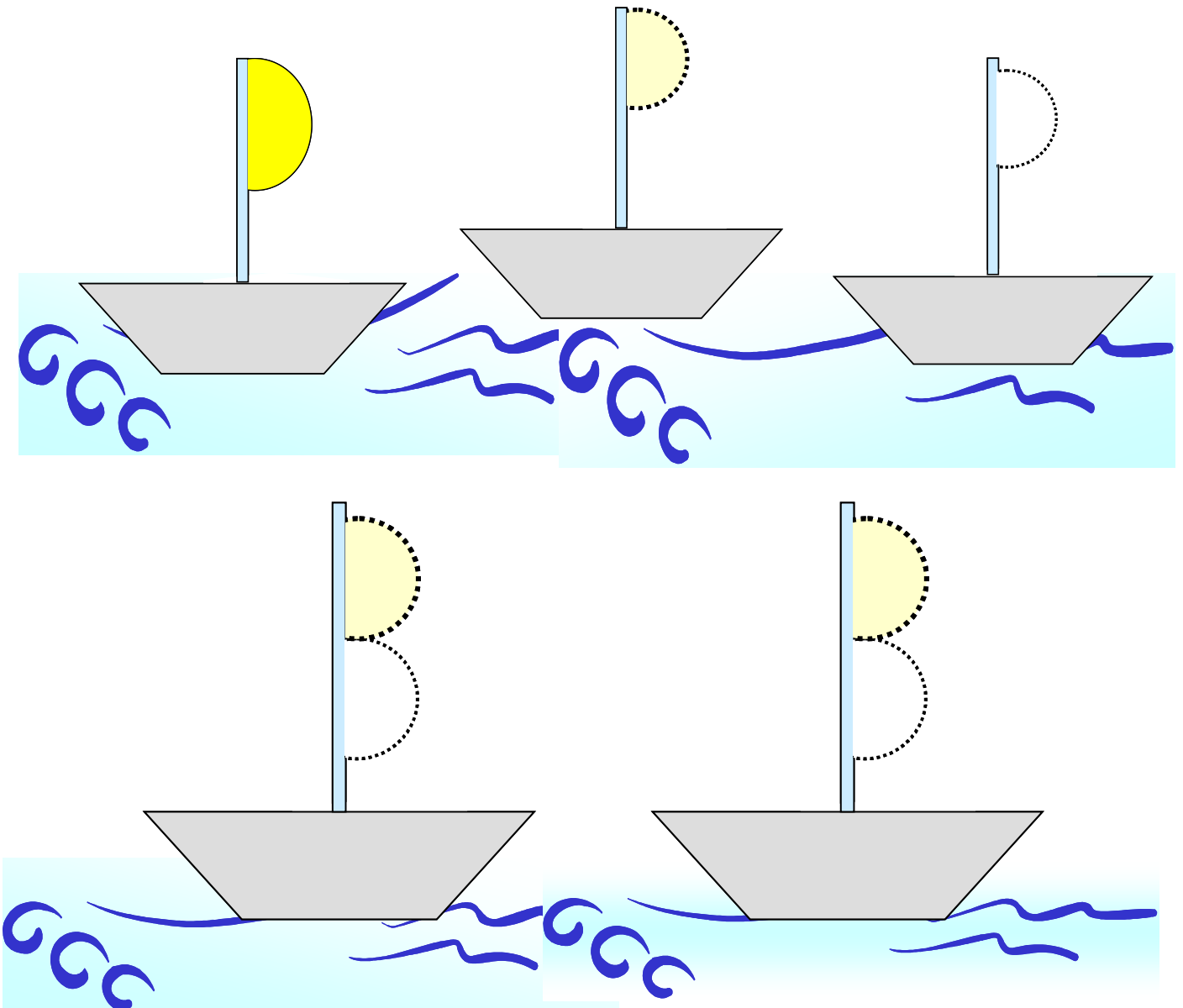
Oft haben die Kinder am Anfang noch Schwierigkeiten einen Stift richtig zu halten. Auch die unterschiedliche Kraftaufwendung für die verschiedenen (Mal) - Stifte will gelernt sein. Ermuntern Sie Ihren kleinen Schützling und loben ihn auch bei den kleinsten Erfolgen. Dann macht das Lernen wirklich Spaß und Sie helfen Ihrem Kind, seine Feinmotorik zu trainieren. Täglich eine kurze Übung führt zum besten Lernerfolg!

Vorübung zu den großen Buchstaben „P und B“

1. Siehst du die Schmetterlinge? Zeichne die Umrisse ihrer Flügel deutlich nach und male sie danach aus.

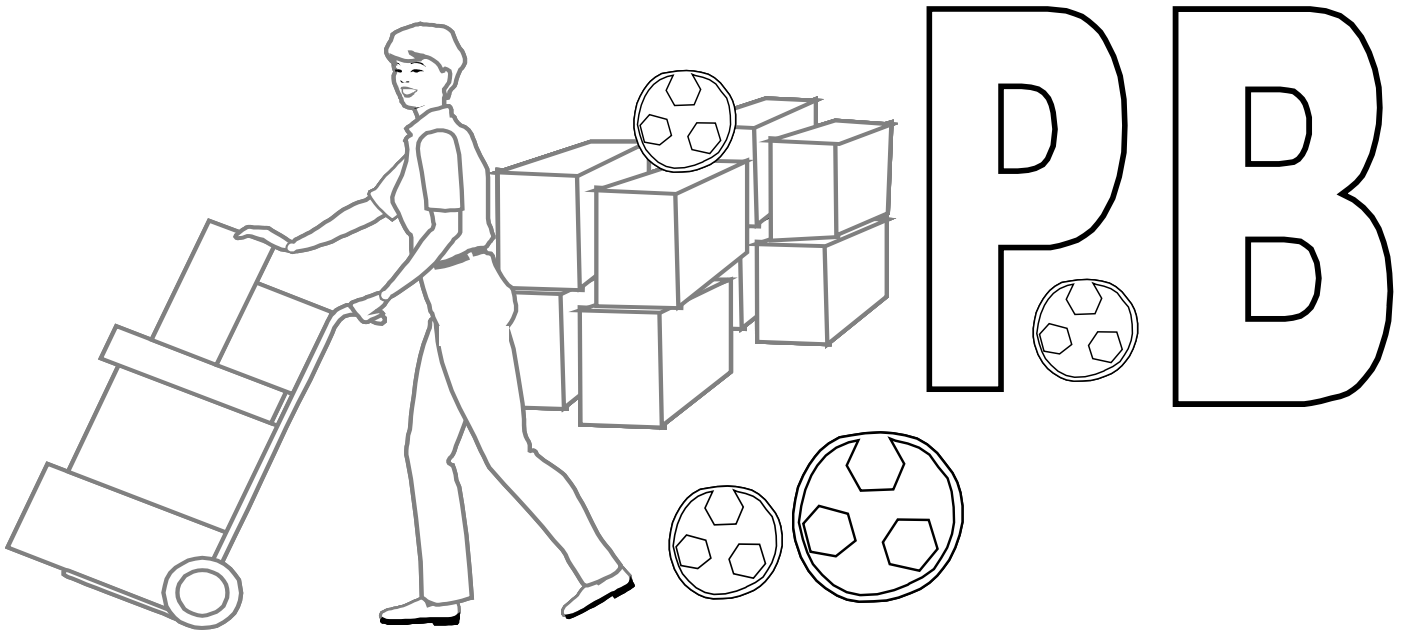


2. Viele Segelboote sind im Wasser. Kannst du ihr Segel deutlicher nachzeichnen? Manche kannst du auch schön bunt bemalen!



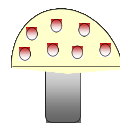
Vorübung zu den großen Buchstaben „P und B“

1. Erkennst du die zwei Druckbuchstaben „P“ und „B“? Male die weißen Druckbuchstaben „P“ und „B“ innen ganz bunt aus.
2. Der Postbote bringt die Pakete. Was mag da bloß drin sein? Bälle? Male alles bunt aus!

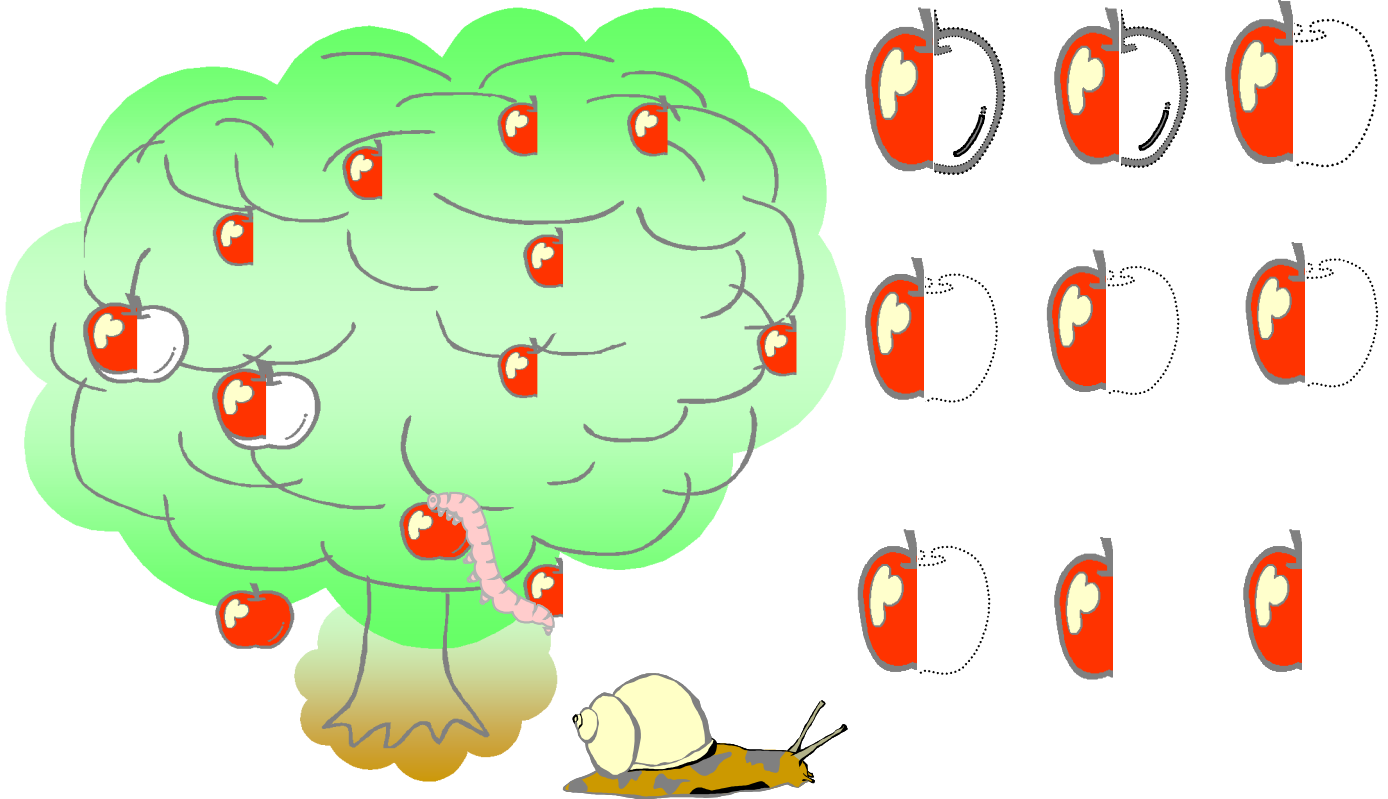


3. Oje, der Bär hat die Anfangsbuchstaben angefressen. Schreibe die richtigen Anfangsbuchstaben (P oder B) in die Kästchen.

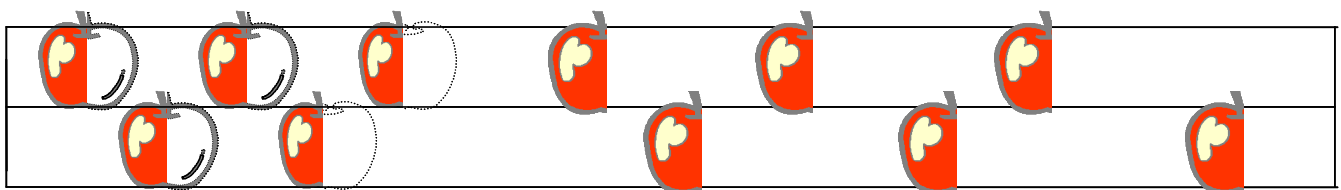


 Blume	 - udel	 - uppe
 - rille	 - all	 - insel
 - ett	 - ilz	 - aum

1. Schau die Würmer und Schnecken haben die Äpfel angebissen. Kannst du die fehlenden Apfelhälften zeichnen?

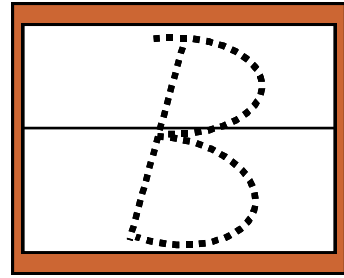
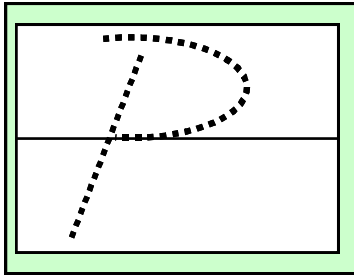


2. Mache jetzt das Gleiche mit den Äpfeln auf den Schreiblinien.

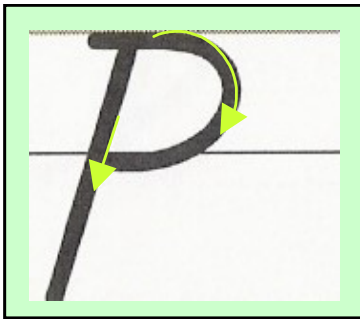


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „P und B“

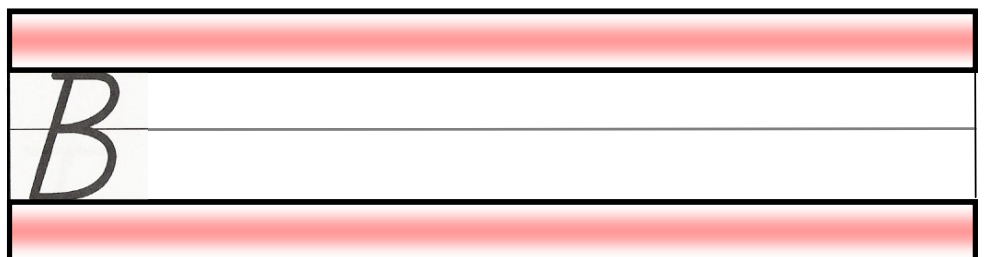
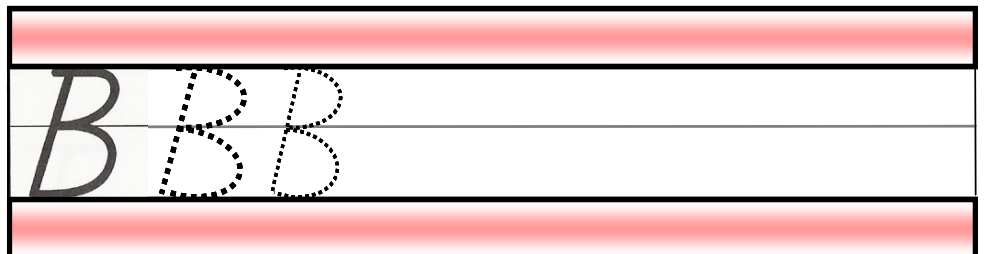
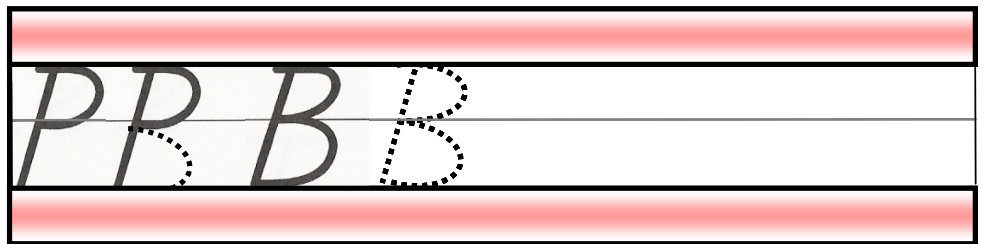
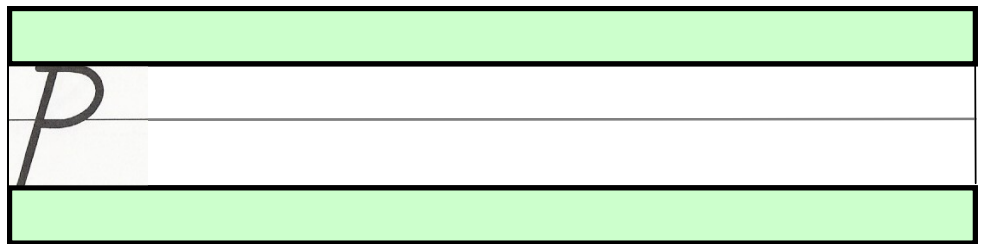
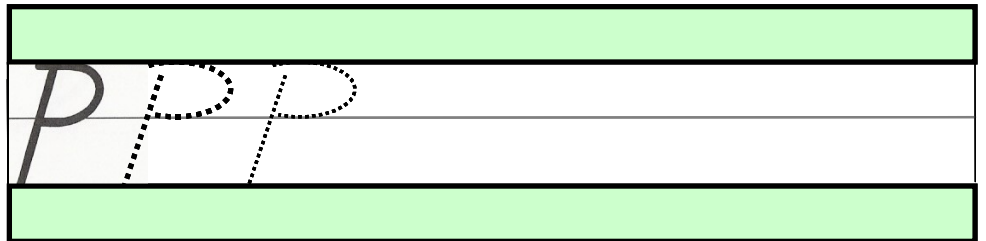
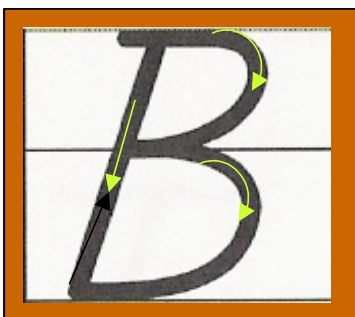
1. Schreibe in das grüne Feld ganz deutlich den Buchstaben „P“ nach und in das braune Feld den Buchstaben „B“.



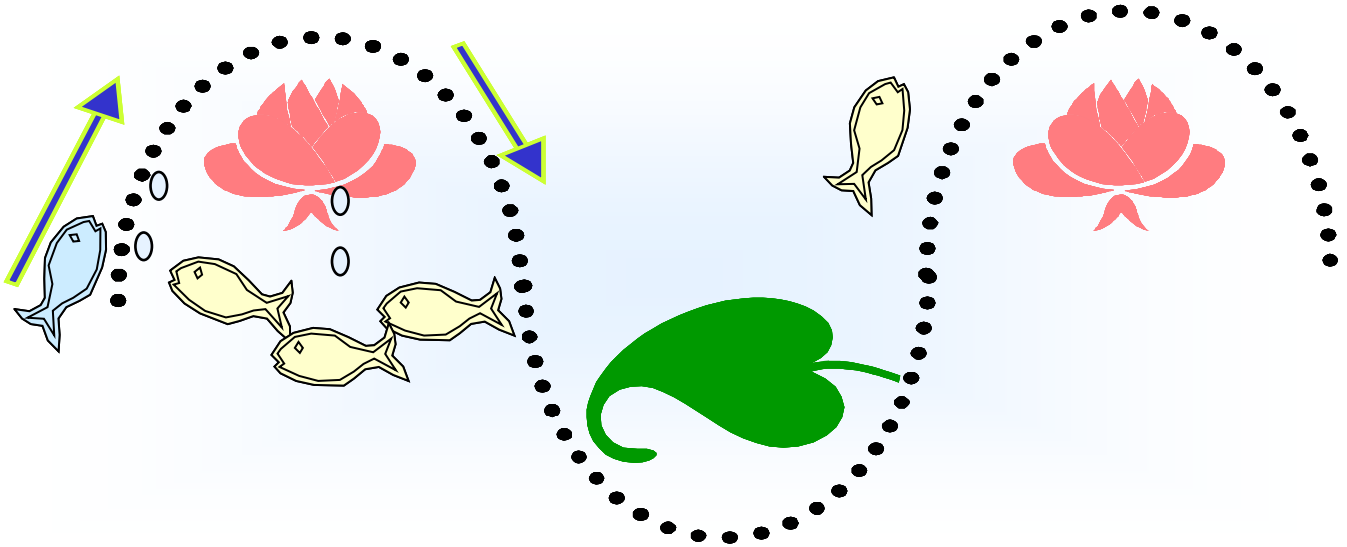
2. Hier kannst du die Buchstaben üben! Schreibe sie deutlicher und bis ans Ende der Linie. (Die gelben Pfeile geben dir wieder eine Schreibhilfe.)



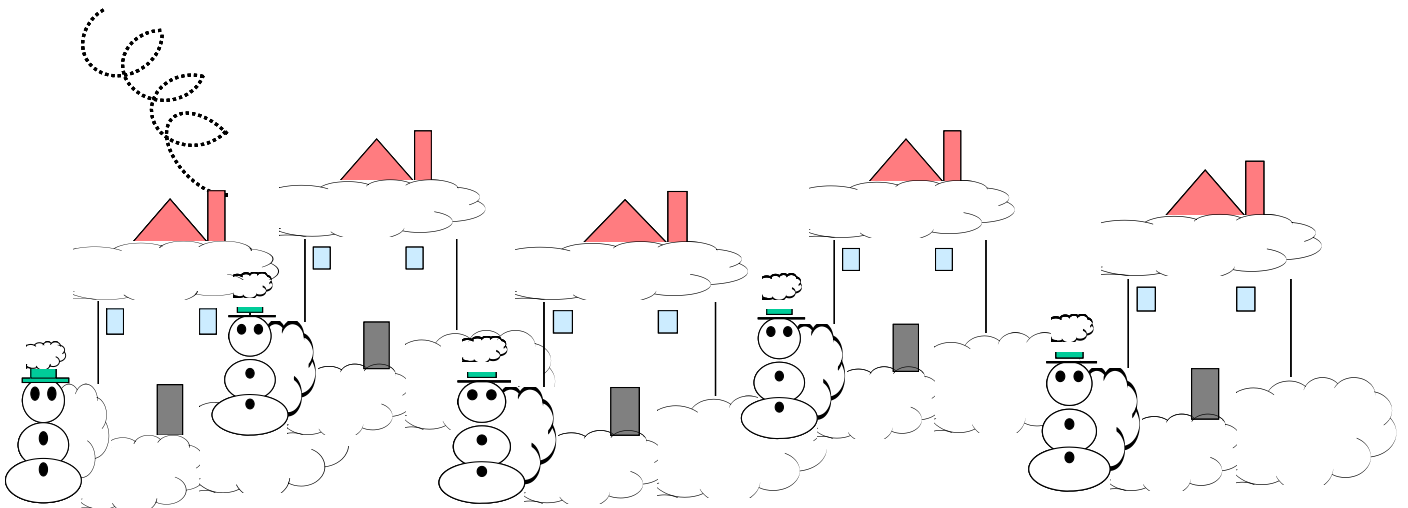
Hier gebe ich dir eine kleine Schreibhilfe mit. Füge dem Buchstaben „P“ unten noch einen Bogen hinzu und du hast ein „B“ geschrieben.



1. Im Sommer schwimmen die Fische lustig im Teich herum! Zeichne ihre Spur, die sie da schwimmen, deutlich nach.



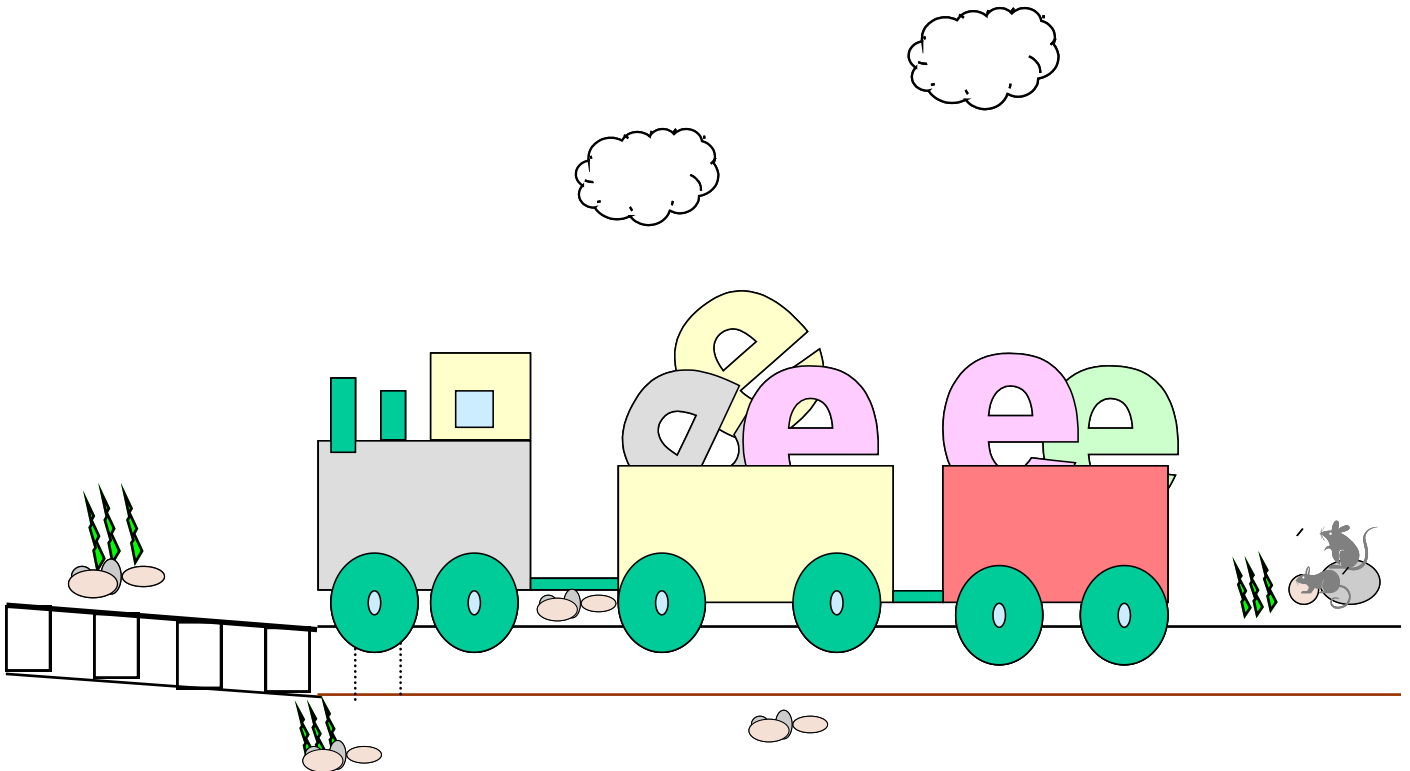
2. Und im Winter rauchen die Schornsteine. Kannst du den Rauch deutlicher zeichnen?
3. Male viel Rauch aus allen Schornsteinen.



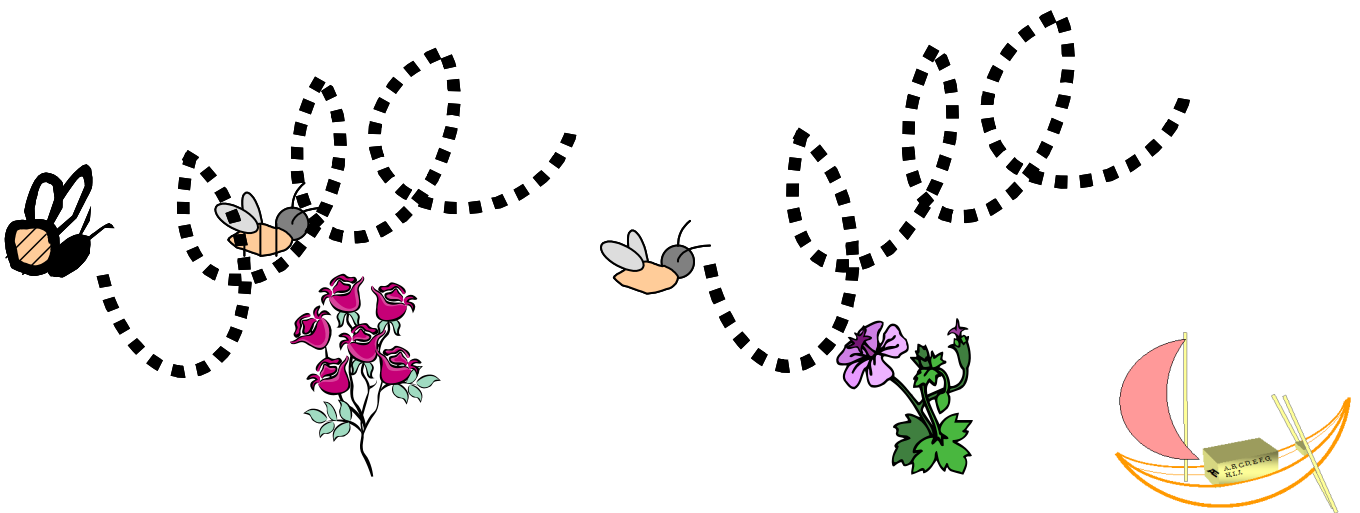
Vorübung zu den Buchstaben „e und l“

Die Eisenbahn hat lauter ee's geladen. Oh, die Ladung ist schwer.

1. Male dicken Rauch aus dem Lokomotivschornstein!
2. Male auch die Schienen fertig!



3. Sieh wie lustig die Bienen um die Blumen tanzen. Zeichne ihre Tanzwege nach und füge auch noch welche hinzu!

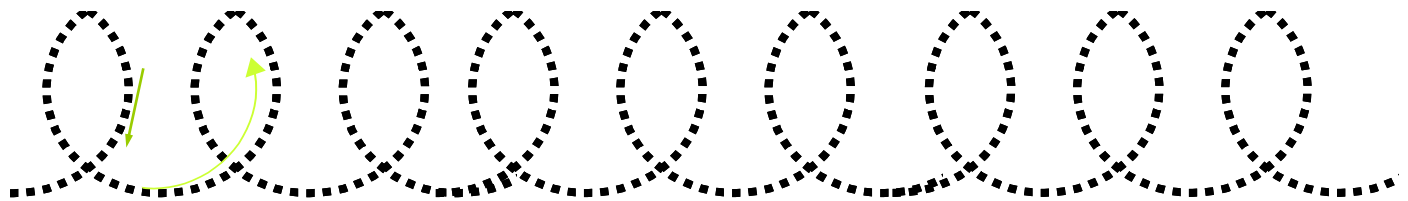
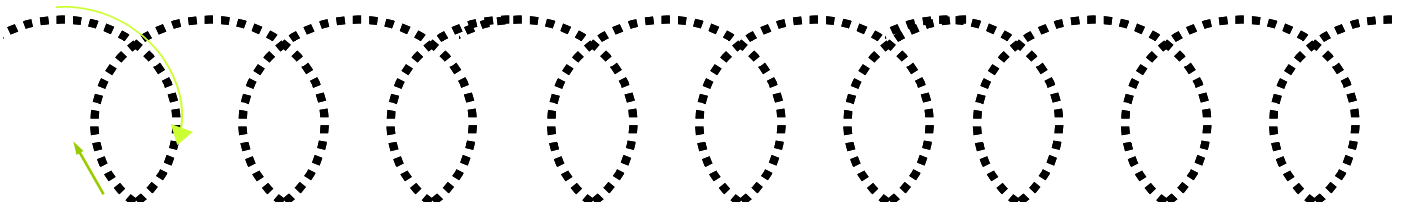
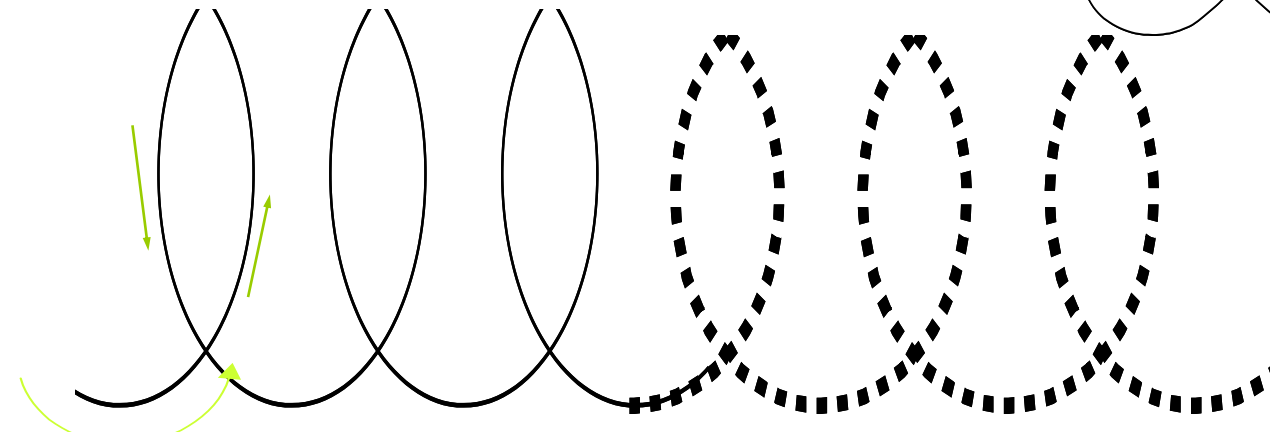
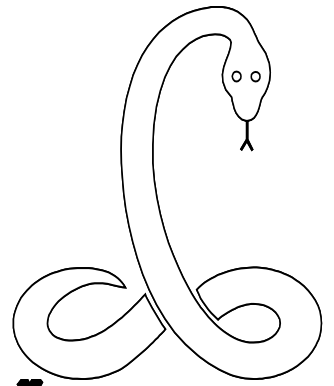


Kleine Hilfe:

Wenn Ihr Schützling am Anfang Schwierigkeiten beim Schreiben hat und sich die Finger leicht verkrampfen, dann legen Sie eine Pause ein. Dabei helfen kleine Fingerübungen, verbunden mit kleinen Reimen oder kleinen Liedern. Wichtig ist, dass das Kind die Möglichkeit bekommt, seine Finger ein wenig zu bewegen. Hilfreich ist hierbei auch, wenn ihr Kind seine Hand leicht ausschüttelt.

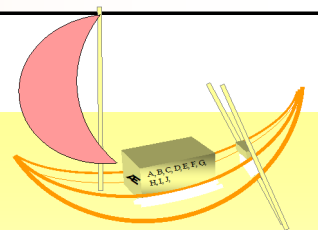
Vorübung zu den kleinen Buchstaben „e und l“

Die Schlange Lemniskati malt im Sand lautere lustige Formen.
Zeichne ihre Spur als durchgehende Schleifen nach.



Kleine Hilfe

Kinder malen, basteln, sticken, schneiden und falten gerne. Das muss nicht immer teuer sein. Viele Sachen kann man aus dem alltäglichen Leben nehmen, wie beispielsweise Knöpfe auffädeln oder basteln Sie mit dem Schützling eine Collage mit selbstgemalten Figuren. Diese dann ausschneiden und auf bunte Pappe kleben und sie mit Stoffresten und kleinen Glassteinchen o.ä. verschönern. Lassen Sie das Kind eine Pappkarte bemalen und dann das Bild mit buntem Stickgarn besticken. Das alles fördert die Feinmotorik Ihres Schützlings!



Vorübung zu den kleinen Buchstaben „e und l“

1. Und die Biene summt um den süßen Kuchen herum. Zeichne die Wege der Biene deutlicher nach und auch noch viele Wege hinzu.
wagschleifen noch hinzu!

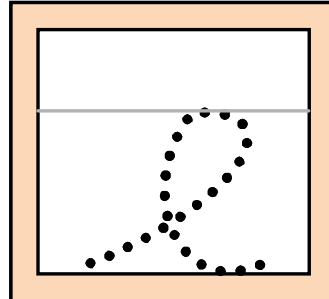
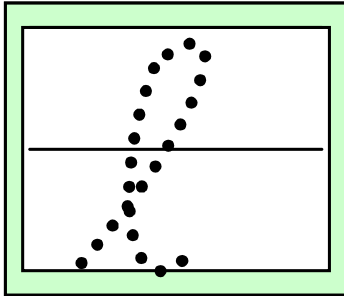
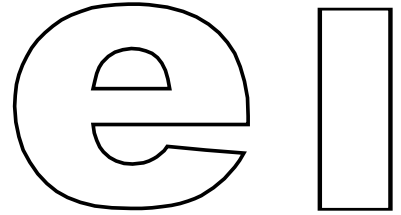


2. Jetzt lassen wir auf den Schreiblinien lauter einzelne Schleifen entstehen.
Schreibe sie weiter.

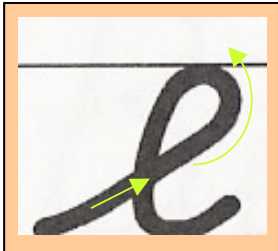
(Die gelbenblauen Pfeile zeigt dir immer die Schreibrichtung. Beginne beim Pfeil mit dem Punkt.)

Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „e und l“

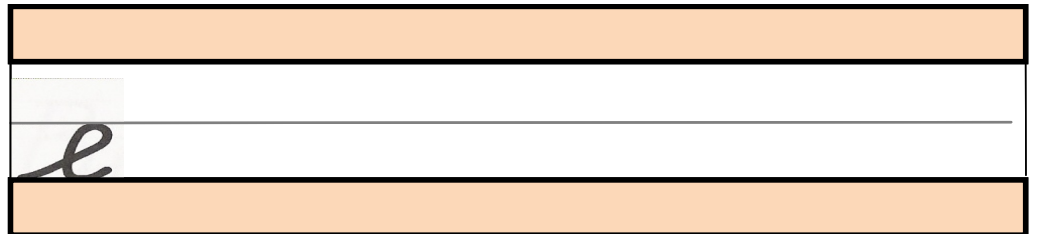
1. Male die Druckbuchstaben innen bunt aus.
2. Schreibe in das grün umrandete Feld ganz deutlich den Buchstaben „l“ und in das orange umrandete Feld den Buchstaben „e“ nach.



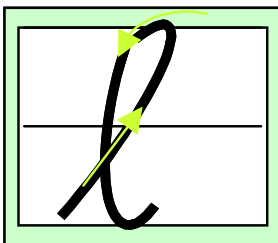
3. Hier kannst du üben, den Buchstaben „e“ auf den Linien zu schreiben. Schreibe ihn deutlich und bis ans Ende der Linien.



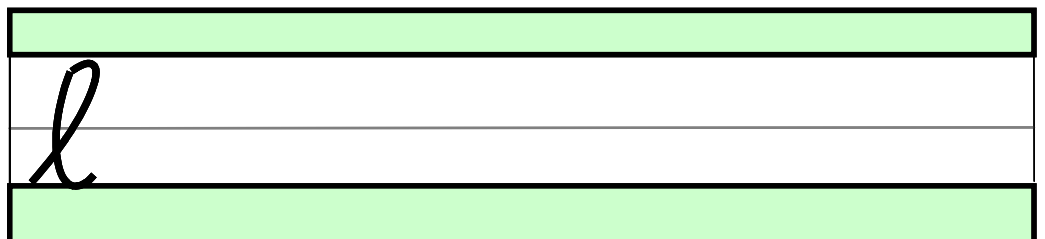
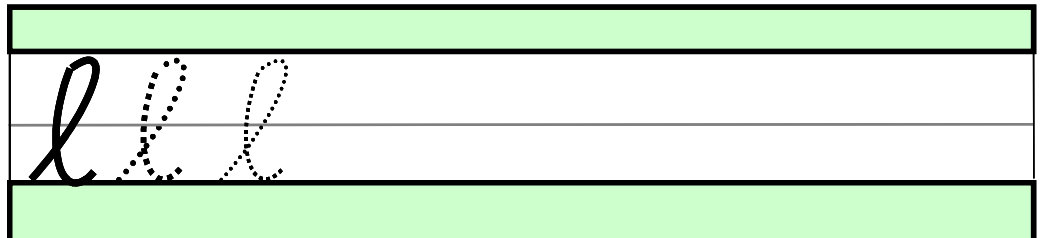
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise)



4. Übe nun den Buchstaben „l“ auf den Linien!



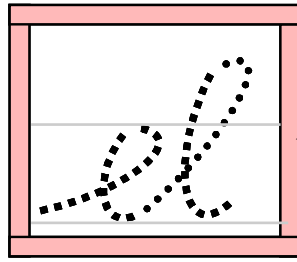
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise.)



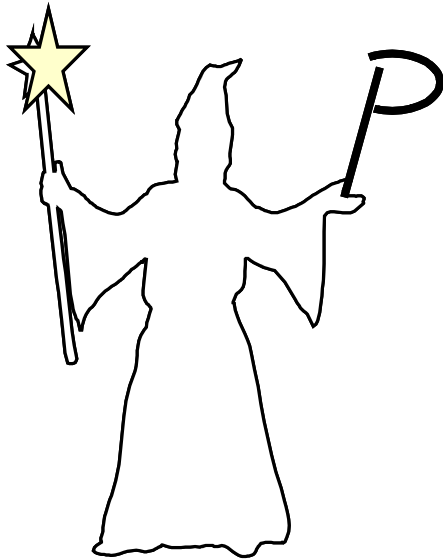
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „e und l“

1. Schreibe jetzt, wie hier vorgemacht, die beide Buchstaben zusammen!
2. Schreibe zu erst den Laut („el“) im rasi umrandeten Feld deutlicher nach.

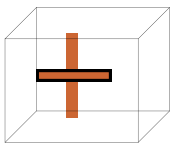
3. Jetzt können wir schon die ersten Wörter schreiben! Schreibe sie deutlicher und bis ans Ende der Linie.



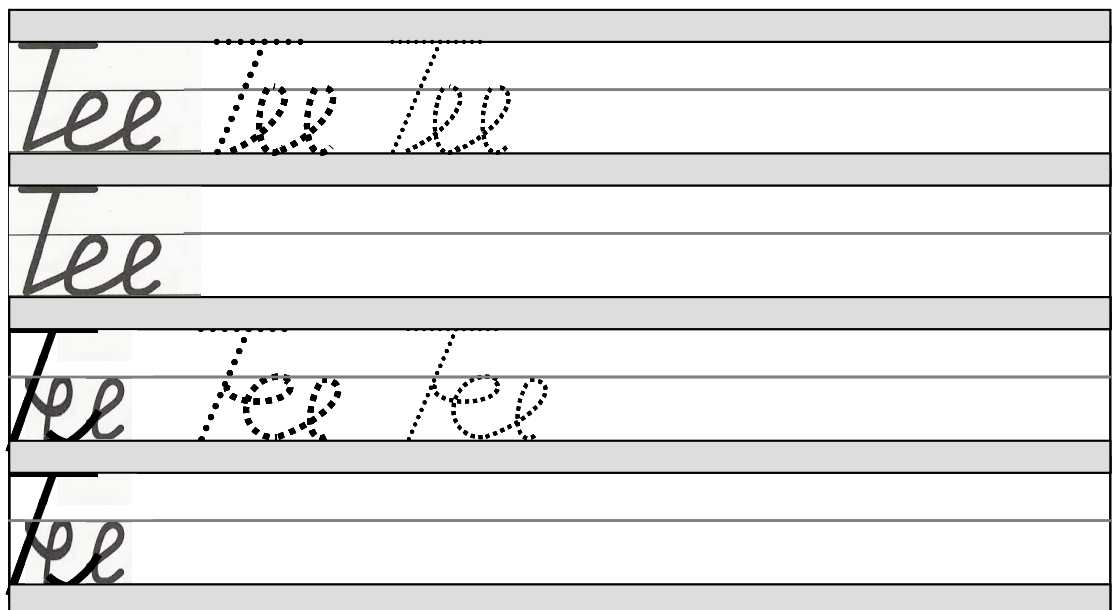
Merke:
Laute bestehen aus mehreren Buchstaben.



T

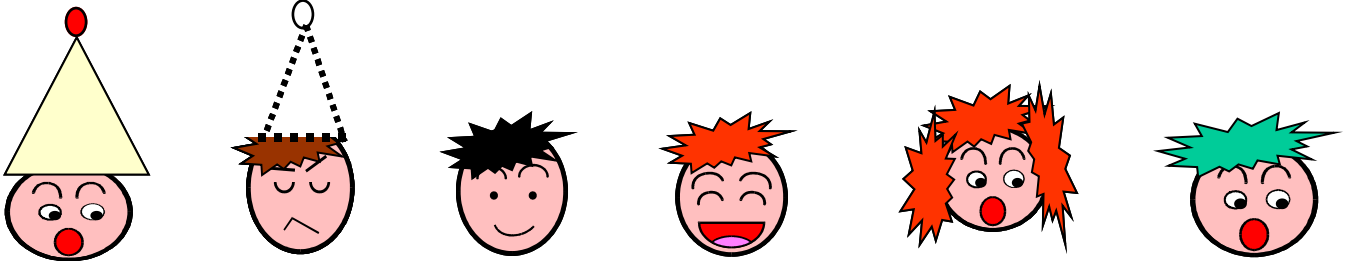


F

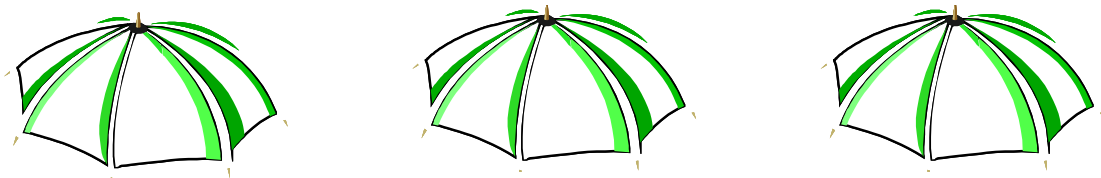
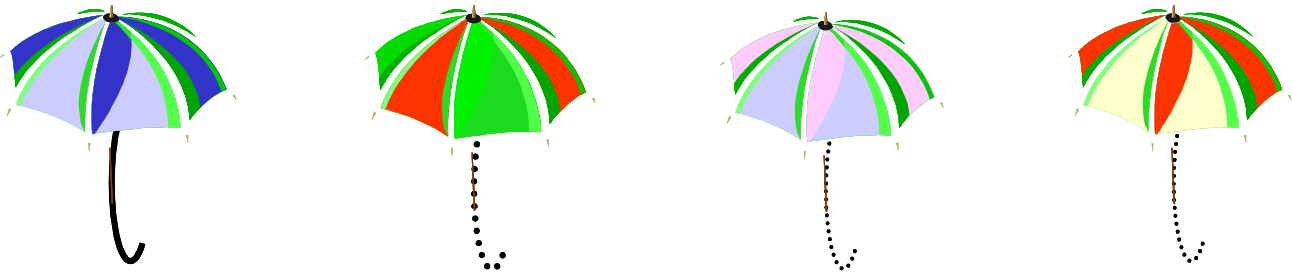


Vorübungen zum Buchstaben „i“

1. Heute hat Otto Geburtstag. Alle Kinder sind zum Fest eingeladen. Damit es lustig wird setzen alle Kinder eine Zipfelmütze auf. Doch bei einigen fehlt die Mütze. Setze jedem Kind eine bunte Zipfelmütze auf.

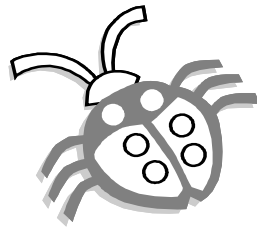
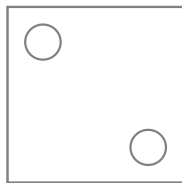
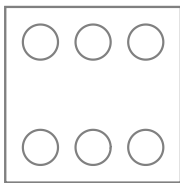
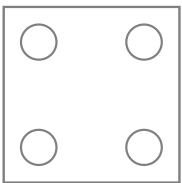
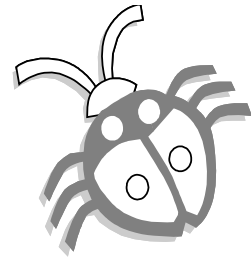
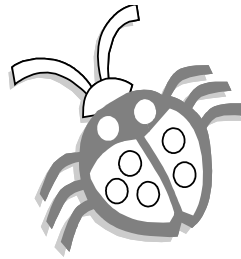
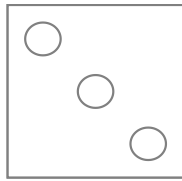
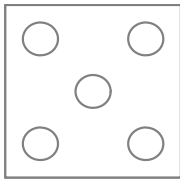
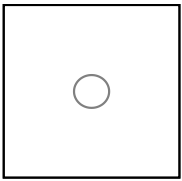
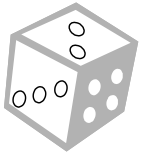


2. Siehst du die tollen Regenschirme, aber die Stöckchen sind undeutlich oder fehlen ganz. Zeichne schnell die Stöckchen deutlich nach und zeichne die fehlenden Stöckchen hin.
3. Die drei Schirme unten darfst du bunt malen.

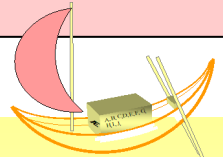
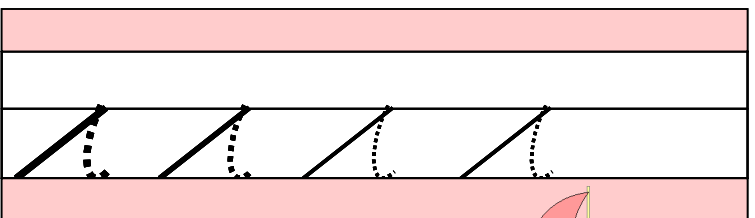
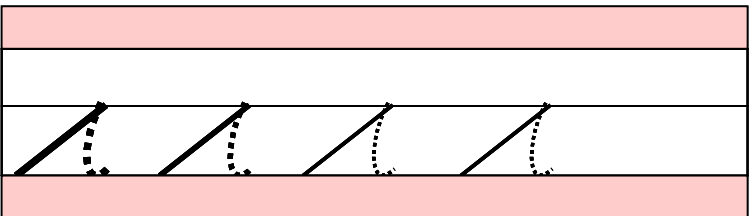
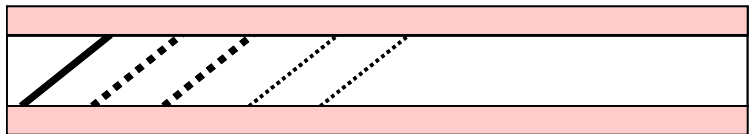
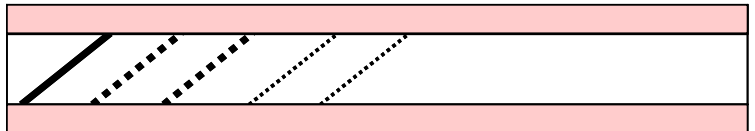


Vorübungen zum Buchstaben „i“

1. Die Würfel sind gefallen! Male die Punkte der Würfel bunt aus.
2. Male auch die Punkte der Mariechenkäfer bunt aus.



3. Schreibe auf den Schreibzeilen die Regenstriche und den Schirmstock deutlicher hin.



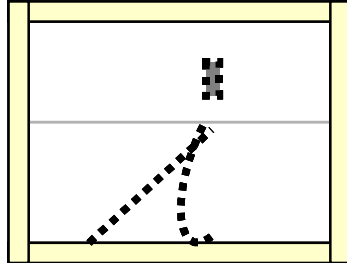
Kleine Hilfe:

Eine kleine Spielvariante: Schreiben Sie die Buchstaben in die Luft und das Kind muss sie erraten. Schwerer aber listiger wird es, wenn Sie sich abwechselnd mit dem Kind den Buchstaben auf den Rücken schreiben und mal das Kind, mal Sie, diesen erraten müssen. Aber Vorsicht, das Kind darf den Buchstaben nicht spiegelverkehrt schreiben! Ihr Schützling prägt sich sonst die falsche Schreibweise ein.

Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „i“

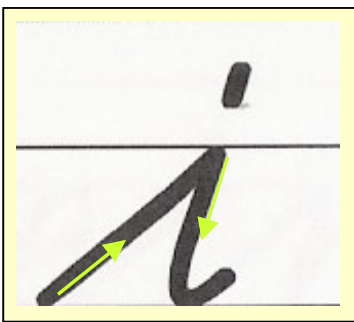
1. Hier lernst du das kleine „i“! Den Druckbuchstaben „i“ darfst du bunt ausmalen.

2. Schreibe in das gelbe Feld ganz deutlich den Buchstaben „i“ nach.



3. Schreibe jetzt das „i“ in die vorgegebenen Linien. Vergiss aber dabei nicht den wichtigen i-Punkt!

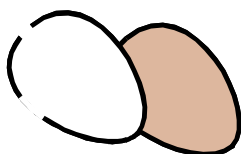
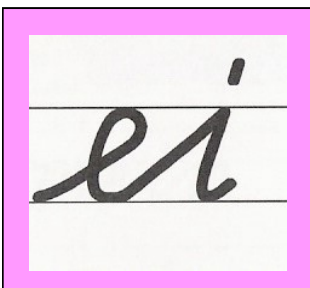
(Der Pfeil zeigt dir die Schreibweise, beginne beim Pfeil mit dem Punkt.)



i *i* *i*

i

4. Nun versuche „e und i“ zu kombinieren. Erst getrennt und dann zusammengezogen. „ei“ (Und schon ist aus Buchstaben ein Laut entstanden!)



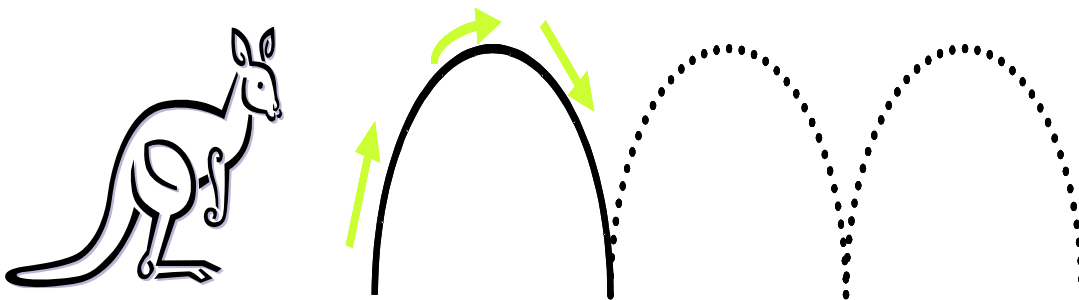
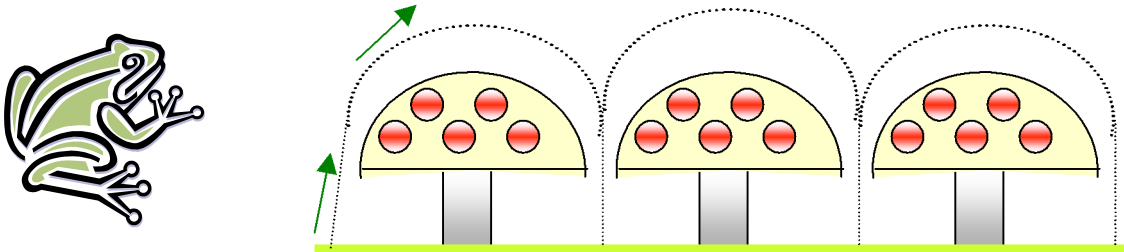
ei

ei

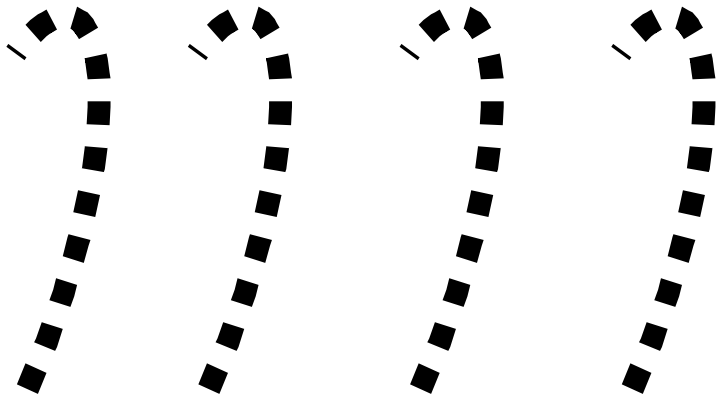
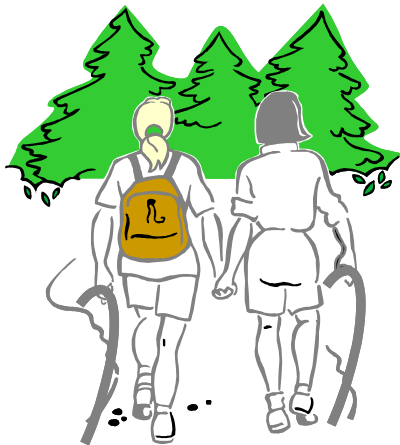
ei

Vorübungen zu den Buchstaben „n und m“

1. Hei, der Frosch hüpf über die Pilze. Zeichne die Sprünge deutlich nach.
2. Und das Känguru hüpf hinterher. Zeichne auch seine Sprünge deutlich nach!



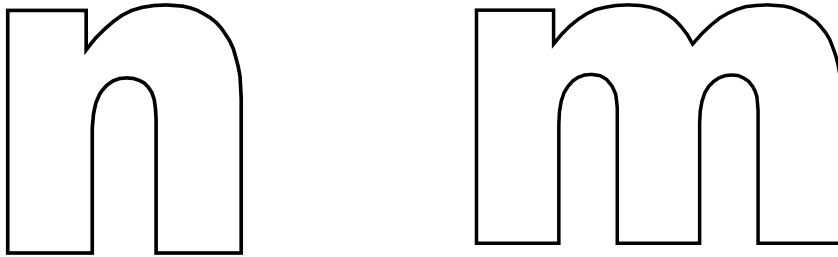
3. Ein guter Wanderer braucht einen Wanderstock! Zeichne die Wanderstöcke deutlich nach.



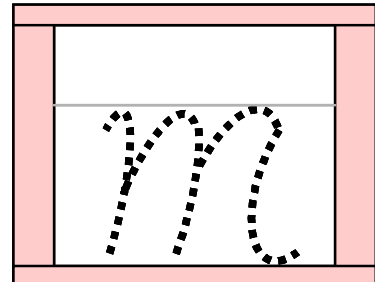
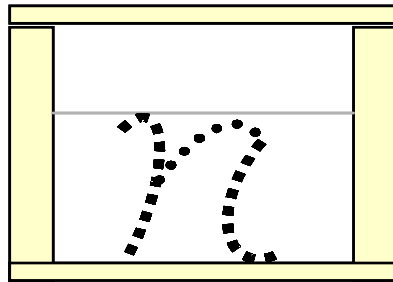
1. Schreibe auf den Schreibzeilen lauter Bögen (Berge) hin.

A large dotted 'n' on handwriting lines, with a green bar above and below the lines.
A large dotted 'm' on handwriting lines, with a green bar above and below the lines.
A large dotted 'n' on handwriting lines, with a green bar above and below the lines.
A large dotted 'm' on handwriting lines, with a green bar above and below the lines.

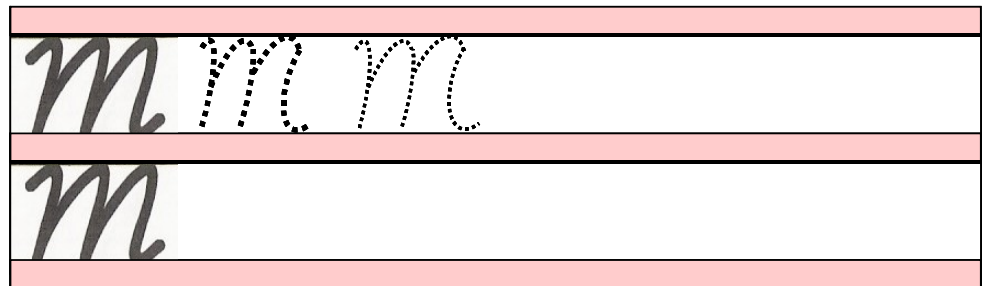
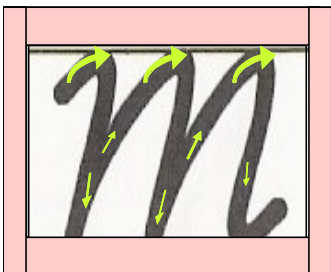
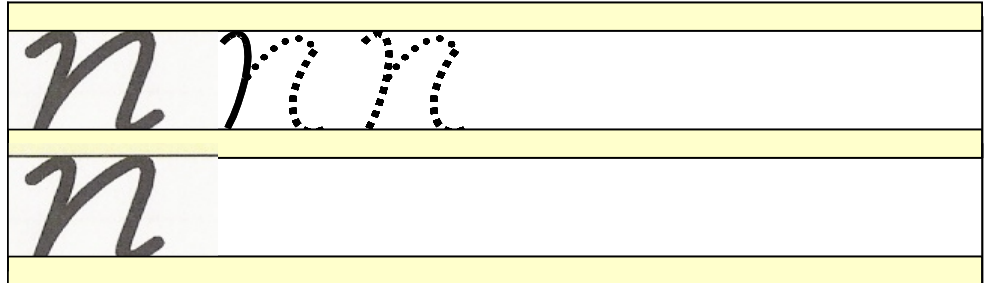
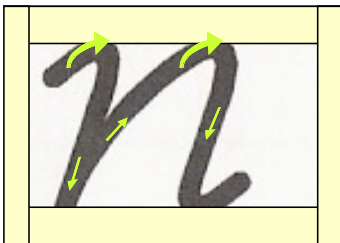
1. Male die weißen Druckbuchstaben „n“ und „m“ innen ganz bunt aus!



2. Schreibe in das gelbe und rosa umrandete Feld ganz deutlich die Buchstaben „n“ und „m“ nach.

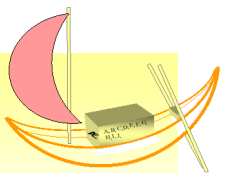


3. Schreibe die Buchstaben „n und m“ in den vorgegebenen Linien. Schreibe sie deutlicher und bis ans Ende der Linie.
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibrichtung.)



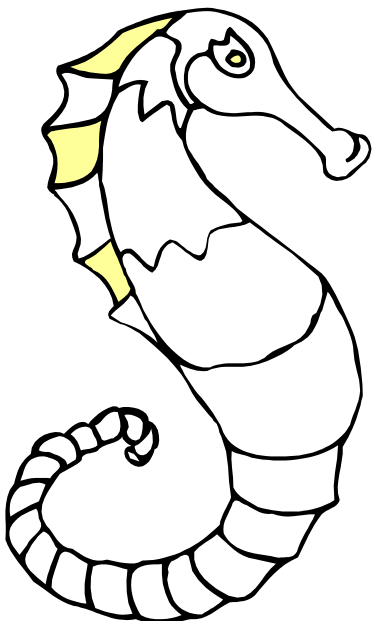
Kleine Hilfe:

Eine kleine Übungshilfe zur Feinmotorik: Es macht den Kleinen riesigen Spaß, wenn sie es dazu anleiten, Sand oder Wasser durch unterschiedliche Trichteröffnungen zu gießen. Auch das fördert in hervorragender Weise die Feinmotorik.



Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „n und m“

1. Nun versuchen wir die Buchstaben „e , i und n“ zu kombinieren. (Erst getrennt)
2. Jetzt schreibe, wie hier vorgezeigt, die drei Buchstaben zusammen! „ein“



ein

ein

ein ein

3. Schau hin, wir können noch ein paar Wörter mehr schreiben! Kannst du diese in der gelben Schreiblinie erkennen? Dann schreibe die einzelnen Buchstaben deutlich nach und anschließend das Wort in die daneben befindlichen blauen Schreiblinien.

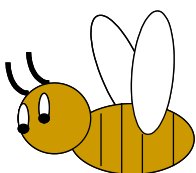
Bein



Bein

Pein

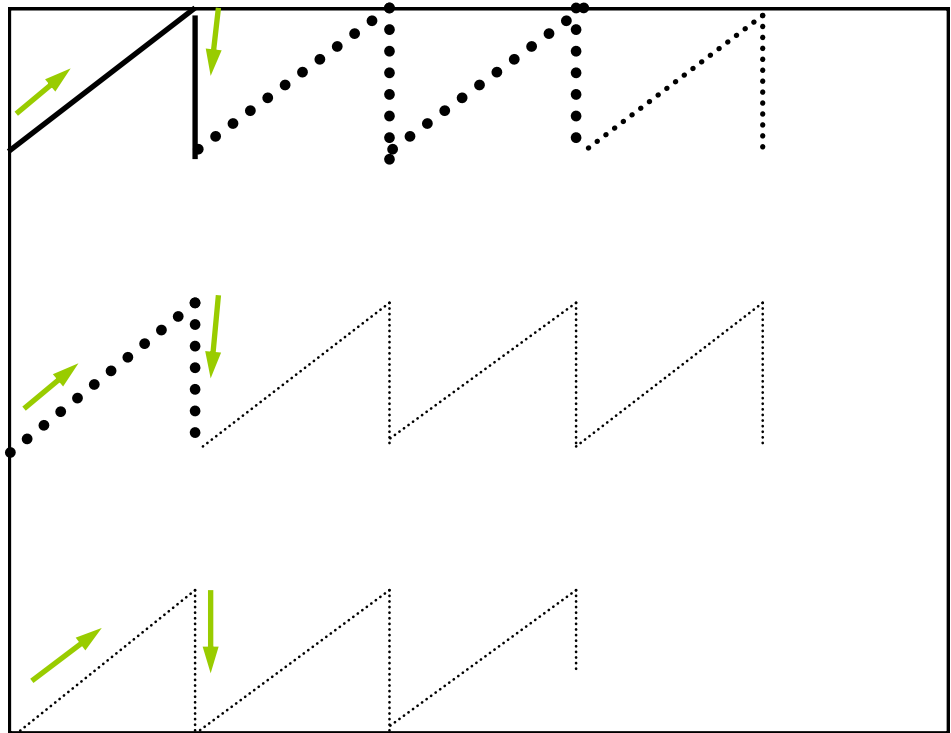
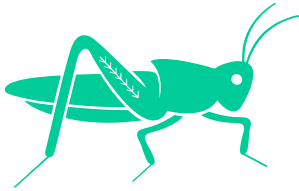
mein



Biene

Unser Grashüpfer Till hüpft hin und her!

1. Zeichne die Linie, die der Grashüpfer hüpft, weiter.

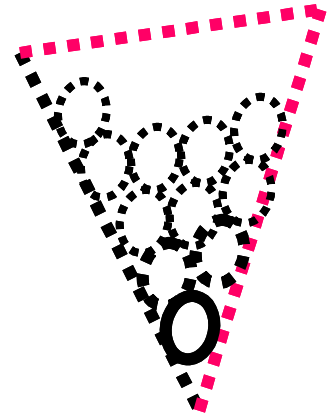
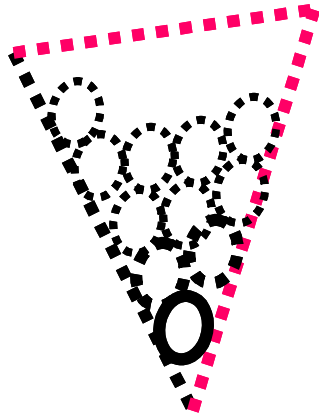
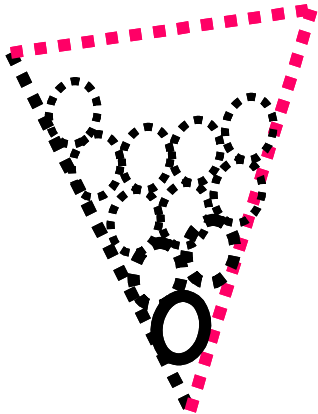


2. Heute ist Drachenfest. Alle Drachen fliegen herbei und versammeln sich im Tannenwald. Zeichne die Zacken auf den Rücken der Drachen deutlicher hin.

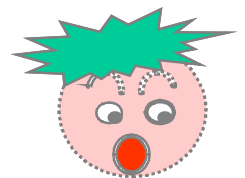
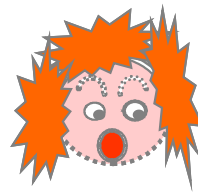
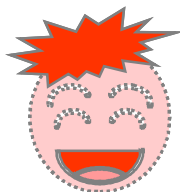
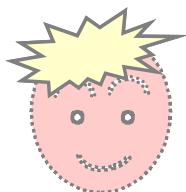
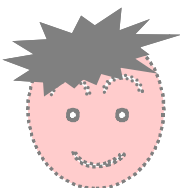
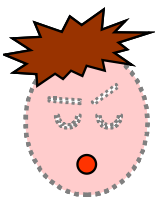
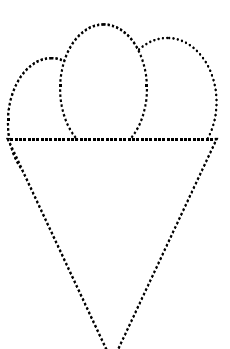
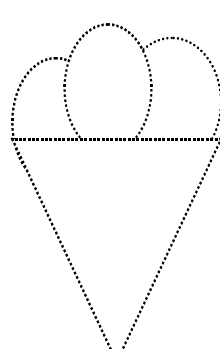
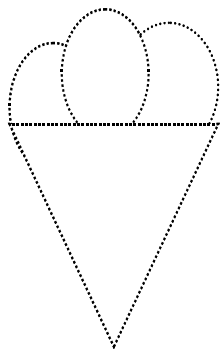
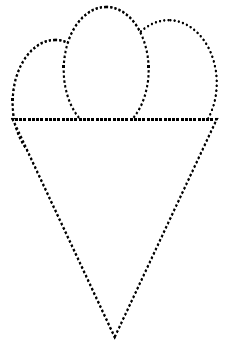
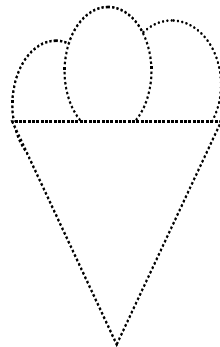
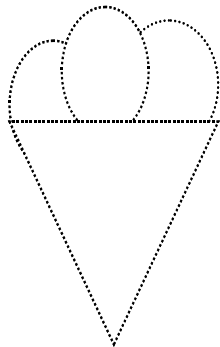
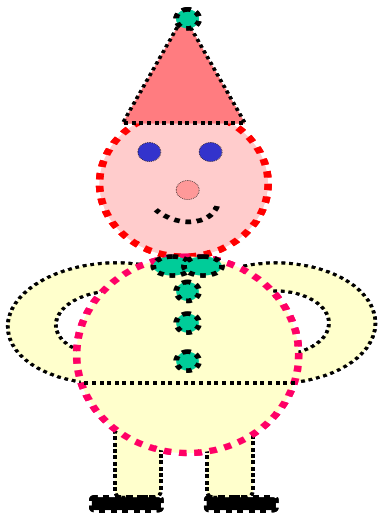


Hei, Maria findet 3 Tüten mit Bonbons! Hm, wie die schmecken!

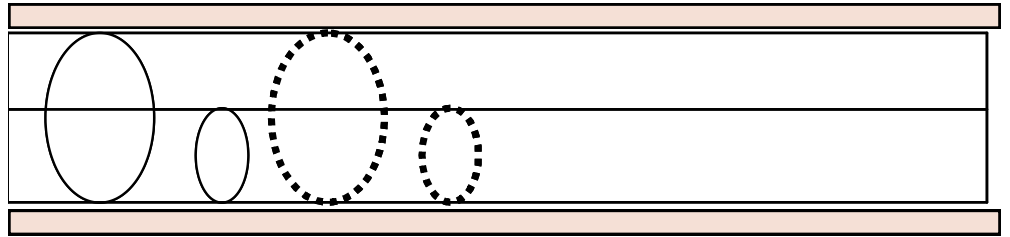
1. Male die Umrisse der Tüten und Bonbons wieder zu einer vollständigen Linie aus. (Wenn du Lust hast, dann kannst du die Bonbons auch noch bunt ausmalen.)



2. Alle Kinder essen gerne Eis. Zeichne die Umrisse der Eistüten, die des Eisverkäufers und die der Kinder deutlich nach.
3. Male jetzt die Eistüten mit dem Eis bunt aus.



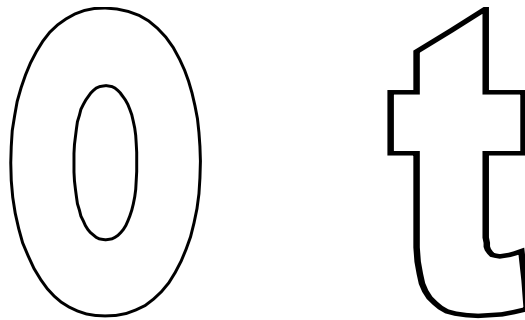
1. Schreibe auf den Schreiblinien lauter „O“ Kreise.



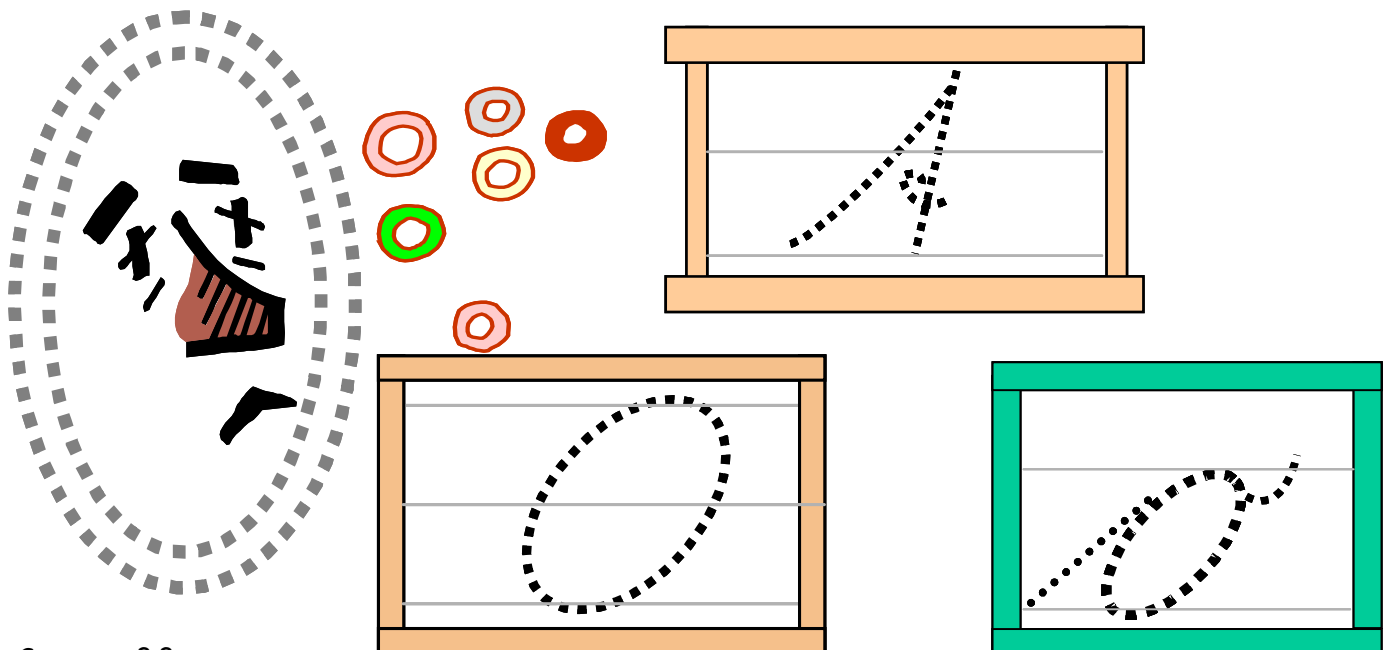
2. Schreibe nun auf den Schreiblinien lauter Zacken.



3. Male die weißen Druckbuchstaben „o“ und „t“ innen ganz bunt aus!

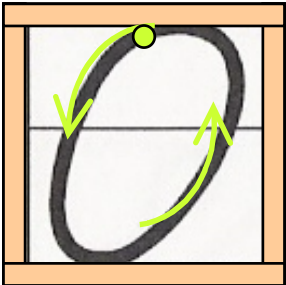


4. Schreibe in die orange umrandeten Felder ganz deutlich die Buchstaben „O“ und „t“ und in das grün umrandeten Feld den kleinen Buchstaben „o“ nach. Zeichne auch das O-Gesicht als durchgehende Linie deutlich nach!



Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „O, o und t“

1. Schreibe nun den Buchstaben „O, o“ in die vorgegebenen Linien.
Schreibe sie deutliche und bis ans Ende der Schreiblinien.
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise)



O O O
O



o o o
o

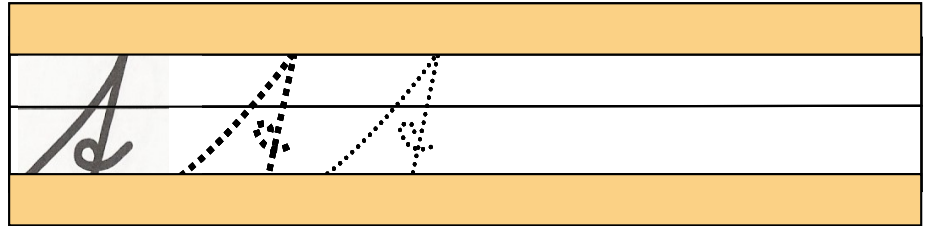
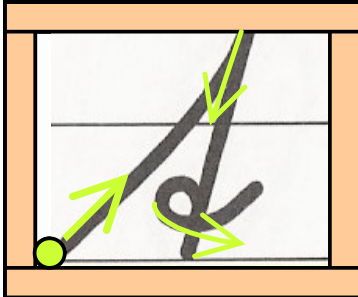
2. Jetzt wollen wir die Buchstaben „O, m und i“ kombinieren. (Erst getrennt schreiben)
3. Jetzt schreibe, wie unten vorgeschrieben, die drei Buchstaben zusammen!
„Omi“! Und schon kannst du wieder ein neues Wort schreiben.



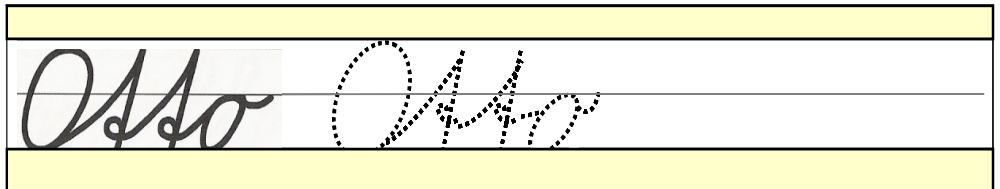
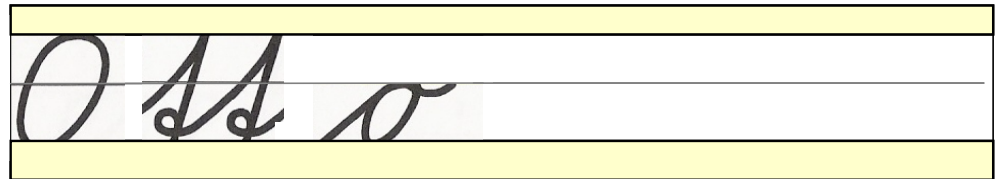
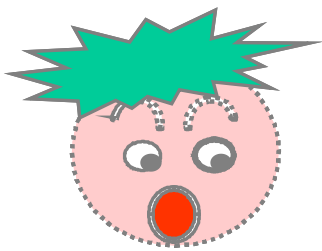
O m i
Omi Omi

Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „O, o und t“

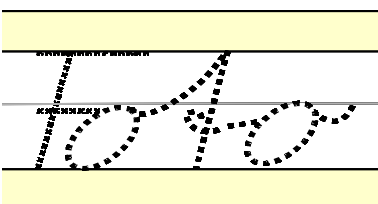
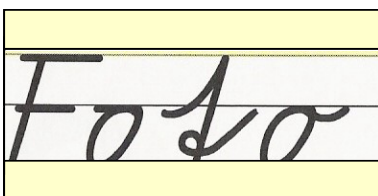
- Schreibe den Buchstaben „t“ in die vorgesehenen Linien. Schreibe ihn deutlich und bis ans Ende der Linie. (Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise)



- Jetzt versuchen wir die Buchstaben „O, o und t“ zu kombinieren. (Erst wieder getrennt) Ob daraus auch wieder ein neues Wort entsteht?
- Jetzt schreibe, wie hier vorgezeigt, die zwei Buchstaben zusammen! „Otto“! Und schon wieder hast du ein neues Wort geschrieben.

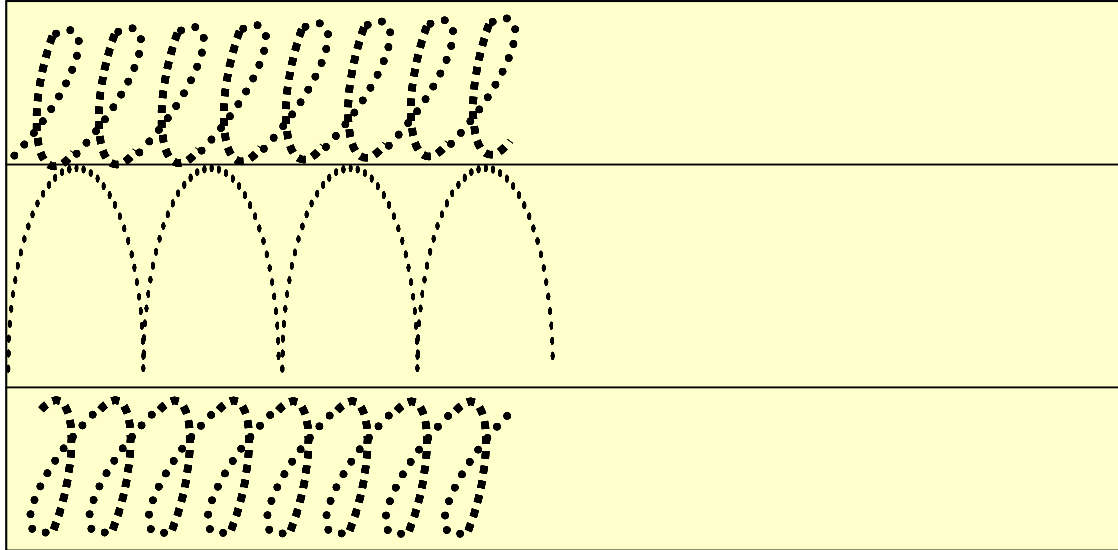


- Hei, jetzt könnten wir noch ein Wort mehr schreiben! Kannst du das Wort, das im gelben Schreibfeld steht, schon lesen? Schreibe das Wort deutlich nach und versuche es anschließend alleine in die sich daneben befindenden blauen Schreibfelder hinein zu schreiben.

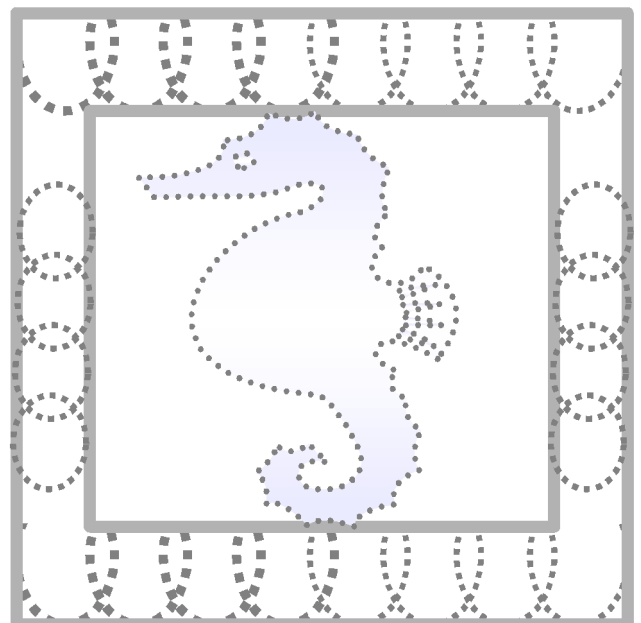
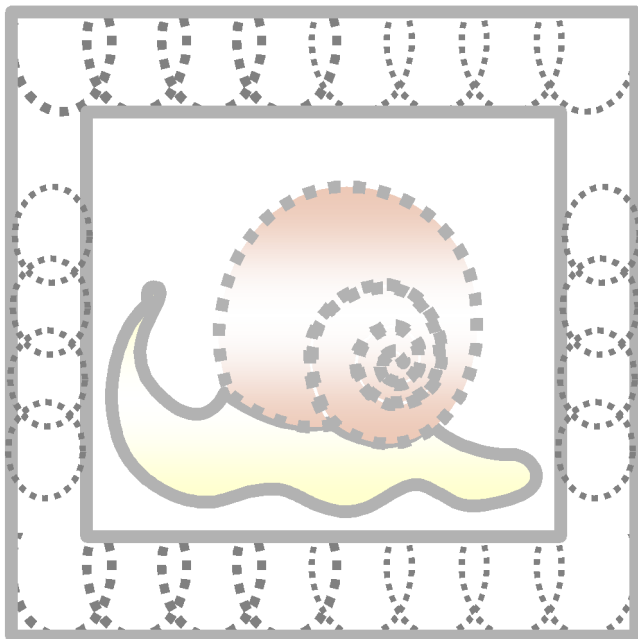


Vorübung zu den kleinen Buchstaben „h, f und b“

1. Omi will ihren Teppich reinigen! Leider sind die lustigen Formen auf dem Teppich nicht mehr richtig zu erkennen oder sogar ganz verschwunden. Kannst du sie deutlich nach-, weiterzeichnen?



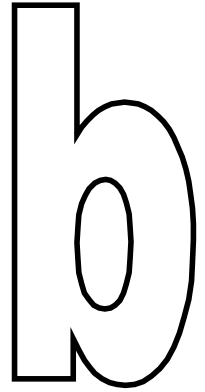
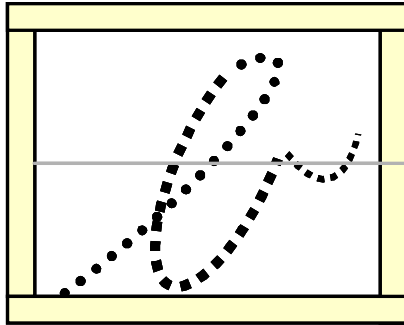
2. Omi findet zwei Urlaubsbilder die schon ganz staubig sind. Willst du ihr helfen, sie wieder deutlich sichtbar zu machen? Dann zeichne doch einfach die Tiere und die Bilderrahmen deutlich nach.



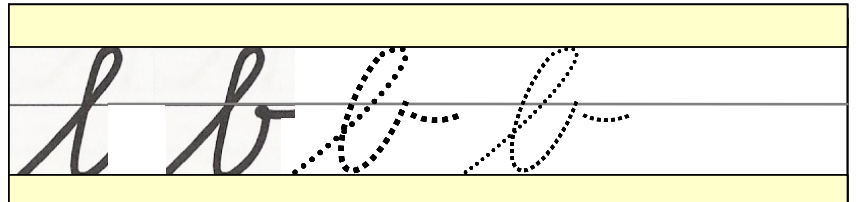
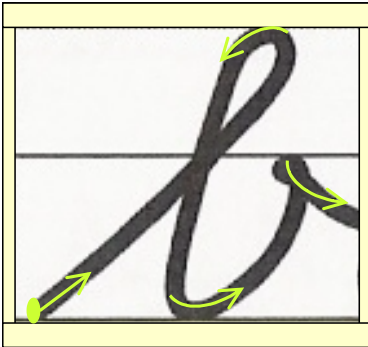
Schulsausgangsschrift: Buchstabe „b“

1. Male den weißen Druckbuchstaben „b“ innen ganz bunt aus!

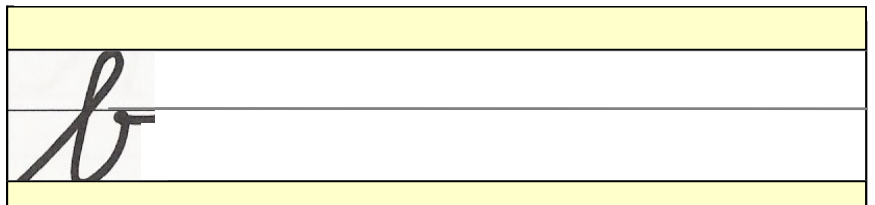
2. Schreibe in das gelb umrandete Feld ganz deutlich den Buchstaben „b“ nach.



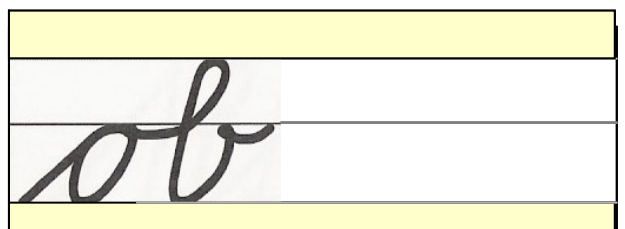
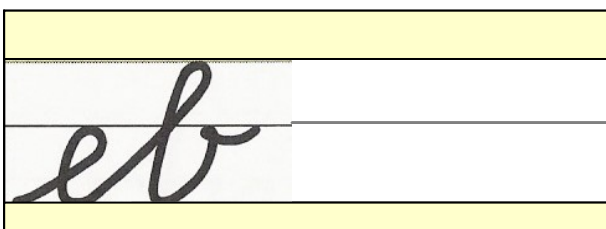
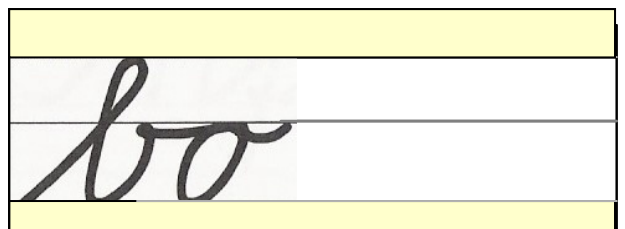
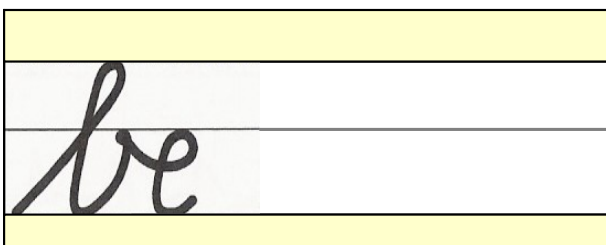
3. Schreibe nun den Buchstaben „b“ in die vorgegebenen Linien. Schreibe sie deutlich und bis ans Ende der Linie. (Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise.)



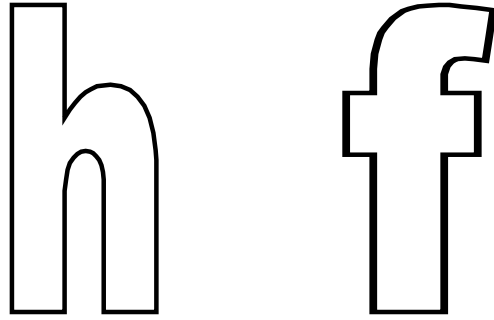
Hier gebe ich dir eine kleine Schreibhilfe mit. Schau dir den schon bekannten ersten Buchstaben „l“ an. Führe den Endbogen bis zur Zeilenmitte noch oben und setze nun mit einer kleinen Schleife einen waagerechten Haken hinzu, und es entsteht ein kleines „b“



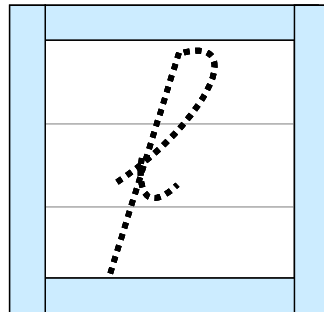
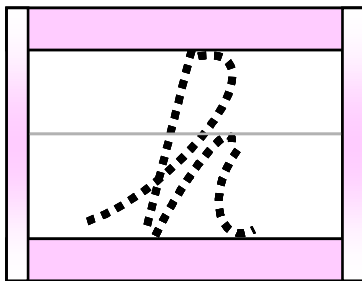
4. Schreibe nun die Laute „be, eb, bo, und ob“ in die dafür vorgesehenen Schreibfelder.



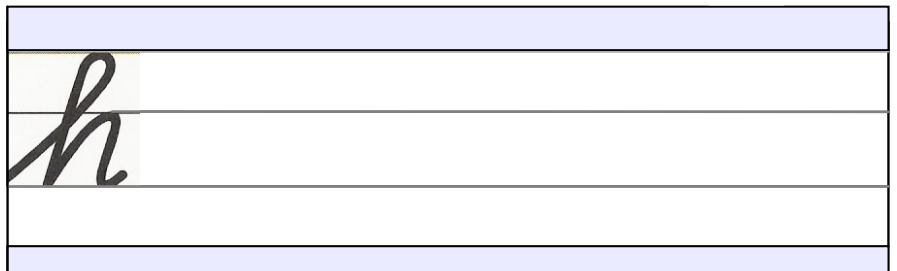
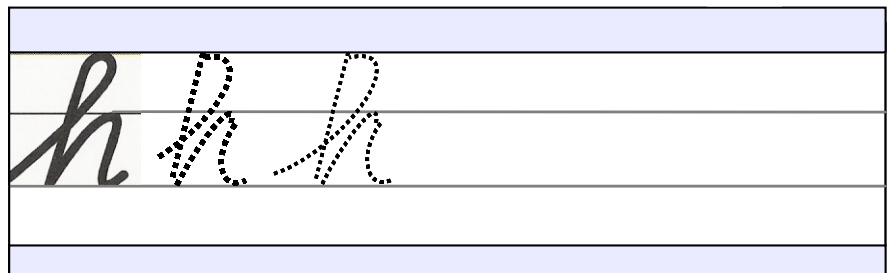
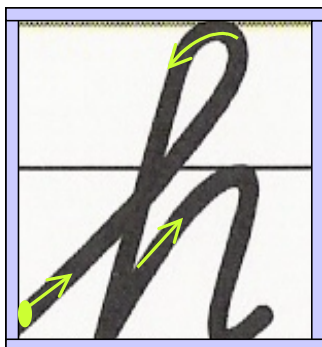
1. Male die weißen Druckbuchstaben „h und f“ innen ganz bunt aus!



2. Schreibe in das lila umrandete Feld ganz deutlich den Buchstaben „h“ und in das blau umrandete Feld den Buchstaben „f“ nach.

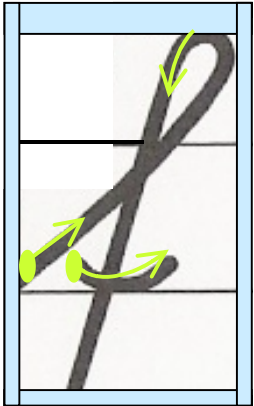


3. Schreibe nun den Buchstaben „h“ auf die vorgegebenen Linien. Schreibe die Buchstaben deutlich und bis ans Ende der Linie.
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise.)

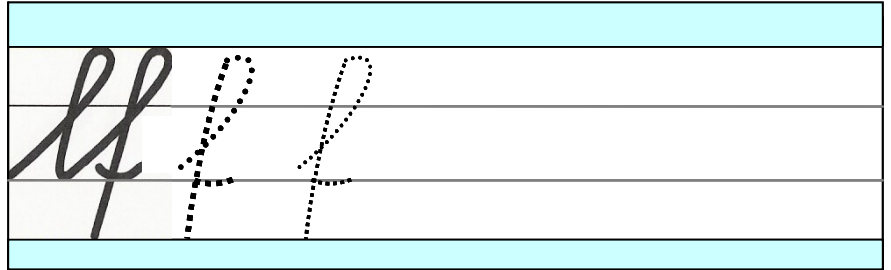
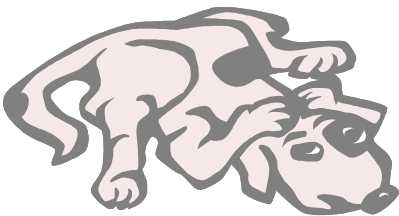


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „h, f“

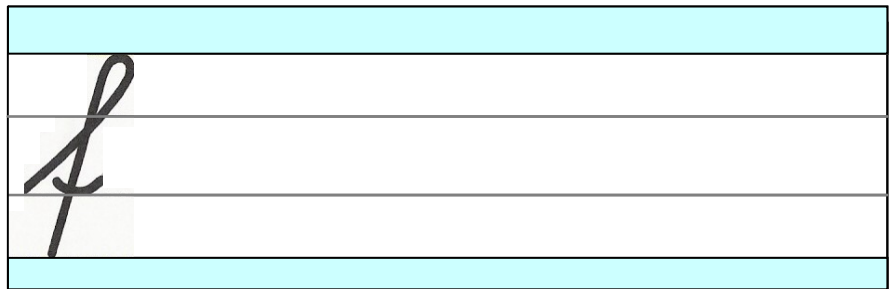
1. Schreibe den Buchstaben „f“ in die vorgegebene Linie deutlich und bis ans Ende der Linie hin.



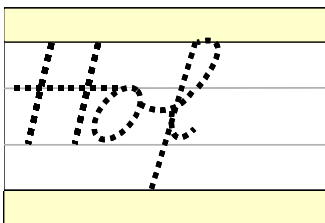
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise)

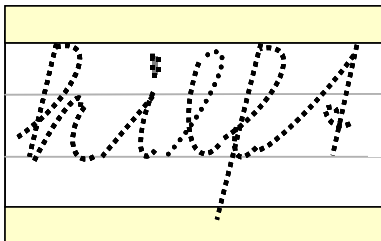


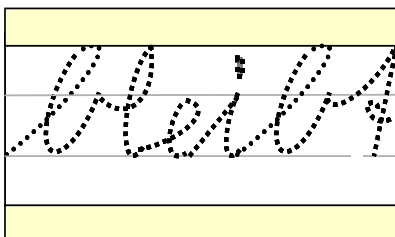
Hier gebe ich dir eine kleine Schreibhilfe mit, schau dir den schon bekannten ersten Buchstaben „l“ an. Führe die Schleife wie eine Angelschnur hinunter bis zur nächsten Zeile und du hast den Buchstaben „f“ geschrieben.



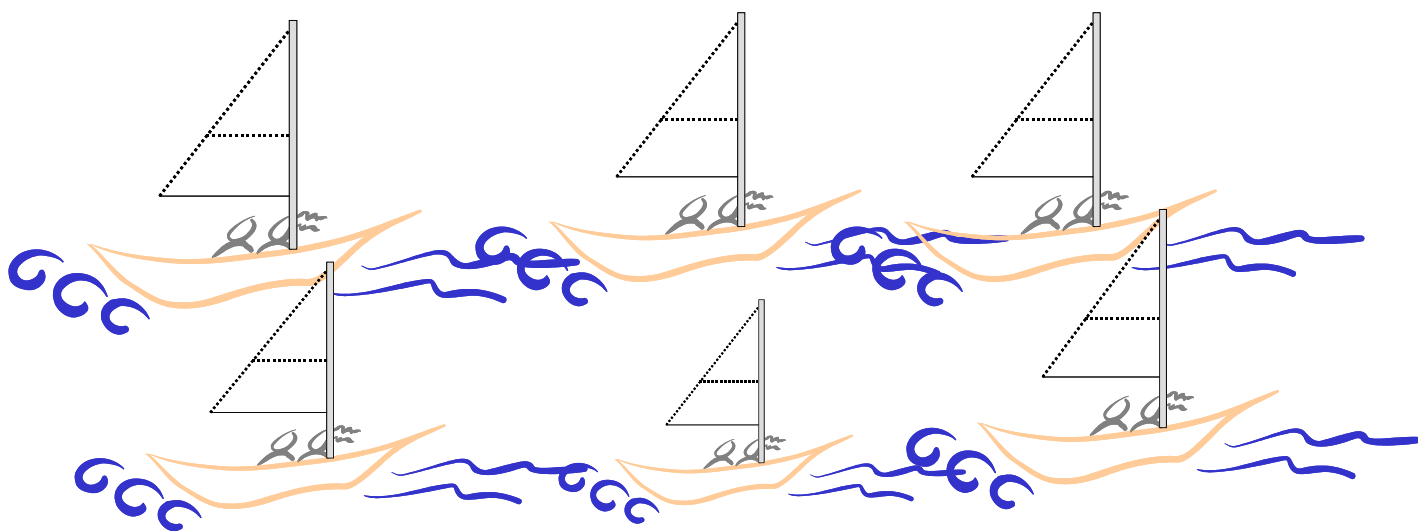
2. Jetzt versuchen wir aus den Buchstaben wieder ein paar Wörter zu bilden. Kennst du schon die Wörter in den gelben Schreibkästen? Schreibe die Wörter deutlich nach und dann selbständig in die blauen Schreibkästen rein.



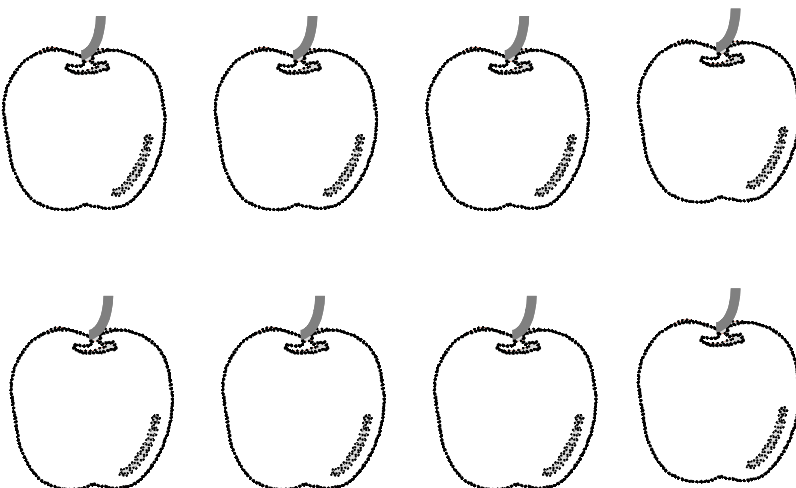
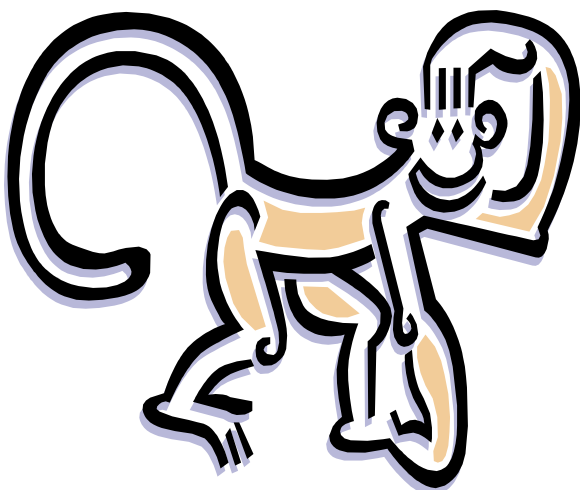




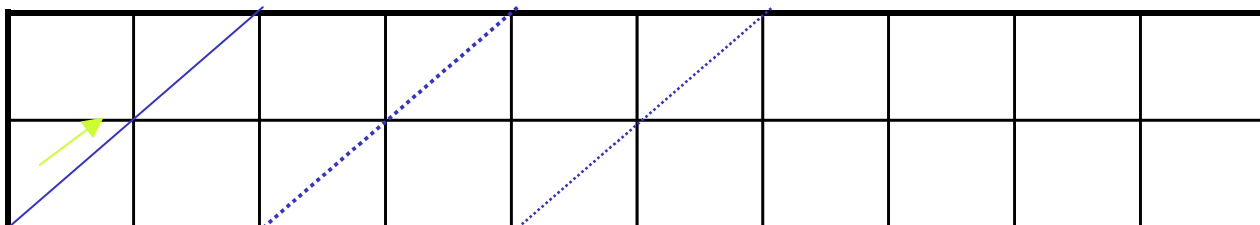
1. Es ist schönes Wetter. Siehst du die vielen Segelboote? Zeichne ihre Segel deutlicher und male sie auch bunt aus.



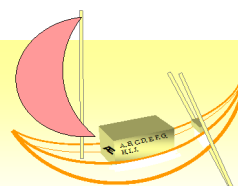
2. Ein Affe findet viele Äpfel. Zeichne ihre Umrisse deutlich nach.



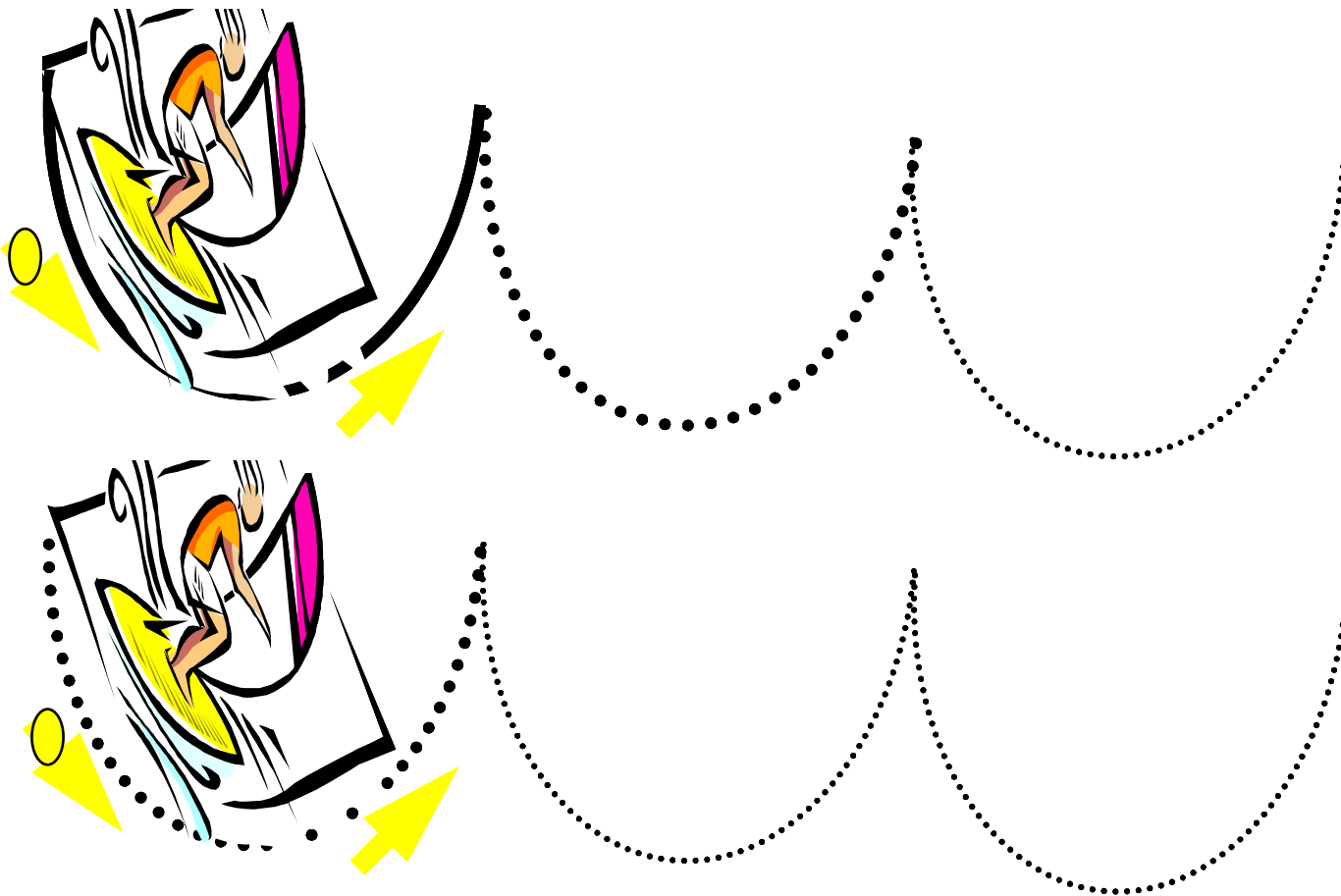
3. Oh weh, erwischt, schnell springt der Affe über das Klettergerüst. Zeichne die blaue Linie weiter, der gelbe Pfeil hilft dir dabei!



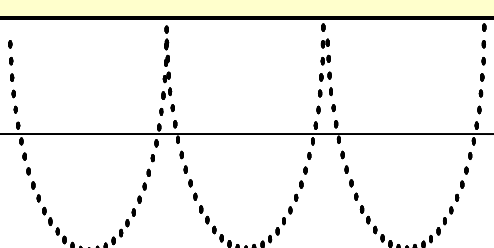
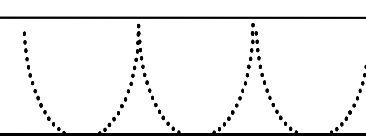
Eine kleine Hilfe: Übung macht den Meister. Schreiben lernen ist nicht leicht und manchen Kindern fällt das auch besonders schwer. Loben Sie Ihren Schützling öfter. Wenn er Freude am Malen hat und gerne bastelt, nur zu, das trainiert und die Schrift wird dadurch auch immer besser.



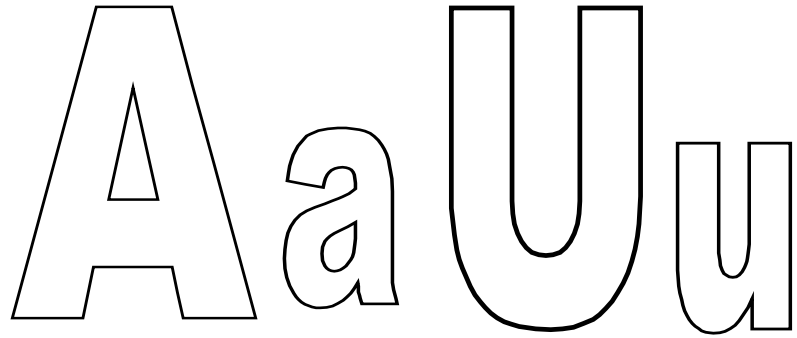
1. Was für große Wellen! Zeichne sie deutlicher nach.



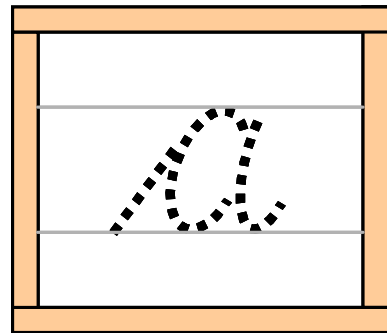
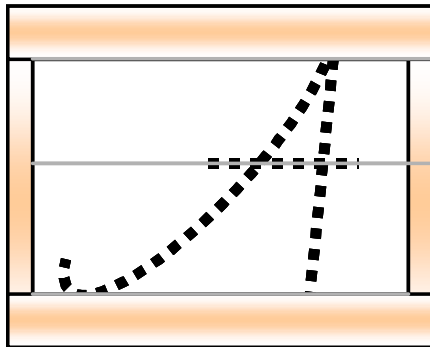
2. Schreibe jetzt die Wellen auf die dafür vorgesehenen Linien.

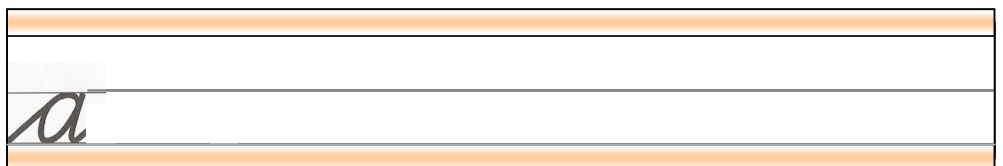
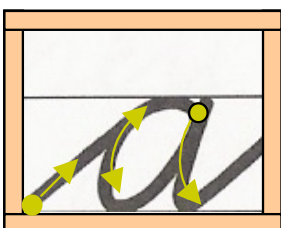
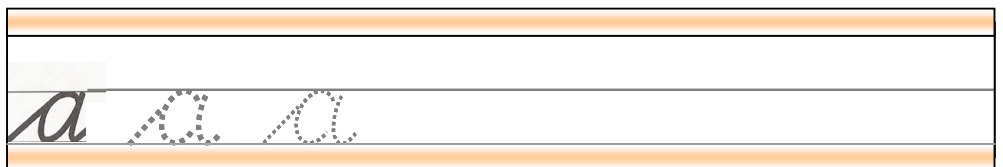
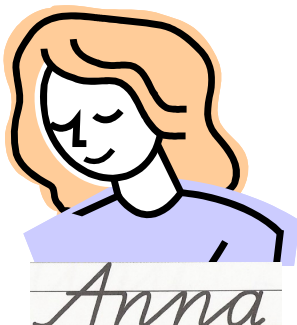
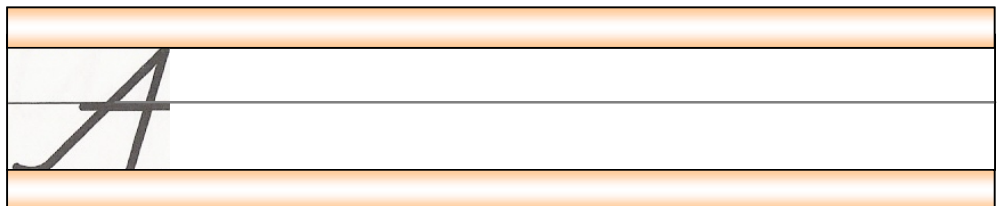
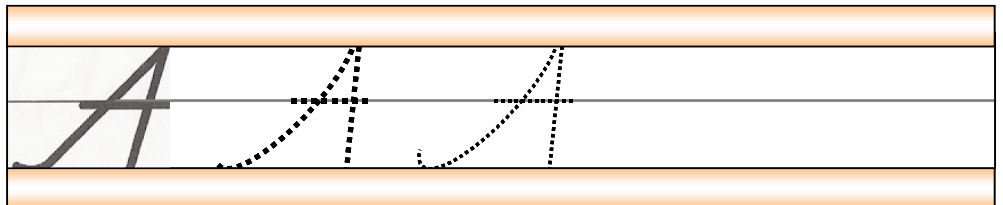
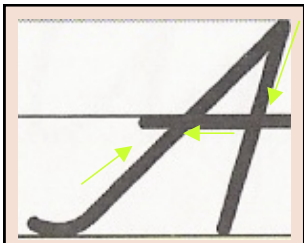
1. Male die weißen Druckbuchstaben „A, a und U, u“ innen ganz bunt aus!



2. Schreibe in die braun umrandeten Felder ganz deutlich die Buchstaben „A, a“ nach.

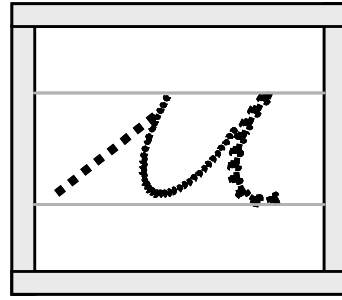
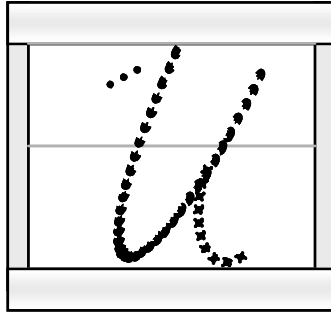


3. Schreibe nun die Buchstaben „A, und a“ in die dafür vorgegebenen Linien. Schreibe sie deutlicher und bis ans Ende der Linie.
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise.)

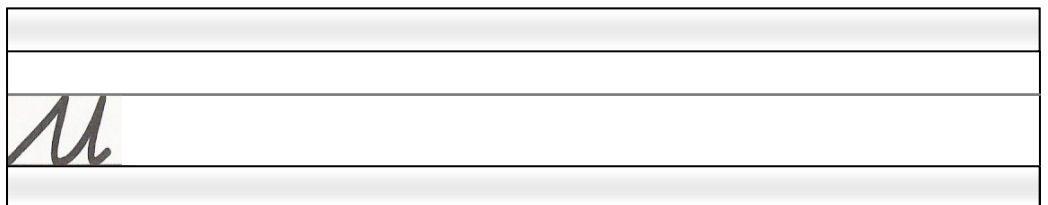
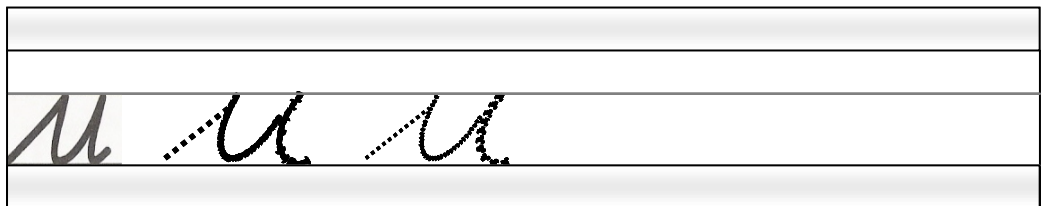
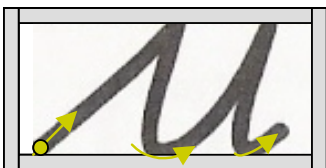
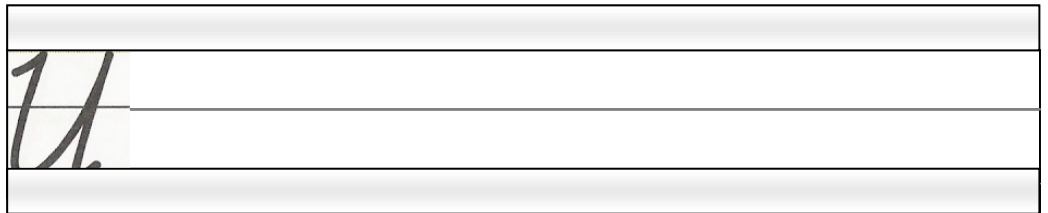
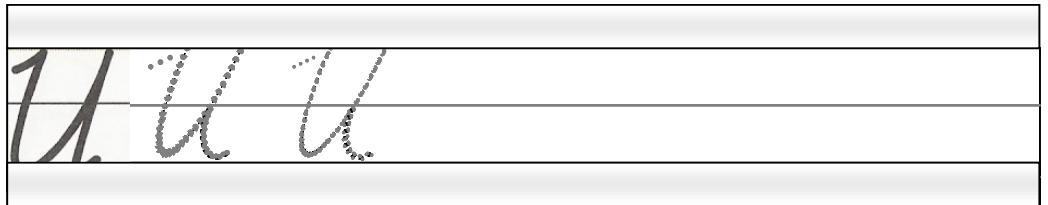
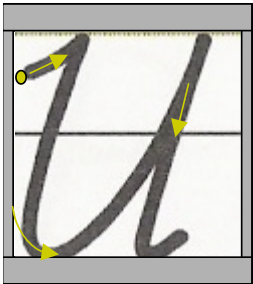


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „A, a und U, u“

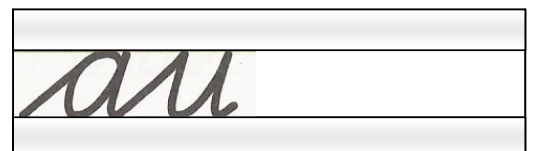
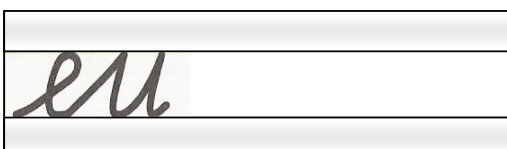
1. Schreibe in die grau umrandeten Felder ganz deutlich die Buchstaben „U, u“ nach.



2. Schreibe nun die Buchstaben „U, und u“ in die dafür vorgegebenen Linien. Schreibe sie deutlicher und bis ans Ende der Linie.
(Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)

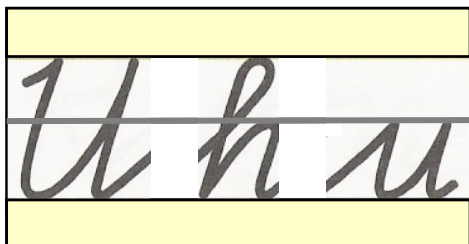


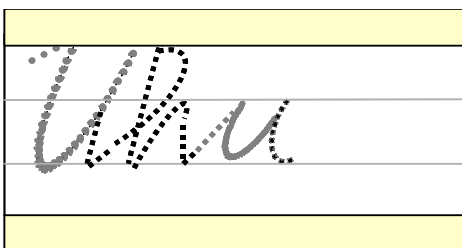
3. Schreibe hier die Laute „eu, und au “ auf die vorgegebenen Linien.

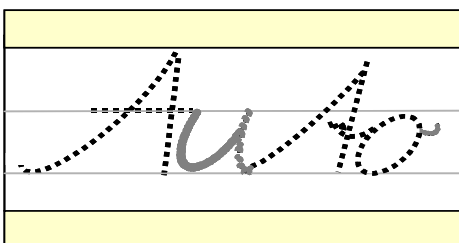


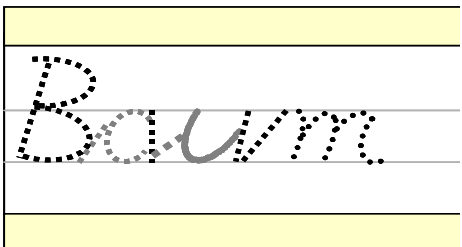
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „A, a und U, u“

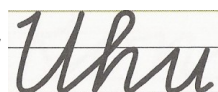
Jetzt versuchen wir aus den Buchstaben wieder ein paar Wörter zu bilden. Zuerst versuchen wir die Buchstaben „U, h und u“ einzeln hinzuschreiben. Dann schreibe, wie darunter vorgemacht, diese zusammen! „Uhu“. Kannst du das Wort in der gelben Schreiblinie schon lesen? Schreibe es dort deutlich nach. Kannst du auch schon die übrigen Wörter lesen? Dann schreibe auch diese in den gelben Schreibkästen deutlich nach und anschließend schreibe alle Wörter in die blauen Schreibkästen (daneben) hinein.





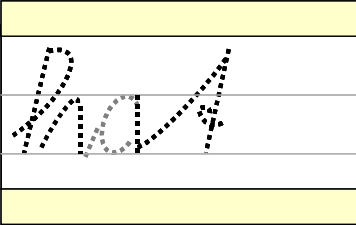


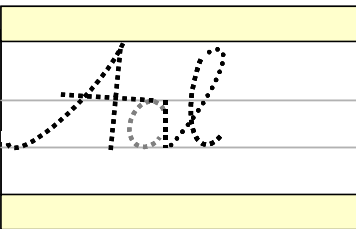


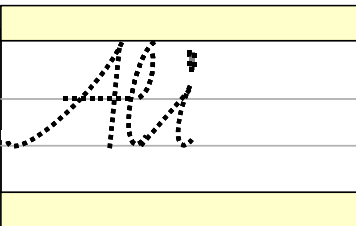


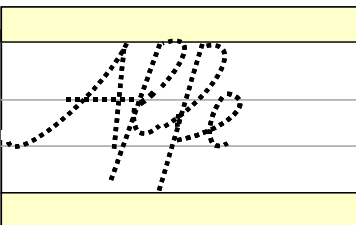
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „A, a und U, u“

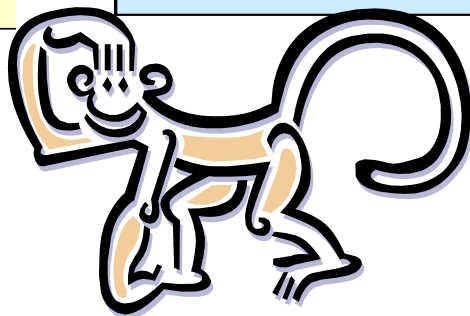
Und wir bilden noch ein paar Wörter. Kannst du auch die Wörter, die in den gelben Schreibkästen stehen, lesen? Dann schreibe alle Wörter deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästen (daneben) rein.







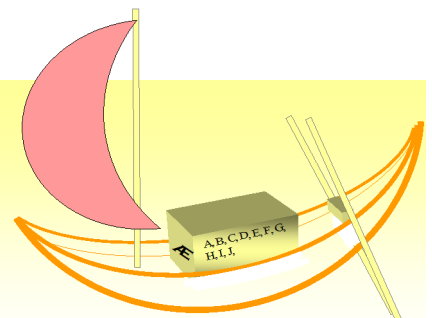




Affe

Eine kleine Hilfe :

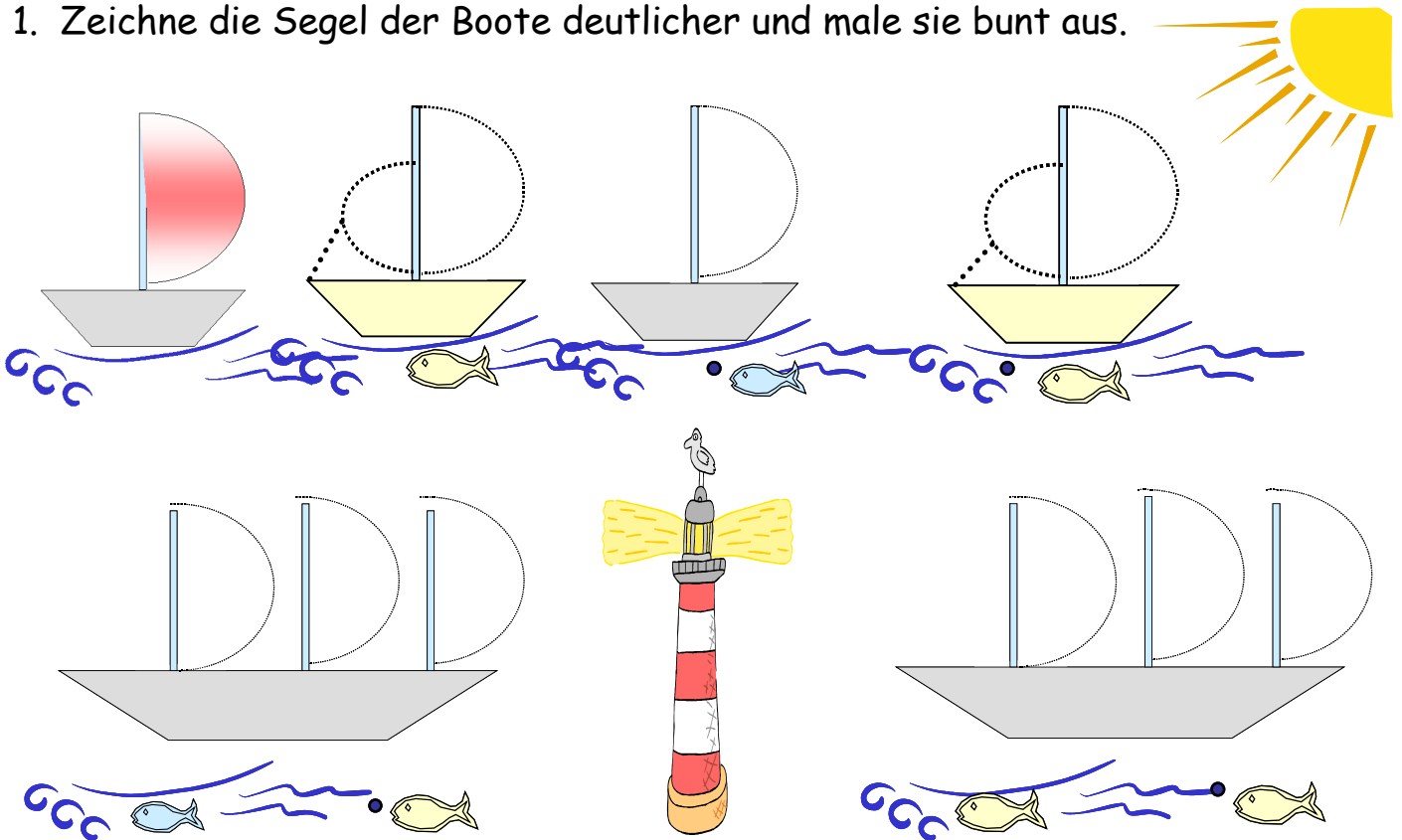
Es macht Kindern Spaß, die großen Buchstaben mit den Fingern nach zu zeichnen. Bewährt hat sich auch, wenn Sie mit ihrem Schützling aus einer alten Zeitung lauter Buchstaben ausschneiden und sie dann auf eine große Pappe kleben. Dadurch prägen sich die Buchstaben auch gut ein.



Vorübung zu den Buchstaben „C, c und D, d“

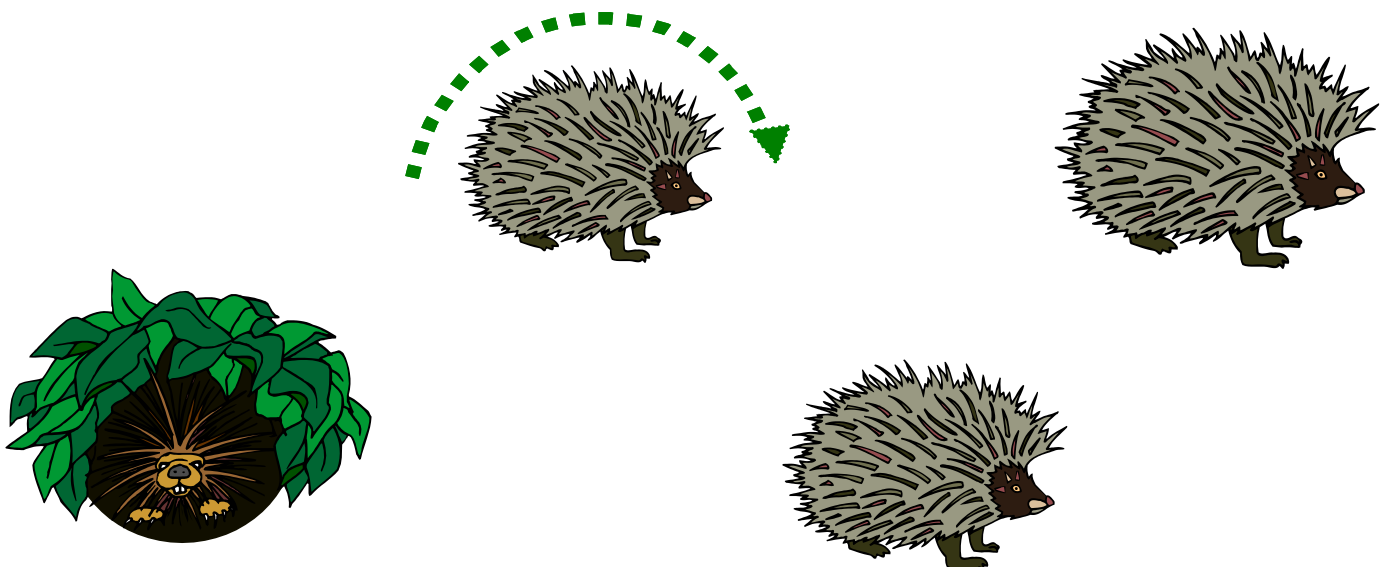
Schau, auch hier siehst du Segelboote. Doch man kann ihre Segel kaum erkennen.

1. Zeichne die Segel der Boote deutlicher und male sie bunt aus.

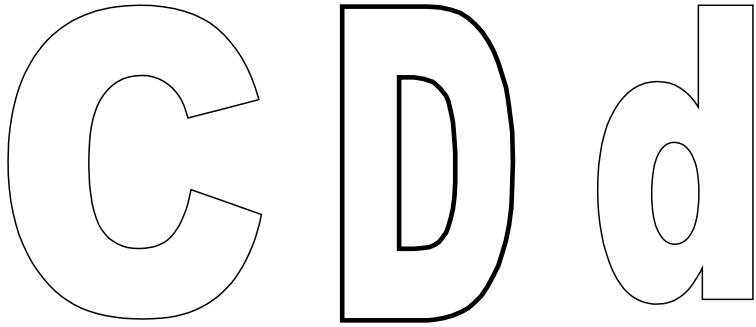


Die Igelfamilie hat sich für die Winterzeit eine Schlafstätte aus Laub gebaut, aber der Wind hat die Blätter weg geblasen. Nun haben einige Igel kein Dach mehr, das sie vor Regen, Schnee und Kälte schützen kann.

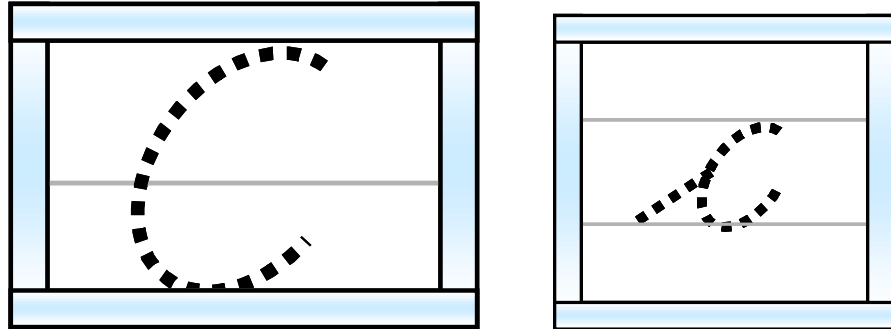
2. Zeichne ein neues rundes Dach für die Igel!



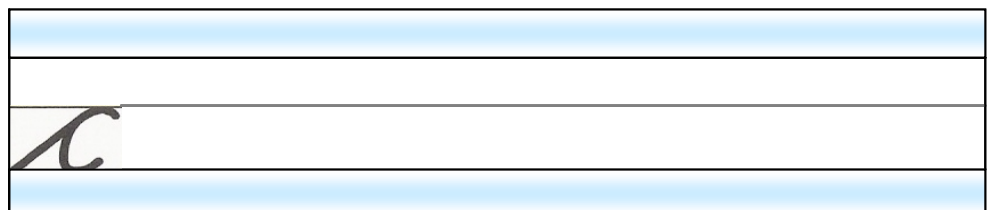
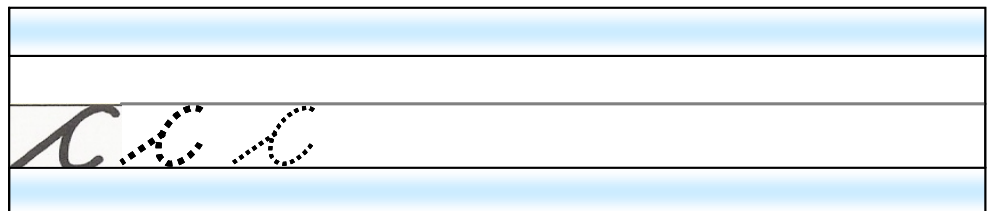
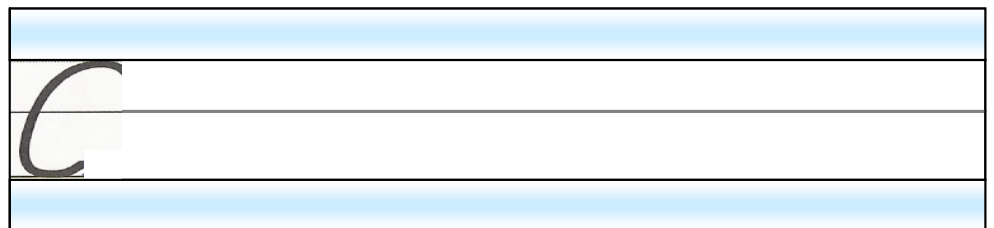
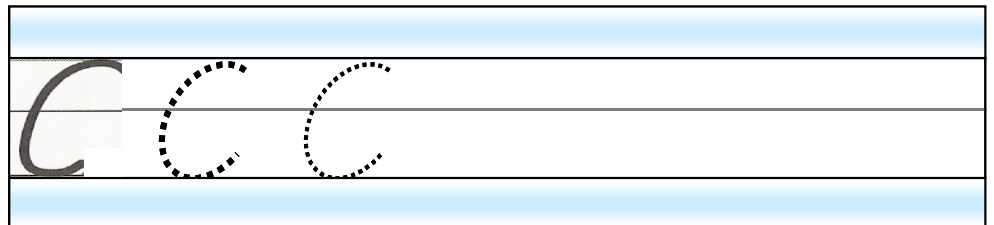
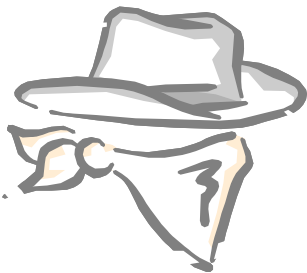
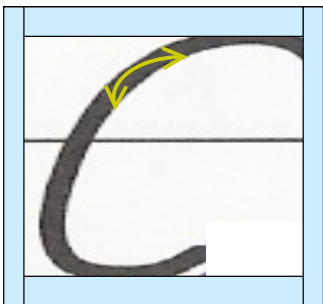
1. Male die weißen Druckbuchstaben „C, D und d“ innen ganz bunt aus!



2. Schreibe in die blau umrandeten Felder die Buchstaben „C, c“ ganz deutlich nach .

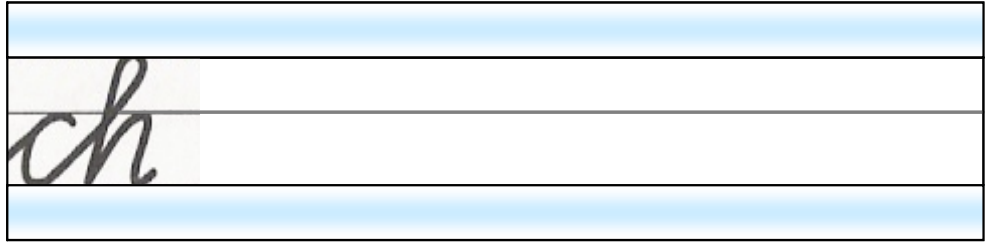
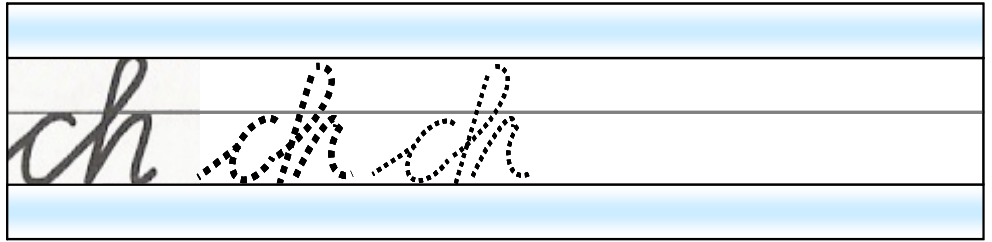


3. Hier kannst du die Buchstaben „C und c“ schreiben üben! Schreibe nun die Buchstaben auf die dafür vorgegebenen Linien. Schreibe sie deutlicher und bis ans Ende der Linie. (Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)

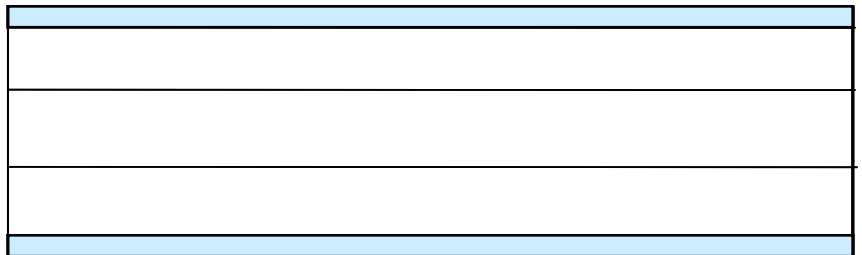
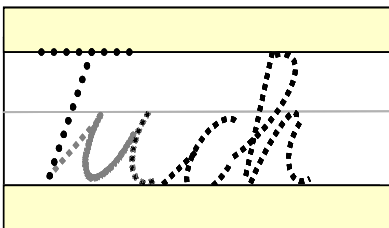
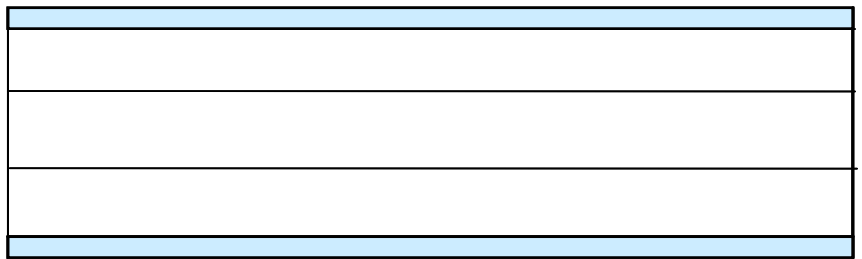
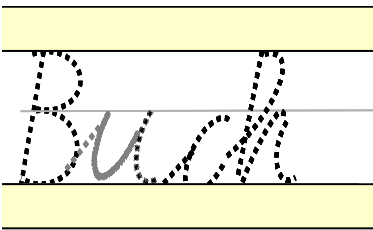


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „c, ch“

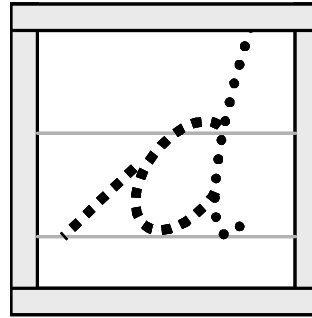
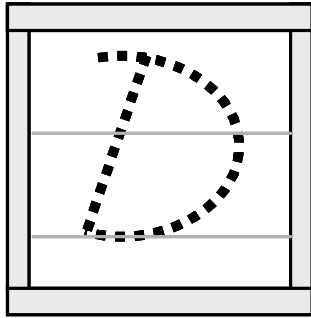
1. Schreibe den Laut „ch“ auf die dafür vorgesehenen Linien.



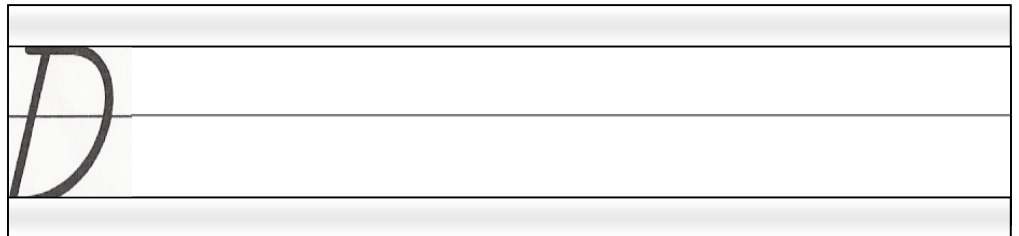
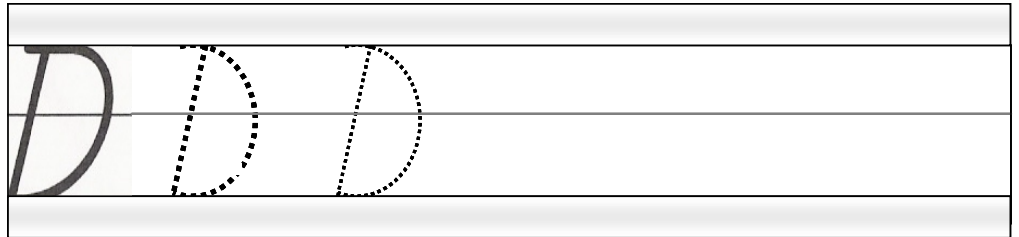
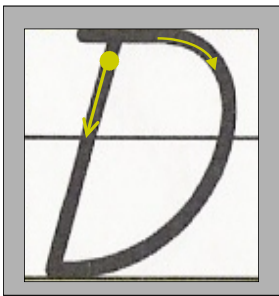
2. Nun bilden wir ein paar Wörter. Kannst du die Wörter, die in den gelben Schreibkästchen stehen, schon lesen? Dann schreibe die Wörter deutlich nach und anschließend auf die Schreiblinien der blauen Schreibkästchen.



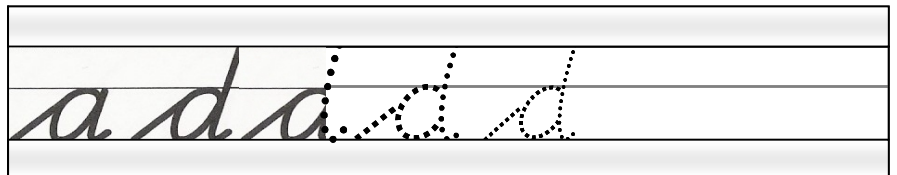
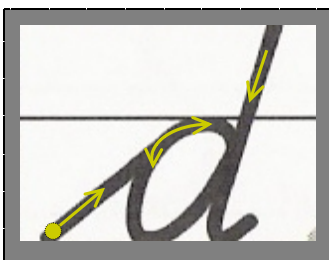
1. Schreibe in die grau umrandeten Felder ganz deutlich die Buchstaben „D, d“ nach .



2. Schreibe jetzt den Buchstaben „D“ auf die dafür vorgesehenen Linien. Schreibe ihn deutlicher und bis ans Ende der Linie.
(Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)

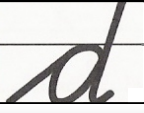


3. Und hier kannst du den Buchstaben „d“ schreiben üben! Schreibe den Buchstaben „d“ auf die dafür vorgesehenen Linien. Schreibe ihn deutlich und bis ans Ende der Linie. (Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)

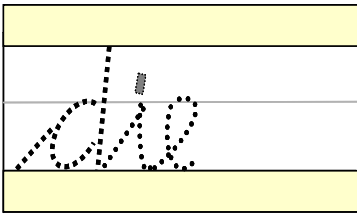


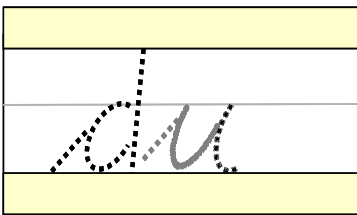
Hier gebe ich dir eine kleine Schreibhilfe mit. Schau dir den schon bekannten ersten Buchstaben „a“ an. Füge dem Buchstaben „a“ einen senkrechten Haken hinzu, und es entsteht ein kleines „d“!

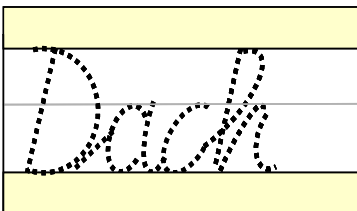
1. Hier kannst du das „d“ noch weiter üben.

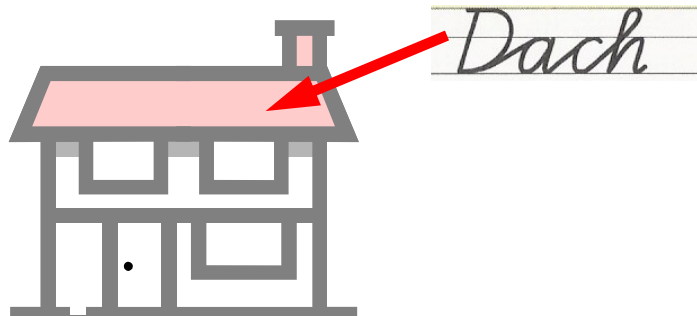
	

2. Jetzt bilden wir wieder ein paar neue Wörter. Kannst du auch diese Wörter, die in den gelben Kästchen stehen, schon lesen? Schreibe die Wörter wieder deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen hinein.



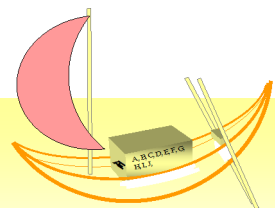






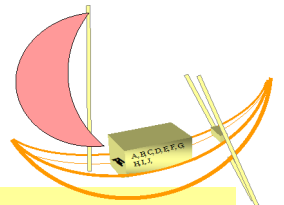
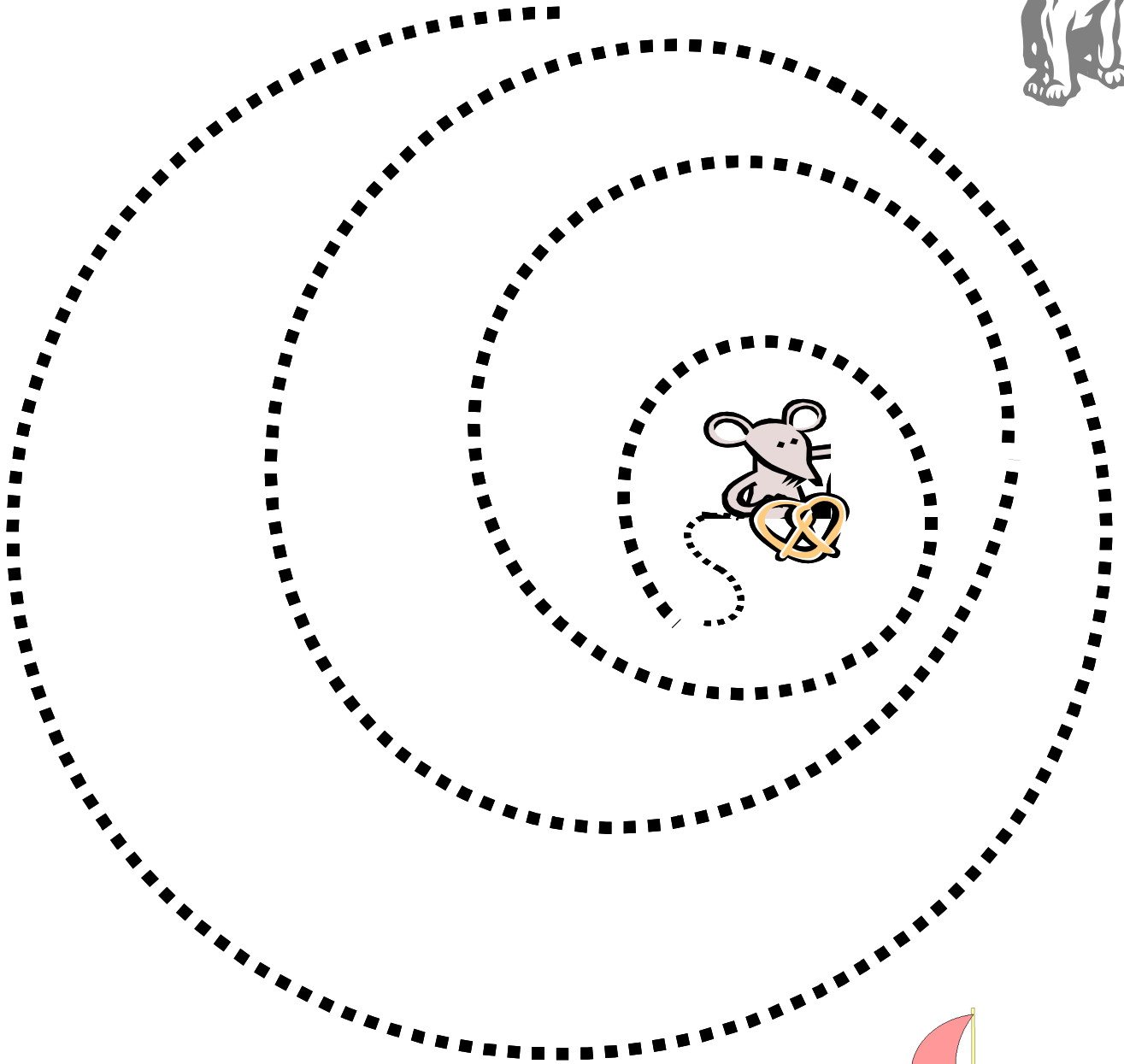
Eine kleine Hilfe

Zur Festigung der Buchstaben und ihrer besseren Einprägung gibt es im Handel zahlreiche und bewährte Spiele, wie z.B. die Schmidt-Spiele: „Wir lernen Buchstaben“, „Kinder-Druckerei“ u.ä. Für fortgeschrittene bietet sich auch Scrabble an.



Vorübung zu den Buchstaben „S, s und E“

Die Mäuse finden eine Brezel! Damit die Katze sie nicht fangen kann, laufen die Mäuse schnell ins Schneckenhaus. Zeichne ihren „Schnecken-Weg“ deutlich nach. Wenn du möchtest, dann zeichne innen lauter bunte Schnecken hinein, so dass das Schneckenhaus ganz bunt ist.

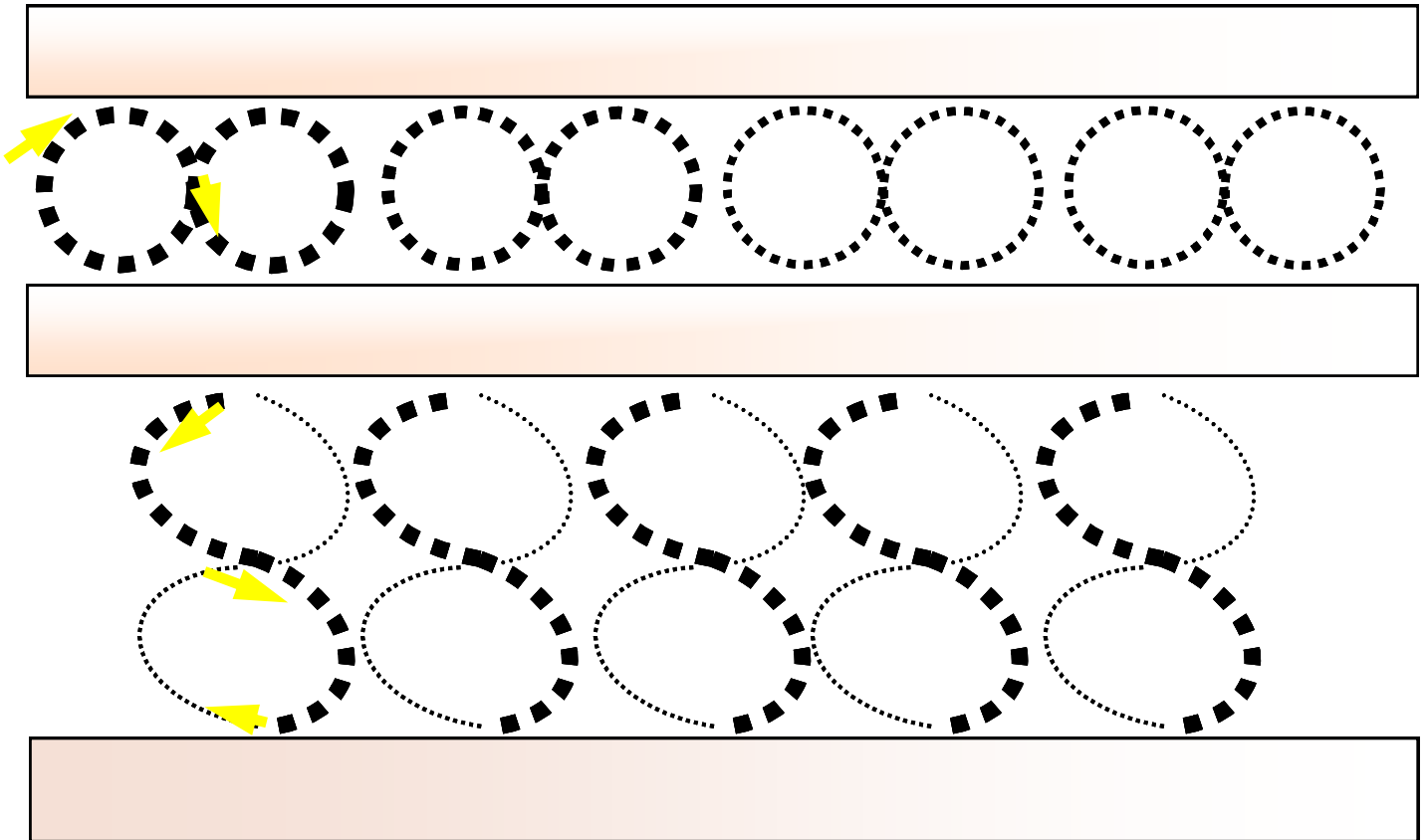


Kleine Hilfe:

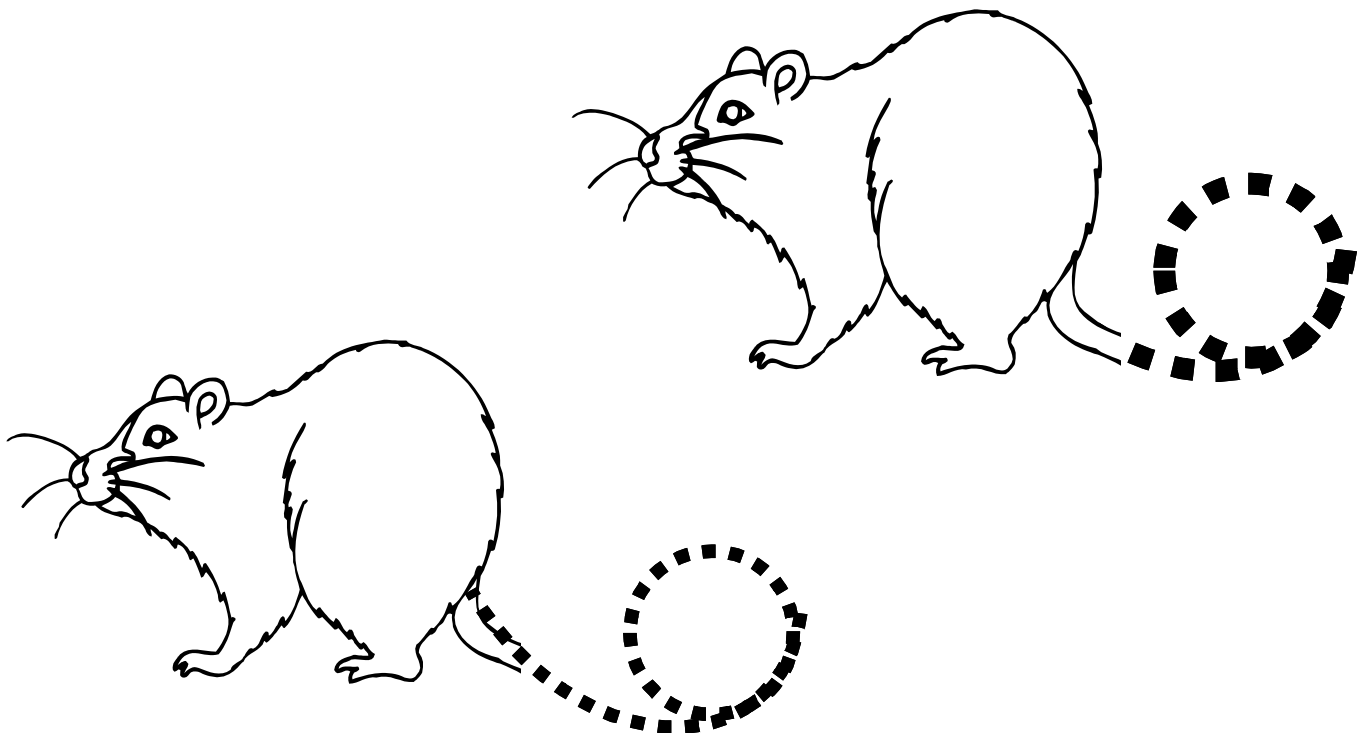
Den Kindern macht es Spaß in ein Schneckenhaus hinein und wieder hinaus zu laufen. Malen Sie doch mit dem Kind eine Schnecke auf eine große Pappe oder (wenn möglich) bei schönem Wetter draußen in den Sand, in die ihr Schützling beliebig oft hinein und hinauslaufen kann. Spielvariante: Es kann dabei wie ein Frosch oder Hase hineinhüpfen. Das Ganze geht natürlich auch auf einem Bein.

Vorübung zu den Buchstaben „S, s und E“

1. Die Mäuse finden im Keller einen alten Teppich, nur leider ist das Muster nicht mehr deutlich zu erkennen. Zeichne es deutlich nach!

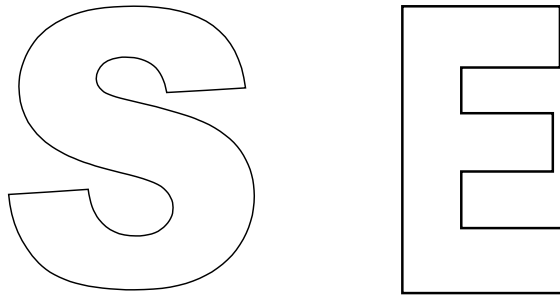


2. Zeichne die Schwänze der Mäuse deutlicher.

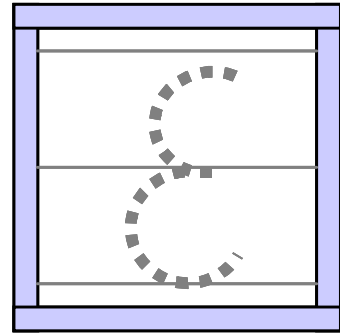
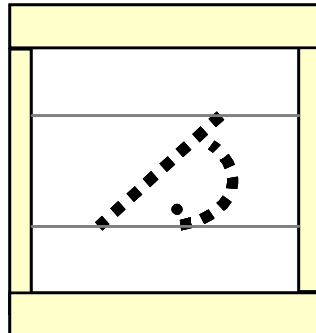
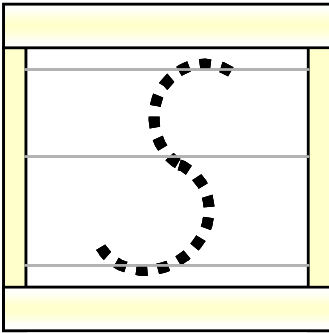


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „S, s und E“

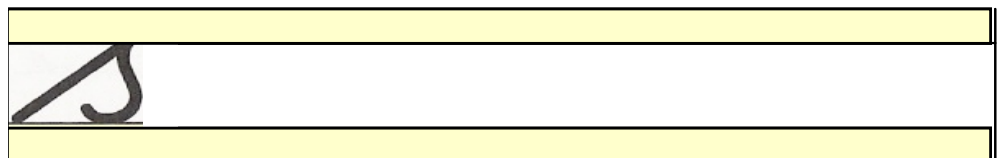
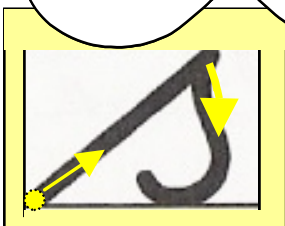
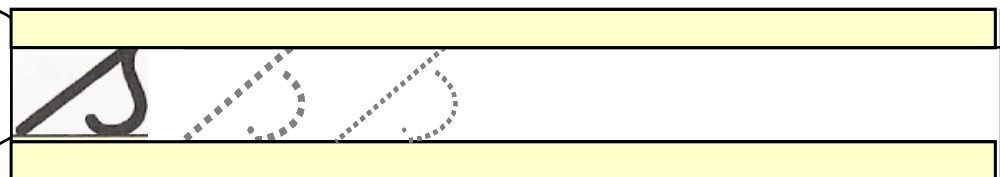
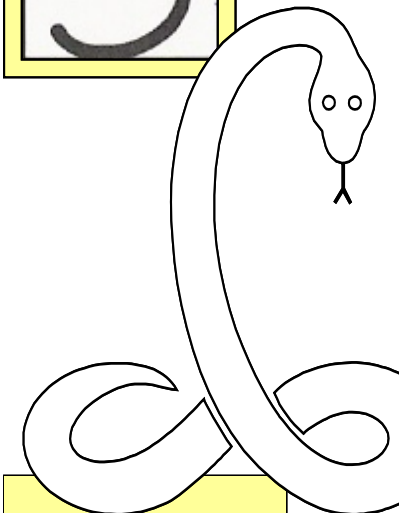
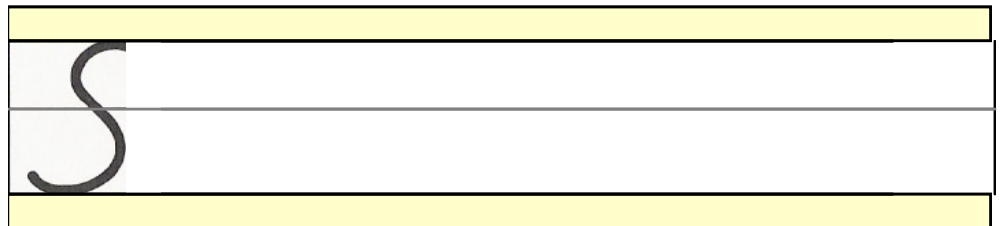
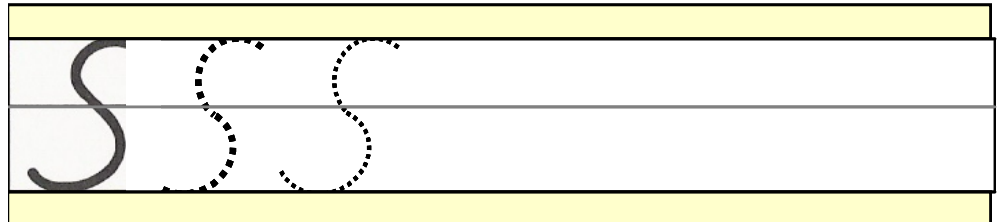
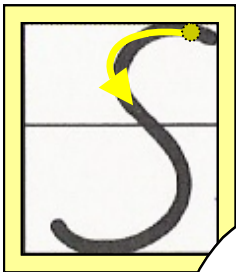
1. Male die weißen Druckbuchstaben innen ganz bunt!



2. Schreibe in die gelb umrandeten Felder ganz deutlich die Buchstaben „S, s“ und in das lila umrandete Feld den Buchstaben „E“ nach.



3. Schreibe nun die Buchstaben „S, s“ auf die dafür vorgesehenen Linien. Schreibe sie deutlich und bis ans Ende der Linie.
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise.)



Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „S, s und E“

Schreibe die Laute „Sch, sch, st“, und die Wörter „so und es“ auf die dafür vorgesehenen Linien.

Sch

so

sch

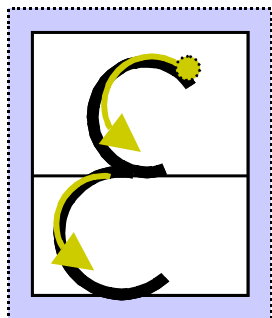
es

st



Schulgangsschrift: Buchstabe „E“

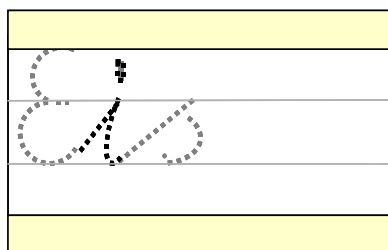
1. Schreibe jetzt die Buchstaben „E“ in die dafür vorgesehenen Linien.
Schreibe ihn deutlich und bis ans Ende der Linie.
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise.)

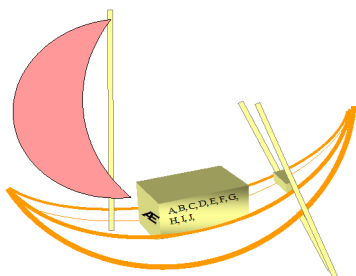


E E E

E

2. Nun bilden wir wieder ein neues Wort. Kannst du das Wort, das in der gelben Schreiblinie steht, erkennen? Dann schreibe das Wort deutlich nach und anschließend selbständig in die blauen Schreiblinien (daneben) hinein.



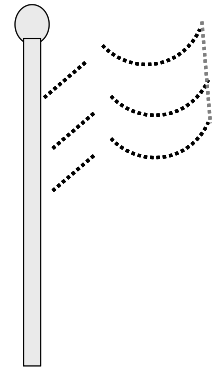
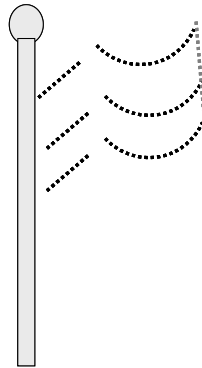
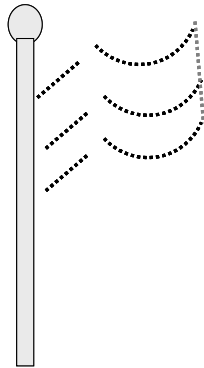
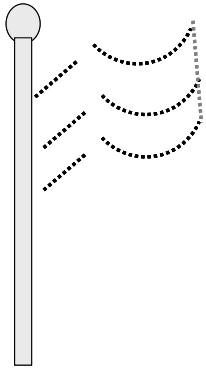


Eine kleine Hilfe:

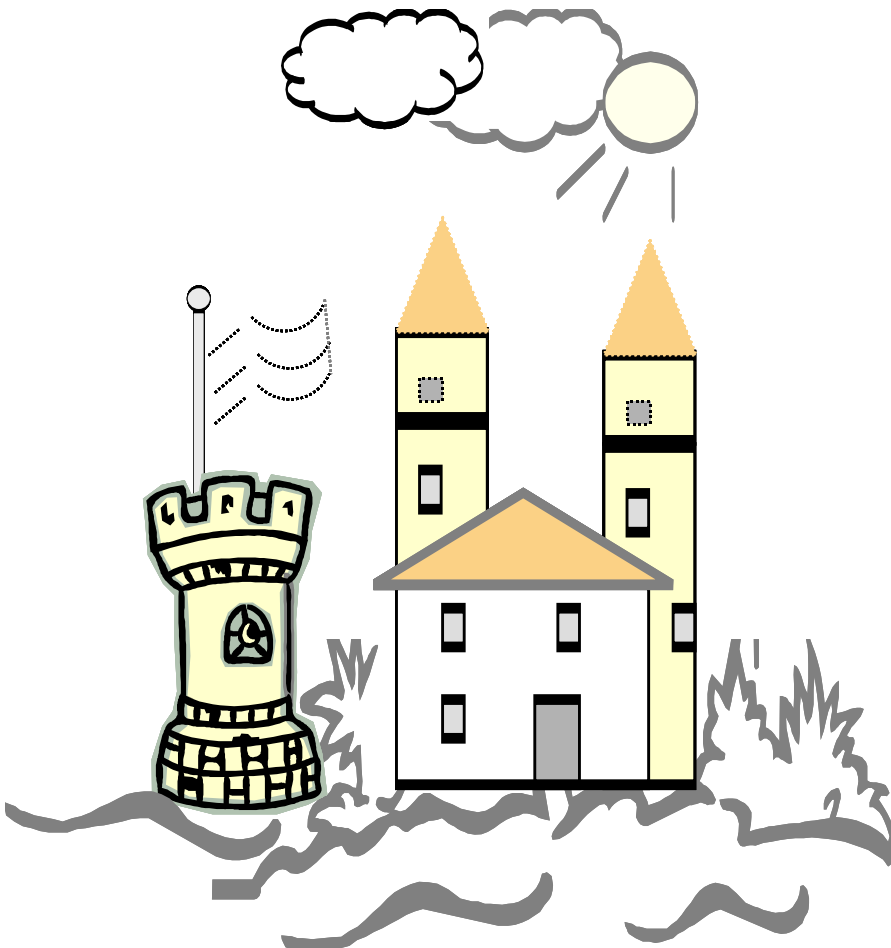
Manche Kinder, darunter oft die Linkshänder, neigen dazu, Buchstaben, wie beispielsweise das E, und S, Seitenverkehrt zu schreiben. Achten Sie unbedingt darauf, dass Ihr kleiner Schützling von Anfang an die Buchstaben „richtig herum“ schreibt, da sich sonst sehr schnell die „falsche“ Schreibweise bei ihm einprägt.

Vorübung zu den Buchstaben „R, r“

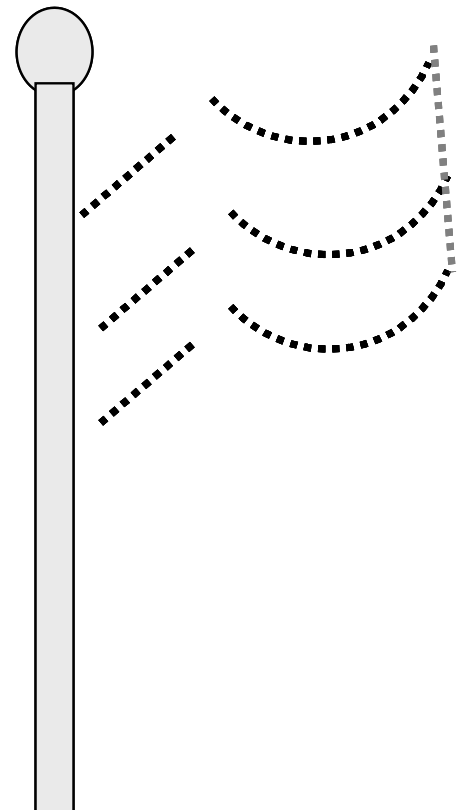
1. Schau hin, lauter lustige Fahnen. Hu, und wie sie im Winde wehen. Aber sie sind schwer zu erkennen, kannst du sie deutlicher nachzeichnen?



2. Ein Burgschloss braucht auch eine Fahne. Zeichne sie deutlicher hin und male sie dann bunt aus.

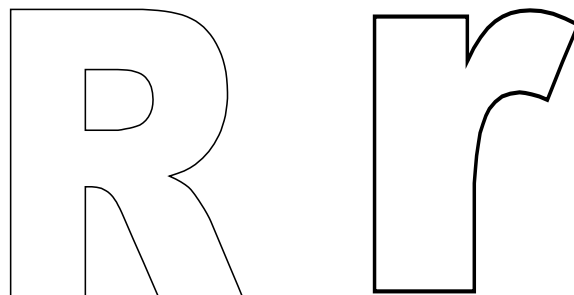


3. Kennst du schon deine Landesfahne? Dann male sie hier bunt hin.

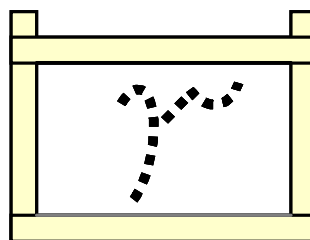
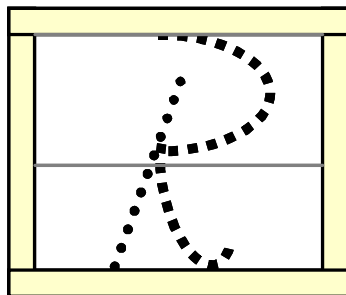


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „R, r“

1. Male die weißen Druckbuchstaben „R, r“ innen ganz bunt aus!

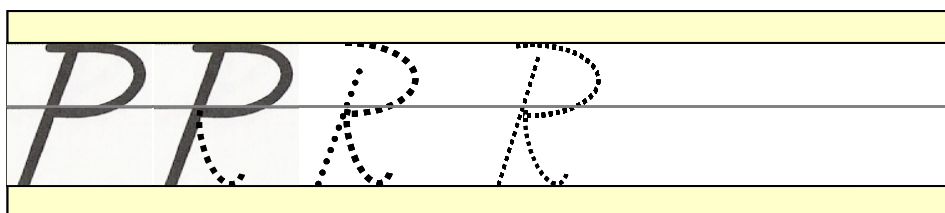
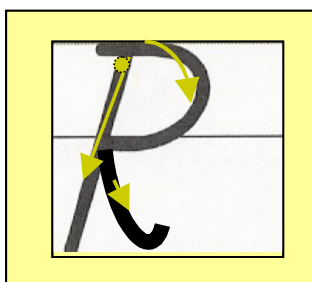


2. Schreibe die Buchstaben „R, r“ in den gelb umrandeten Felder ganz deutlich nach.

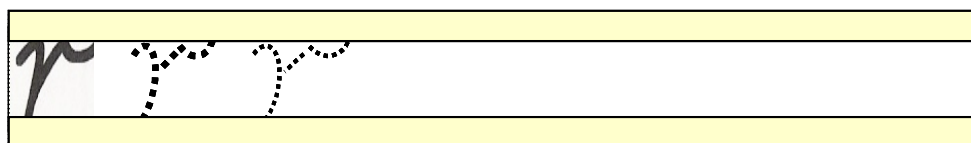
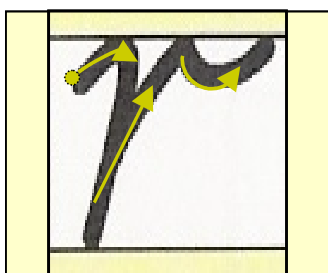
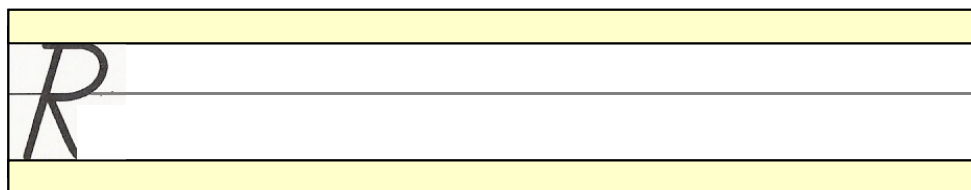


3. Schreibe nun auch diese Buchstaben auf die vorgesehenen Linien. Schreibe sie deutlich und bis ans Ende der Linie.

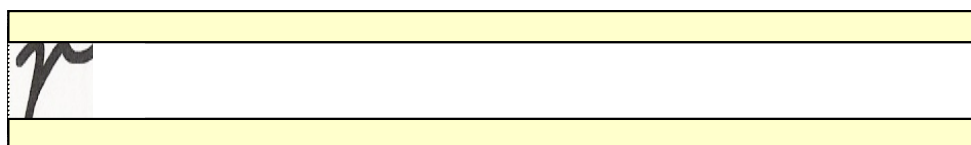
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise.)



Hier gebe ich dir noch eine kleine Schreibhilfe. Schau dir den schon bekannten ersten Buchstaben „P“ an. Setze nun einen Haken hinzu und du hast ein großes „R“

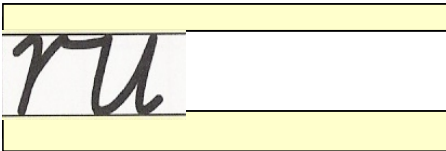
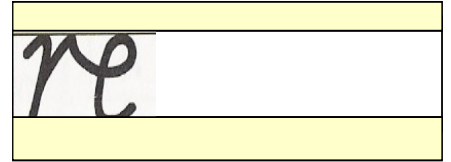
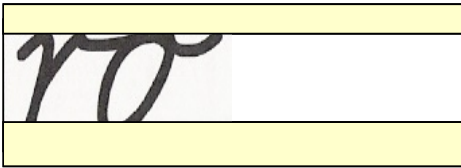


Eine kleine Schreibhilfe: Denke an die Fahnen, die du auf der vorherigen Seite gemalt hast. Beim kleinen „r“ bildest du eine Fahne nur an.

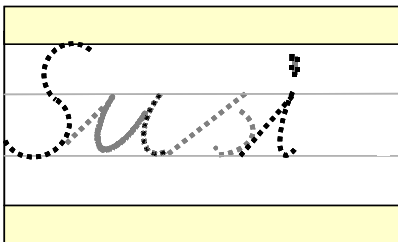


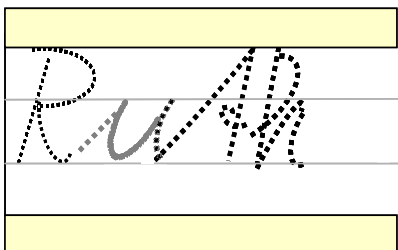
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „R, r, und S, s, E“

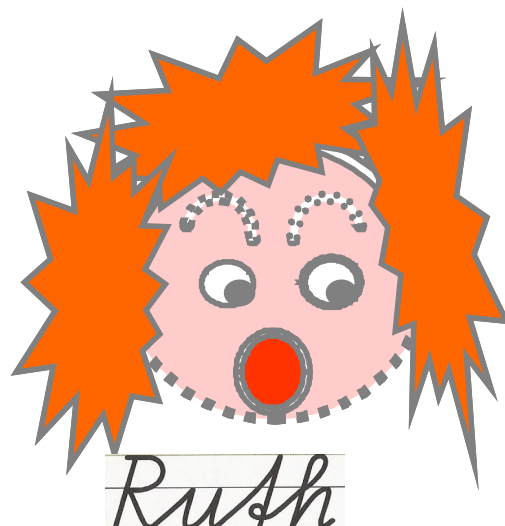
1. Schreibe die Laute „ro, ru, re“ auf die vorgesehenen Linien.



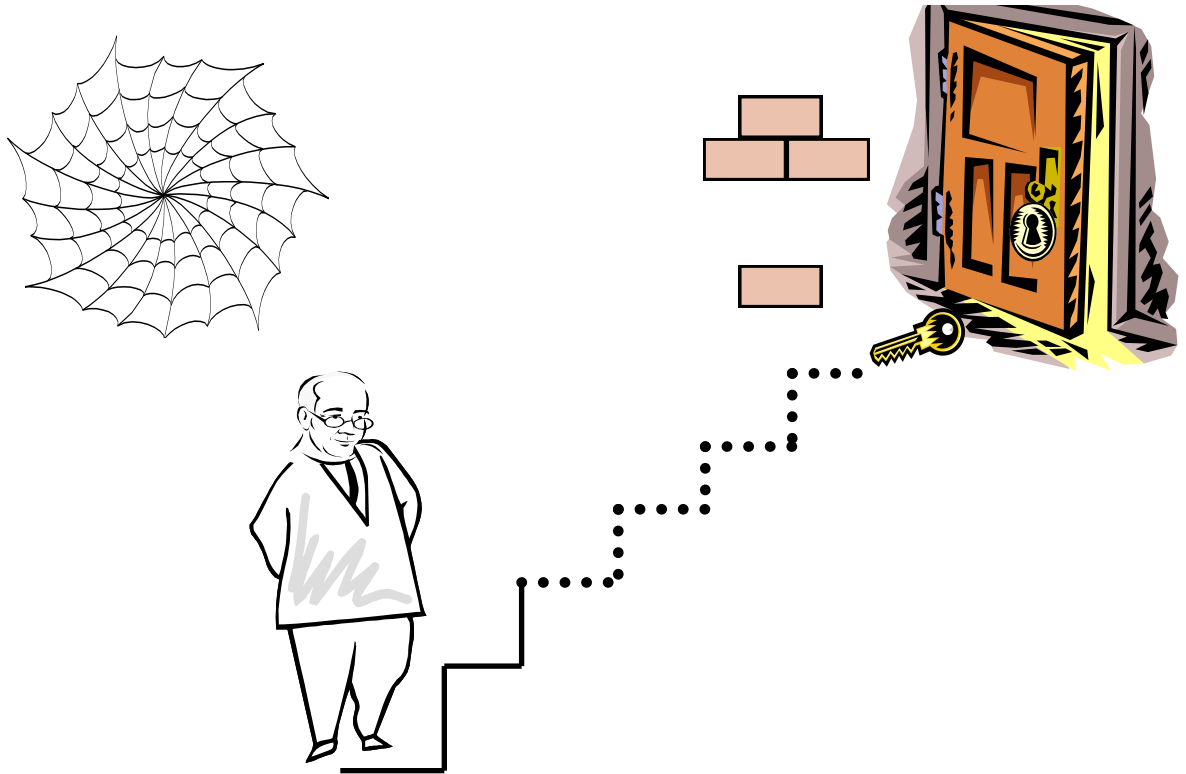
2. Nun bilden wir wieder ein paar Wörter. Kannst du die Wörter, die in den gelben Schreibkästchen stehen, erkennen? Dann schreibe die Wörter deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen (daneben) hinein.





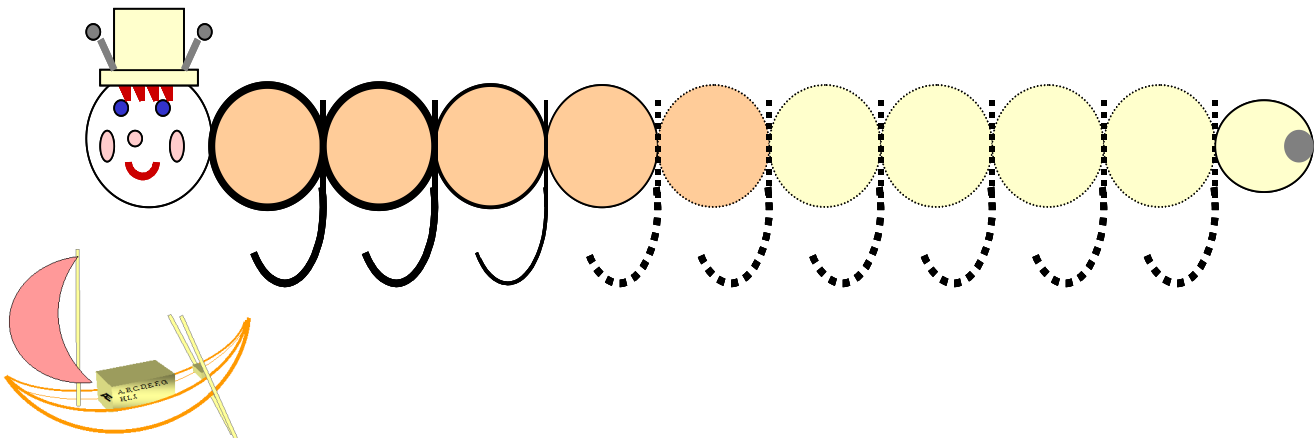


1. Opa steigt die Treppe hinauf, um auf dem Dachboden etwas zu suchen. Die Treppe ist nicht mehr ganz deutlich zu erkennen, denn die Flurlampe ist eben kaputt gegangen. Hilf ihm und zeichne die Treppe deutlich nach.



Der Tausendfüßler Tiffi braucht neue Schuhe.

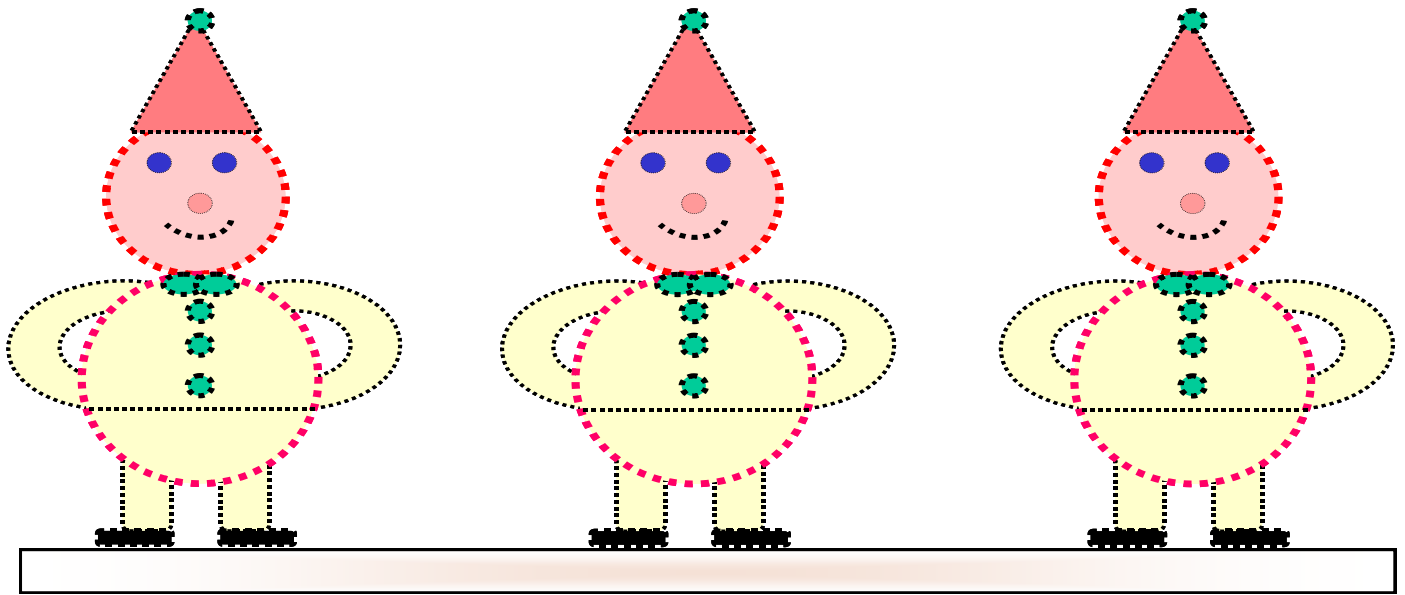
2. Kannst du die Umrisse von Tiffi dick nachzeichnen?



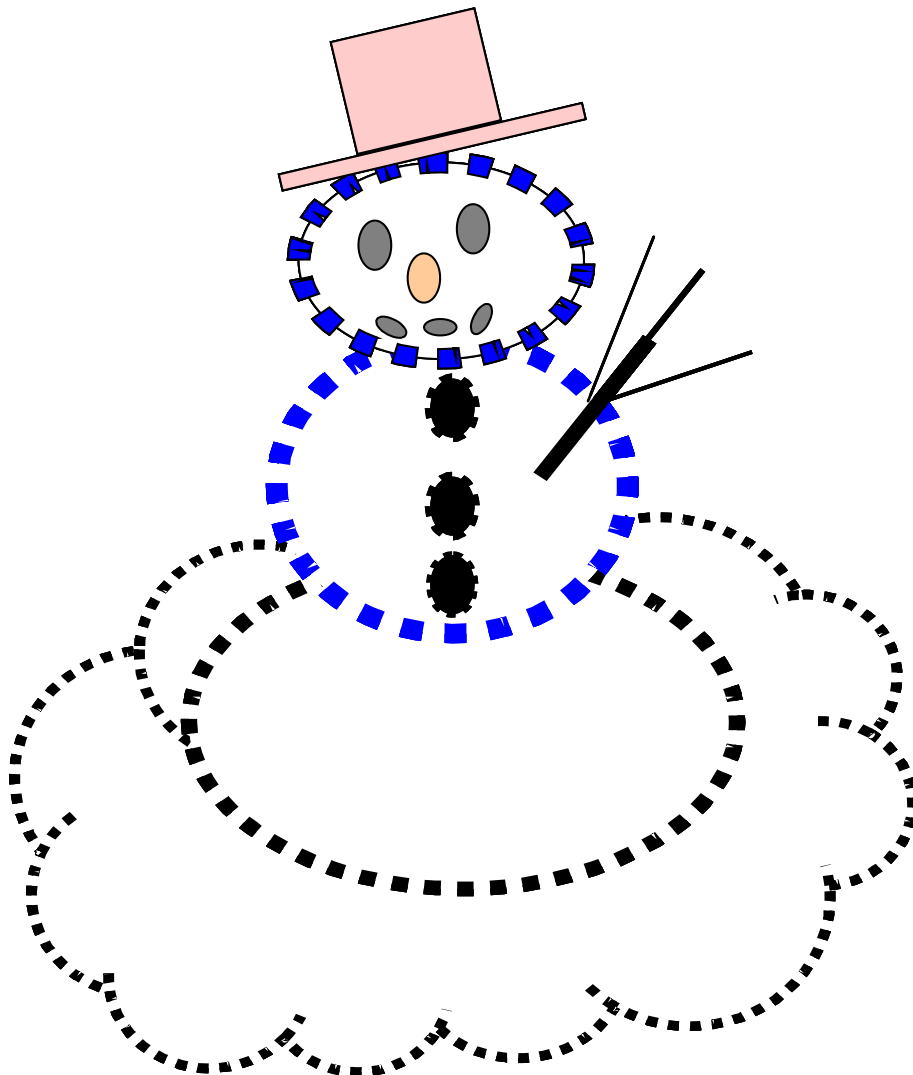
Kleine Hilfe:

Es ist wichtig, dass Sie sich für Ihren kleinen Schützling Zeit nehmen und eine spielerische Atmosphäre schaffen. Das Kind soll erfahren, dass Lernen Spaß macht. Drängen Sie das Kind nicht zum Schreiben. Hören Sie auf, wenn das Kind die Lust verliert oder überspringen Sie einfach einzelne Seiten und versuchen Sie es an einem anderen Tag erneut. Machen Sie zwischendurch auch kleine Fingerübungen mit ihrem Schützling, das entkrampft die Finger.

1. Schau die lustigen Zwerge. Zeichne ihre Umrisse deutlich nach.



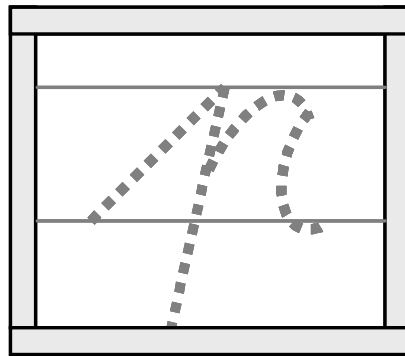
2. Zeichne jetzt auch die Umrisse vom Schneemann deutlich nach.



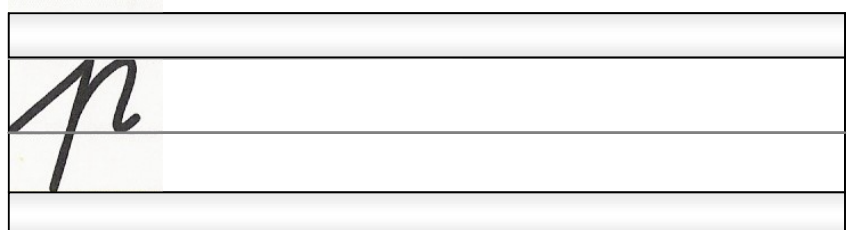
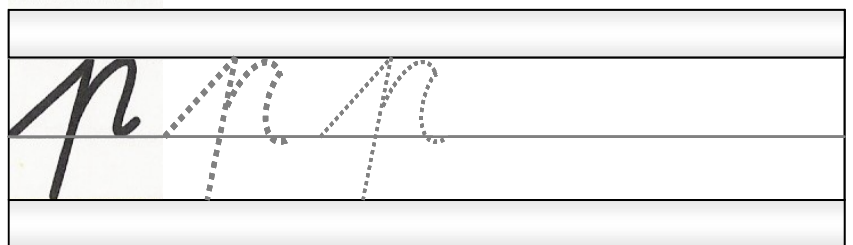
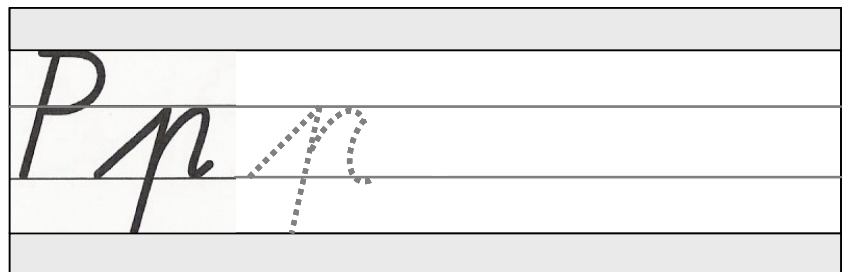
1. Male die weißen Druckbuchstaben innen ganz bunt aus!



2. Schreibe in das grau umrandeten Feld ganz deutlich den Buchstaben „p“ nach.



3. Schreibe jetzt die Buchstaben auf die vorgegebenen Linien.
(Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)



1. Schreibe die Laute „ap und op“ auf die dafür vorgesehenen Linien.



ap

op

2. Hei, und wieder ein paar Wörter mehr. Kannst du auch diese Wörter, die in den gelben Schreibkästchen stehen, schon lesen? Dann schreibe die Wörter deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen (daneben) hinein.

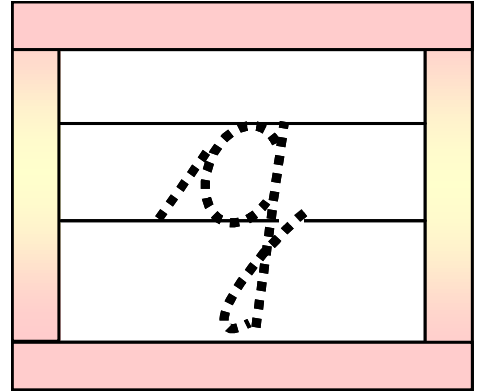
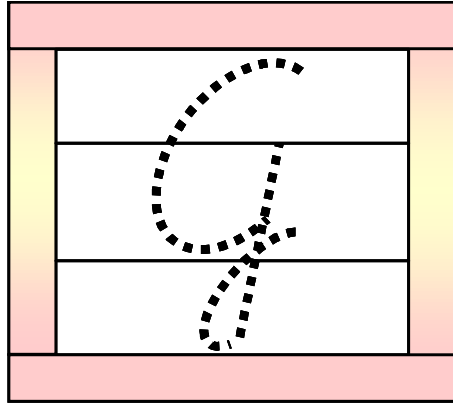
Opa

Bo

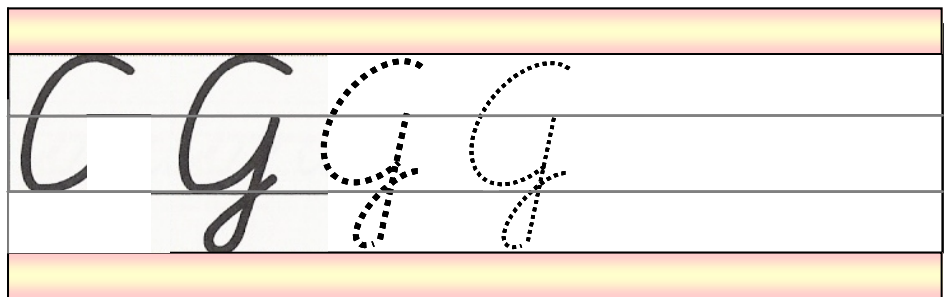
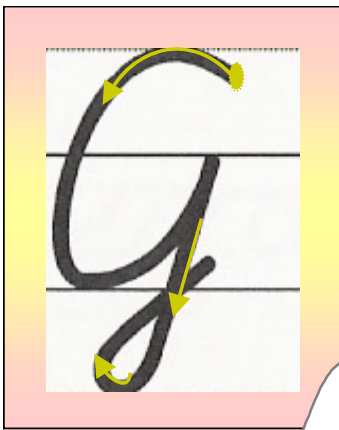
Pumme

Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „p und G, g“

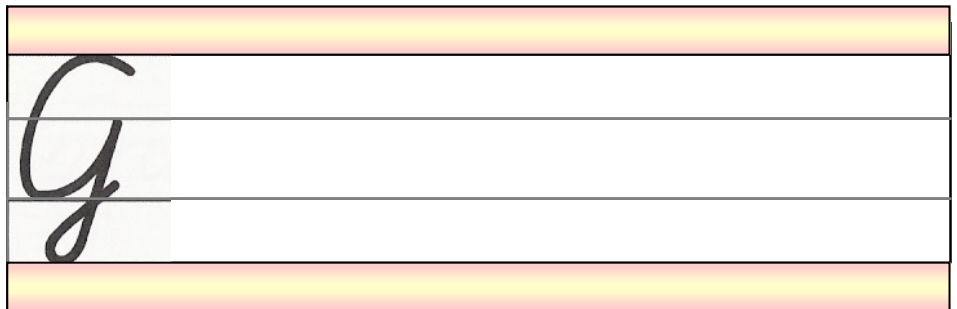
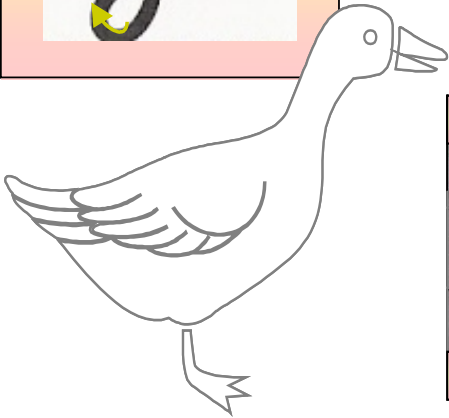
1. Schreibe in die rot-gelb umrandeten Felder ganz deutlich den Buchstaben „G, g,“ nach.



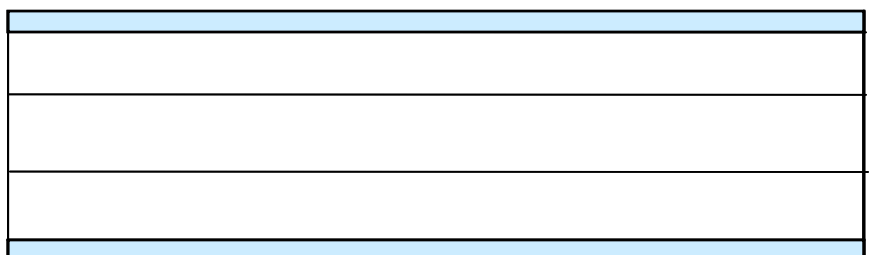
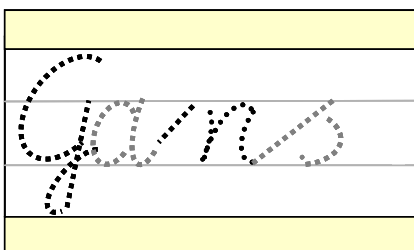
2. Schreibe nun den Buchstaben „G“ auf die vorgesehenen Linien.
(Die gelben Pfeile zeigen dir auch hier wieder die Schreibweise.)



Hier gebe ich dir eine kleine Schreibhilfe mit. Schau dir den schon bekannten ersten Buchstaben „C,“ an. Setze nun eine umgekehrte Schleife hinzu.

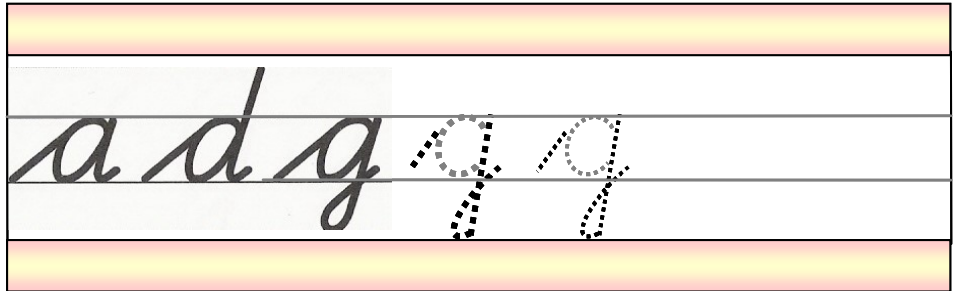
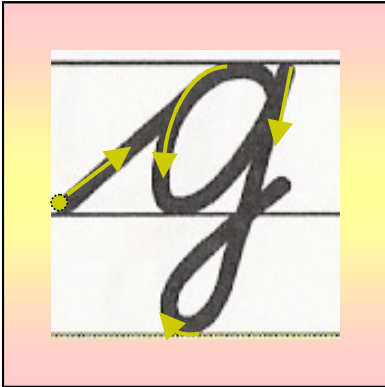


3. Kannst du das Wort, dass in dem gelben Schreibkästchen steht erkennen? Dann schreibe es deutlich nach und anschließend in das blau Schreibkästchen (daneben) hinein.

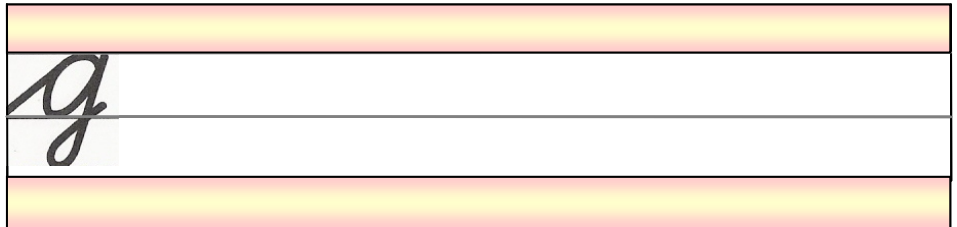


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „p und G, g“

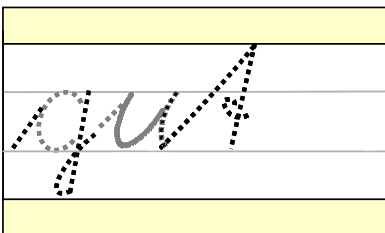
1. Schreibe jetzt den Buchstaben „g“ auf die vorgegebenen Linien.
(Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)

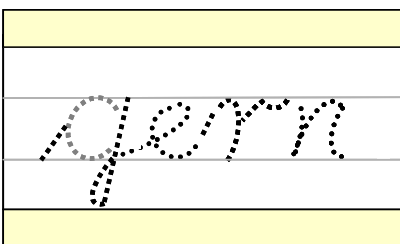


Hier gebe ich dir noch eine kleine Schreibhilfe. Schau dir die schon bekannten ersten Buchstaben „a und d, an. Setze nun dem Buchstaben „a“ eine umgekehrte Schleife hinzu.



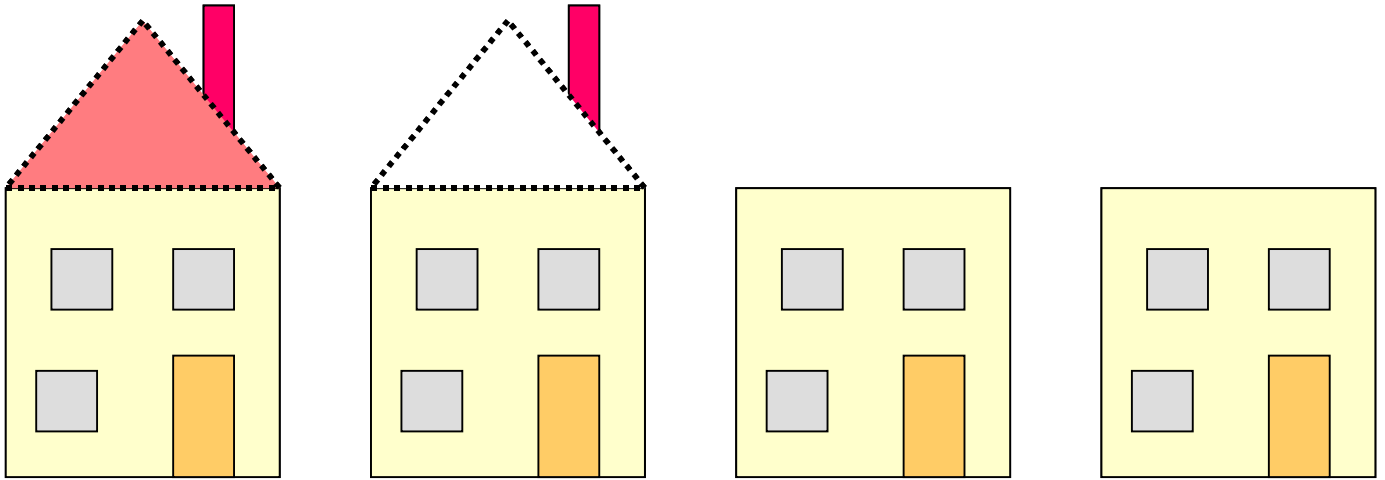
2. Jetzt wollen wir wieder ein paar Wörter schreiben. Kannst du die Wörter, die im gelben Schreibkästchen stehen erkennen? Dann schreibe sie deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen (daneben) hinein.



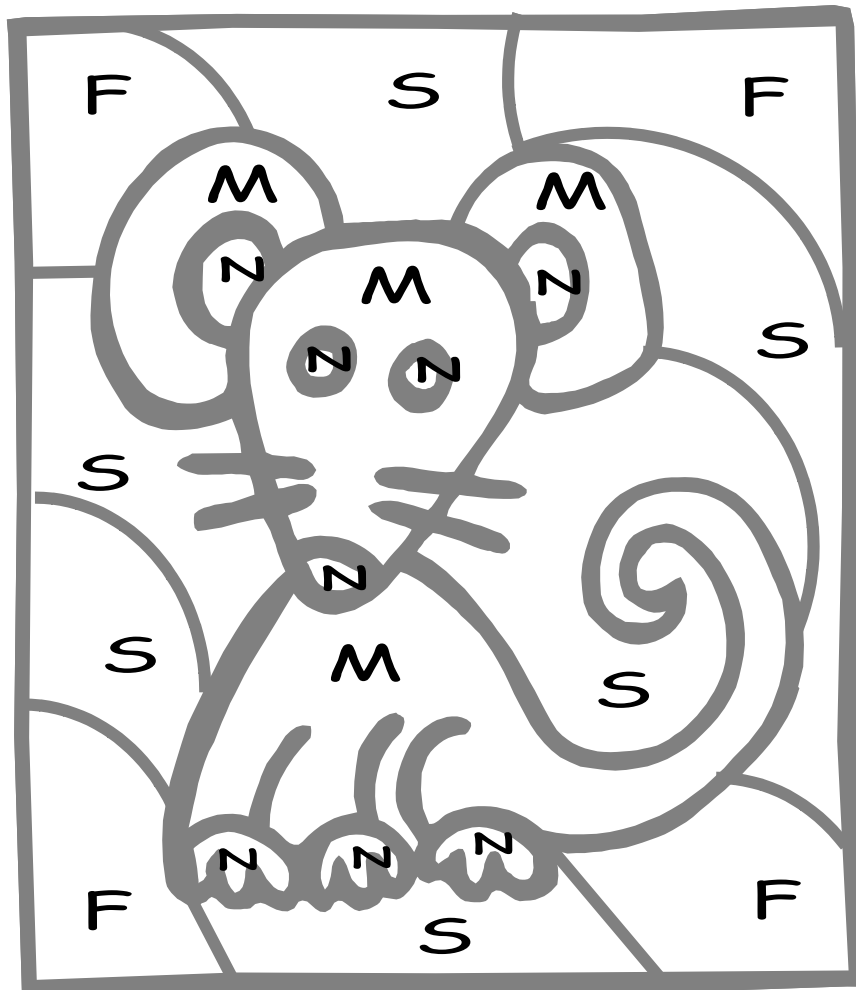


Vorübung zu den Buchstaben „M und N“

1. Schau, die Häuser haben kein Dach. Zeichne schnell auf jedes Haus ein Dach!

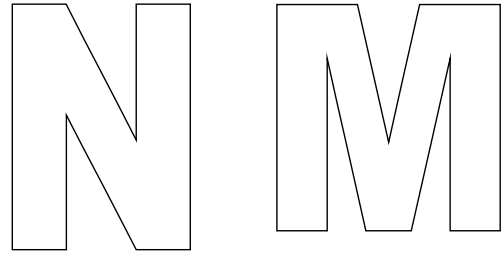


2. Lisa findet im Keller ein schönes Bild, Was ist dort zu sehen?
Male alle Felder mit dem Buchstaben **M** grau
und die Felder mit dem Buchstaben **N** rosa aus

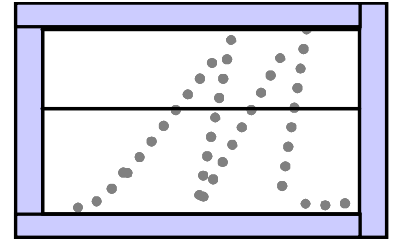
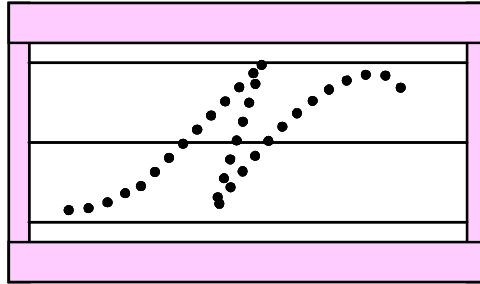


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „M und N“

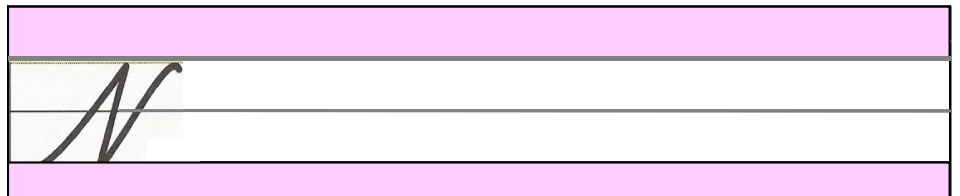
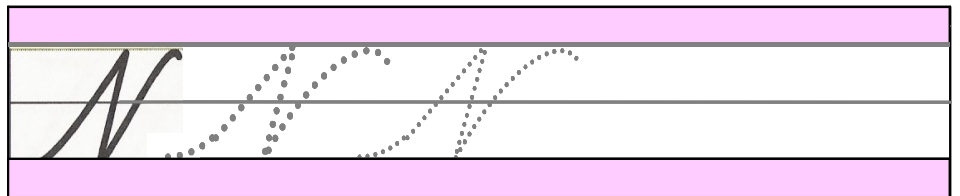
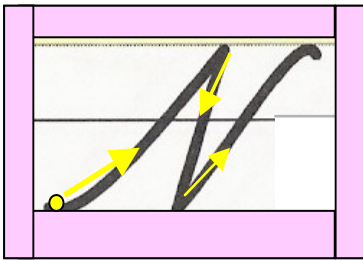
1. Male die weißen Druckbuchstaben innen ganz bunt aus!



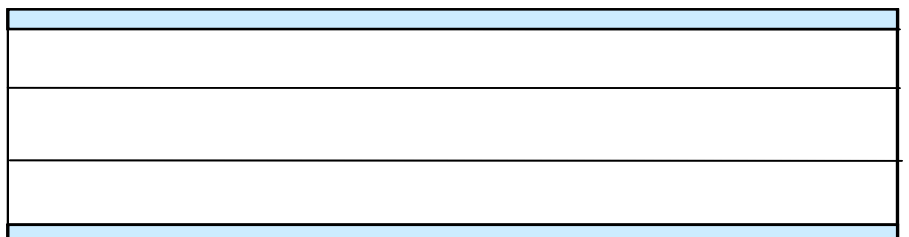
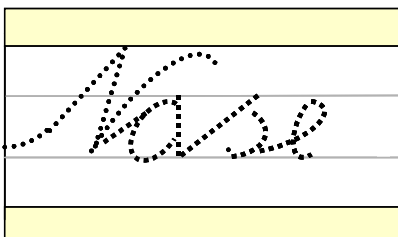
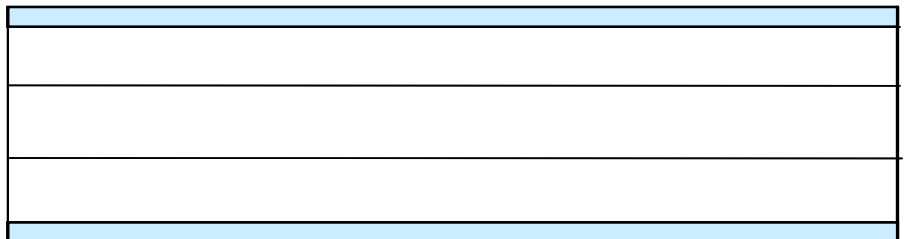
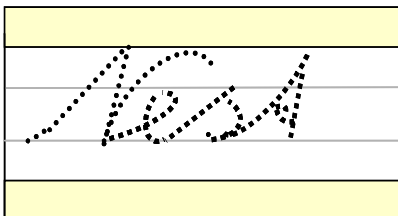
2. Schreibe in das lila umrandete Feld ganz deutlich den Buchstaben "N" und in das blau umrandete Feld ganz deutlich den Buchstaben „M“ nach „G, g,“ hin.



3. Schreibe nun die Buchstaben auf die dafür vorgesehenen Linien. (Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)

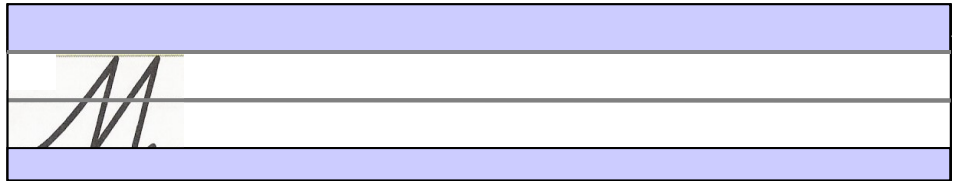
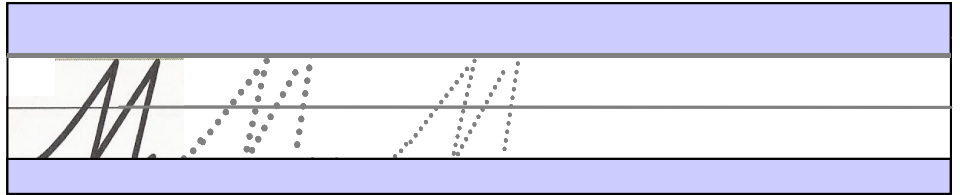
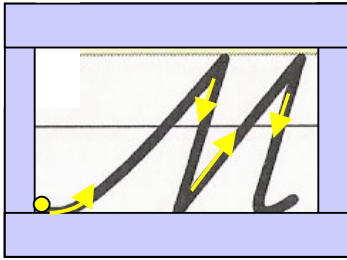


4. Nun wieder ein paar neue Wörter. Kannst du die in den gelben Schreibkästchen stehenden erkennen? Dann schreibe sie deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen (daneben) hinein.

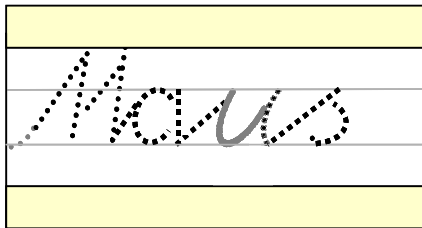


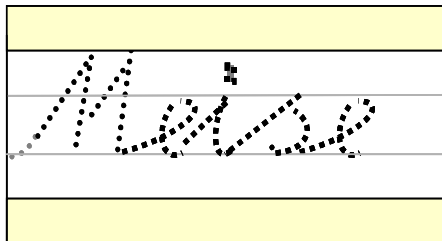
Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „M und N“

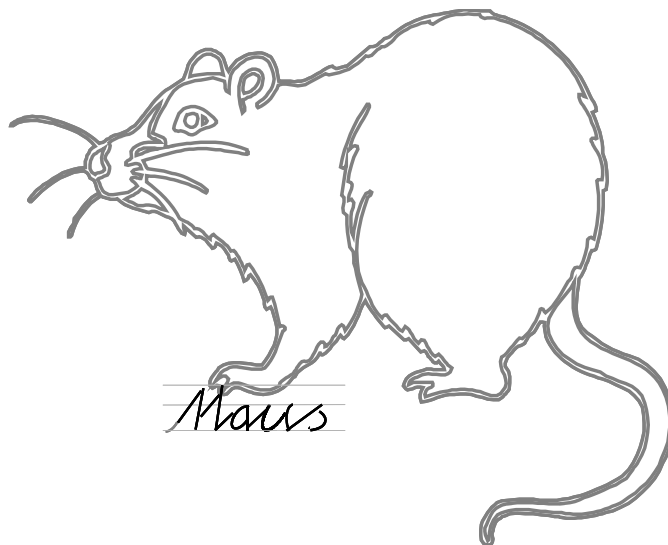
1. Schreibe jetzt die Buchstaben auf die dafür vorgesehenen Linien.
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise)



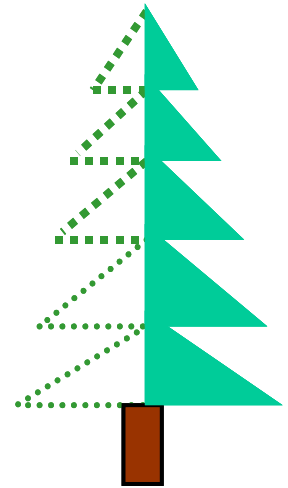
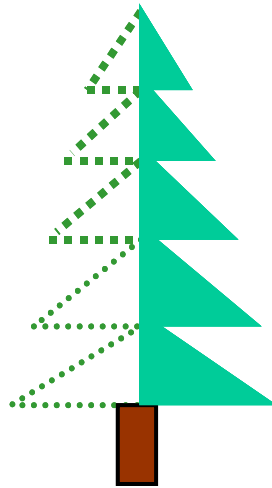
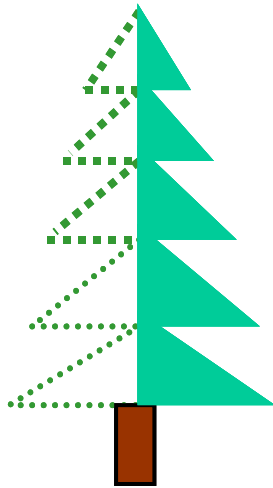
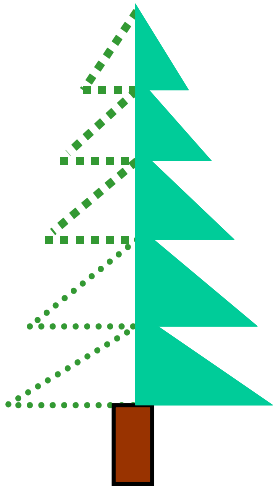
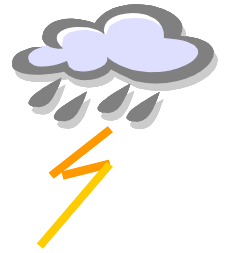
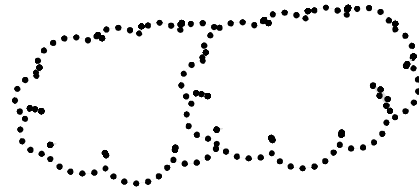
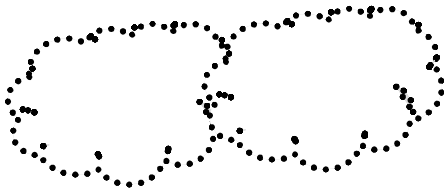
2. Jetzt bilden wir wieder ein paar Wörter. Kannst du auch diese Wörter, die in den gelben Schreibkästchen stehen, erkennen? Dann schreibe die Wörter deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen (daneben) rein.



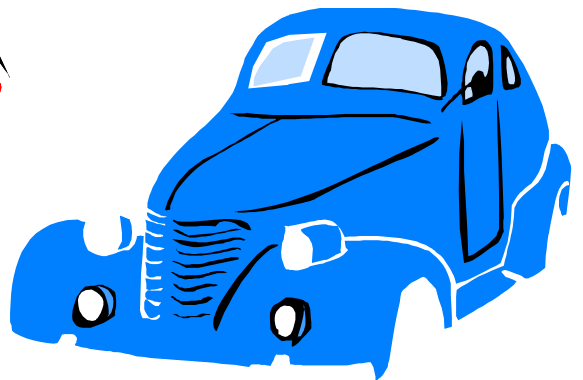
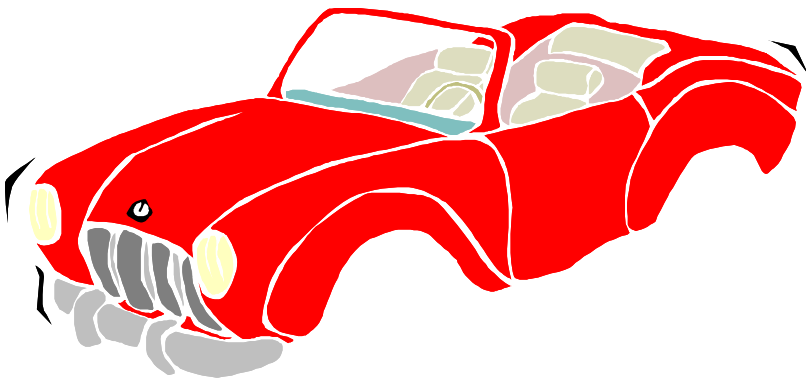




1. Draußen herrscht ein Unwetter. Es blitzt und donnert im Tannenwald. Zeichne die Tannen und Wolken deutlicher hin.

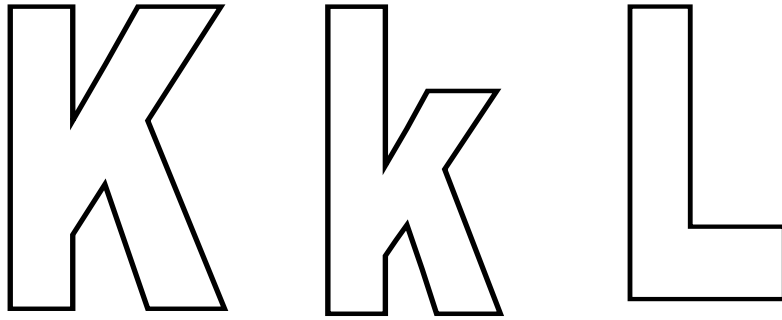


2. Oh weh, den Autos fehlen ja die Räder. Zeichne sie schnell hinzu, damit die Autos wieder fahren können!

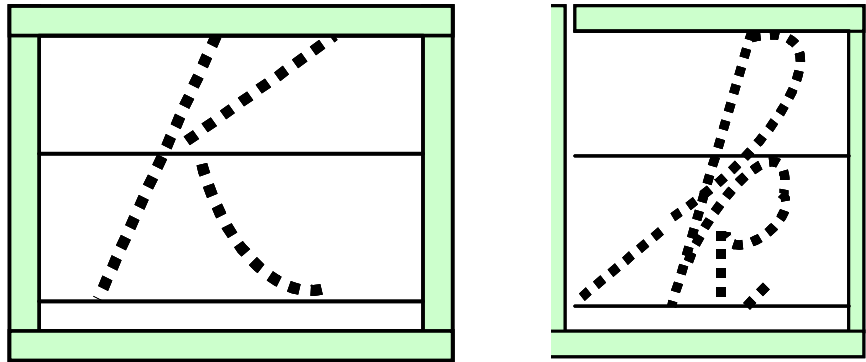


Schulausgangsschrift: Buchstabe „K, k und L“

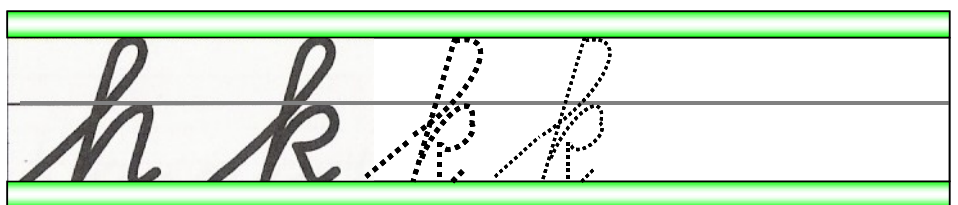
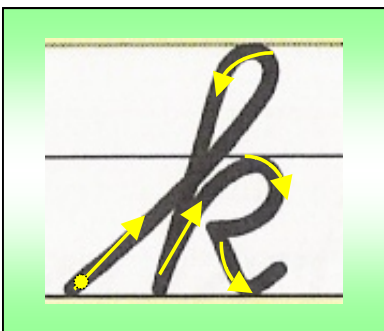
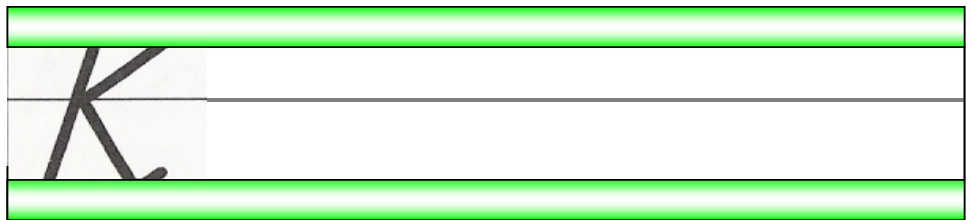
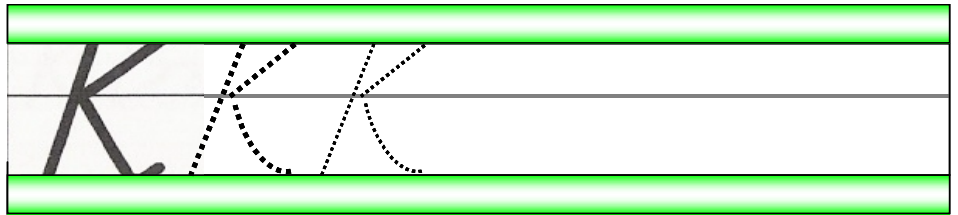
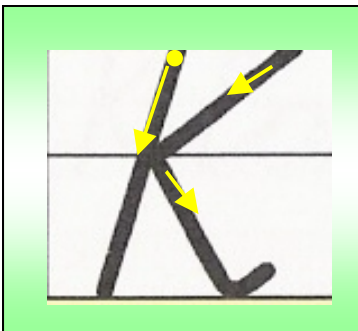
1. Male die weißen Druckbuchstaben innen ganz bunt aus!



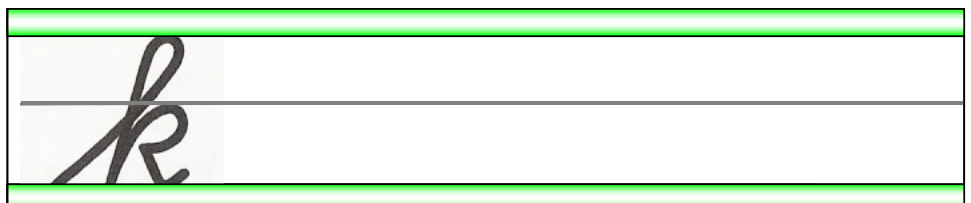
2. Schreibe in die grün umrandeten Felder ganz deutlich die Buchstaben „K“ und „k“ nach.



3. Schreibe jetzt die Buchstaben „K und k“ auf die dafür vorgesehenen Linien. (Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)



Hier wieder eine kleine Schreibhilfe. Schau dir den schon bekannten ersten Buchstaben „h“ an. Dieser Buchstaben „h“ bekommt an seinem Bauch eine kleine Ecke.

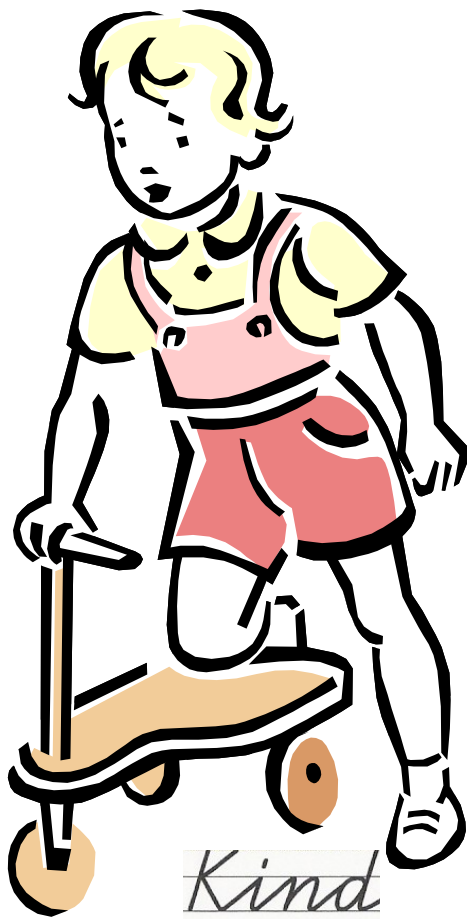


Nun wieder ein paar neue Wörter. Kannst du die, die in den gelben Schreibkästchen stehen, erkennen? Dann schreibe sie deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen (daneben) hinein.

Kind

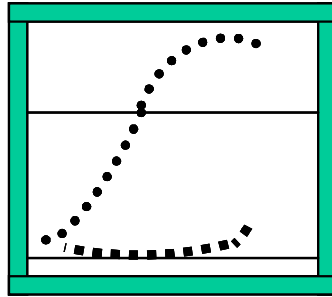
Kind

Klein

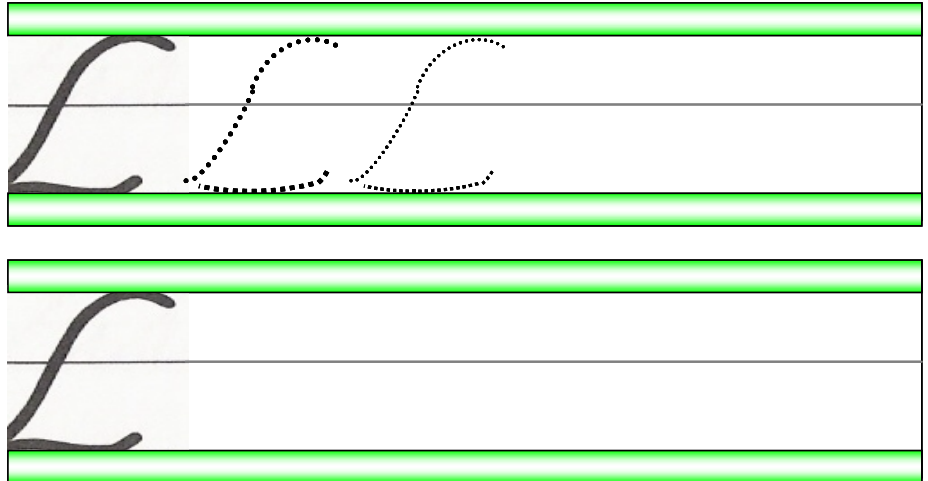
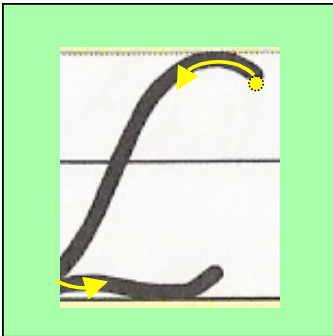


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „L“

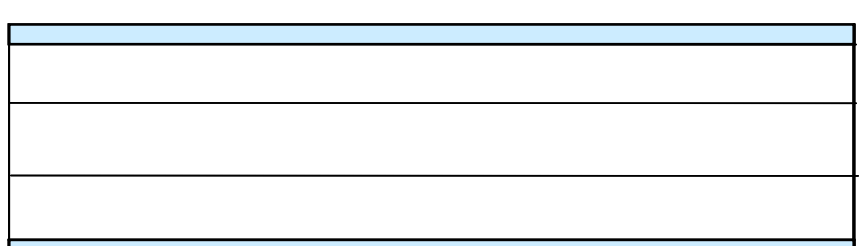
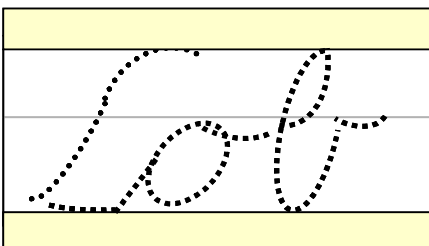
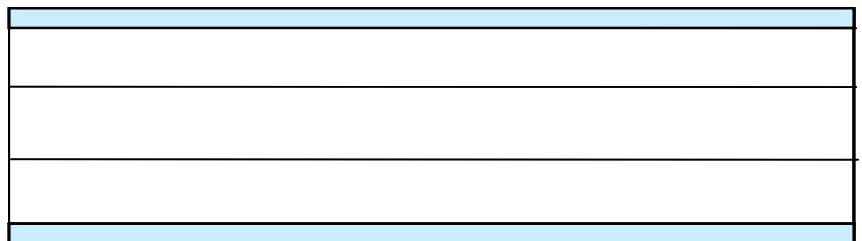
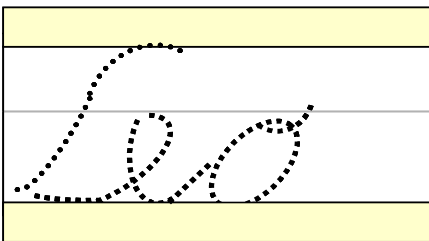
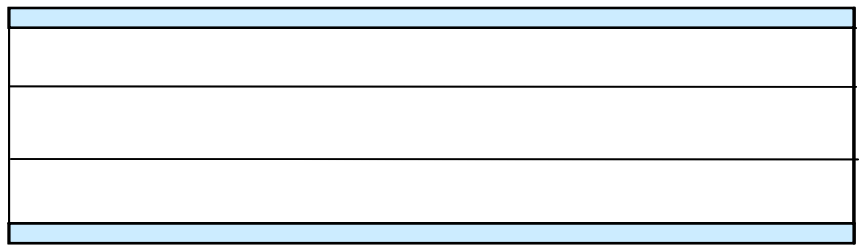
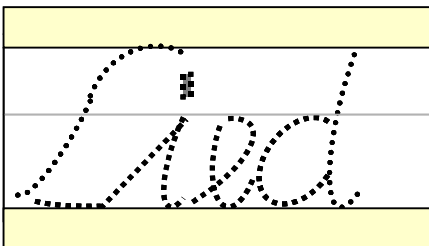
1. Schreibe in das grün umrandete Feld ganz deutlich den Buchstaben „L“ nach.



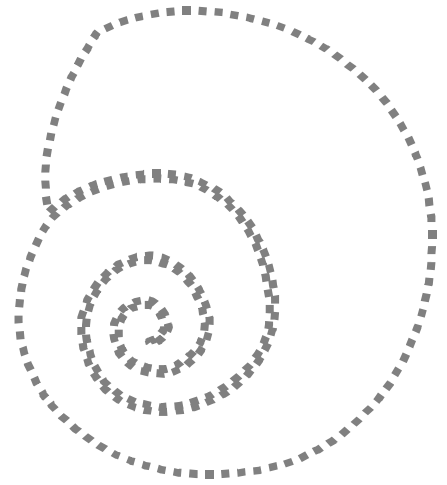
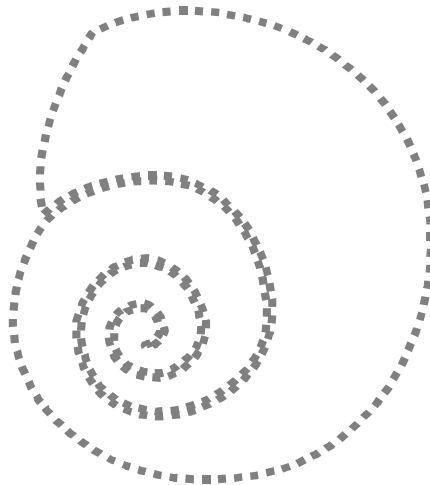
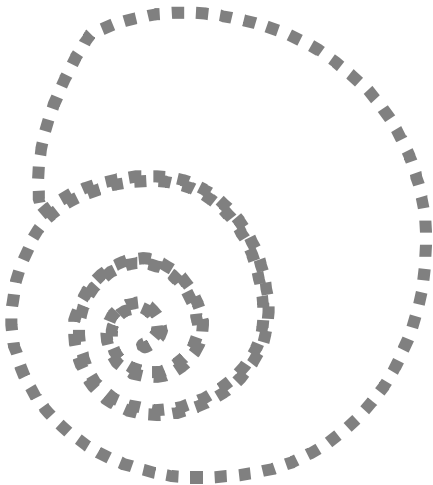
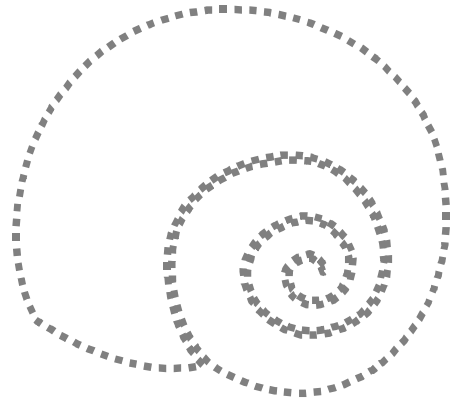
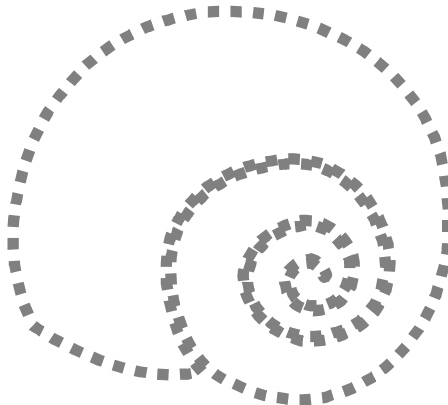
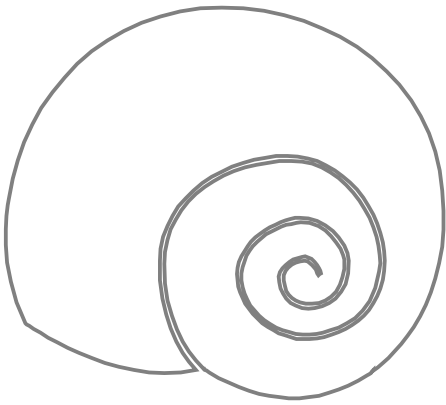
2. Schreibe jetzt den Buchstaben „L“ auf die dafür vorgesehenen Linien. (Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise)



3. Und wieder ein paar Wörter mehr. Kannst du auch diese Wörter, die in den gelben Schreibkästchen stehen, erkennen? Dann schreibe die Worte deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen (daneben) rein.



1. Siehst du die vielen Schneckenhäuser? Zeichne sie deutlicher hin und male sie bunt aus.

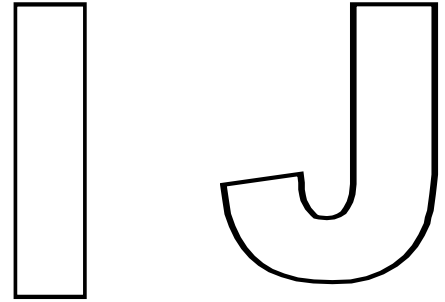


2. Zeichne auch die Umrisse der Seepferdchen deutlicher nach und male auch sie bunt aus.

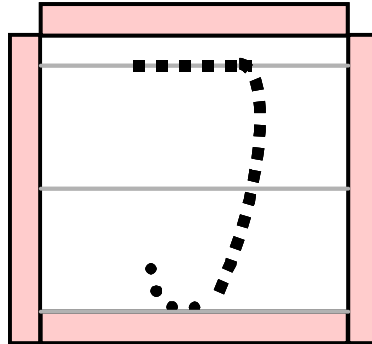


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „I und J, j“

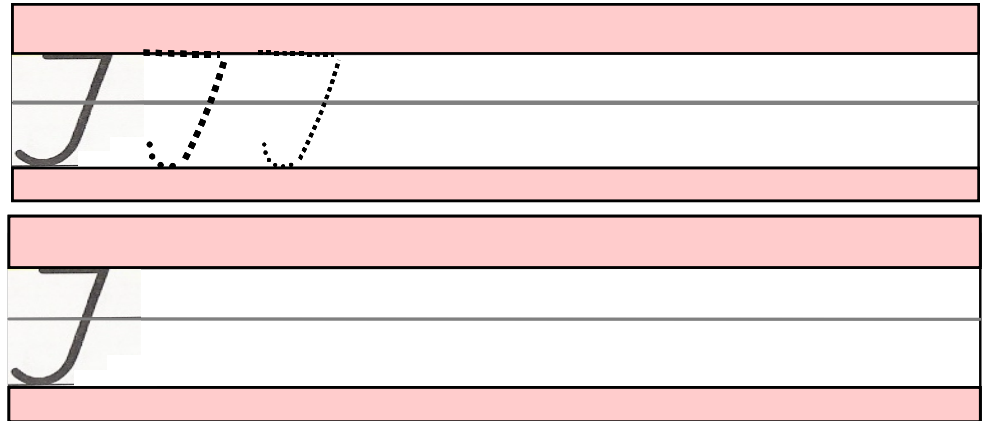
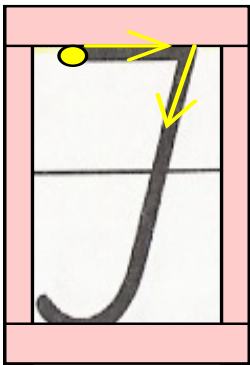
1. Male die weißen Druckbuchstaben "I und J" innen ganz bunt aus!



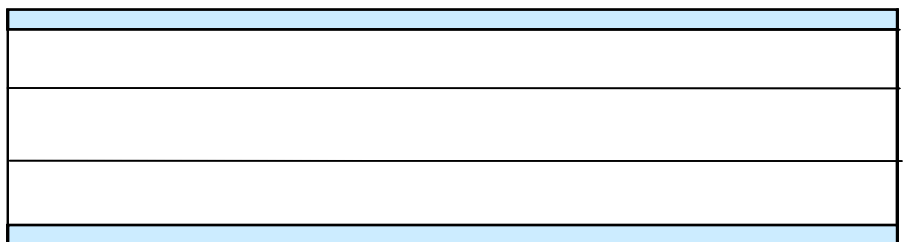
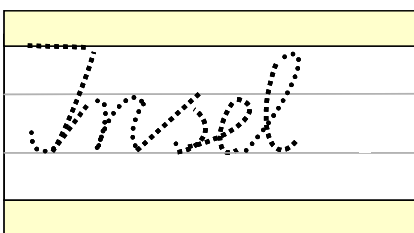
2. Schreibe den Buchstaben „I“ im rosa umrandeten Kästchen deutlich nach.



3. Schreibe jetzt den Buchstaben "I" auf die dafür vorgesehenen Linien. (Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)

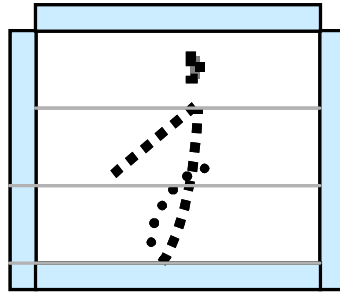
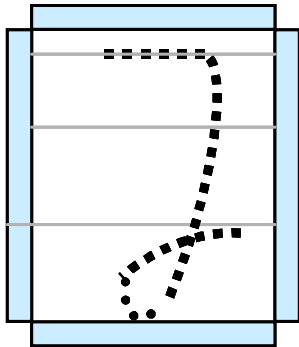


4. Und noch ein Wort mehr. Kannst du auch dieses Wort, das im gelben Schreibkästchen steht, erkennen? Dann schreibe es deutlich nach und anschließend in das blaue Schreibkästchen (daneben) hinein.

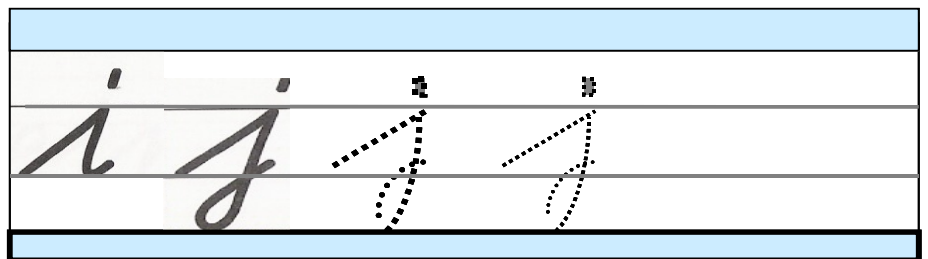
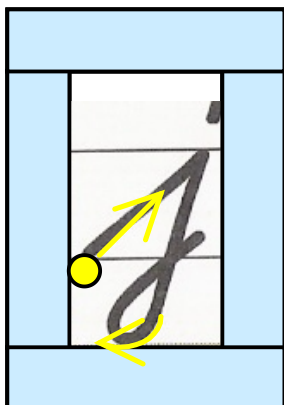
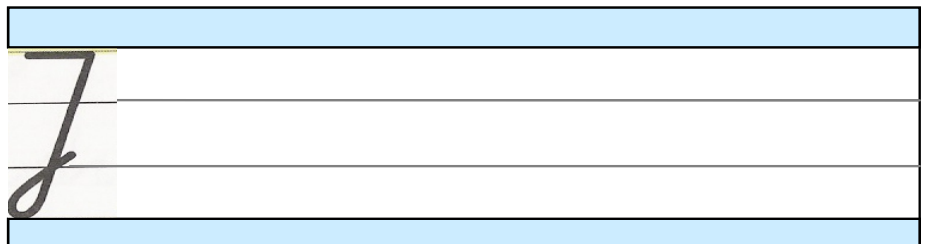
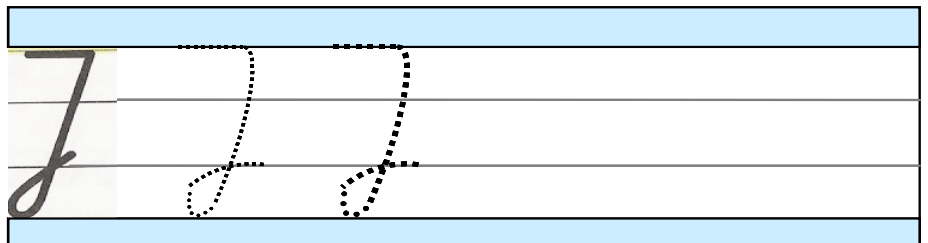
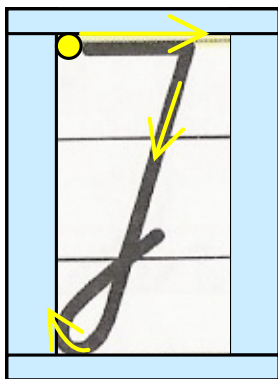


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „I und J, j“

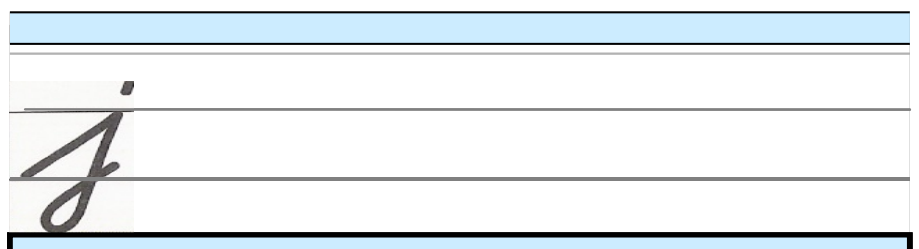
1. Schreibe die Buchstaben „J, j“ in den blau umrandeten Kästchen deutlich nach.



2. Schreibe jetzt die beiden Buchstaben „J, j“ in die dafür vorgegebenen Linien. (Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)



Hier noch eine kleine Schreibhilfe. Schau dir den schon bekannten ersten Buchstaben „i“ an. Setze dem Buchstaben „i“ eine kleine umgekehrte Schleife hinzu.



Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „I und J, j“

Hei, jetzt bilden wir wieder ein paar Wörter. Kannst du auch diese Wörter, die in der gelben Schreibkästchen stehen, erkennen? Dann schreibe die Wörter deutlich nach und danach in die blauen Schreibkästchen (daneben) hinein.

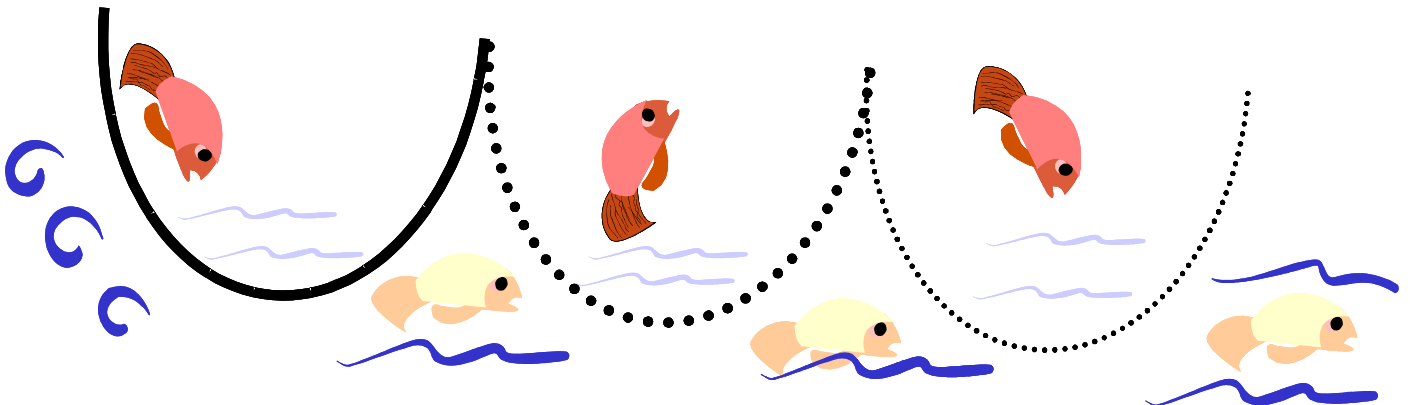
Jahr

ja

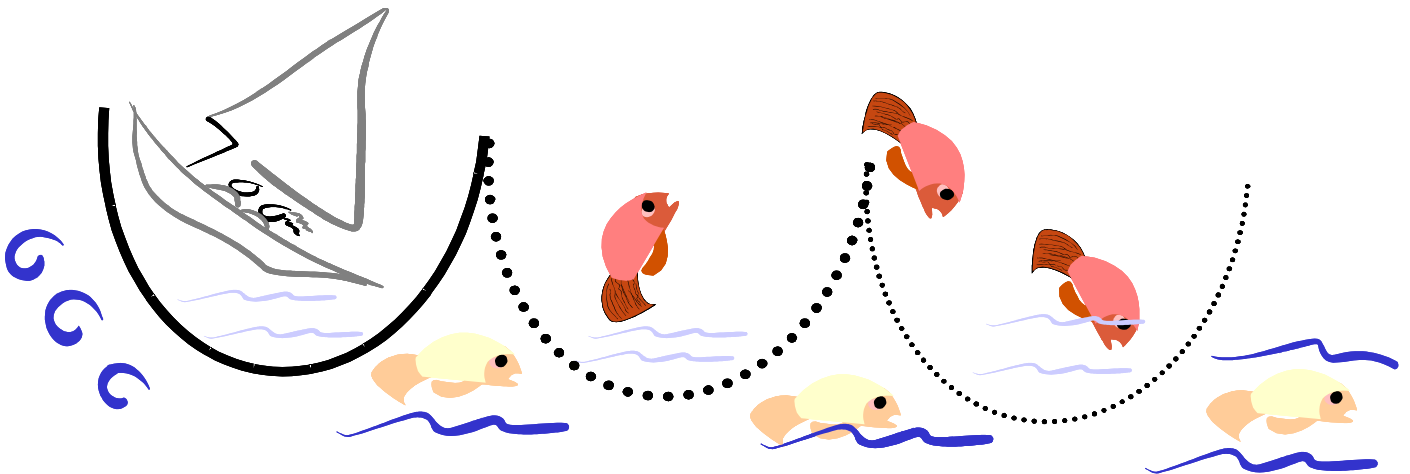


Vorübung zu den Buchstaben „V, v und W, w“

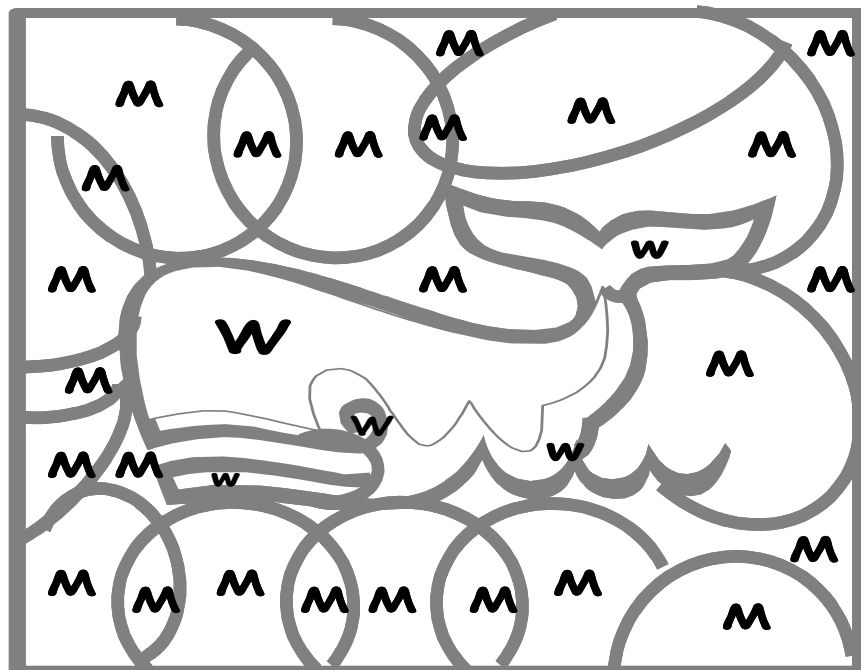
1. Hei, wie lustig die roten Fische springen. Zeichne ihre Sprünge deutlich nach.



2. Oh je ein Segelboot bekommt hohen Wellengang! Zeichne auch hier die Wellen deutlicher nach und male das Segelboot bunt aus.



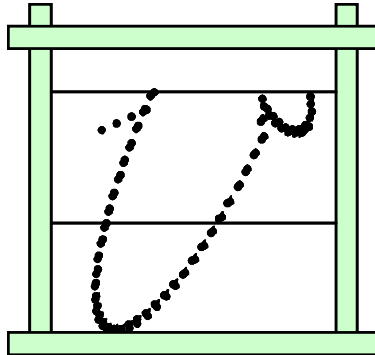
3. Marie findet ein rätselhaftes Bild. Male alle Felder, in denen du ein W/w entdeckst, blau  aus.



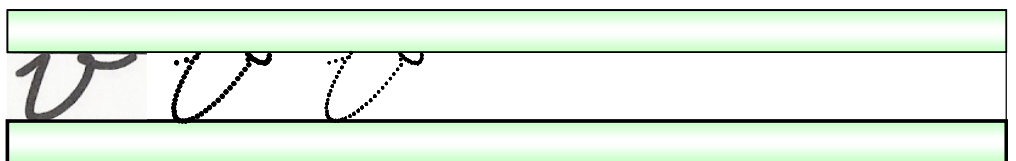
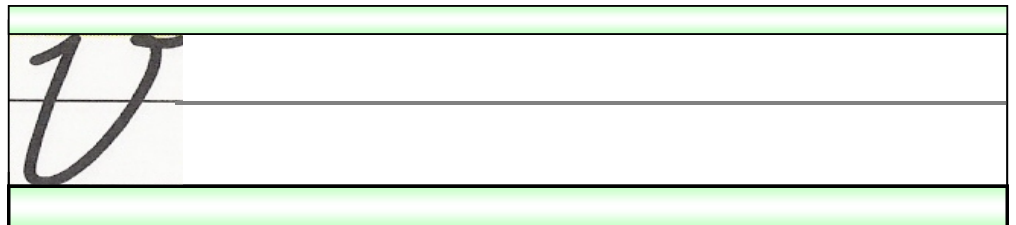
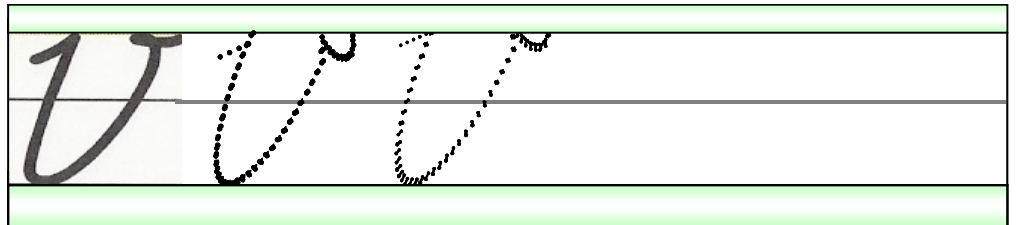
1. Male die weißen Druckbuchstaben „V und W“ innen ganz bunt aus!



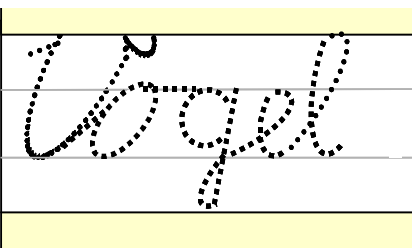
2. Schreibe den im grün umrandeten Feld stehenden Buchstaben „V“ deutlich nach.



3. Schreibe den Buchstaben „V und v“ auf die dafür vorgesehenen Linien. (Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise)

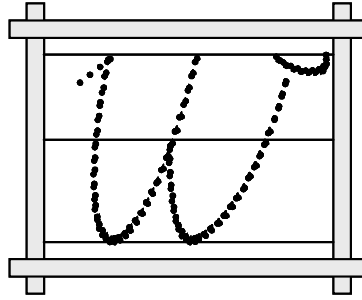


4. Wieder bilden wir ein neues Wort. Kannst du erkennen, welches Wort im gelben Schreibkästchen steht? Dann schreibe das Wort deutlich nach und anschließend auf die Schreiblinien des blauen Kästchens.

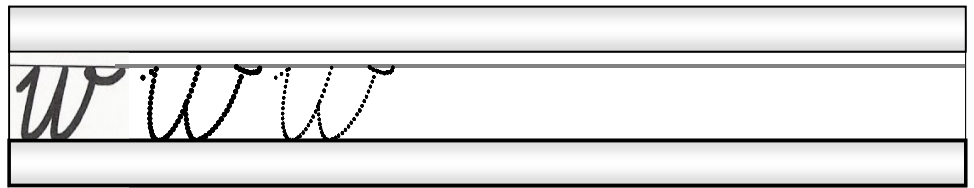
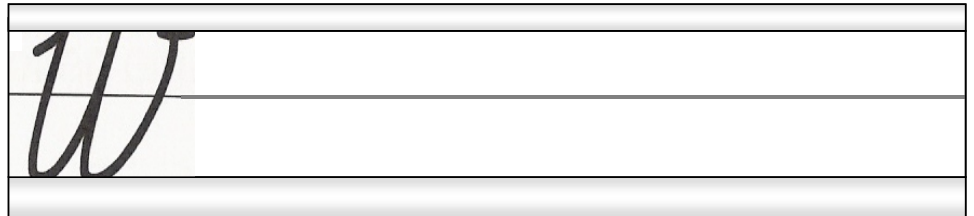
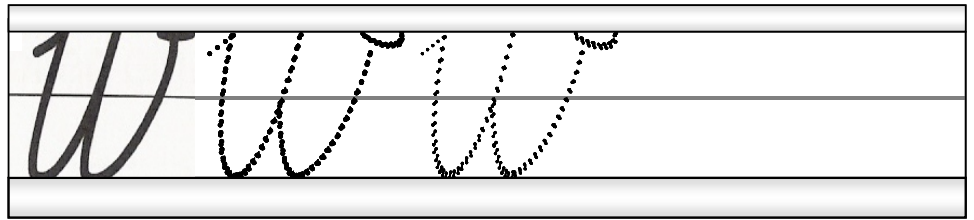
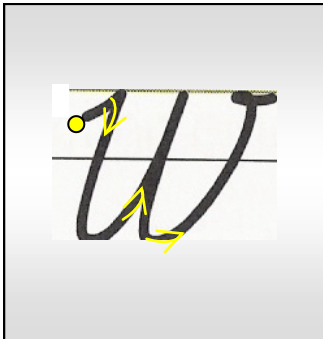


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „V, v und W, w“

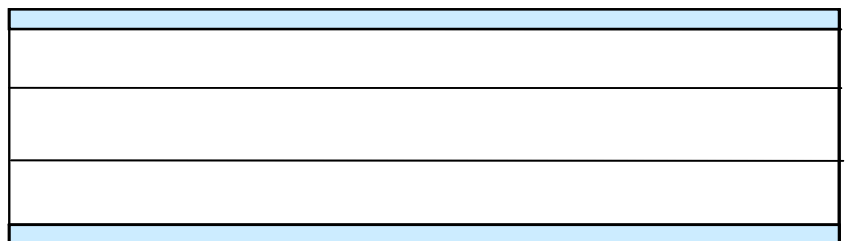
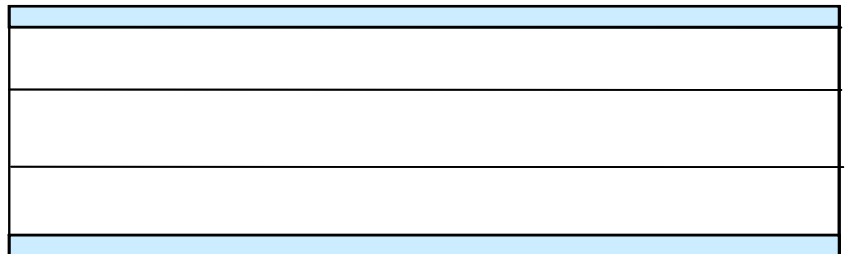
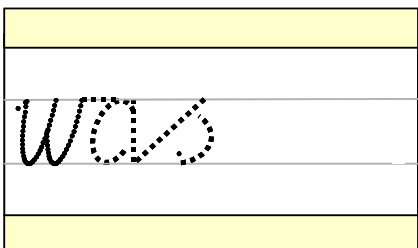
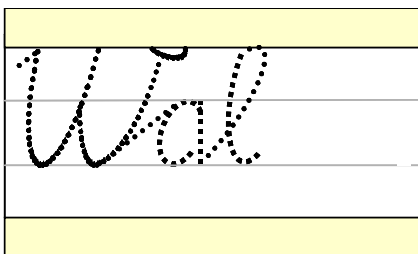
1. Schreibe den Buchstaben „W“ im grau umrandeten Feld deutlich nach.



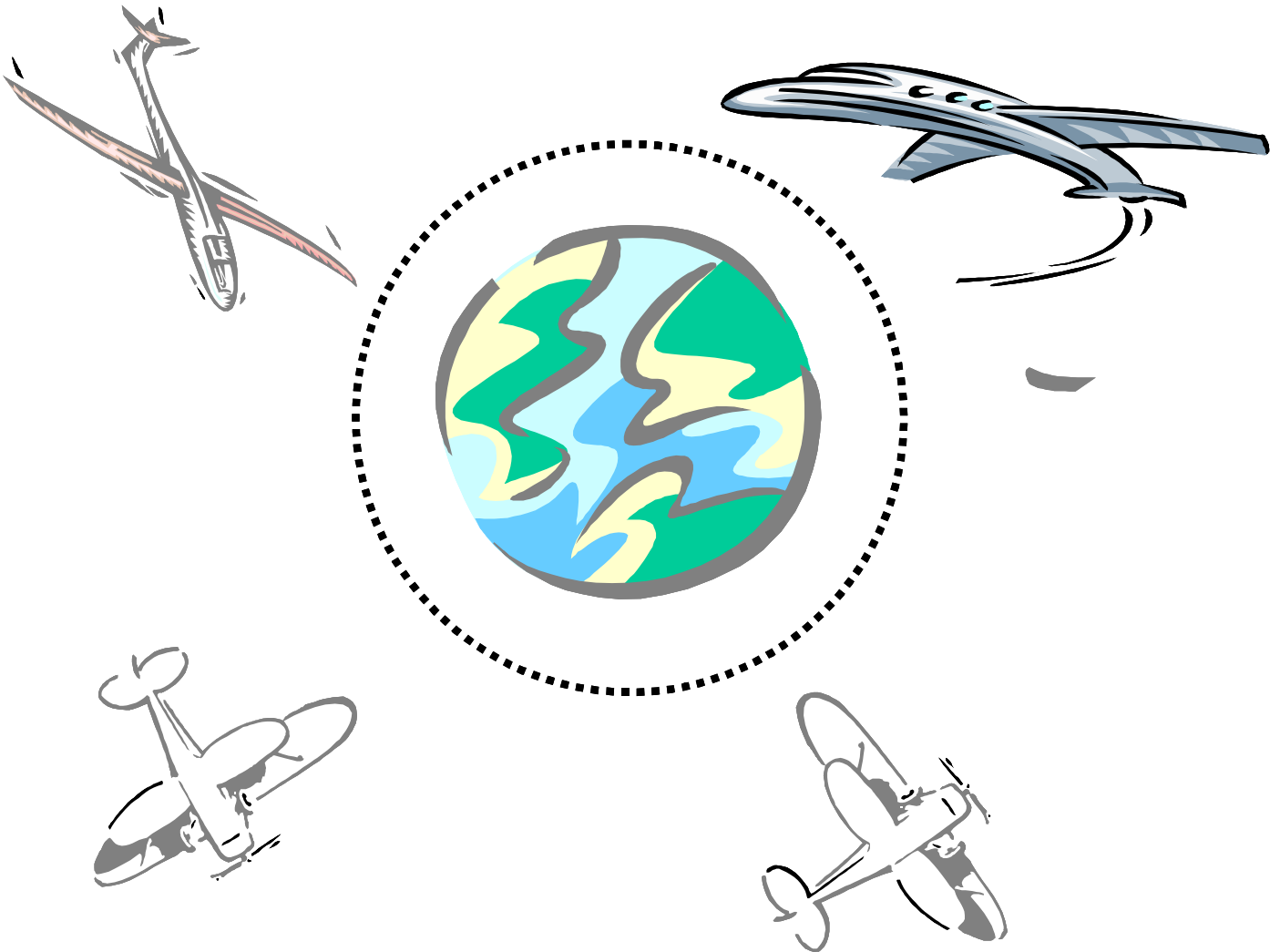
2. Schreibe den Buchstaben „W, w“, auf die dafür vorgesehenen Linien. (Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise)



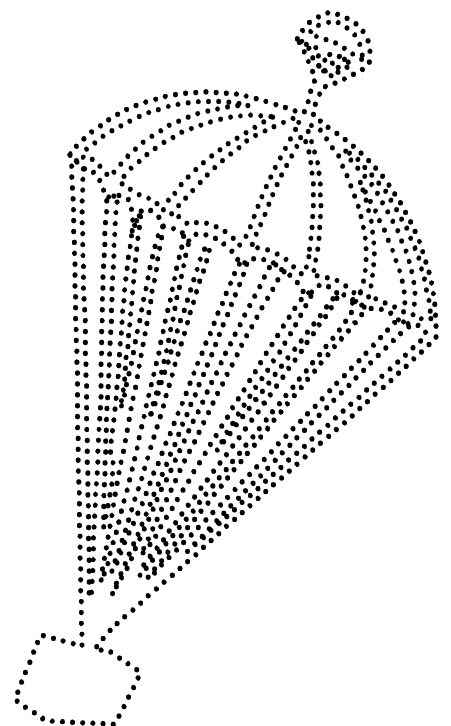
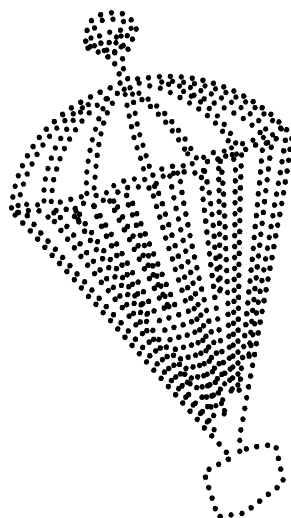
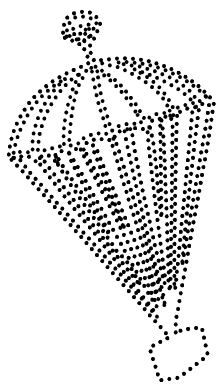
3. Und jetzt wieder zwei neue Wörter. Kannst du erkennen, welche Wörter in den gelben Schreibkästchen stehen? Dann schreibe sie deutlich nach und anschließend auf die Schreiblinien des blauen Kästchens.



1. Es ist Reisezeit und viele fliegen mit dem Flugzeug in andere Länder. Zeichne, wie die Flugzeuge immer wieder die Erde umkreisen



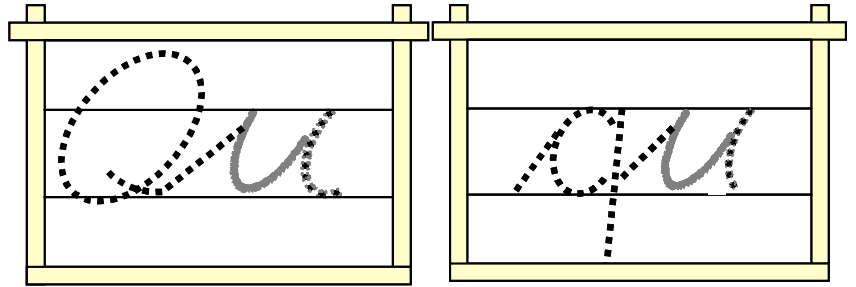
2. Auch Fallschirme sind am Himmel zu sehen. Zeichne sie deutlich nach und male sie danach schön bunt.



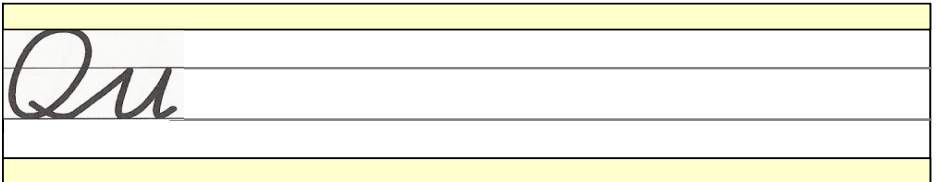
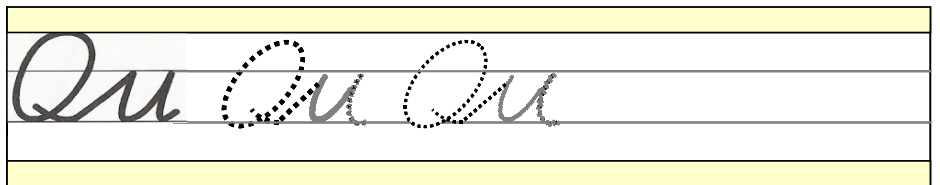
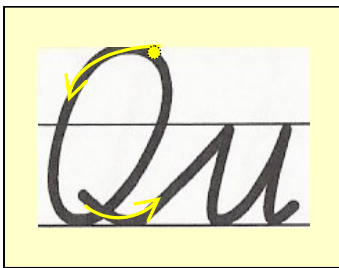
1. Male den weißen Druckbuchstaben „Qu, qu“ innen ganz bunt aus!

Qu qu

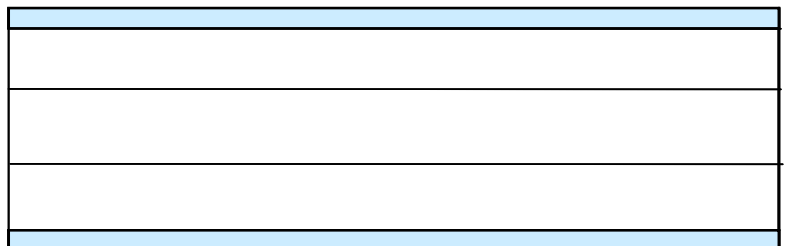
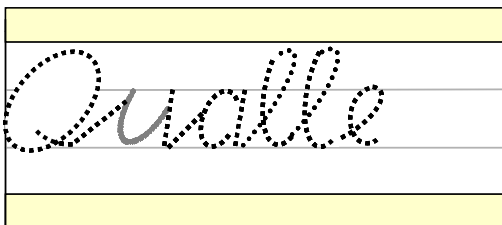
2. Schreibe die Buchstaben „Qu, qu“ in den gelb umrandeten Felder deutlicher nach.



3. Schreibe den Buchstaben „Qu,“ auf die dafür vorgesehenen Linien. (Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)

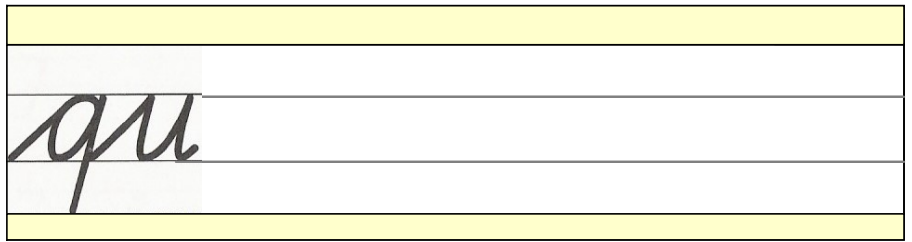
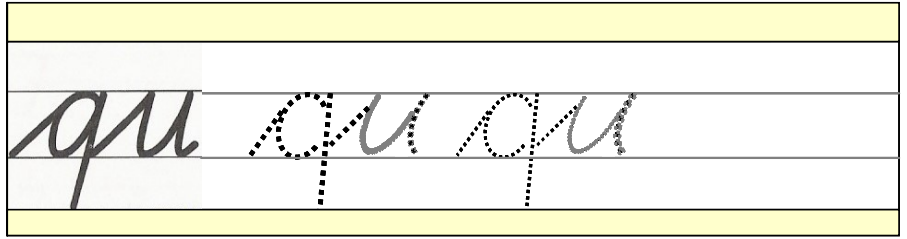


4. Jetzt bilden wir wieder ein Wort. Kannst du das Wort, das in dem gelben Kästchen steht, erkennen? Dann schreibe es deutlich nach und anschließend auf die Schreiblinien des blauen Kästchens.

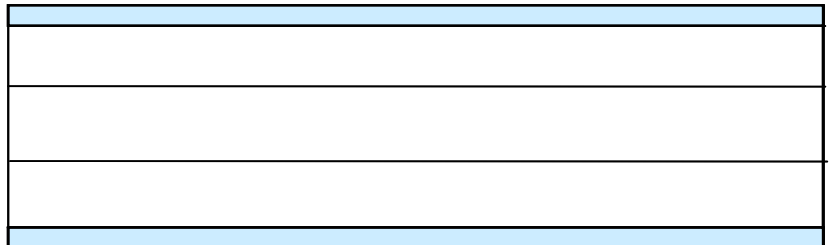
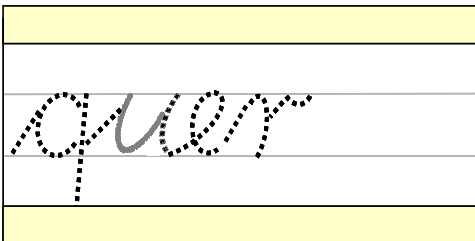


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „Qu, qu“

1. Schreibe den Buchstaben „qu“ auf die dafür vorgesehenen Linien.
(Die gelben Pfeile zeigen dir auch hier wieder die Schreibweise.)

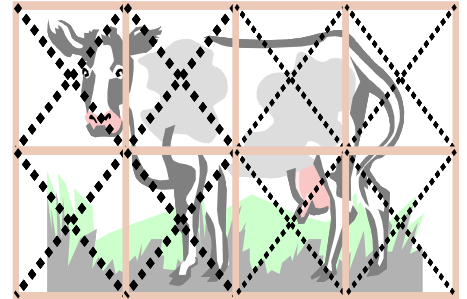
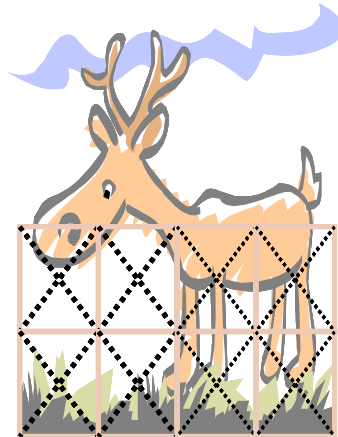
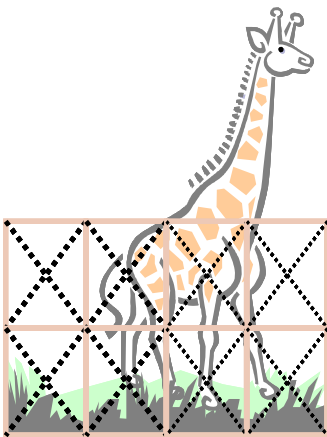


2. Jetzt bilden wir wieder ein neues Wort. Kannst du das Wort, das im gelben Schreibkästchen steht, erkennen? Dann schreibe es deutlich nach und anschließend auf die Schreiblinien des blauen Kästchens.
Danach kannst du die Quallen bunt ausmalen.

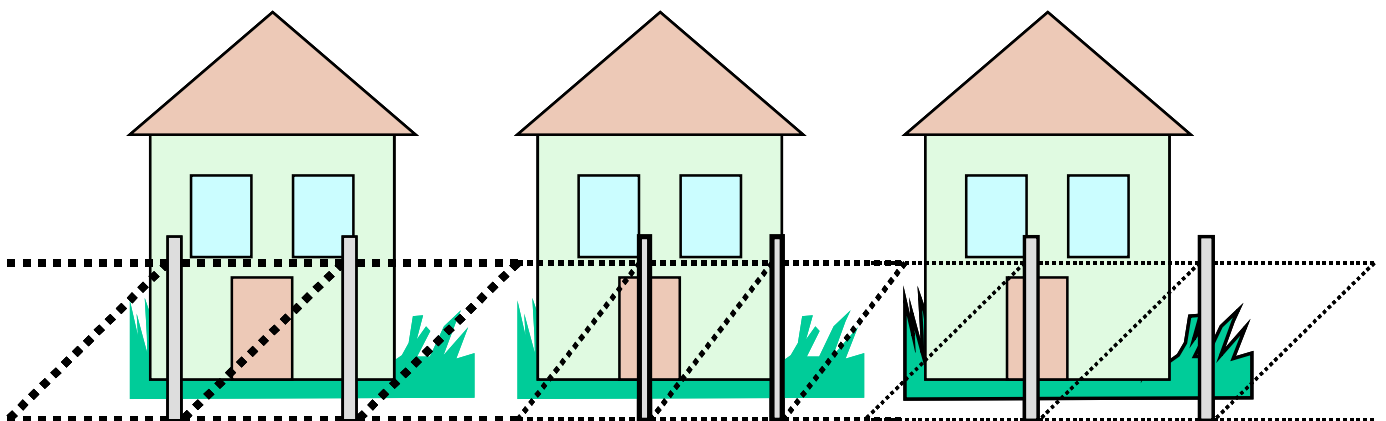
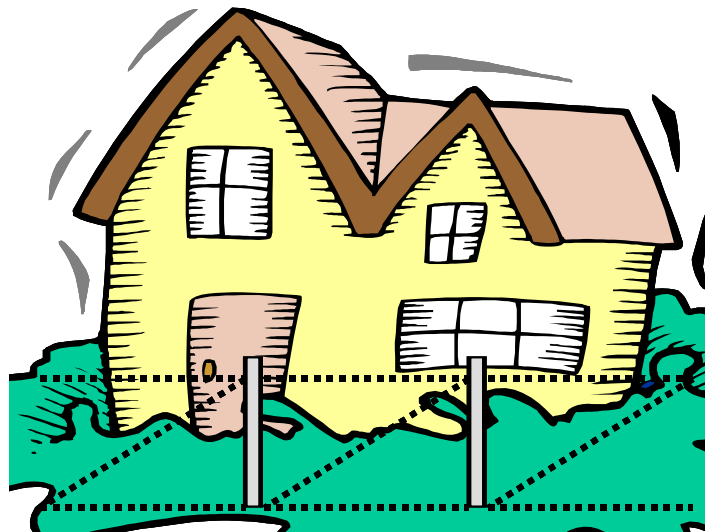
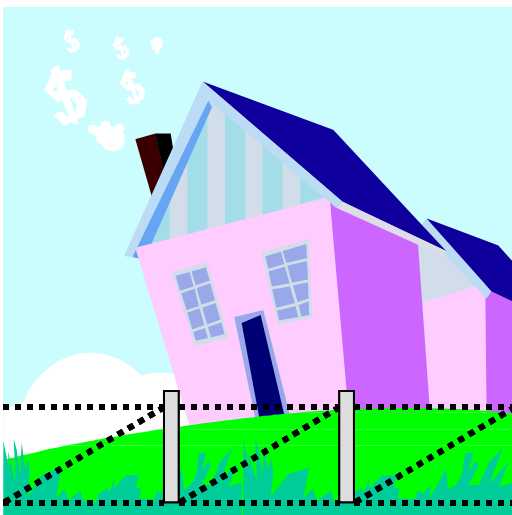


Vorübung zu den Buchstaben „X, x und Z, z“

1. Siehst du die Zäune? Zeichne sie deutlicher hin.

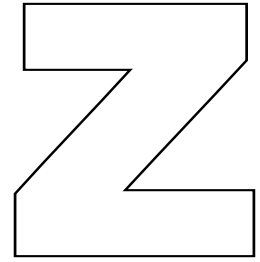
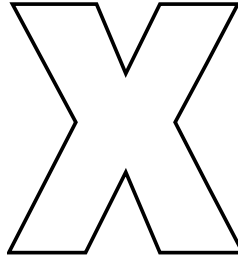


2. Auch die hübschen Häuser haben einen Zaun. Zeichne auch diese deutlicher hin.

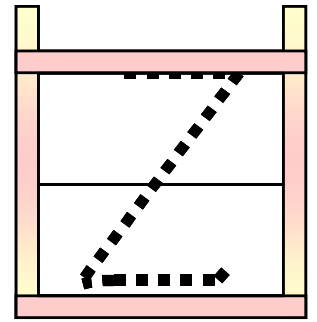
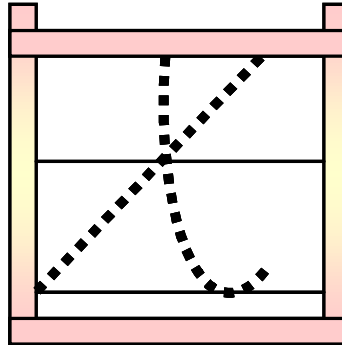


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „X, x und Z, z“

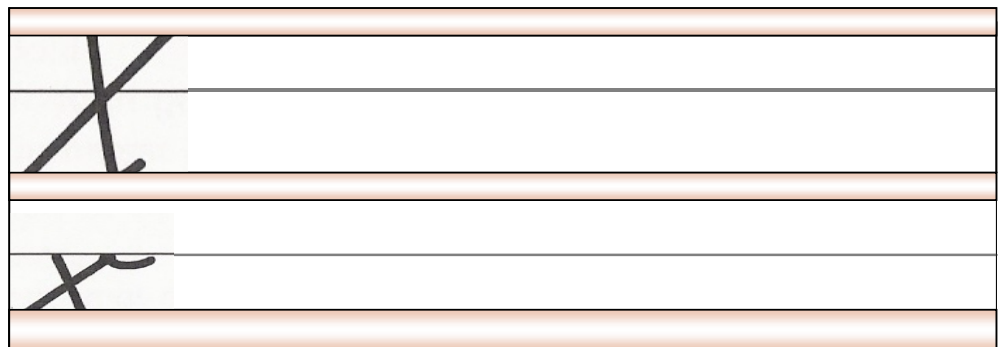
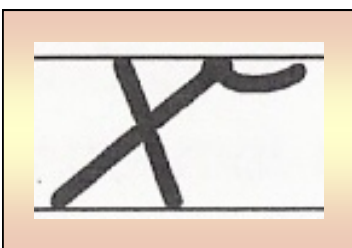
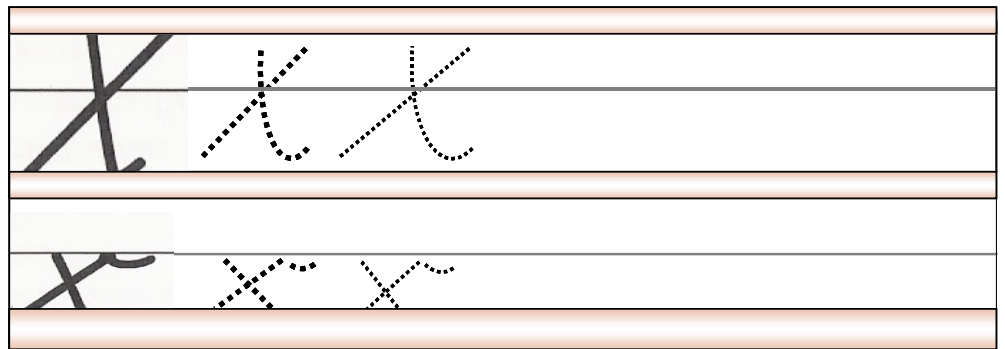
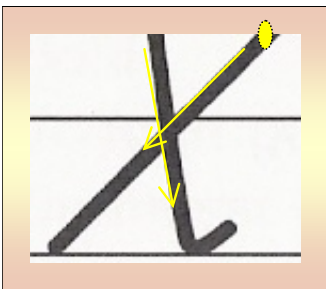
1. Male die weißen Druckbuchstaben innen ganz bunt aus!



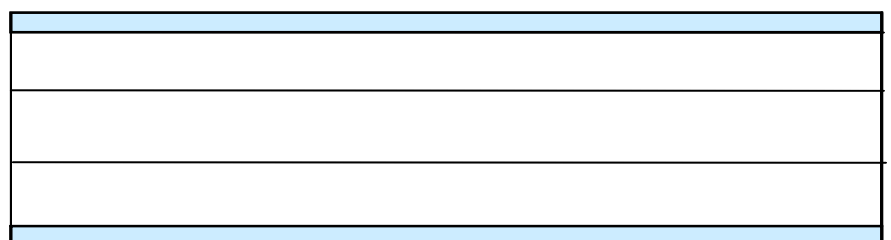
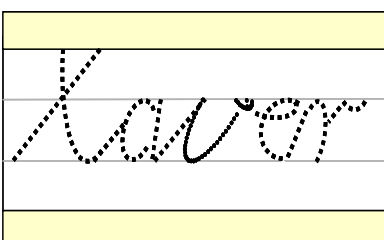
2. Schreibe die Buchstaben „X und Z“ in den bräunlich-gelb umrandeten Felder deutlicher nach.



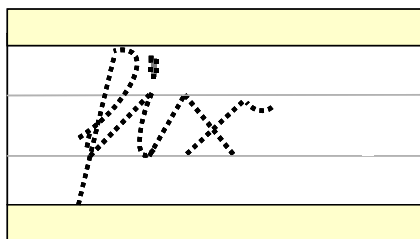
3. Schreibe den Buchstaben „X, x“ auf die dafür vorgesehenen Linien.
(Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)

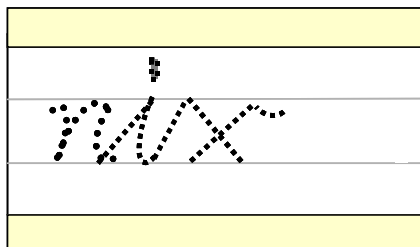


4. Lasst uns wieder neue Wörter bilden. Kannst du die Wörter, die in den gelben Schreibkästchen auf dieser und der nächsten Seite stehen, erkennen? Dann schreibe sie deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen.

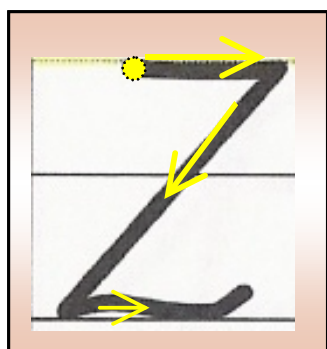


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „X, x und Z, z“





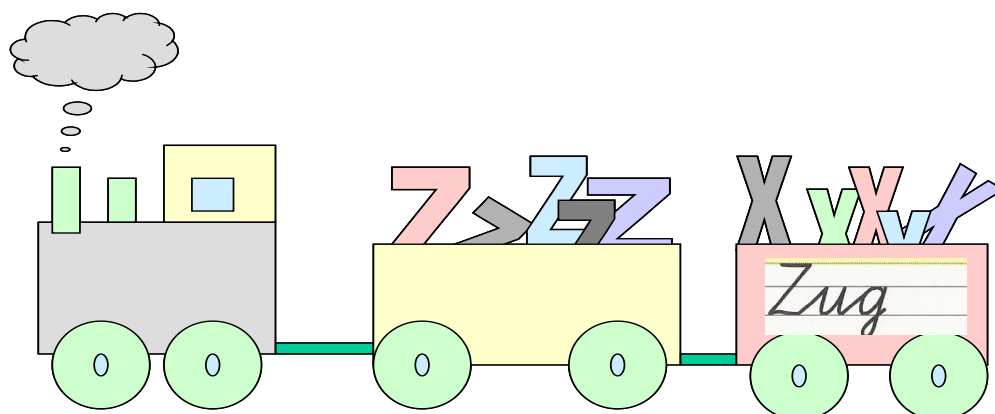
Schreibe den Buchstaben „Z, z in die vorgegebenen Linien.
(Die gelben Pfeile zeigen dir immer die Schreibweise)



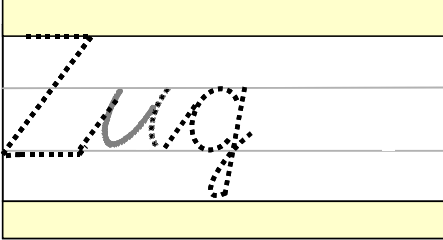
Z	Z	Z
z	z	z

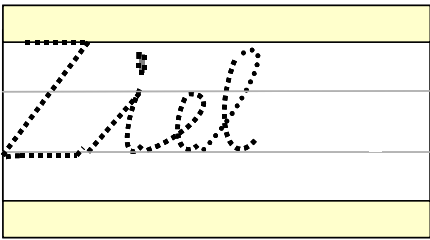


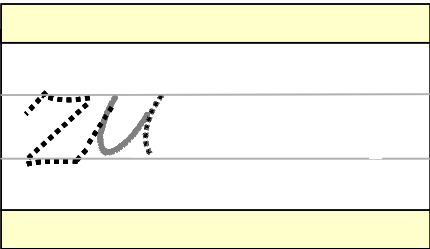
Z	
z	



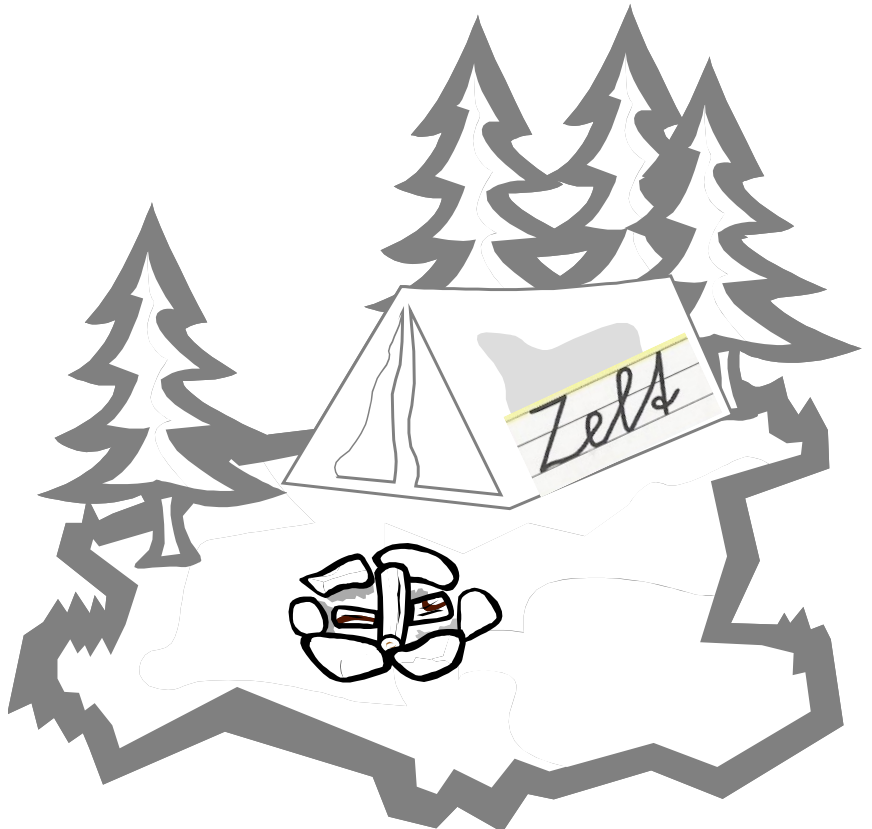
1. Herrje, und wieder ein paar Wörter mehr. Kannst du auch diese Wörter, die in den gelben Schreibkästchen stehen, erkennen? Dann schreibe die Wörter deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen.







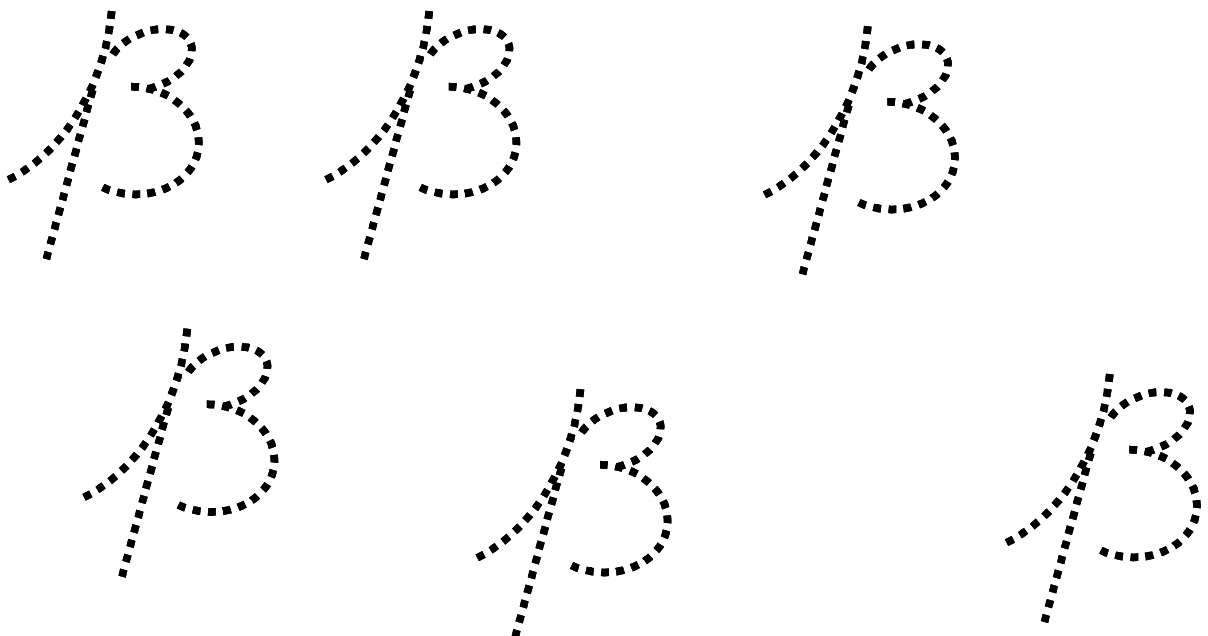
2. Wenn du möchtest, dann male das Bild bunt.



1. Die kleine Zauberliese zaubert lauter Y. Zeichne sie deutlich nach.

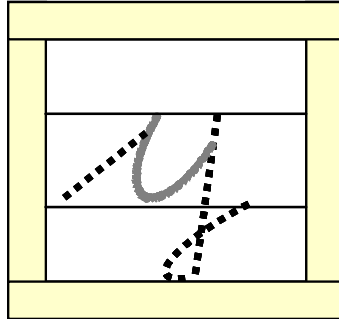
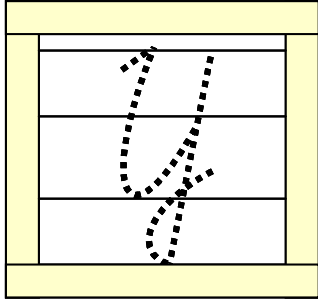
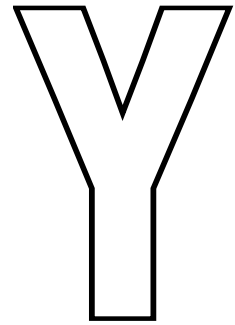


2. Zauberliese kann auch lauter „ß“ herbeizaubern. Zeichne sie deutlich nach.

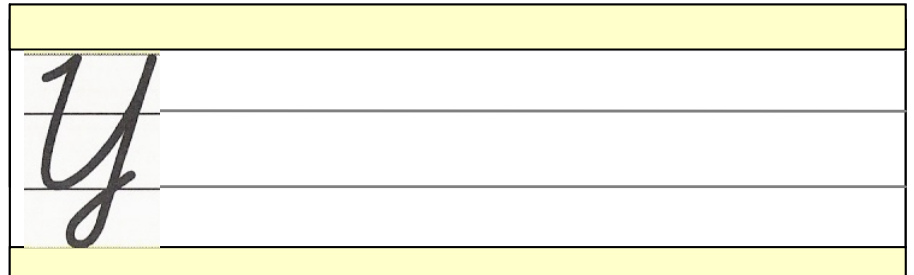
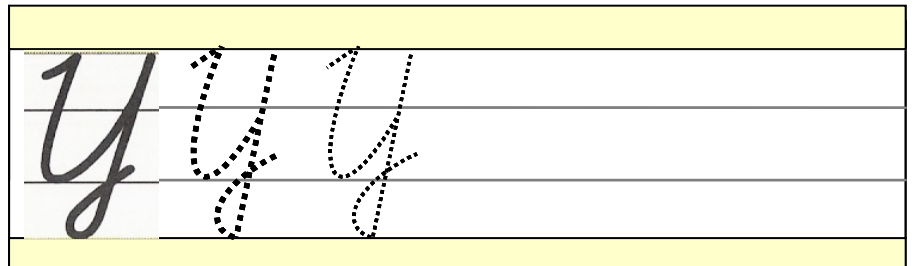
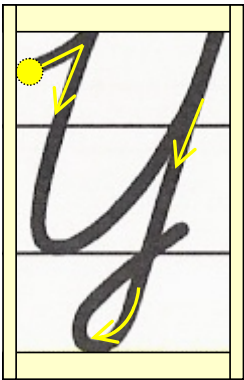


Schul Ausgangsschrift: Buchstabe „Y, y“

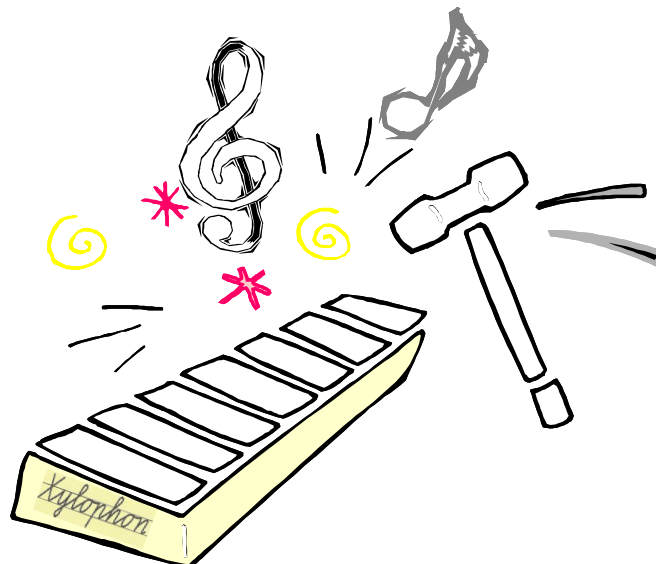
1. Male den weißen Druckbuchstaben innen ganz bunt aus!
2. Schreibe den Buchstaben „Y, y“ in den gelb umrandeten Felder deutlicher nach.



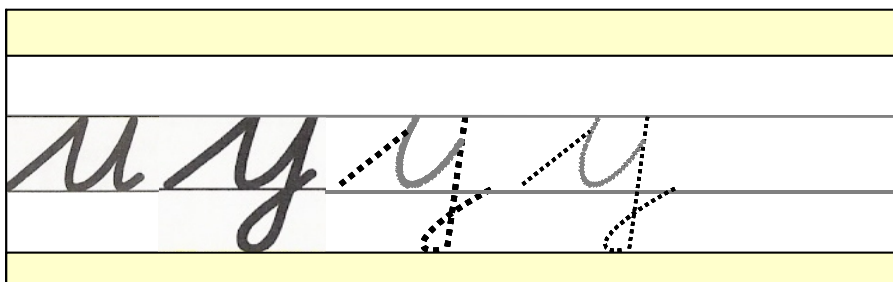
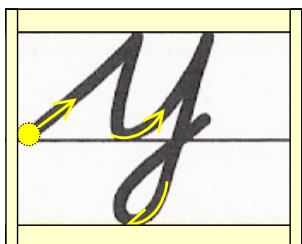
3. Schreibe den Buchstaben „Y, y“ in die dafür vorgesehenen Linien.
(Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)



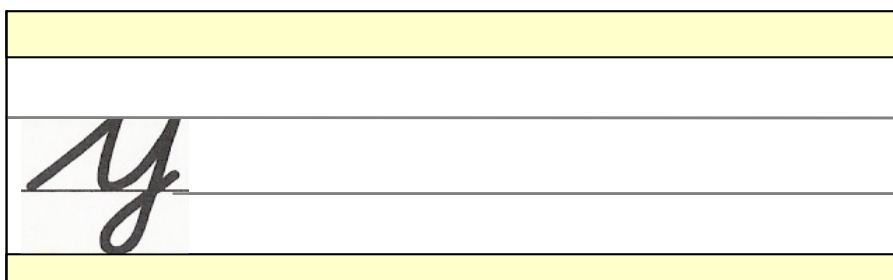
4. Wenn du möchtest,
dann male das Bild
unten aus.



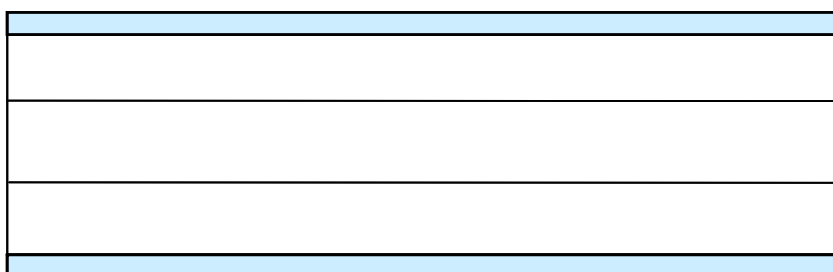
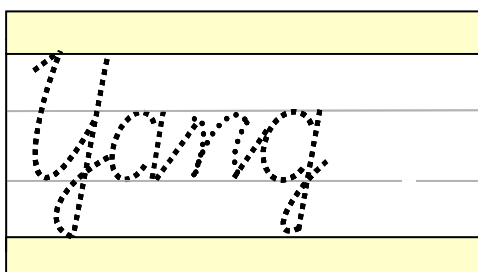
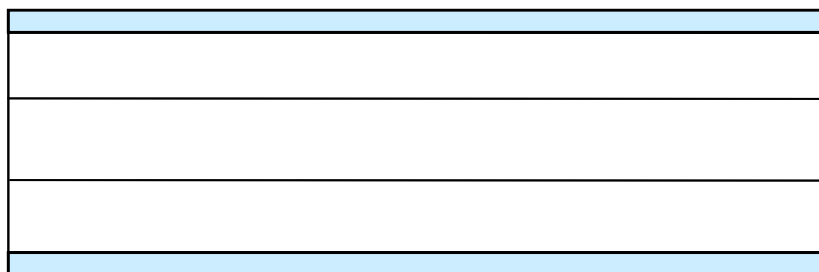
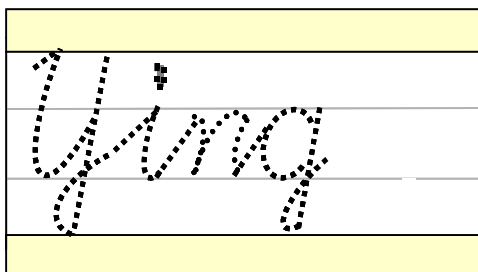
Schulausgangsschrift: Buchstabe „Y, y“



Hier noch eine kleine Schreibhilfe. Schau dir den schon bekannten ersten Buchstaben „u“ an. Setze dem Buchstaben „u“ eine kleine umgekehrte Schleife dran, und du hast das kleine y.



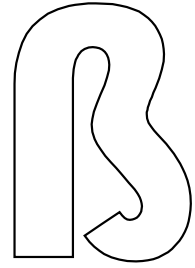
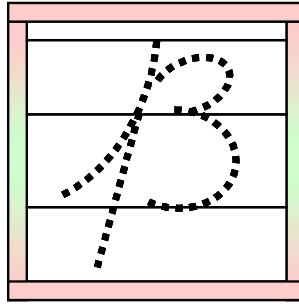
Jetzt bilden wir erst wieder ein paar Wörter. Kannst du auch die Wörter, die in den gelben Schreibkästchen stehen, erkennen? Dann schreibe sie deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen.



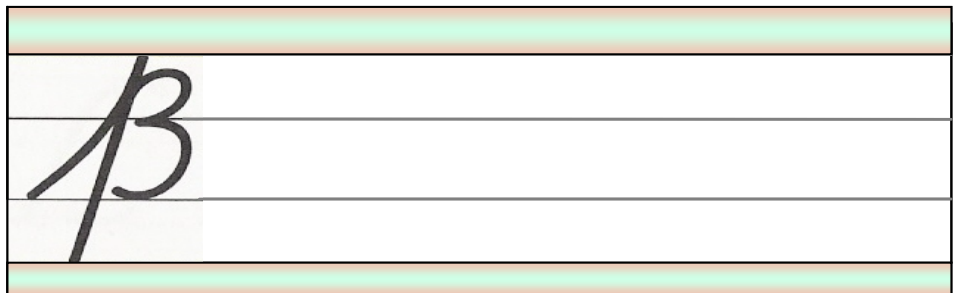
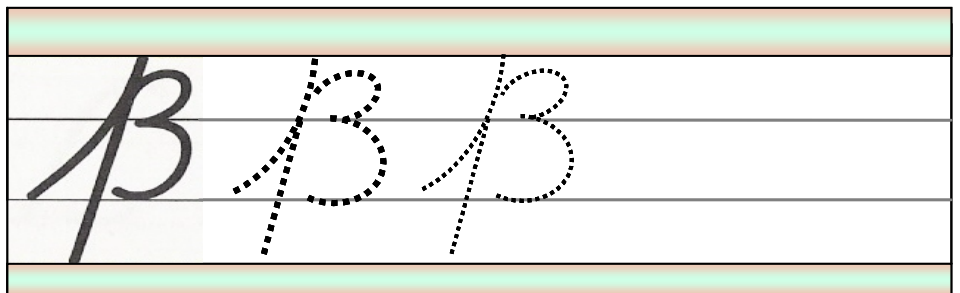
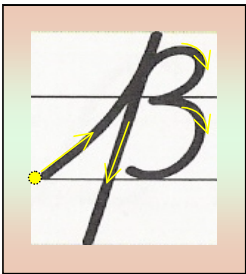
Schulgangsschrift: Buchstabe „ß“

1. Male den weißen Druckbuchstaben innen ganz bunt aus!

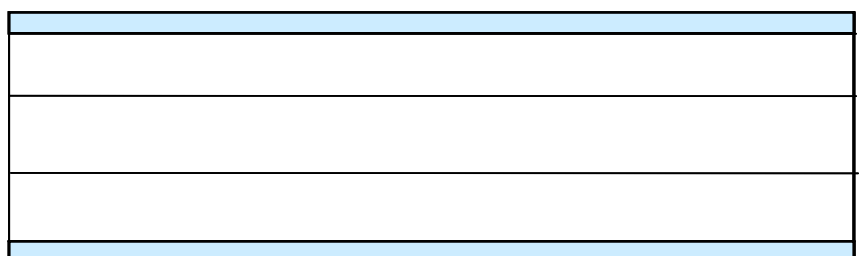
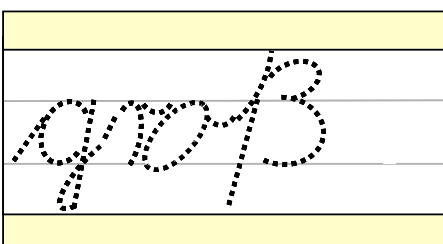
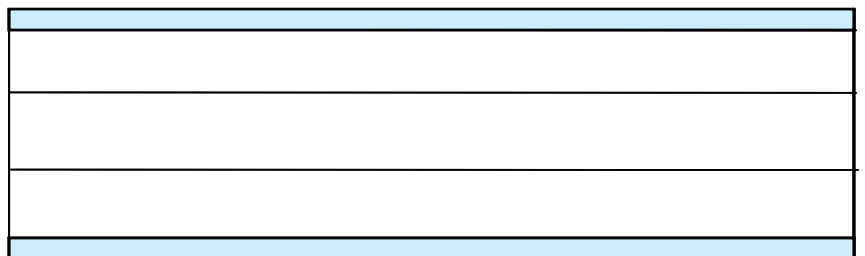
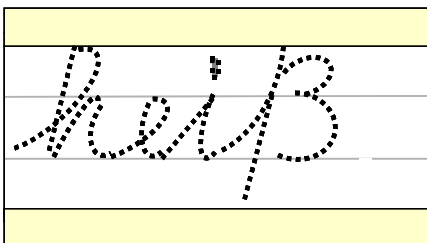
2. Schreibe den Buchstaben „ß“ im rötlich-grün umrandeten Feld deutlicher nach.



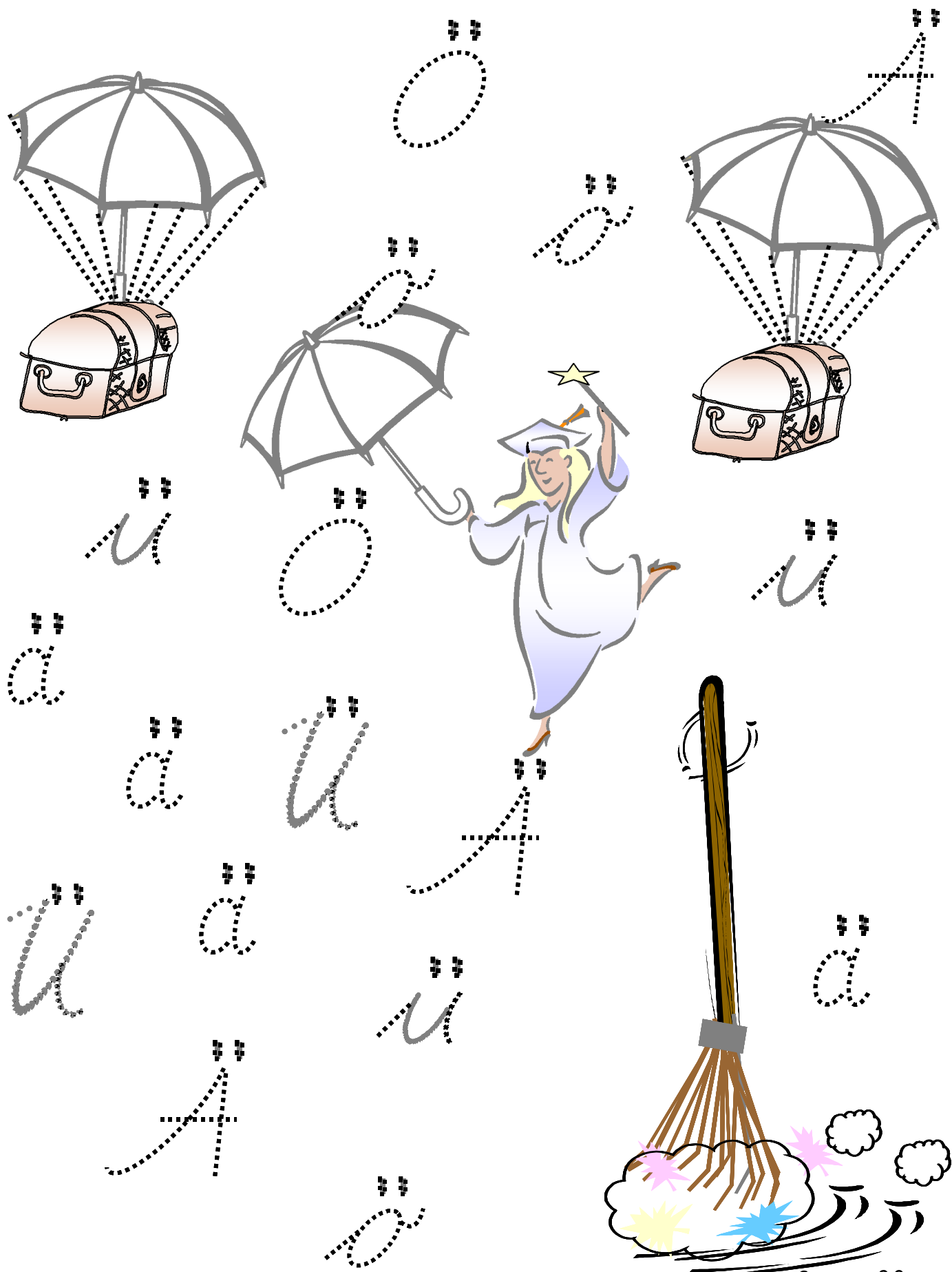
3. Schreibe den Buchstaben „ß“ auf die dafür vorgesehenen Schreiblinien.
(Die gelben Pfeile zeigen dir wieder die Schreibweise.)



4. Jetzt bilden wir wieder ein paar Wörter. Kannst du auch diese Wörter, die in den gelben Schreibkästchen stehen, erkennen? Dann schreibe die Wörter deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen.



Was fällt denn hier vom Himmel? Zeichne die Buchstaben deutlich nach.



Schulausgangsschrift: Buchstabe „Ä, ä, Ö, ö und Ü, ü“

Jetzt haben wir alle Buchstaben gelernt und jetzt bilden wir wieder ein paar Wörter. Kannst du die Wörter, die in den gelben Schreibkästchen stehen, erkennen? Dann schreibe sie deutlich nach und anschließend in die blauen Schreibkästchen.

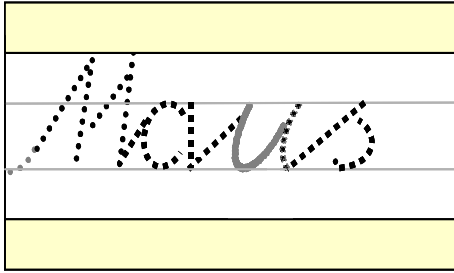
groß

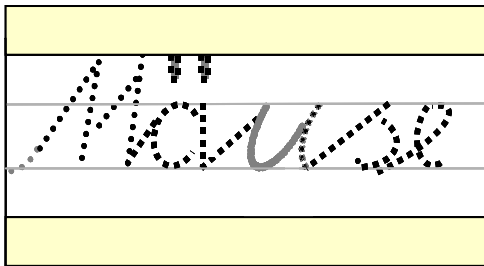
größter

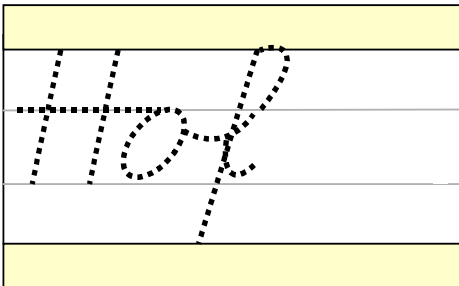
Zug

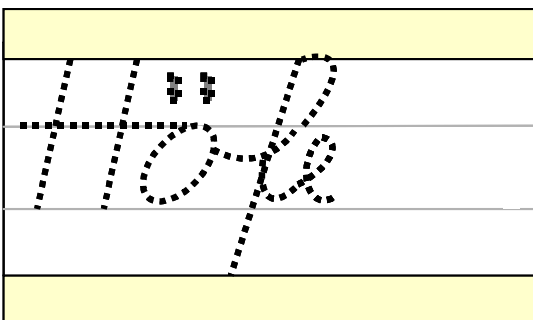
Züge

Schulausgangsschrift: Buchstabe „Ä, ä, Ö, ö und Ü, ü“

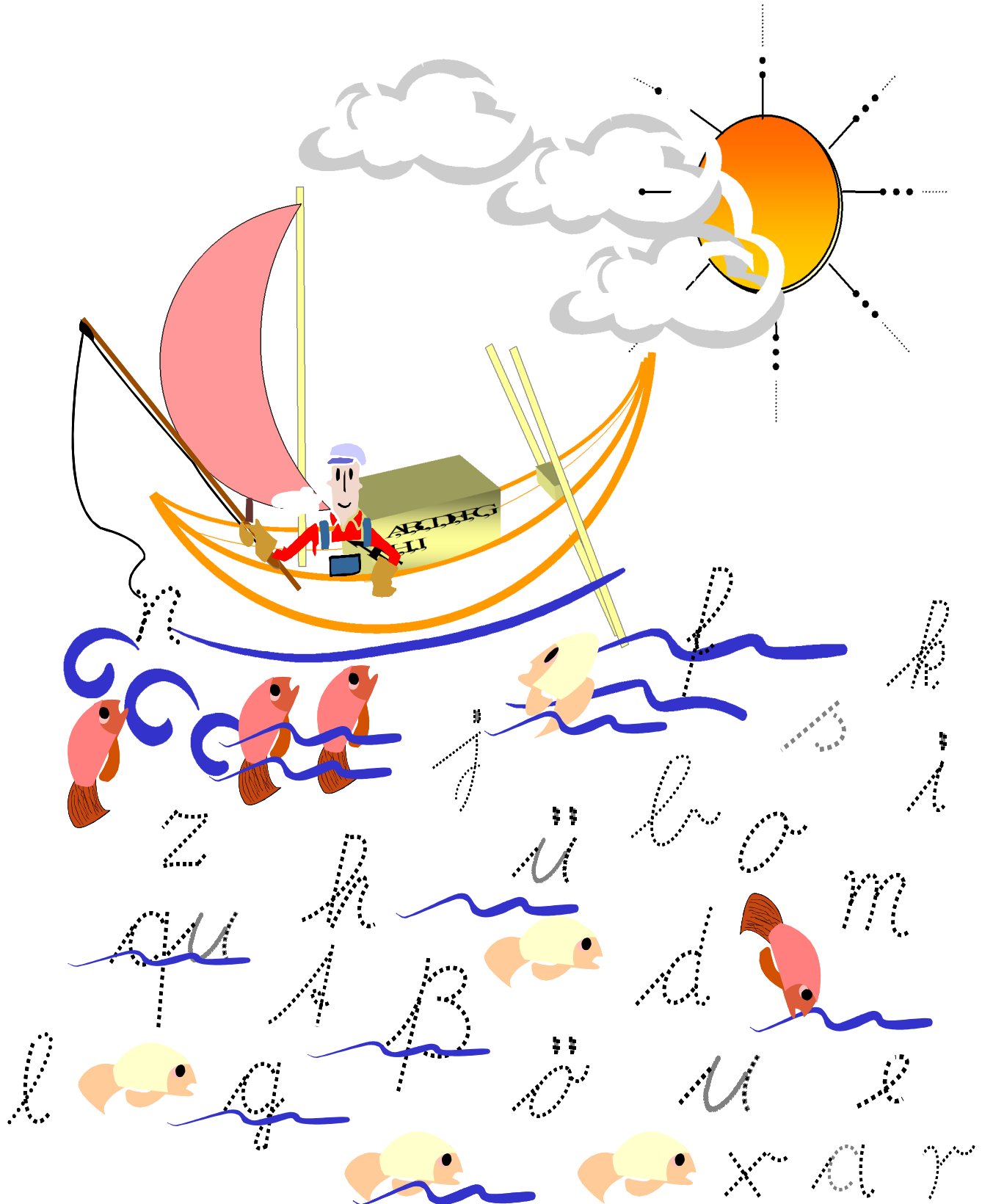






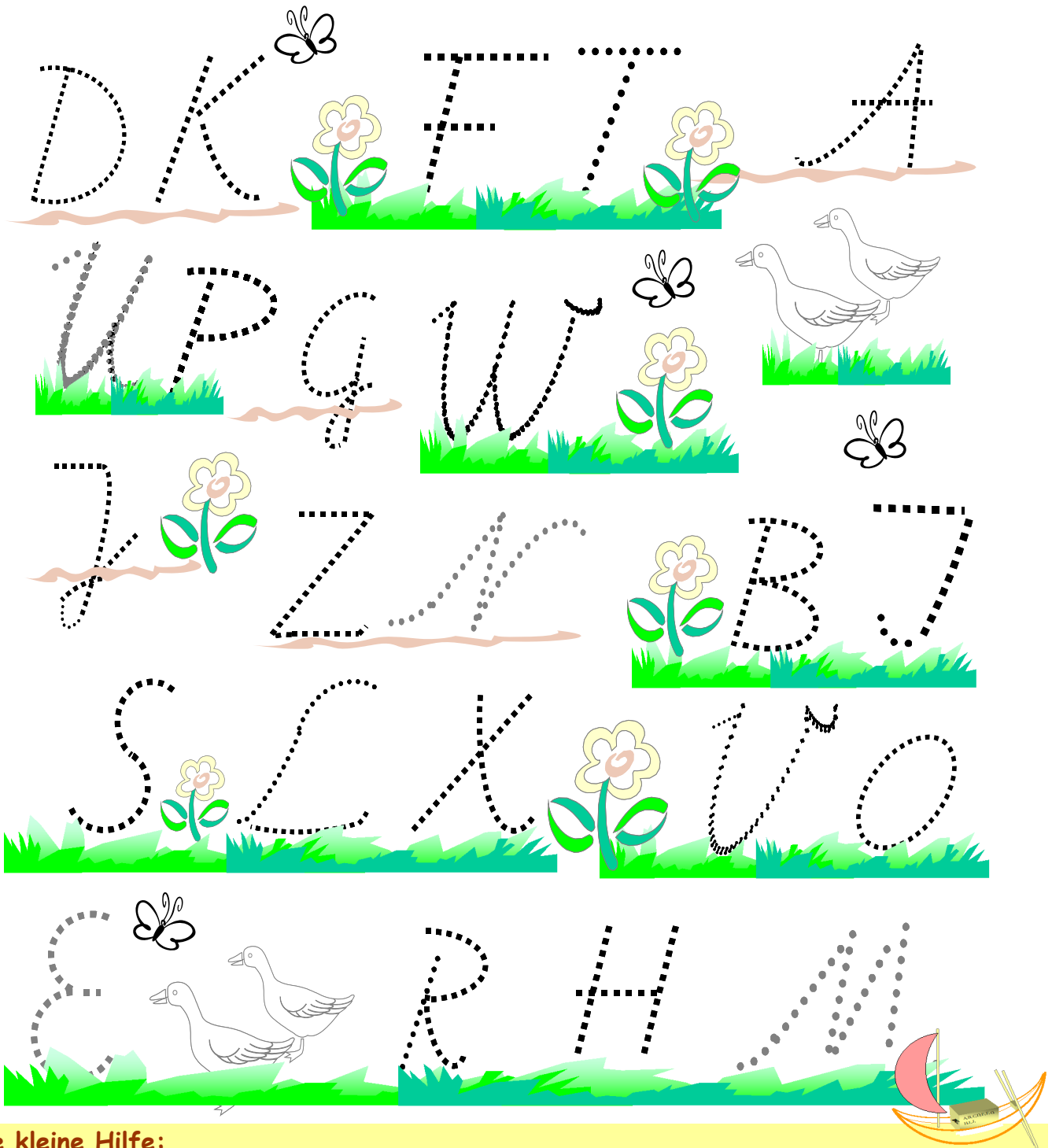


Der Angler Piti-Pim fährt mit seiner Buchstabenbarke hinaus aufs Meer und angelt Buchstaben. Hilfst du ihm dabei? Dann schreibe die Buchstaben deutlicher nach.



Schul Ausgangsschrift: Buchstaben erkennen!

Und siehe, auf der Wiese findest du die großen Buchstaben. Die Gänse sind ganz aufgeregt. Schreibe die Buchstaben schnell deutlich nach.

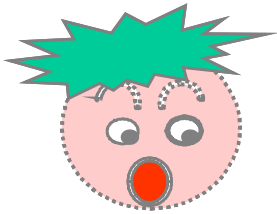


Eine kleine Hilfe:

Aller Anfang ist schwer und alles will gelernt sein. Mit der Zeit werden die Schriftzüge schon immer regelmäßiger. Die Beschäftigung mit den Buchstaben und seine Formen soll kein Zwang sein, sondern dem Kind Spaß machen. Das beginnt schon beim Arbeitsplatz und seiner richtigen Beleuchtung. Richten Sie gemeinsam mit ihrem Kind einen Arbeitsplatz ein, und zwar dort, wo es ungestört arbeiten kann und sich wohl fühlt. Loben Sie ruhig auch die kleinsten Erfolge. Nehmen Sie sich für Ihren Schützling Zeit und drängen Sie es nicht! Ich wünsche Ihnen und Ihrem kleinen Schützling viel Erfolg!

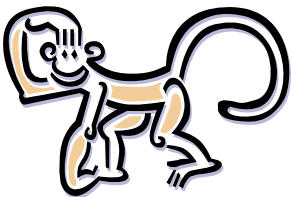
Schul Ausgangsschrift: Wörter erkennen!

Nun kennst du alle Buchstaben und die ersten Wörter kannst du auch schon prima schreiben. Hier siehst du lauter Bilder und „unten im Karton“ findest du die passenden Wörter dazu. Streiche also das passende Wort zum Bild durch und schreibe das Wort dann in die blauen Schreibkästchen, die du neben dem Bild siehst, hinein.

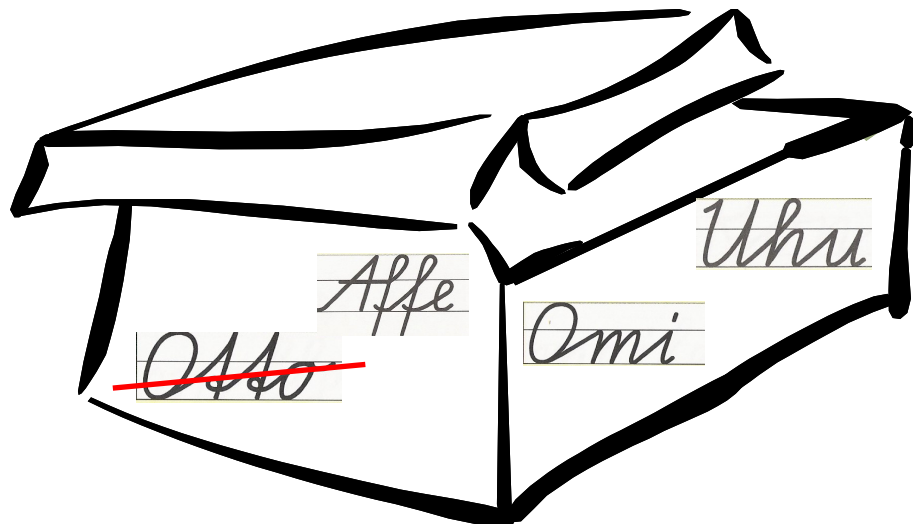


O A A o



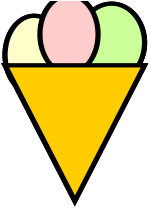






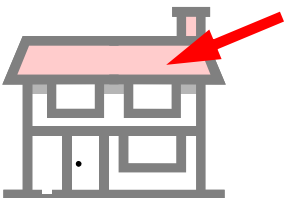
Schul Ausgangsschrift: Wörter erkennen!

Auch hier siehst du lauter Bilder und „unten im Karton“ findest du wieder die passenden Wörter dazu. Streiche also das passende Wort zum Bild durch und schreibe das Wort dann wieder in die blauen Schreibkästchen, die du neben dem Bild siehst, hinein.

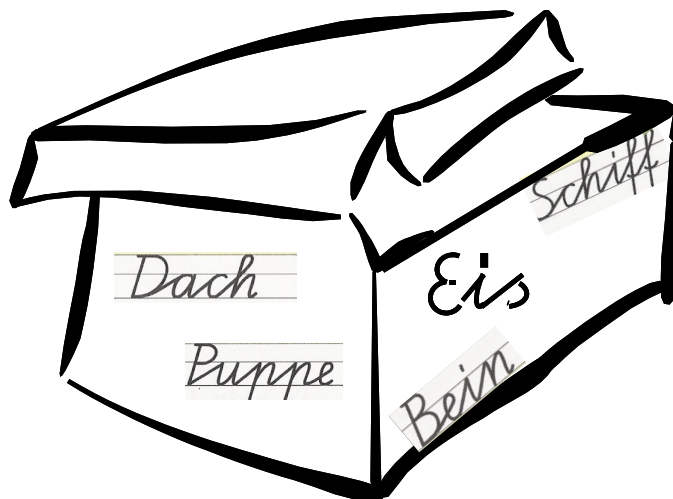






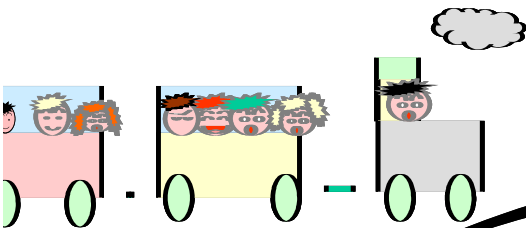
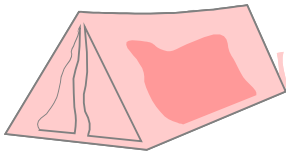
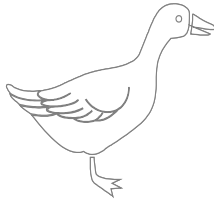
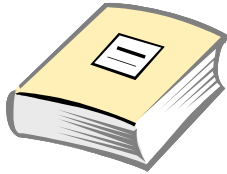
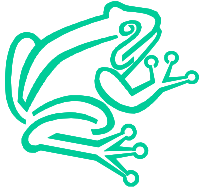


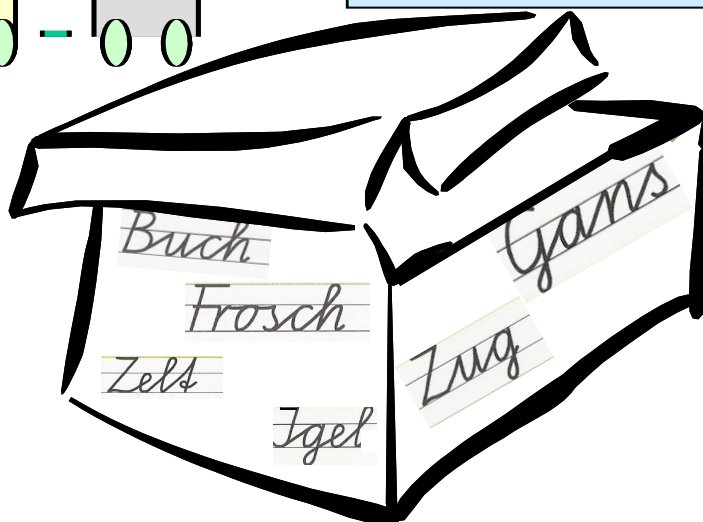




Schul Ausgangsschrift: Wörter erkennen!

Auch hier siehst du lauter Bilder und „unten im Karton“ findest du die passenden Wörter dazu. Streiche auch hier wieder das passende Wort zum Bild durch und schreibe das Wort dann in die blauen Schreibkästchen, die du neben dem Bild siehst, hinein.





Impressum

Die Buchstabenbarke soll für die Schülerinnen und Schüler der unteren Klassenstufen als kleine Lern-, und Übungshilfe dienen. Es wurden deshalb in der Buchstabenbarke die einschlägigen pädagogischen Werke zu diesem Thema berücksichtigt.

Herausgeberin:
Christiane Steiner

Postanschrift:
Steiner; Dieselstr. 17, 12057 Berlin

Telefon:
0160 294 08 56

Mail:
magazinforum@ch-steiner.de

Internet:
www.magazinforum.de

Redaktion:
Klaus-Günter Steiner

Mail:
klaus-guenter.steiner@t-online.de

© Christiane Steiner
Alle Rechte vorbehalten, insbesondere der Vervielfältigung, der Verbreitung und der öffentlichen Verwendung (auch auszugsweise).