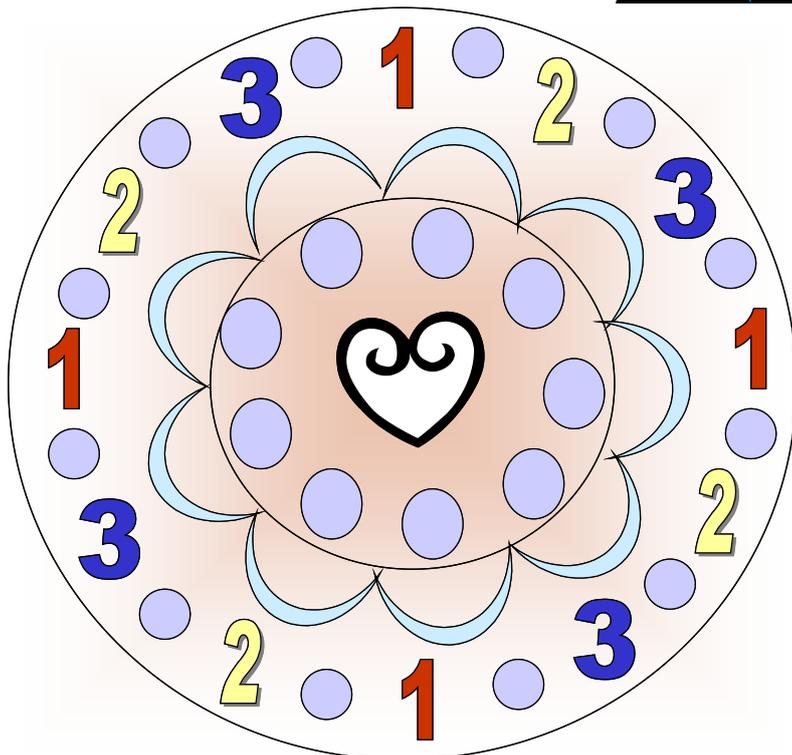
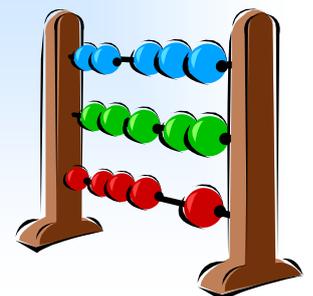


Der Zahlenjongleur

Aus
Formen
Zahlen
zaubern !



Kleine Übungen zum
Zahlen schreiben

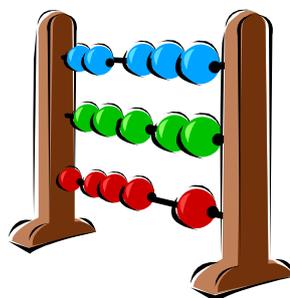


Der Zahlenjongleur

Aus Formen
Zahlen zaubern

Kleine Übungen zum Zahlen schreiben

Entwickelt und gestaltet von:
Christiane Steiner



Dieses Heft gehört



Vorwort

Liebe Leser,

mit diesem Heft liegt eine weitere kleine Lernhilfe aus unserer Reihe des Zahlenjongleur für Sie vor.

Hierin haben die Kinder die Möglichkeit ihre Feinmotorik zu trainieren und lernen die Zahlen richtig zu schreiben.

Oft zeigt sich, dass die kleinen Anfänger noch Schwierigkeiten haben die Stifte richtig zu halten und auch der unterschiedliche Kräfteaufwand will erst gelernt sein.

Manche Kinder weisen schon gute Rechentale auf, dennoch zeigen sich hier und da kleine Unsicherheiten beim Schreiben der Zahl. Dabei werden die Zahlen oft verwechselt, oder auch schon einmal seitenverkehrt geschrieben.

Diese kleine Förderhilfe wurde so aufgebaut, dass sie dabei helfen kann, diese Lernschwächen gezielt zu bearbeiten und so das Selbstvertrauen des Kindes zu stärken.

Behutsam wird der kleine Schützling mit kleinen Schreibübungen an die Zahl herangeführt. Die lustigen Bilder sollen das Kind dazu motivieren sich an die Aufgabenstellung heranzuwagen, denn am Anfang neigen manche Kinder noch dazu im Stehen zu schreiben oder zu malen. Sie brauchen dann noch viel Raum. Lassen Sie das ruhig zu und ermuntern das Kind Schritt für Schritt seine Aufgaben auch sitzend zu bewältigen!

Im Zweiten Schritt werden die Zahlen, die von mir mit kleinen Reimsprüchen hinterlegt wurden, gedacht als kleine Hilfestellung, damit sich die Zahlen besser einprägen, erst großflächig geschrieben und dann Schritt für Schritt immer kleiner werdend.

Oftmals zeigt sich, dass viele Eltern die Schreibschwäche ihres Kindes erst bemerken, wenn es hierin schon große Defizite aufweist.

Fazit davon ist, den Kindern ist schon am Anfang ihrer schulischen Laufbahn die Freude am Lernen, die Lust daran, die Welt um sie herum zu entdecken, ja zu erobern, verloren gegangen. Zu leicht werden sie dann oft wegen ihrer Defizite als Außenseiter abgestempelt.

Halten Sie Ihrem Schützling seine Schwierigkeiten nie vor und vermeiden Sie Situationen, die Ihr Kind überfordern. Ermuntern Sie es vielmehr, indem Sie auch die kleinsten Erfolge loben. Drängen sie ihr Kind nicht, sondern nehmen sie sich Zeit für ihr Kind.

Da ich meine Tochter 5 Jahre lang in der Schule im Unterricht begleitete, konnte ich die Erfahrung machen, dass, wenn ich meine Übungen, die wir zu Hause auf spielerische Art und Weise ausführten, in abgewandelter Form auch in der Schule fortführte, sich die Lernatmosphäre positiv veränderte.

Ich erkannte, dass durch diese spielerische Art auch die schwierigsten und unangenehmsten Aufgaben ihren Schrecken für meine Tochter verloren und diese Methode letztendlich zum Erfolg führte.

Diesen positiven Effekt konnte ich auch bei ebenfalls davon betroffenen Klassenkameraden meiner Tochter beobachten. Ich nutzte hierbei einfach den natürlichen Spiel- und Maltrieb bei meinen Schützlingen aus.

Der Erfolg war, es stellte sich nach kurzer Zeit eine kreativ - konstruktive und disziplinierte Arbeitatmosphäre ein.

Alle hier vorliegenden Übungen wurden von mir so aufgebaut, dass sie auch eine allgemein fördernde Wirkung auf die Kinder haben.

Es zeigt sich doch immer wieder, dass durch gezielte Hilfestellung die Rechen- und Schreibdefizite des „uns anvertrauten Schützlings“ positiv beeinflusst werden können und, dass das Kind wieder Mut und Selbstvertrauen fasst.

Jedes Heft konzentriert sich auf ein Thema und stellt so ein gezieltes Übungsmaterial dar.

Ich hoffe, dass ich mit diesen kleinen Hinweisen ein bisschen behilflich sein konnte.

Ihre
Christiane Steiner

Inhaltsverzeichnis

Vorübung zur Zahl 1	5-7
Zahlenmandala zum Ausmalen	8
Vorübung zur Zahl 2	9-11
Zahlenmandala zum Ausmalen	12
Vorübung zur Zahl 3	13-14
Zuordnung von Mengen von 1-3	15
Zahlen von 1-3 schreiben	16
Zahlenmandala zum Ausmalen	17
Vorübung zur Zahl 4	18-20
Zahlenmandala zum Ausmalen	21
Vorübung zur Zahl 5	22-23
Zahlenmandala zum Ausmalen	24
Vorübung zur Zahl 6	25-26
Zuordnung von Mengen von 4-6	27
Zahlen von 4-6 schreiben	28
Zahlenmandala zum Ausmalen	29
Vorübung zur Zahl 7	30-31
Zahlenmandala zum Ausmalen	32
Vorübung zur Zahl 8	33-36
Zahlenmandala zum Ausmalen	37
Vorübung zur Zahl 9	38-49
Zahlenmandala zum Ausmalen	40
Vorübung zur Zahl 10	41
Zuordnung von Mengen von 7-10	42
Zahlen schreiben von 7-10	43
Zahlen schreiben von 1-10	44
Zahlenmandala zum Ausmalen	45

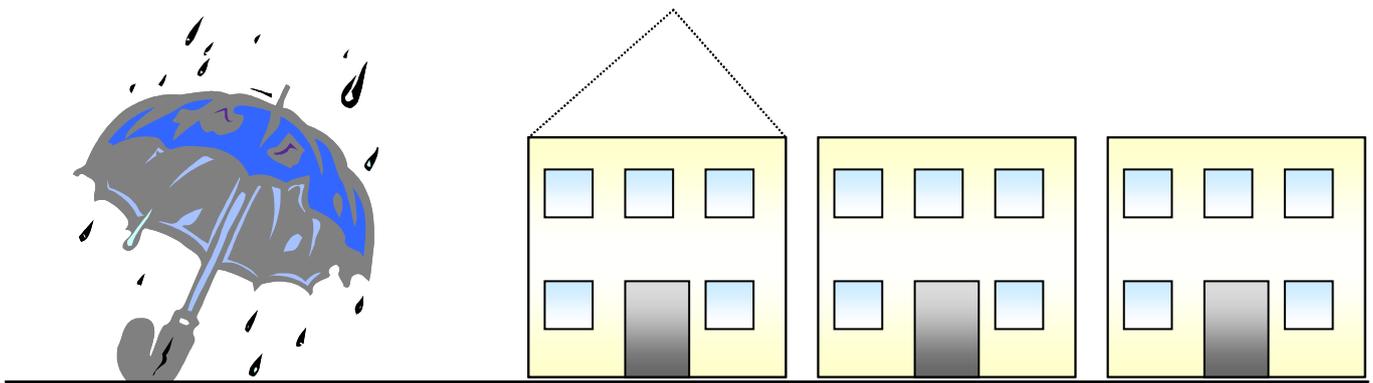
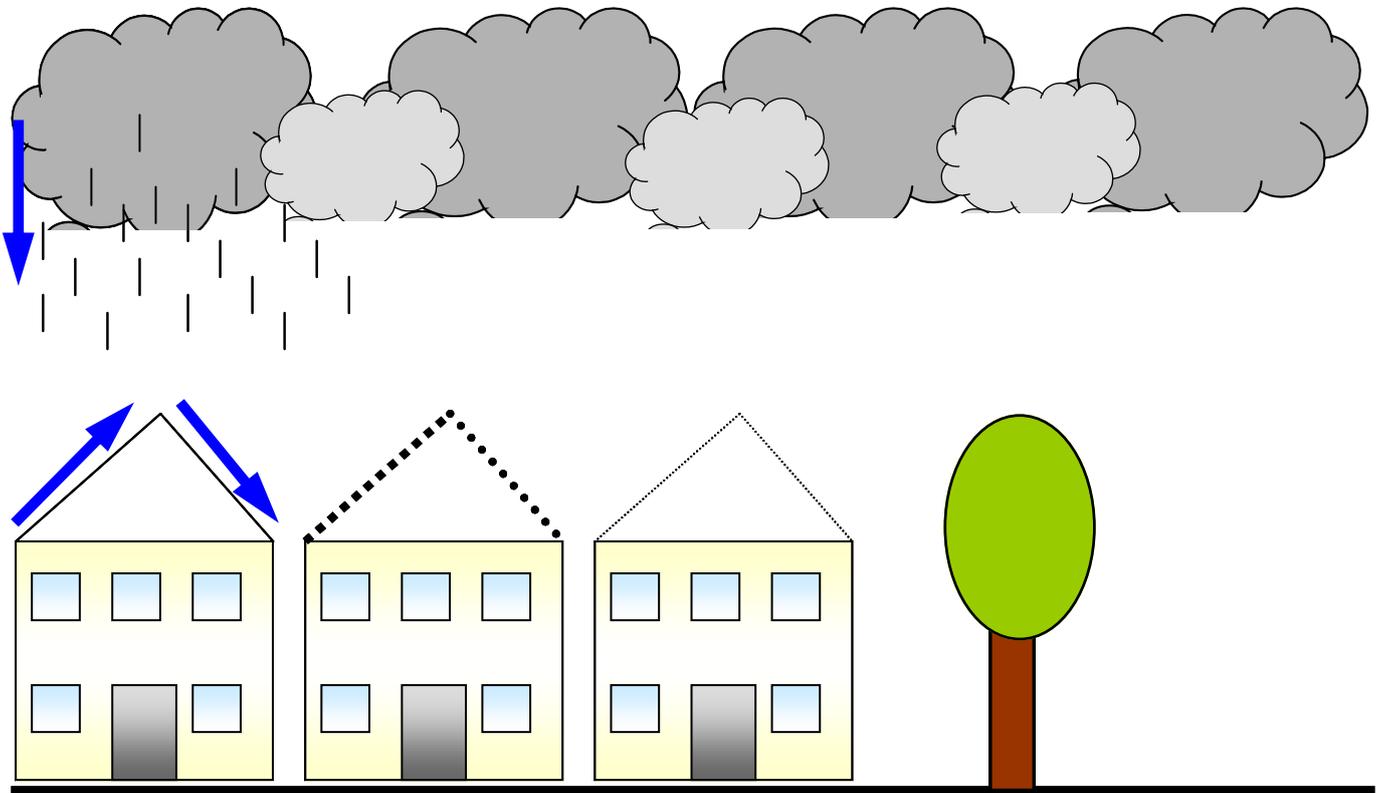
Vorübung zur Zahl 1

Was in der Schule gelernt wird, möchten die Kinder oft auch zu Hause fortsetzen. Diese Übungen sind so aufgebaut, dass sie durch die lustigen Bilder, gedacht als Lernhilfe, die Vorübung erleichtern und Spaß machen. Denn die Zahlen prägen sich im Zusammenhang mit den lustigen Bildern und Formen besser ein. So lernen die Kinder spielerisch die Zahlen von 1 bis 10 richtig zu schreiben.

Es werden dabei die Fingerfertigkeiten trainiert und den Kindern vermittelt, sich an die richtige Schreibrichtung und Schreibbewegung zu gewöhnen. Die Pfeile zeigen die richtige Schreibrichtung an.

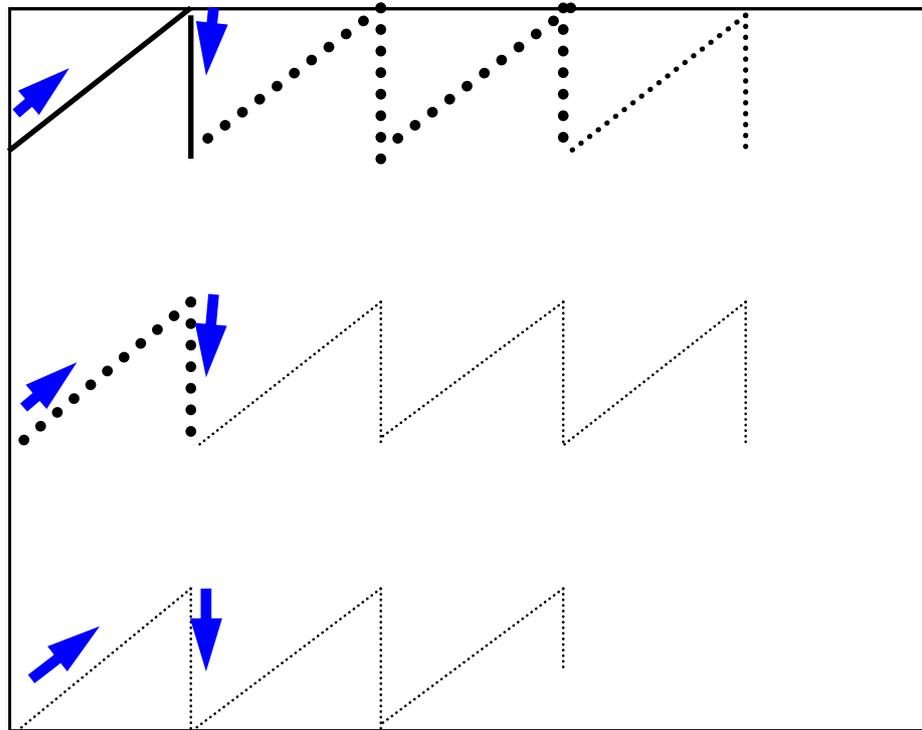
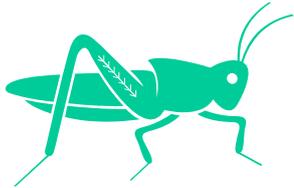
Schau, es gibt Regen.

1. Male unter alle Wolken viele Regentropfen dazu.
2. Oh weh, die Häuser brauchen ein Dach. Male schnell ein Dach über jedes Haus.

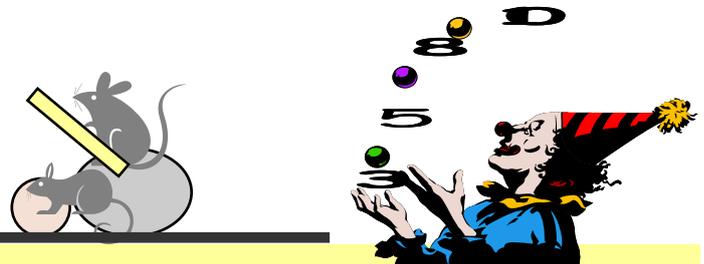
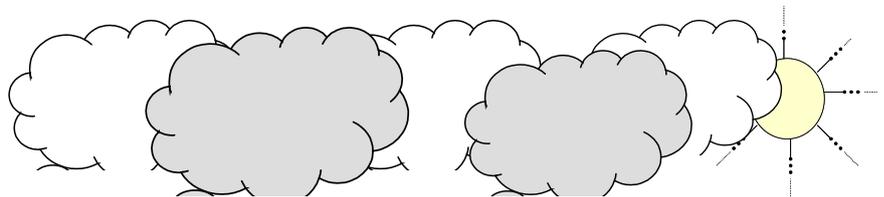


Vorübung zur Zahl 1

Der Grashüpfer Till hüpft schnell nach Hause!
1. Zeichne die Linie, die der Grashüpfer hüpft, weiter.



Ente Quack hat einen Schirm entdeckt.
2. Zeichne die Zackenlinie des Schirmes dick weiter.



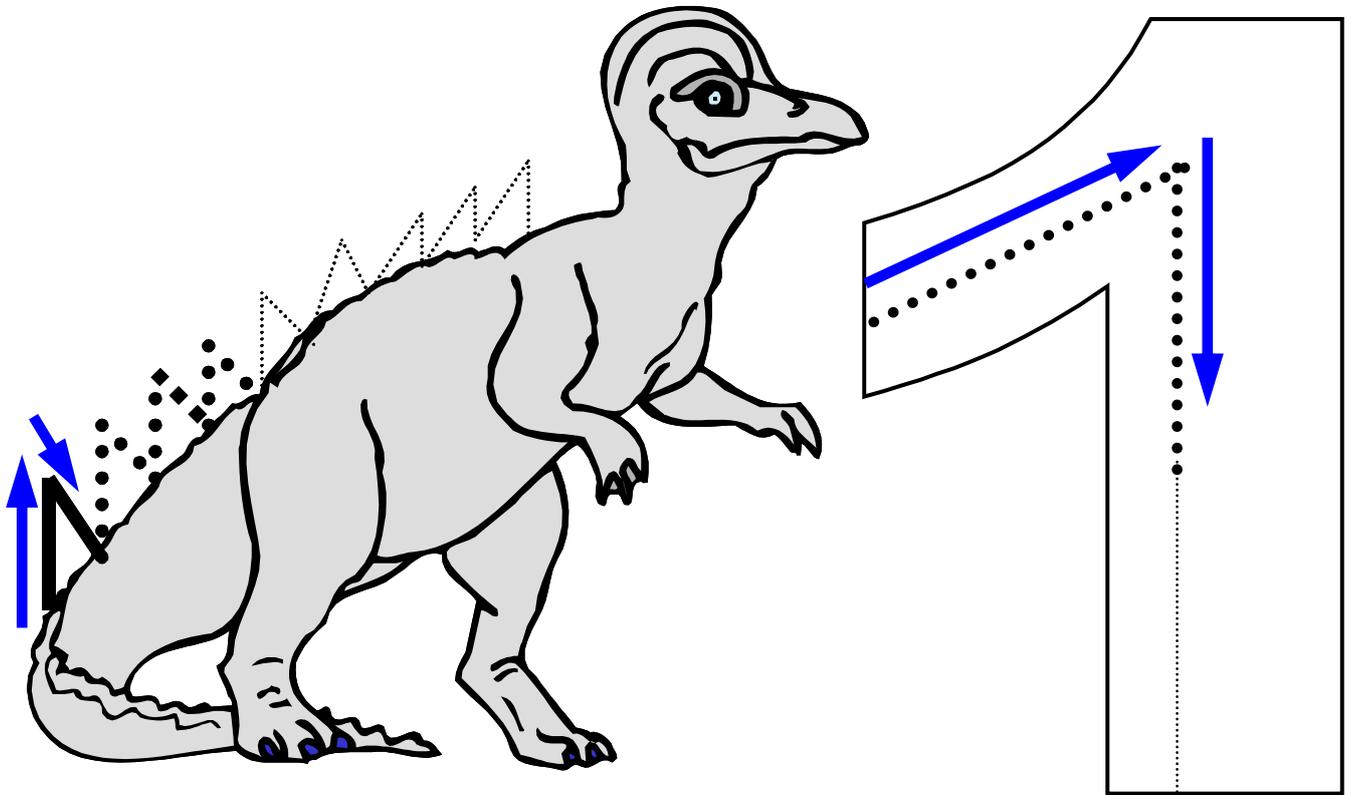
Eine kleine Hilfe :

Die Übungen sind meist so aufgebaut, dass das Kind vieles selbständig und alleine lösen kann. Aber der Erfolg wird größer sein, wenn ein Erwachsener dem Kind dabei hilft und es bei der Ausführung ermuntert. Das Gespräch ist äußerst wichtig für die sprachliche Entwicklung des Schützlings. Ebenso wichtig ist es aber auch für das Kind, zu spüren, dass ein Erwachsener bei ihm ist, der es bestätigt und ermuntert.

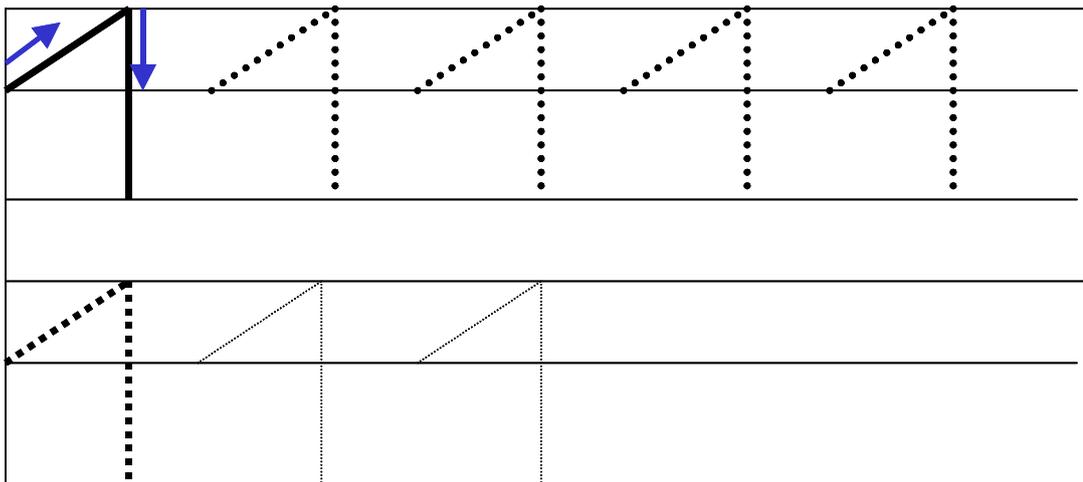
Vorübung zur Zahl 1

Siehst du den Drachen ?

1. Zeichne alle Zacken auf seinem Rücken nach.
2. Schreibe in die dicke weiße Eins viele bunte Einsen hinein.



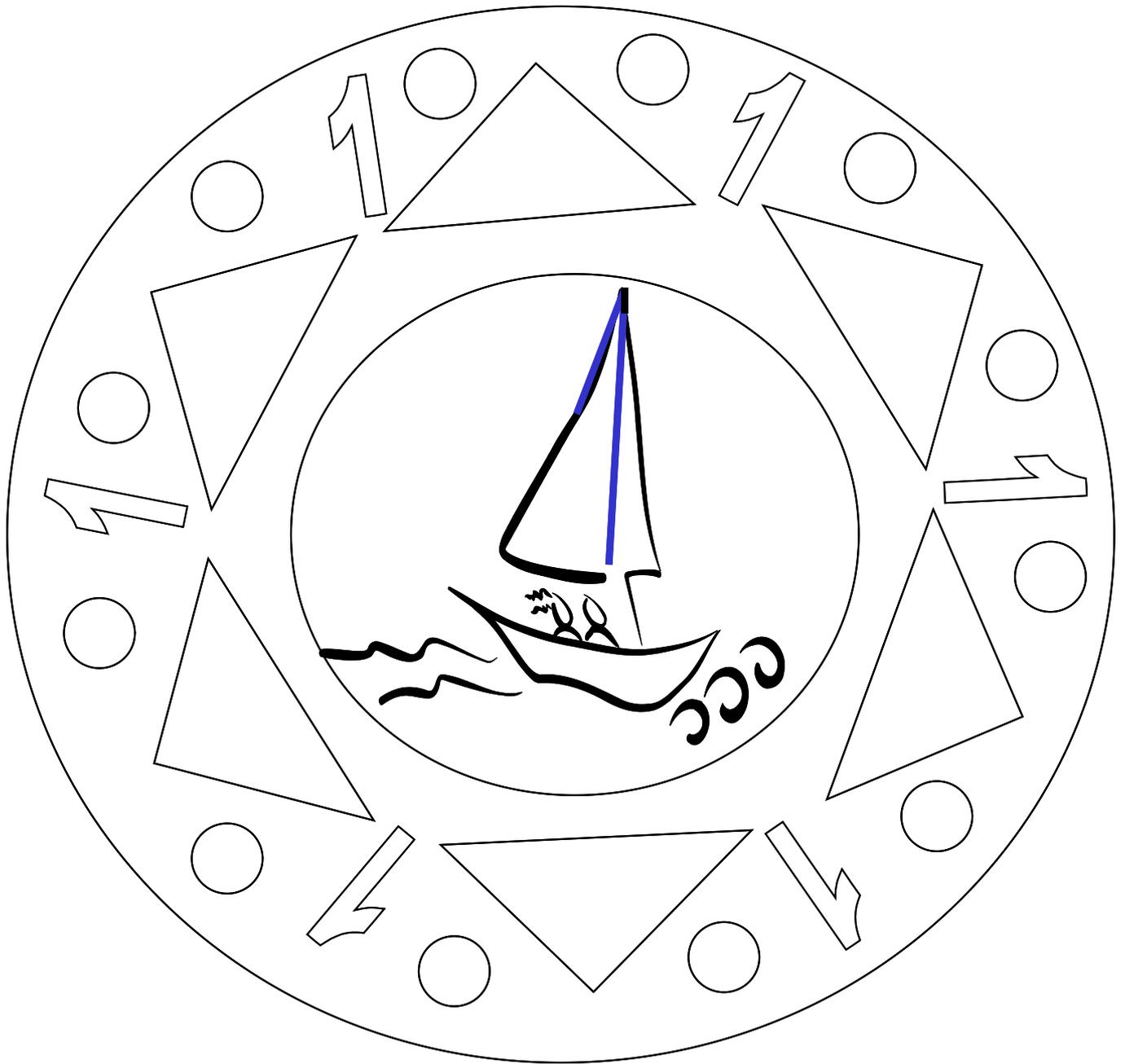
3. Hier kannst du die Eins noch weiter üben!



Eine kleine Hilfe :

Es macht Kindern Spaß, die großen Zahlen mit den Fingern nach zu zeichnen. Ebenso hat es sich bewährt, wenn Sie eine große Zahl auf eine große Pappe mit bunter Kreide malen und auf den Boden legen, dann kann Ihr Schützling die Zahl auch entlang laufen.

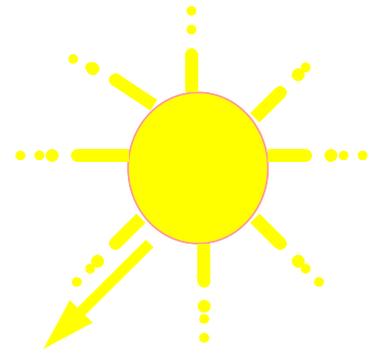
Zahlenmandala zum Ausmalen



Vorübung zur Zahl 2

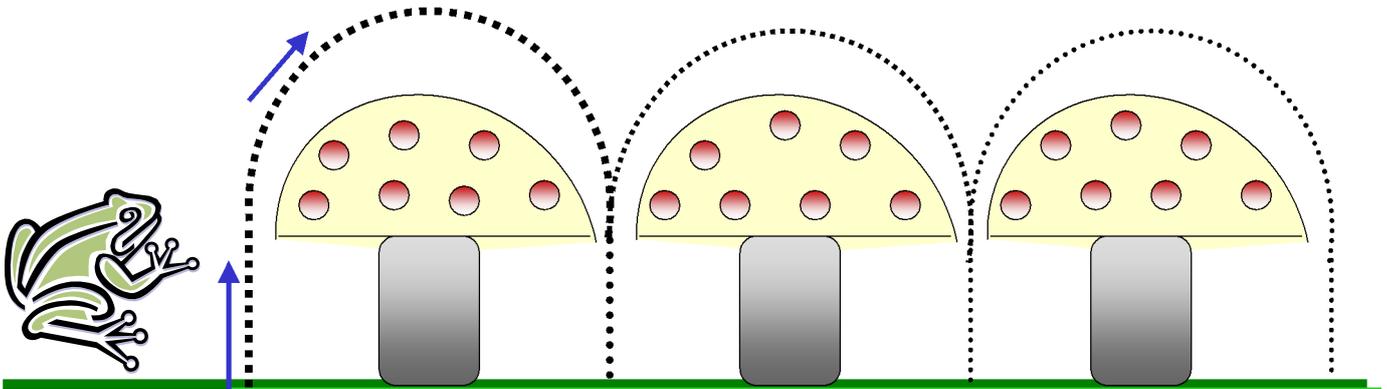
Schau, die Sonne scheint!

1. Verlängere einfach ihre Strahlen.

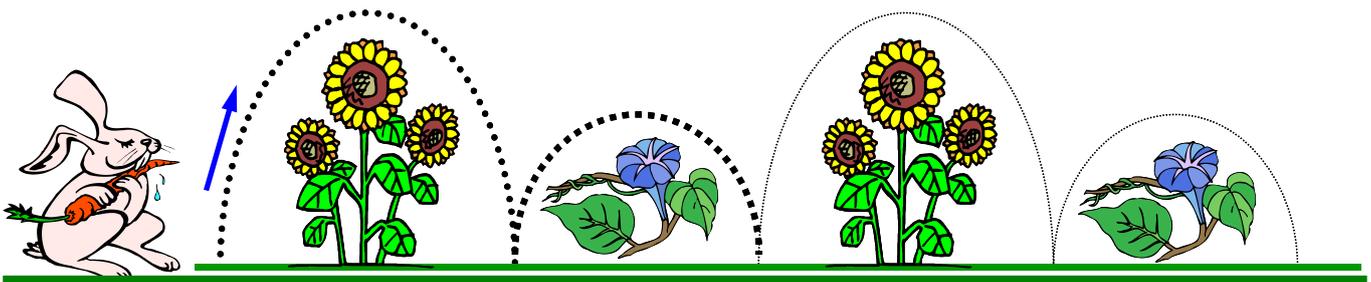


Der Frosch hüpfet vor Freude mit großen Sprüngen über die Pilze!

2. Zeichne seine Sprünge ganz deutlich nach.



3. Auch der Hase hüpfet vor Freude! Zeichne auch sie ganz deutlich nach.

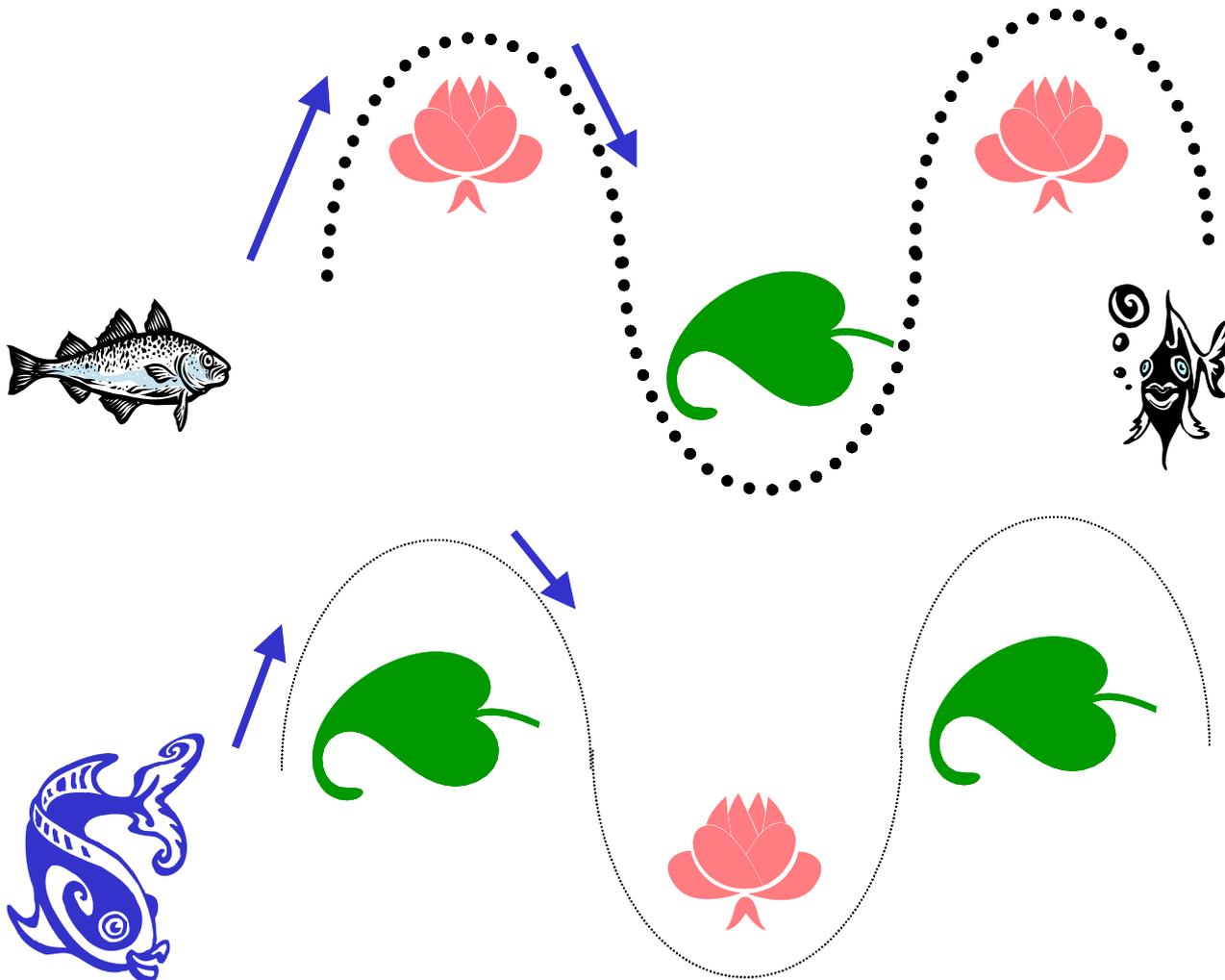


Eine kleine Hilfe :

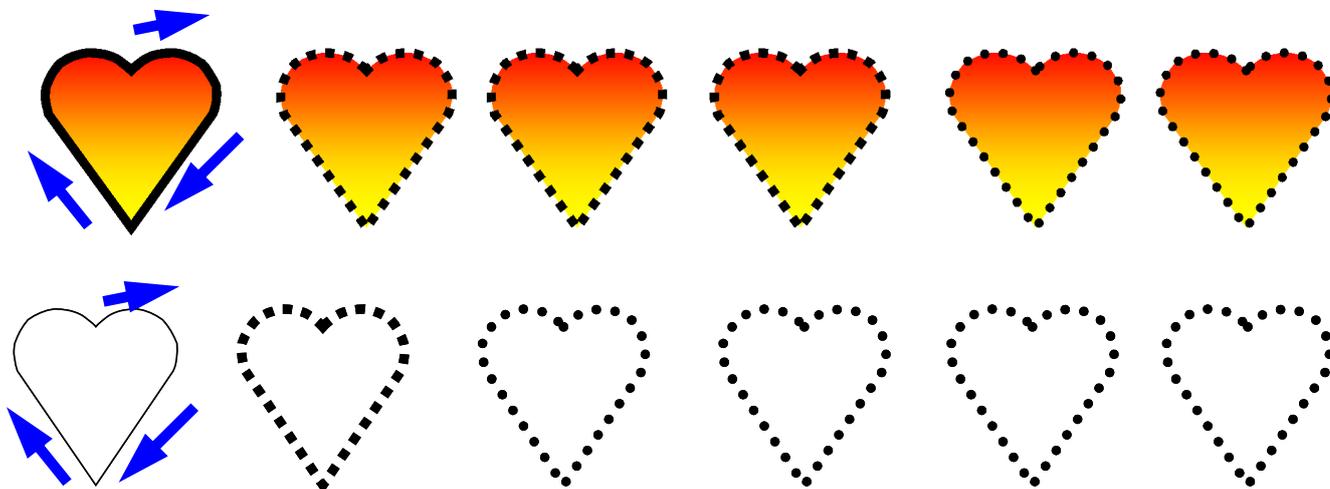
Oft haben die Kinder am Anfang noch Schwierigkeiten einen Stift richtig zu halten. Auch die unterschiedliche Kraftaufwendung für die verschiedenen (Mal) - Stifte will gelernt sein. Ermuntern Sie Ihren kleinen Schützling und loben es auch bei den kleinsten Erfolgen, dann macht das Lernen wirklich Spaß und Sie helfen Ihrem Kind, seine Feinmotorik zu trainieren. Eine tägliche kurze Übung führt zum besten Lernerfolg!

Vorübung zur Zahl 2

- Die Fische schwimmen um die Seerosen herum.
1. Zeichne den Weg, den sie schwimmen, deutlich nach.



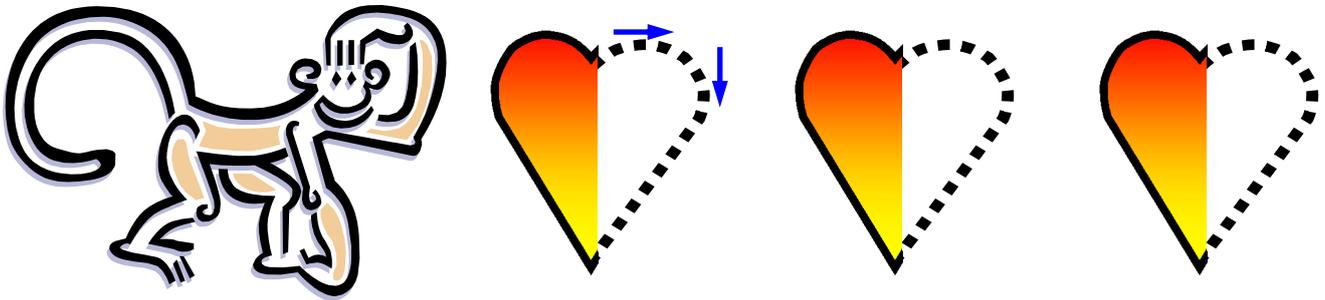
- Die Mutter backt schöne Herzen.
2. Hilfst du ihr dabei, dann zeichne die Umrisse der Herzen deutlich nach.
(Natürlich kannst du die Herzen der untere Reihe auch noch ausmalen!)



Vorübung zur Zahl 2

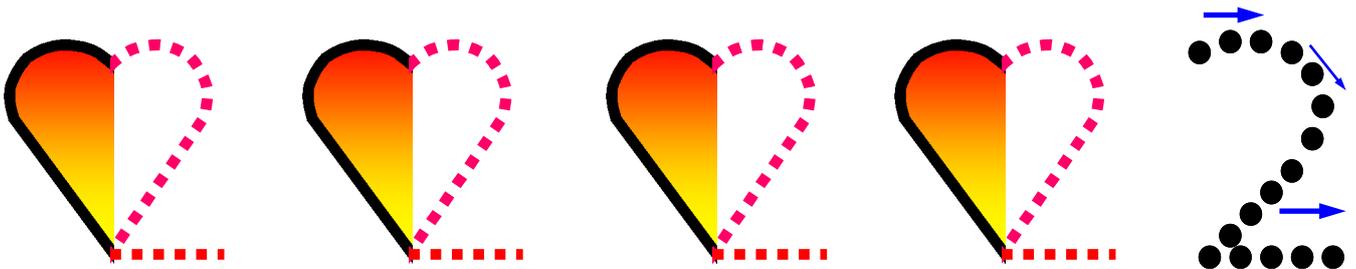
Oh weh, der Affe hat die Herzen angeknabbert.
Kannst du die Herzen fertig zeichnen?

1. Zeichne erst ihre Umrisse nach und male sie dann aus.



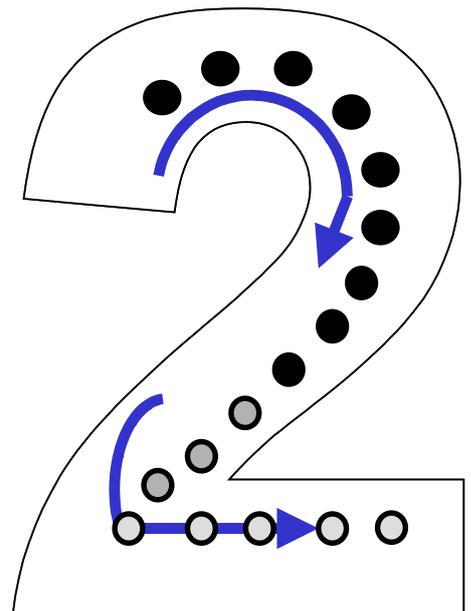
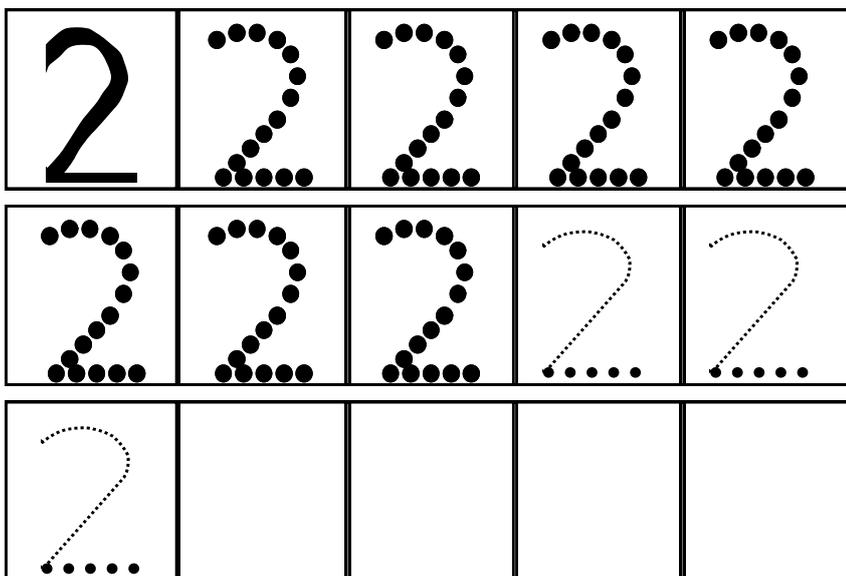
Schau, der Affe malt daraus die Zahl Zwei!
Kannst du das auch?

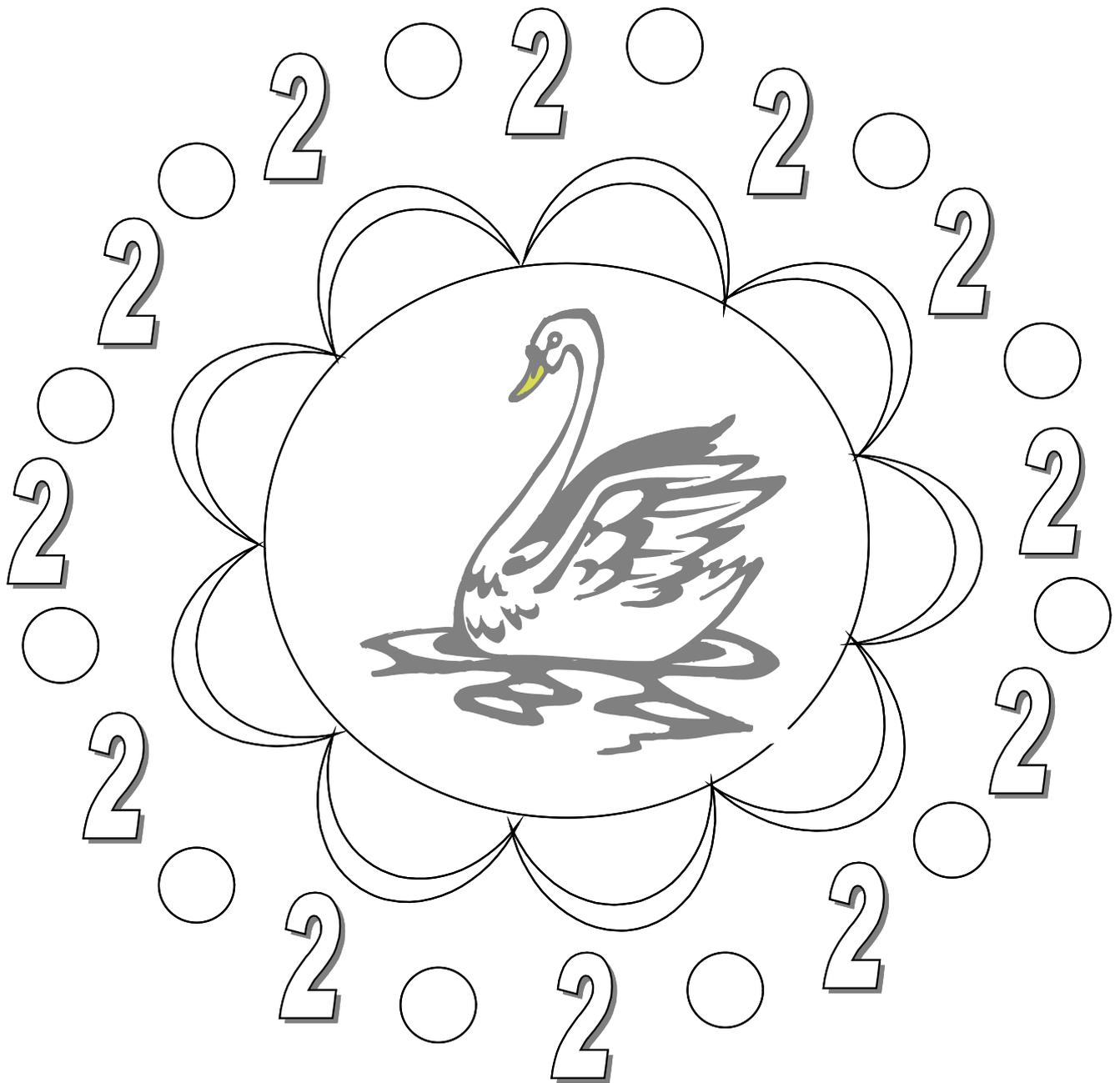
2. Schreibe die Zwei dick aus.



3. Schreibe in die große weiße Zwei ganz viele Zweien, bis sie innen ganz bunt ist.

4. Hier kannst du lauter Zweien schreiben.

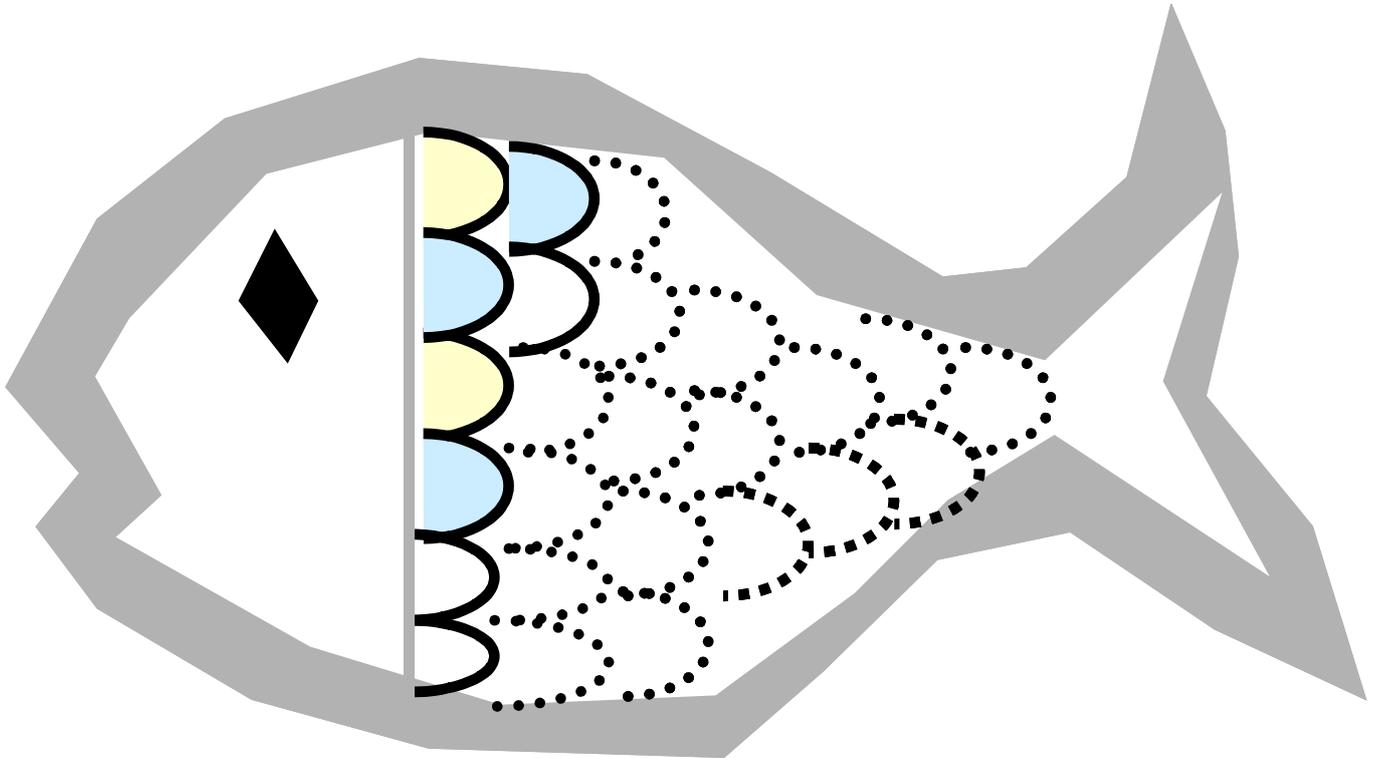




Vorübung zur Zahl 3

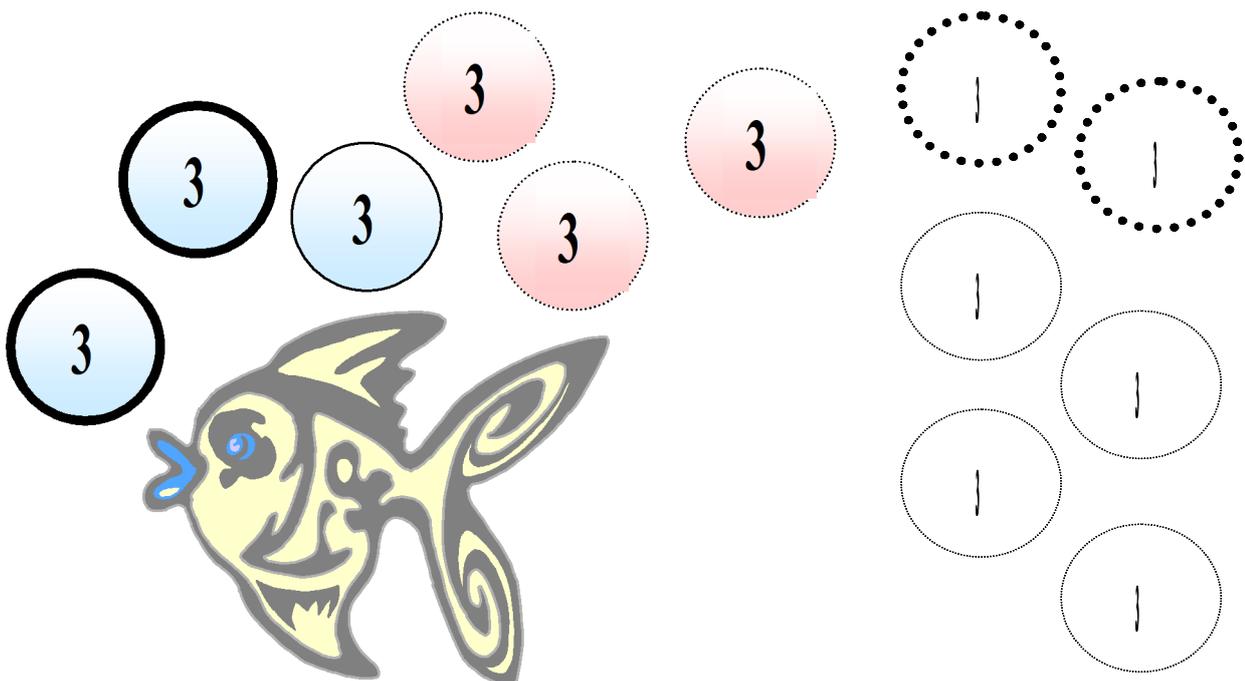
Der Fisch hat so schöne Schuppen.

1. Kannst du sie deutlich nachzeichnen?
2. Male sie danach schön bunt aus.



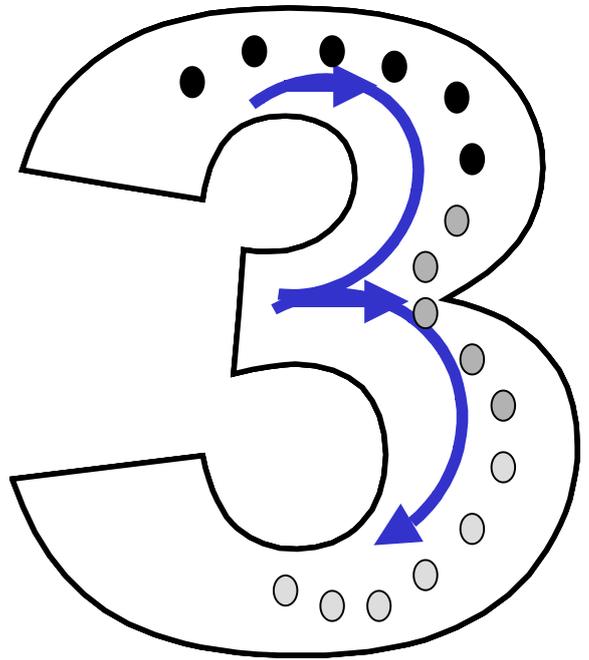
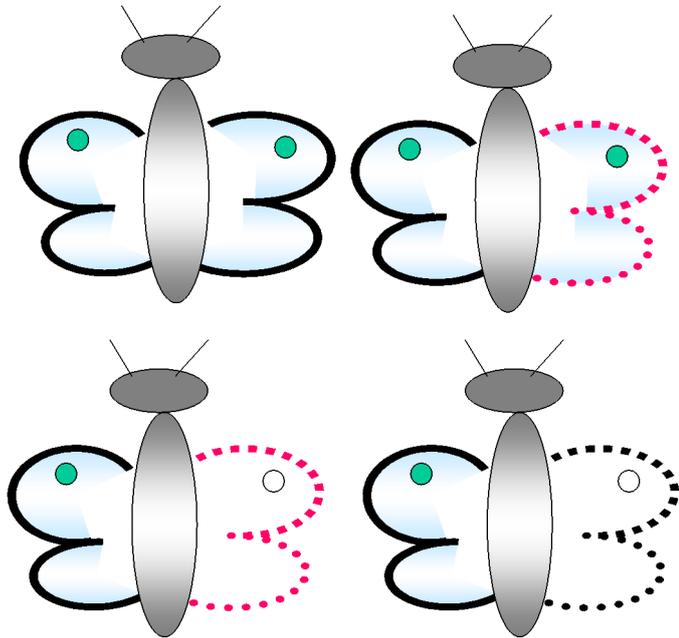
Dieser Fisch bläst Luftblasen mit einer Drei darin.

3. Male um jede Drei eine bunte Luftblase.

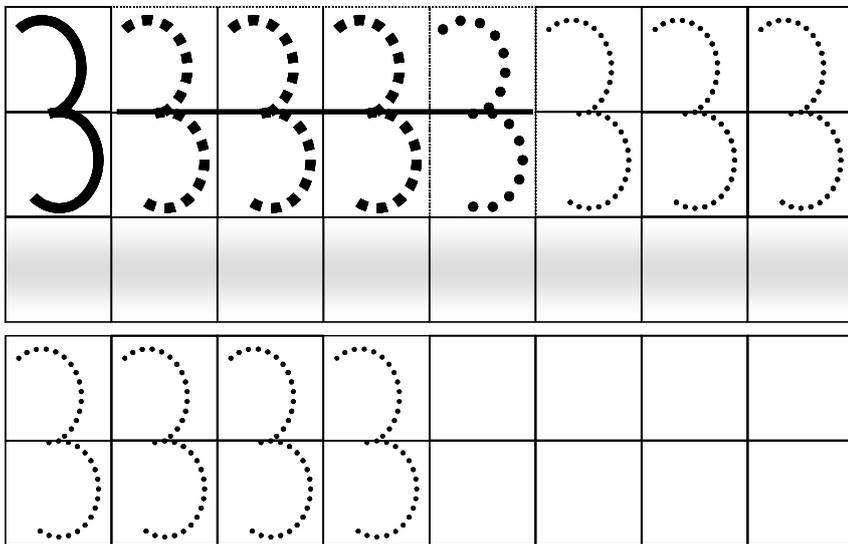


Vorübung zur Zahl 3

- Schreibe in die große weiße Drei viele bunte Dreien.
- Siehst du die Schmetterlinge? Zeichne die Umrisse ihrer Flügel deutlich nach und male sie danach aus.



- Hier kannst du lauter Dreien schreiben!



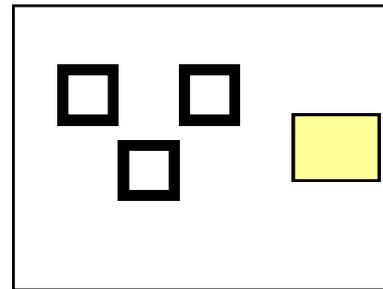
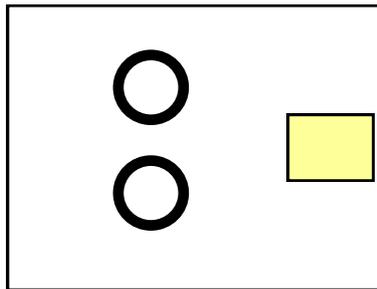
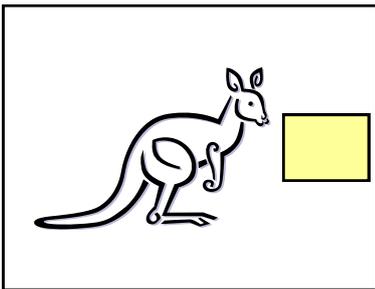
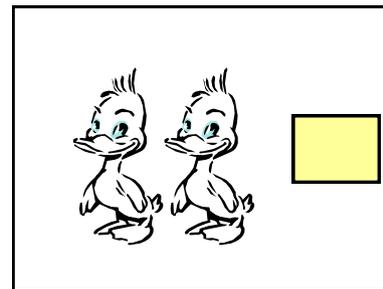
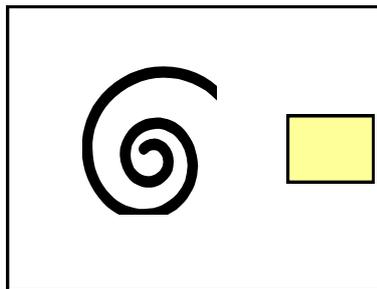
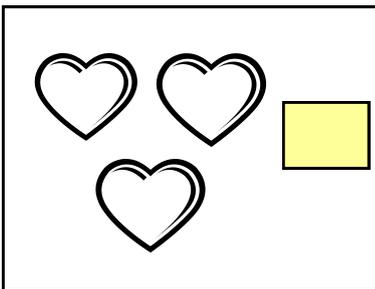
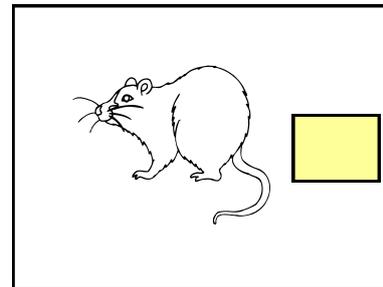
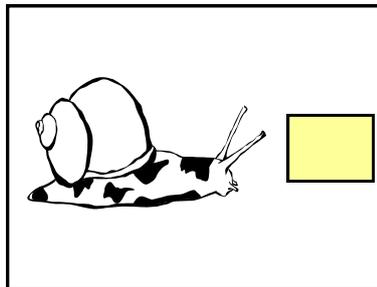
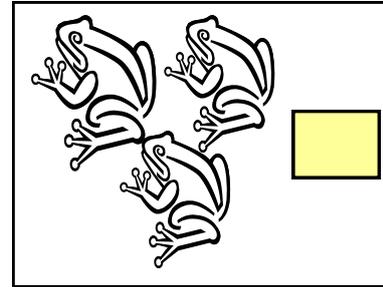
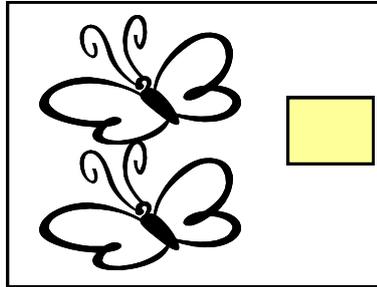
Kleine Hilfe:

Eine kleine Spielvariante: Schreiben Sie die Zahlen in die Luft und das Kind muss es erraten. Schwerer aber listiger wird es, wenn Sie sich mit dem Kind abwechselnd die Zahl auf deren Rücken schreiben und mal das Kind oder Sie die geschriebene Zahl erraten müssen. Aber Vorsicht, das Kind darf die Zahlen nicht spiegelverkehrt schreiben! Ihr Schützling prägt sich sonst die falsche Schreibweise ein.

Zuordnung von Mengen von 1-3

Hier musst du zählen! Wie viele Objekte (Schmetterlinge, Frösche ...) siehst du in jedem Bild?

1. Schreibe neben jedes Bild die richtige Zahl in das gelbe Kästchen.



Kleine Hilfe

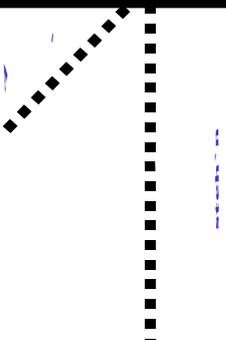
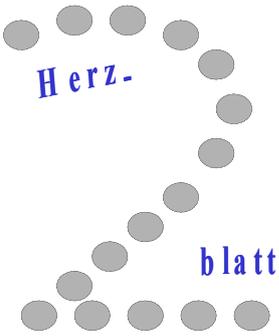
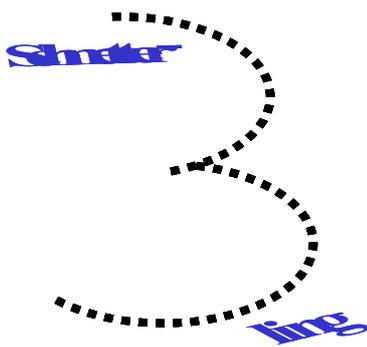
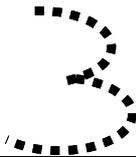
Das Abzählen von Gegenständen kann mit ganz alltäglichen Sachen, wie Knöpfen, Dingen aus dem Kinderzimmer usw., immer wieder geübt werden.

Zahlen schreiben von 1-3

Hier kannst du Zahlen schreiben üben!

Sprich beim Schreiben dazu den kleinen Spruch:

- 1 Auf-steh`n
- 2 Herz-blatt
- 3 Schmetter-ling

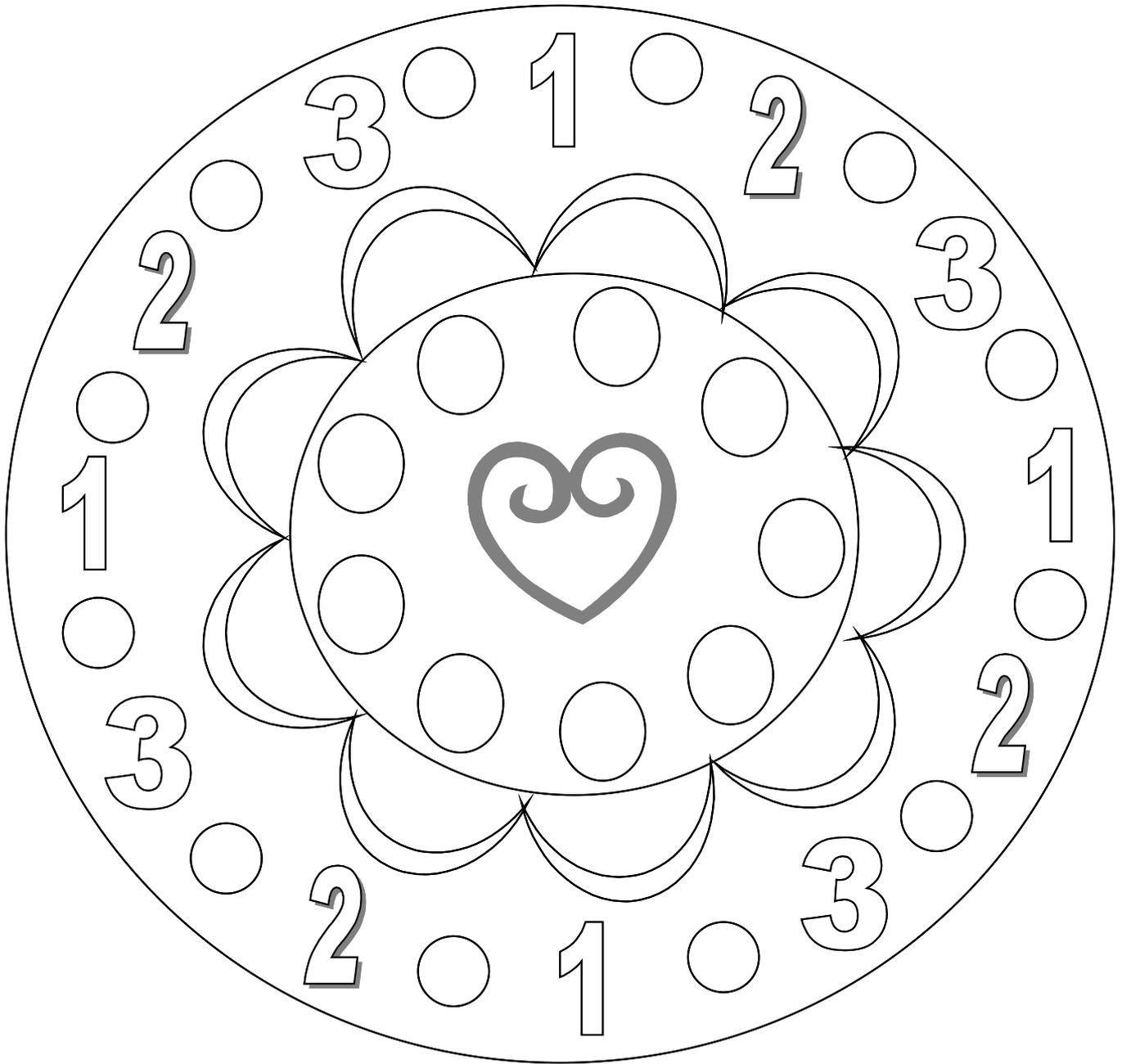
							
							
							
							
							
							

Kleine Hilfe

Damit sich die Schreibweise der Zahlen besser einprägt, helfen kleiner Sprüche!



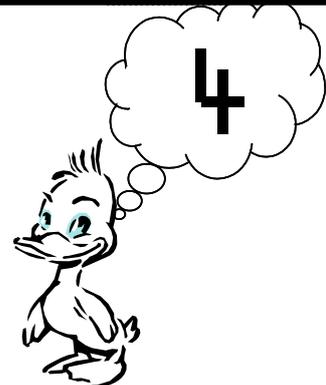
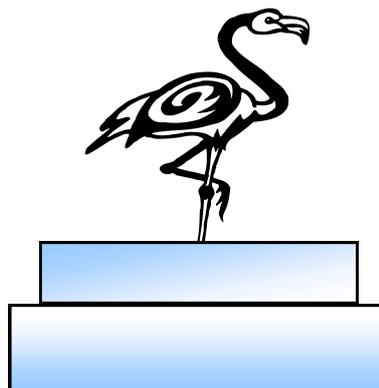
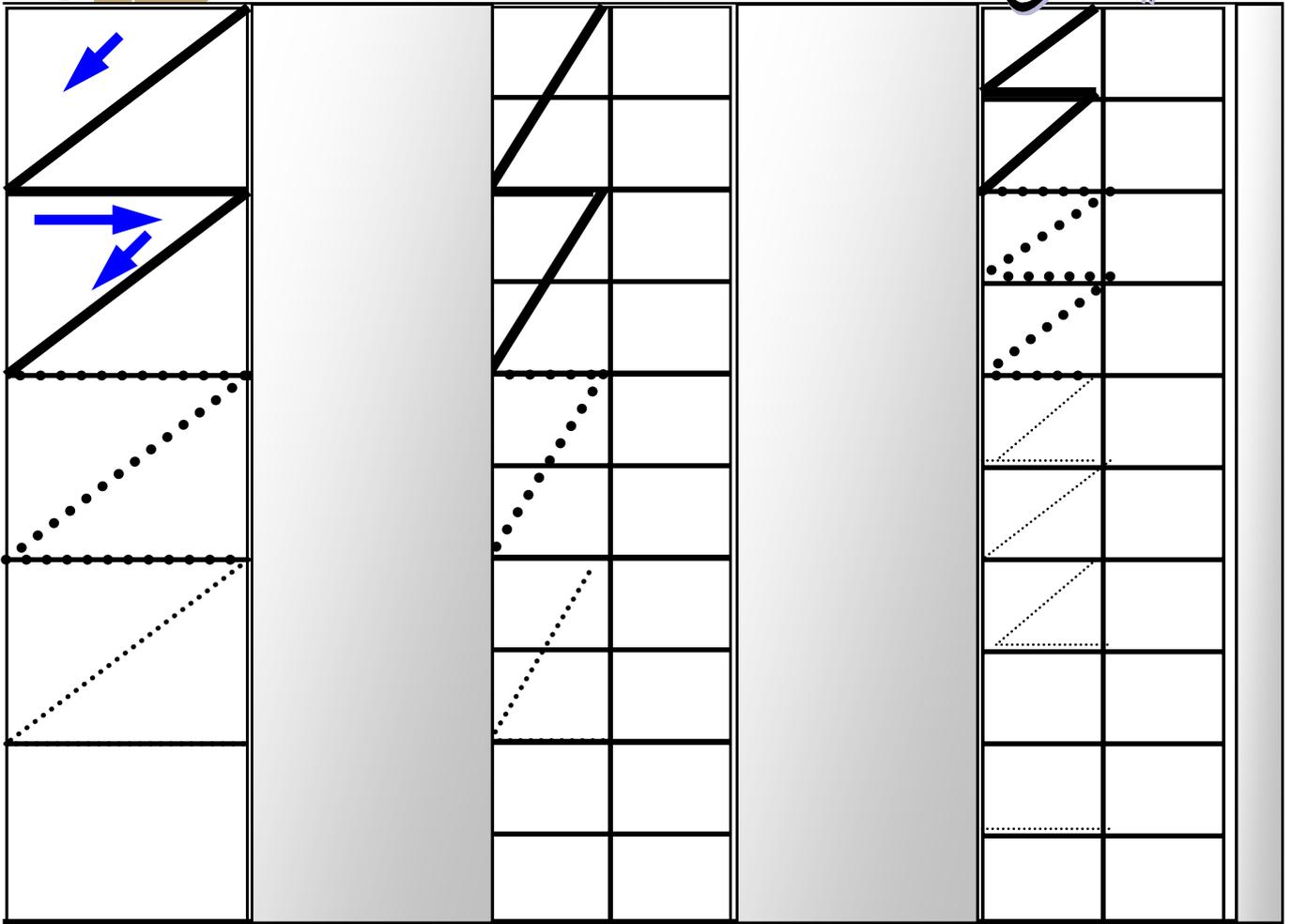
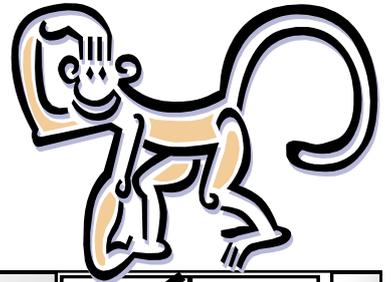
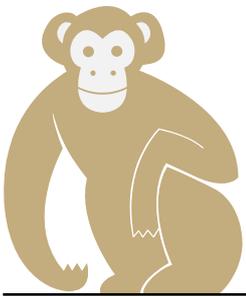
Zahlenmandala zum Ausmalen



Vorübung zur Zahl 4

Die Affen Fips, Trick und Flink wollen die Zackenleiter wieder hinunter klettern. Hilfst du ihnen dabei?

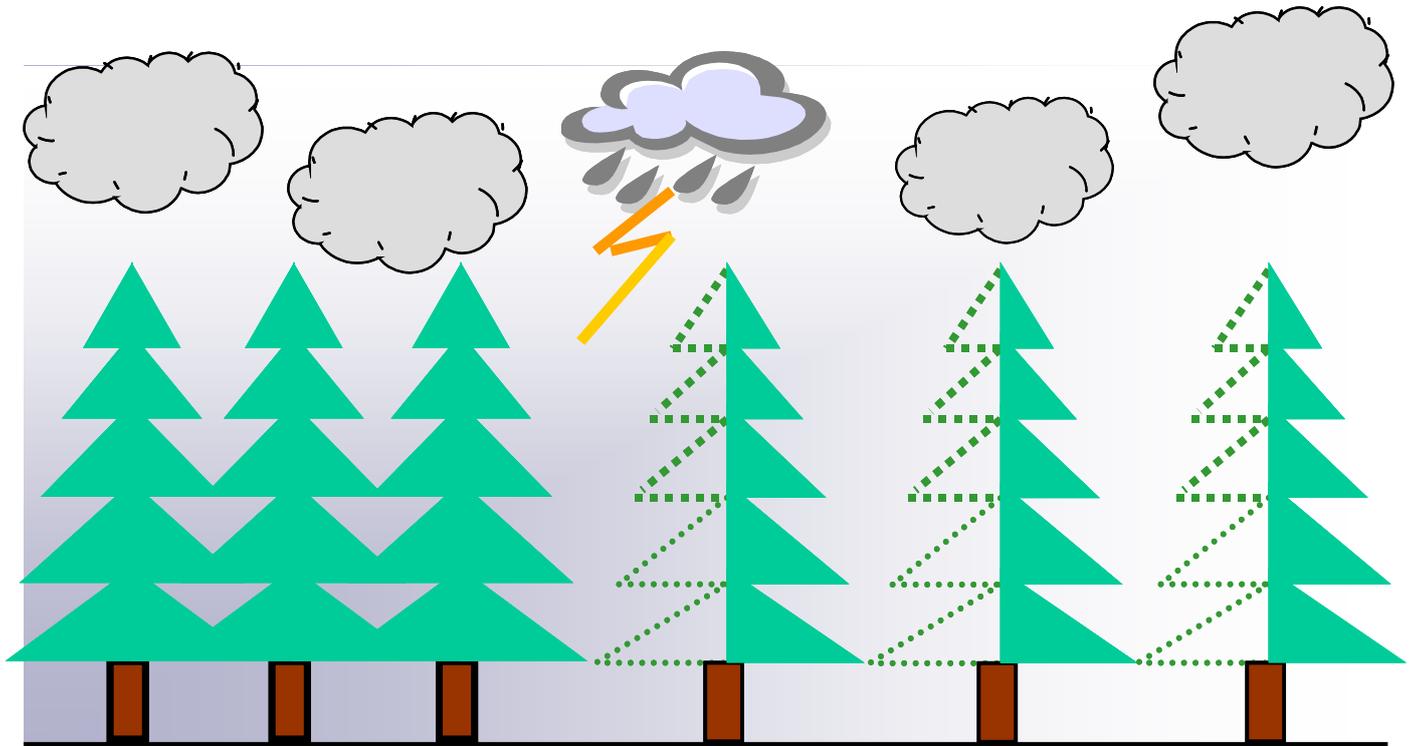
1. Zeichne die Zacken ganz deutlich nach!



Vorübung zur Zahl 4

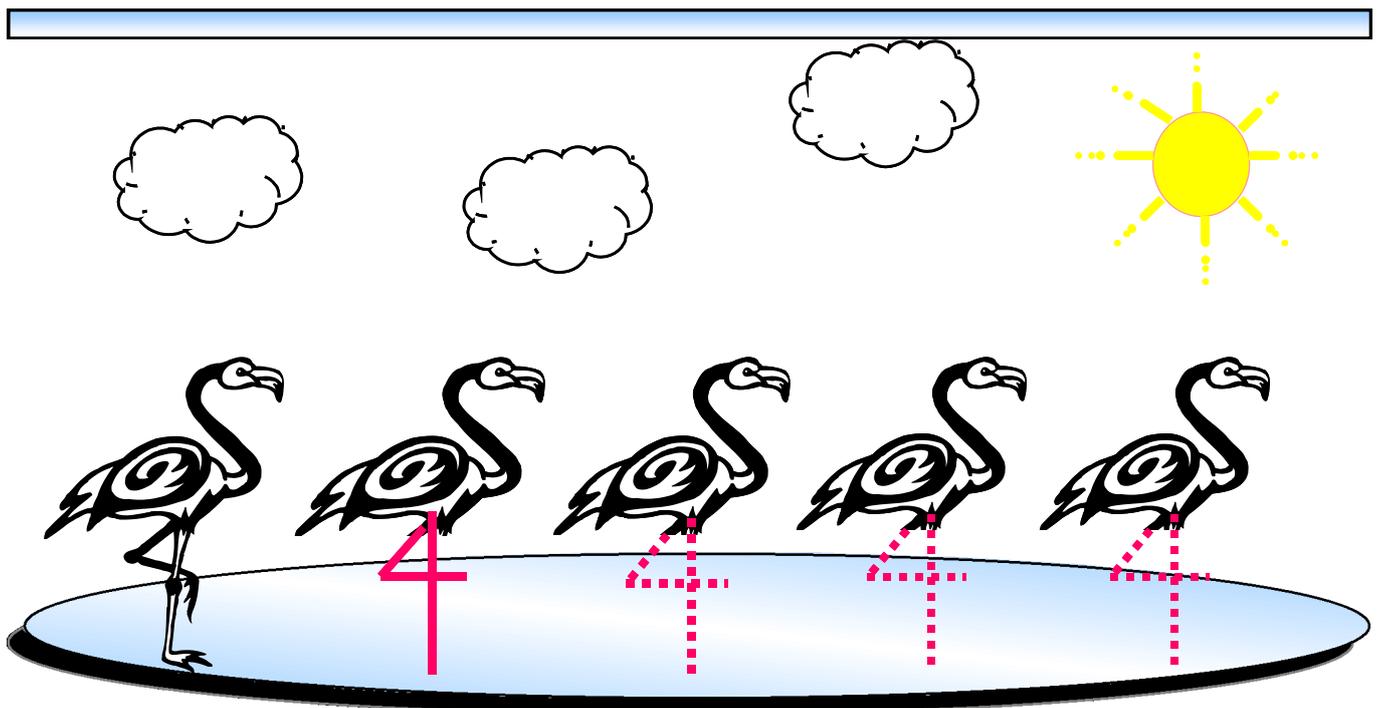
Weit draußen im Tannenwald, da gibt es ein Gewitter!

1. Kannst du die Tannenzweige als durchgängige Zackenlinie nachzeichnen?
(Natürlich kannst du sie nachher auch wieder ausmalen.)



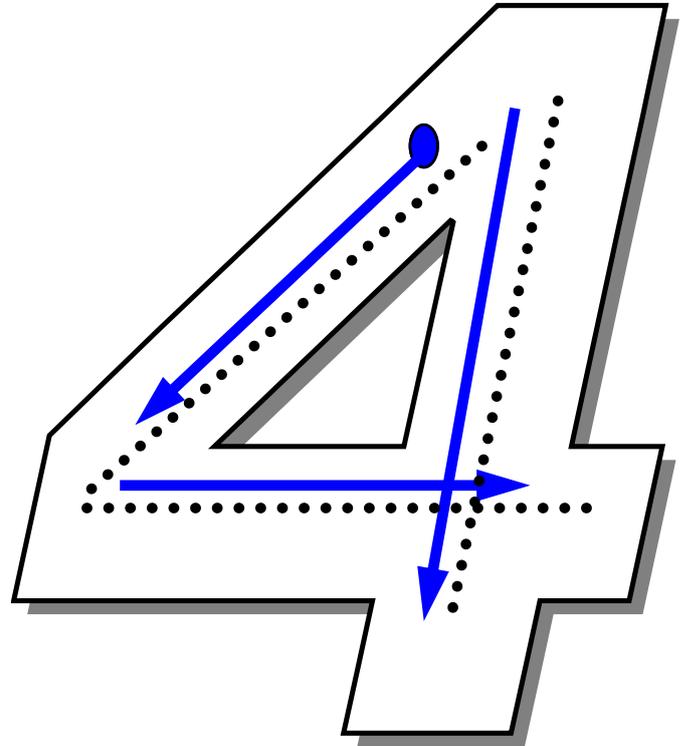
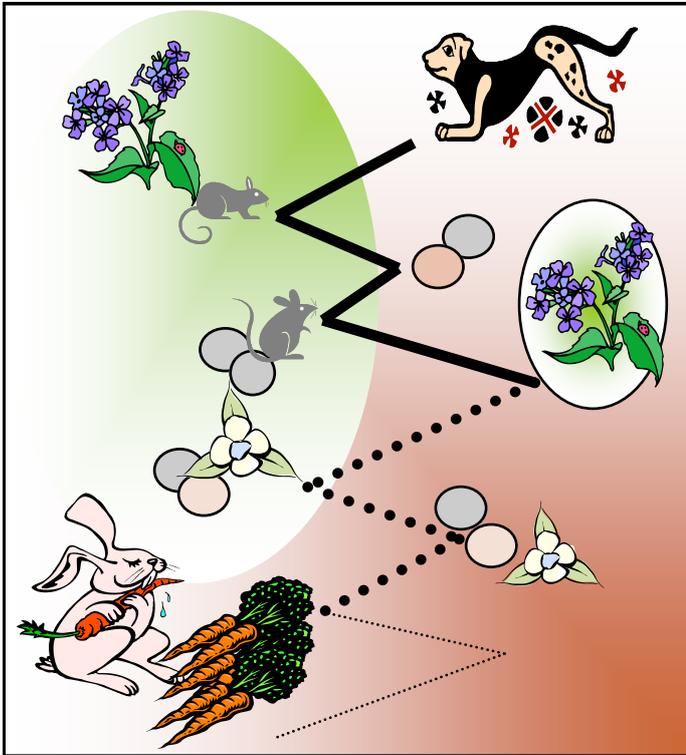
Etwas weiter entfernt, da scheint die Sonne und die Flamingos stehen im See.

2. Zeichne die Sonnenstrahlen und die Beine der Flamingos als durchgehende Linien nach.

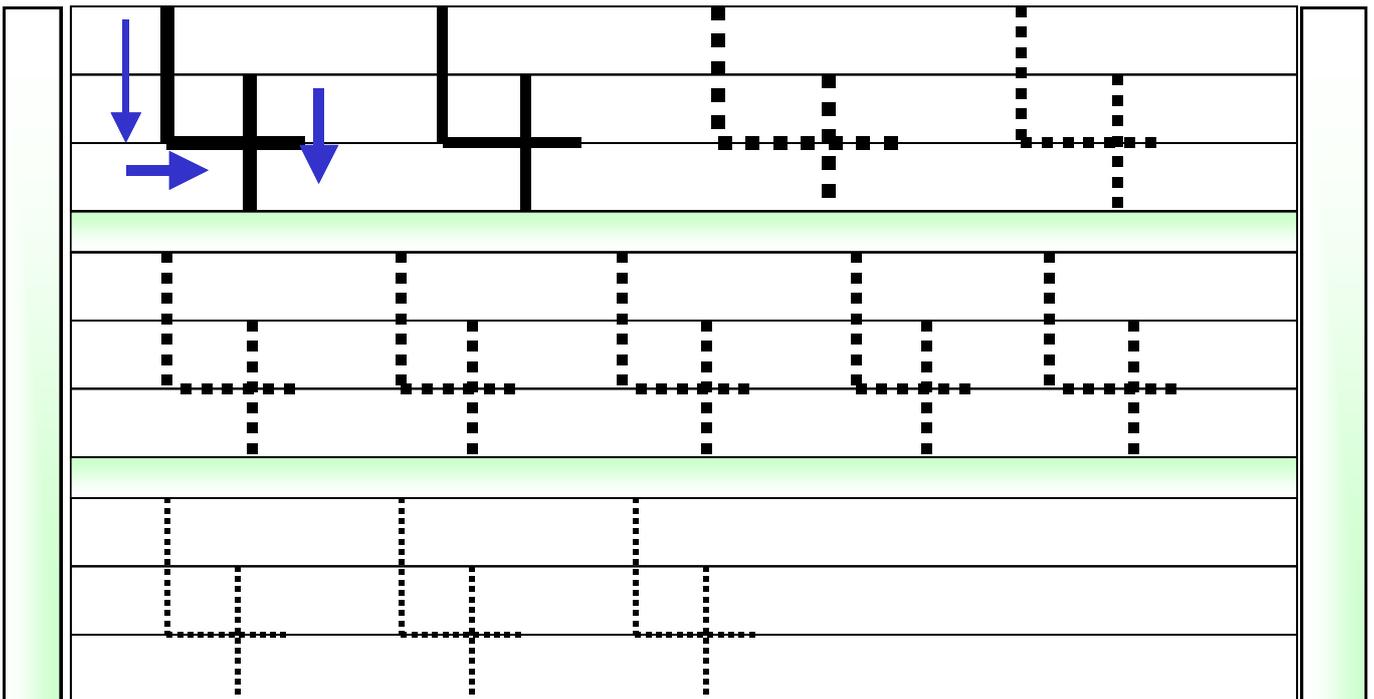


Vorübung zur Zahl 4

1. Zeichne in die große weiße Vier viele bunte Vieren. Beginne beim blauen Punkt.
2. Der Hund sucht den Hasen, hilfst du ihm? Dann zeichne den Zickzackweg ganz deutlich in einer durchgehenden Linie nach.



3. Hier kannst du die Vier schreiben üben.



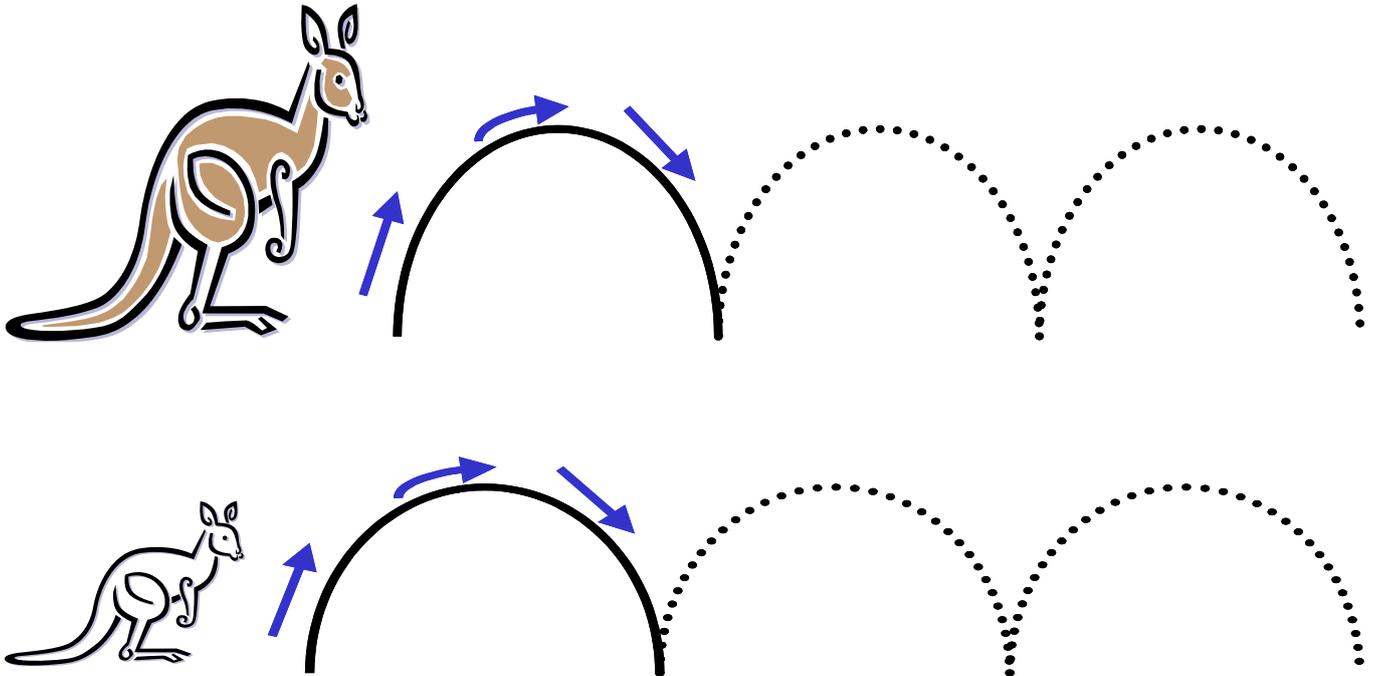
Zahlenmandala zum Ausmalen



Vorübung zur Zahl 5

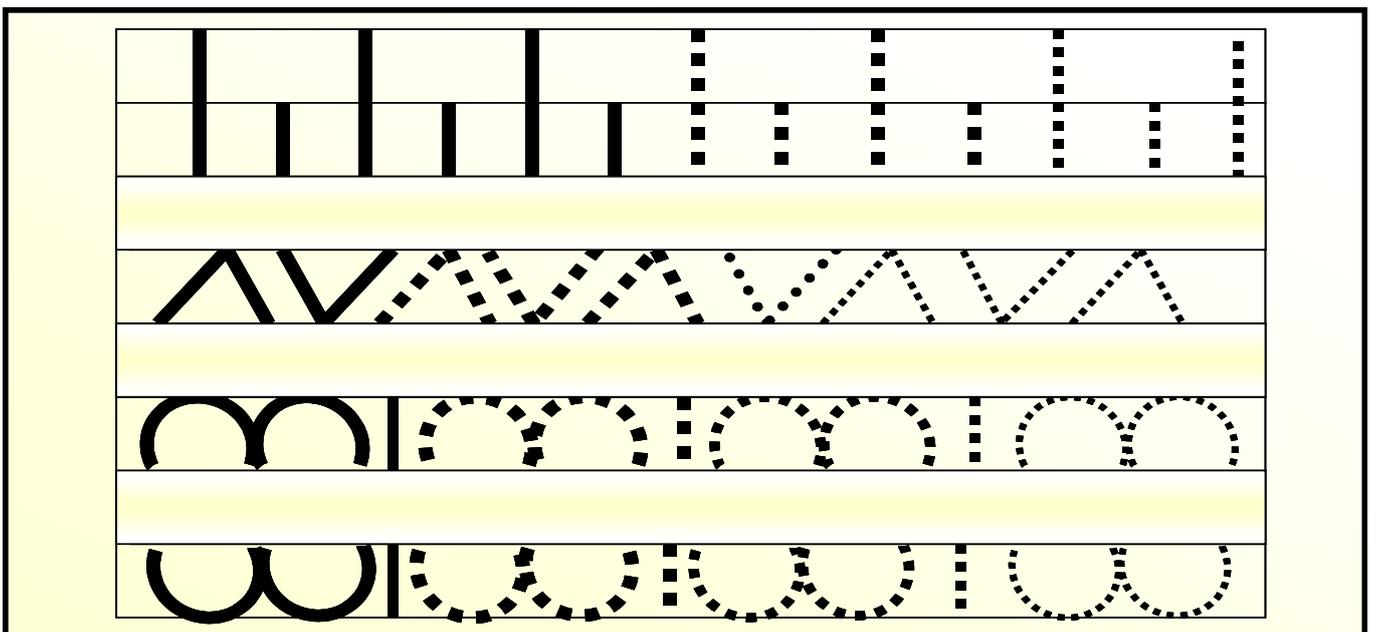
Das Mutterkänguru hüpf mit großen Sprüngen durch den Sand.

1. Zeichne die Sprünge deutlich nach.
Jetzt hüpf das kleine weiße Känguru mit großen Sprüngen durch den Sand.
2. Zeichne auch seine Sprünge deutlich nach.



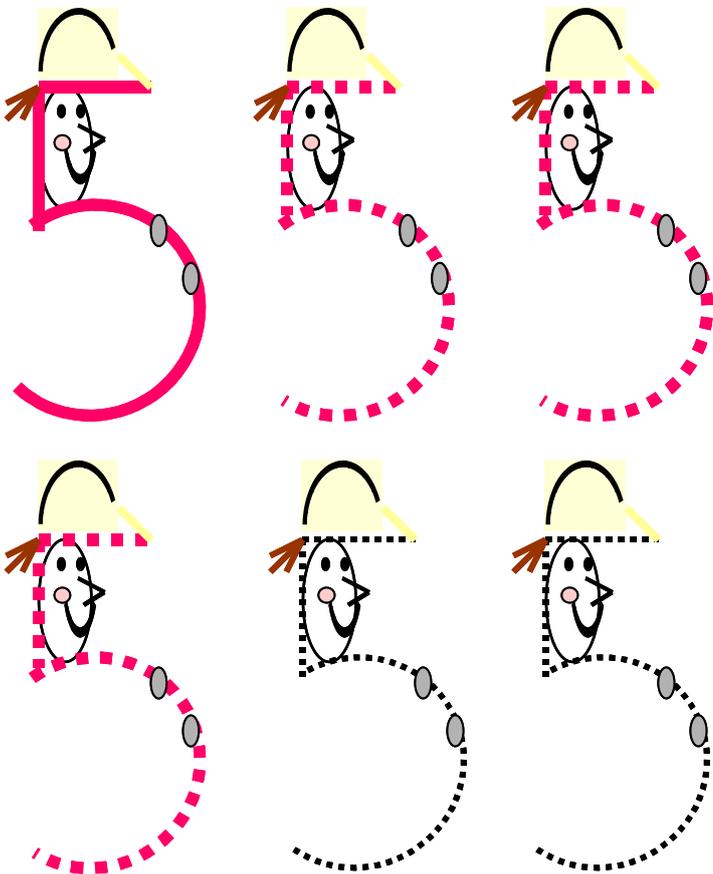
Nanu, die beiden finden einen Teppich, nur leider sind die lustigen Formen auf dem Teppich nicht mehr richtig zu erkennen.

3. Kannst du sie deutlich nachzeichnen?

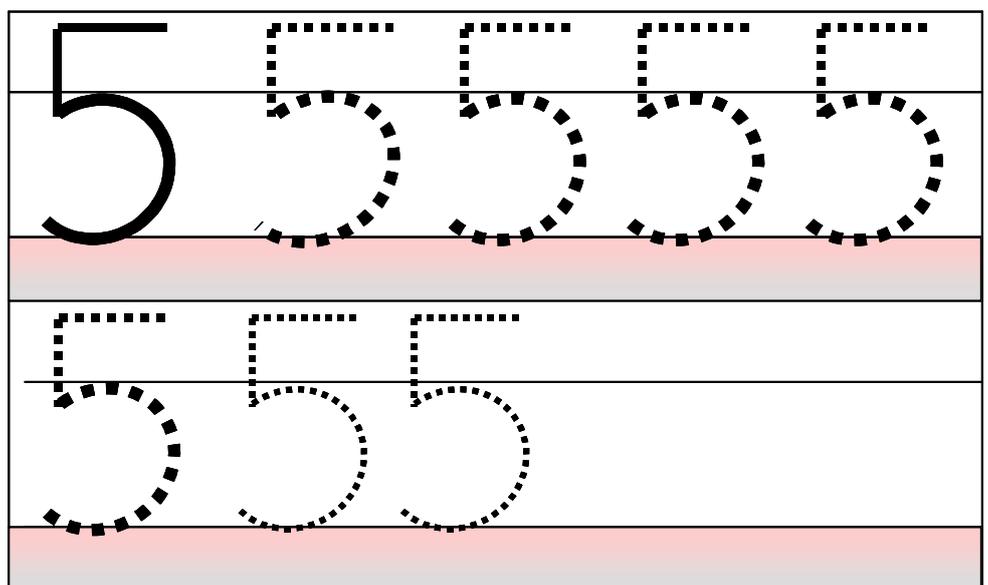
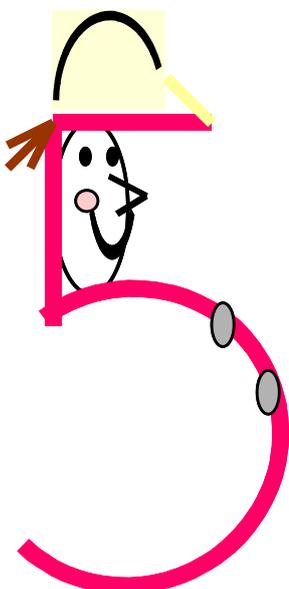


Vorübung zur Zahl 5

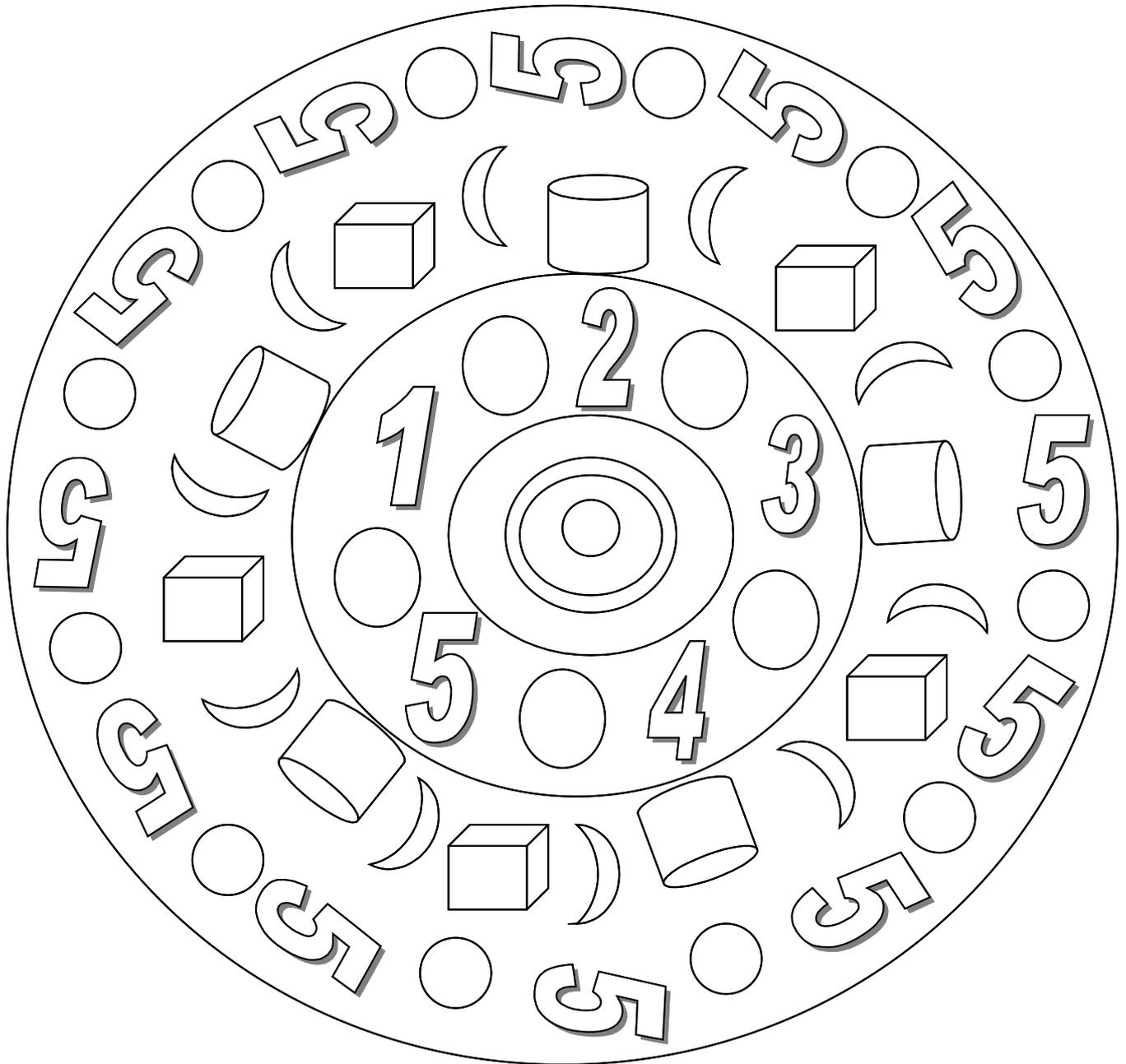
1. Zeichne in die große weiße Fünf lauter bunte Fünfen, bis sie innen ganz bunt ist.
Die dicken Fünfen mit ihrer Mütze sind gar lustige Gesellen.
2. Zeichne die gepunkteten Linien dick nach. (Die Mütze zum Schluss zeichnen!) zeichnen?



3. Hier kannst du lauter Fünfen üben!



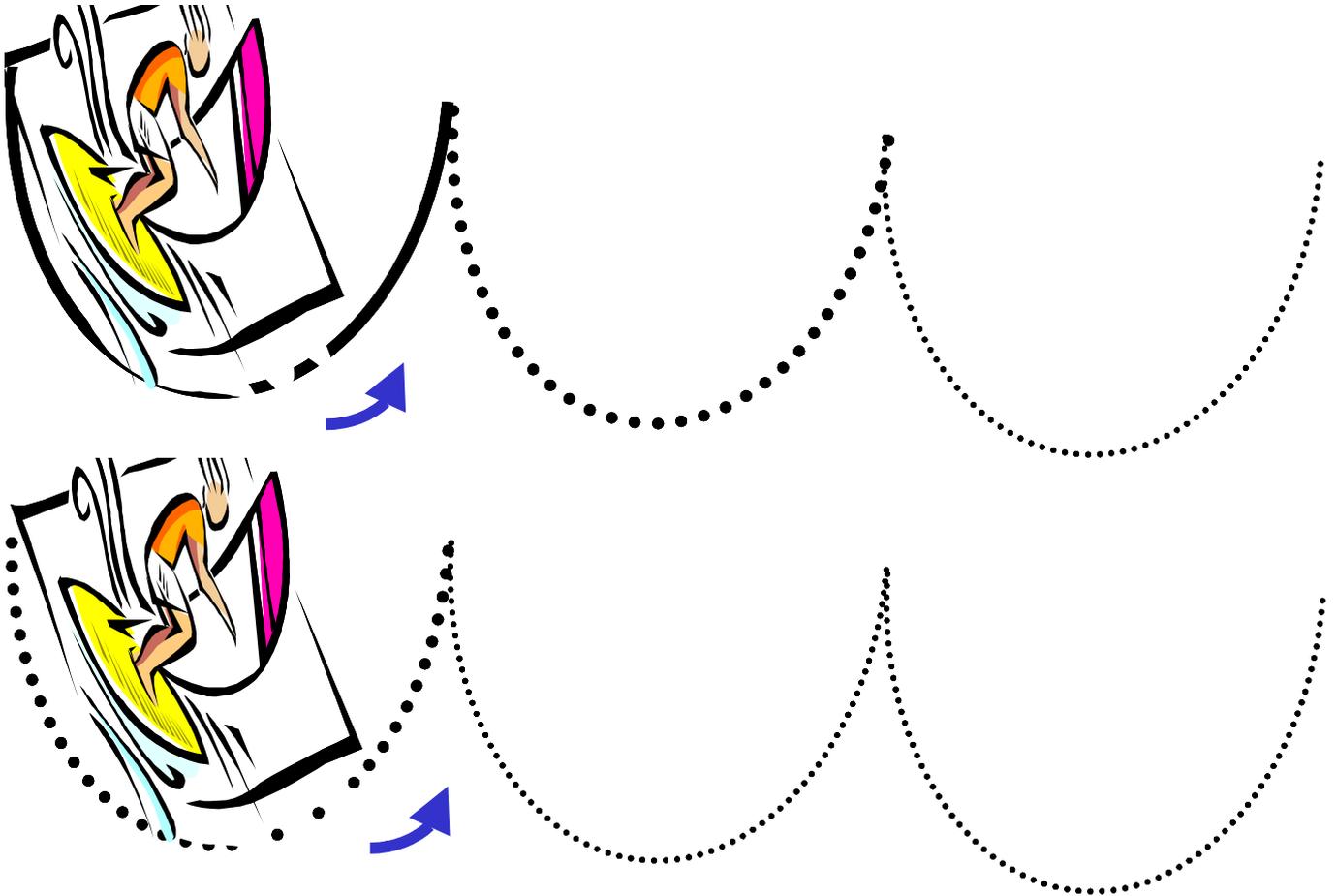
Zahlenmandala zum Ausmalen



Vorübung zur Zahl 6

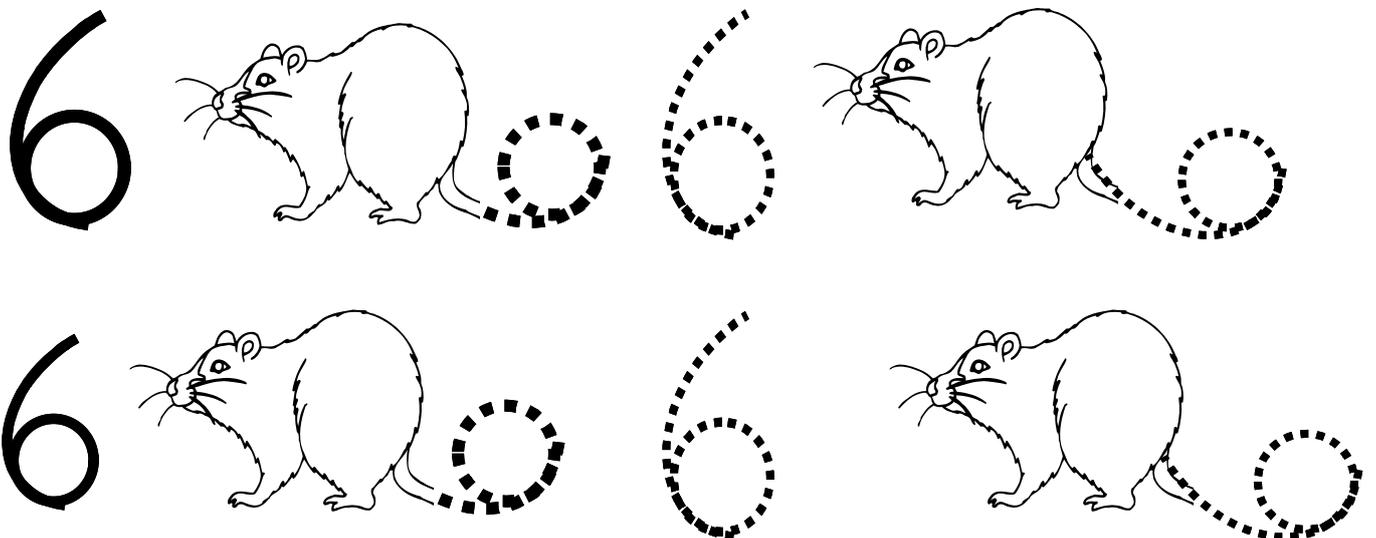
Siehst du die Surfer, die über die Wellen sausen? Na, wenn das nur gut geht!

1. Zeichne die Wellen ganz deutlich nach.



Hei, seh' hin, der Schwanz der Mäuse zeigt euch eine liegende Sechs und davor steht die Zahl richtig.

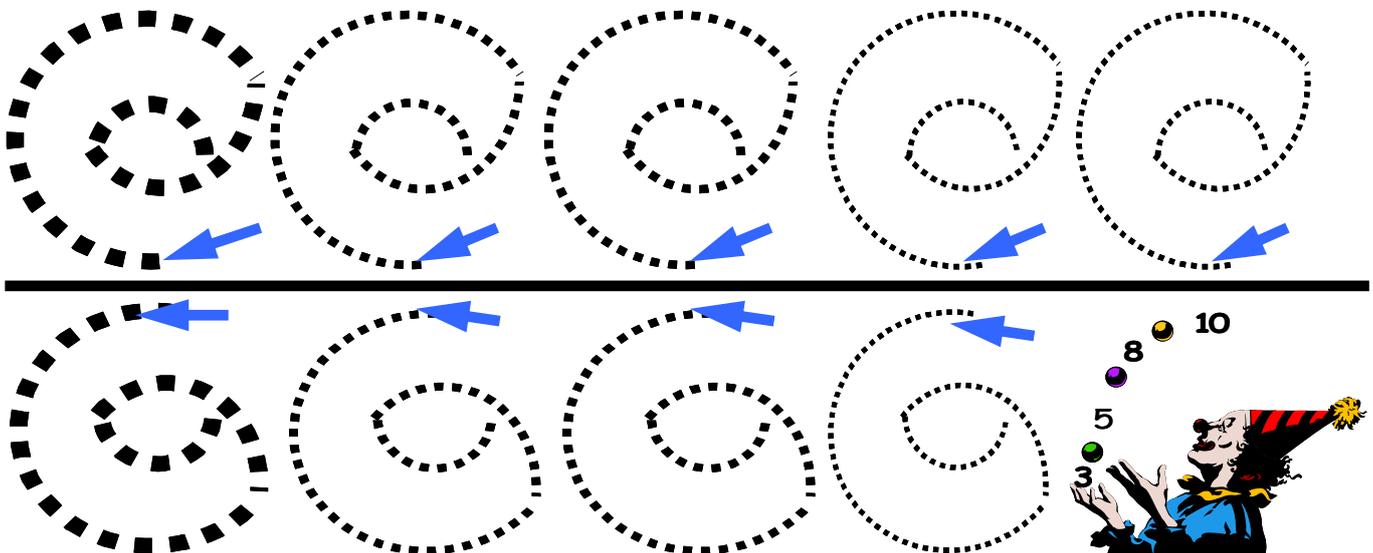
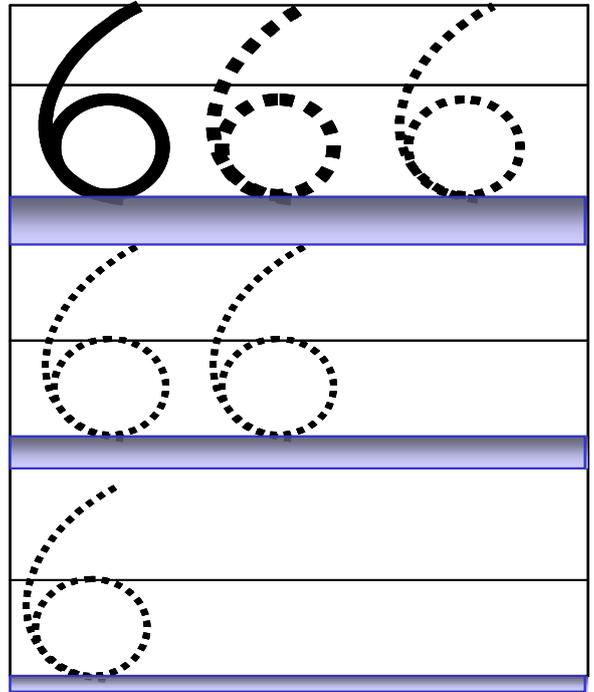
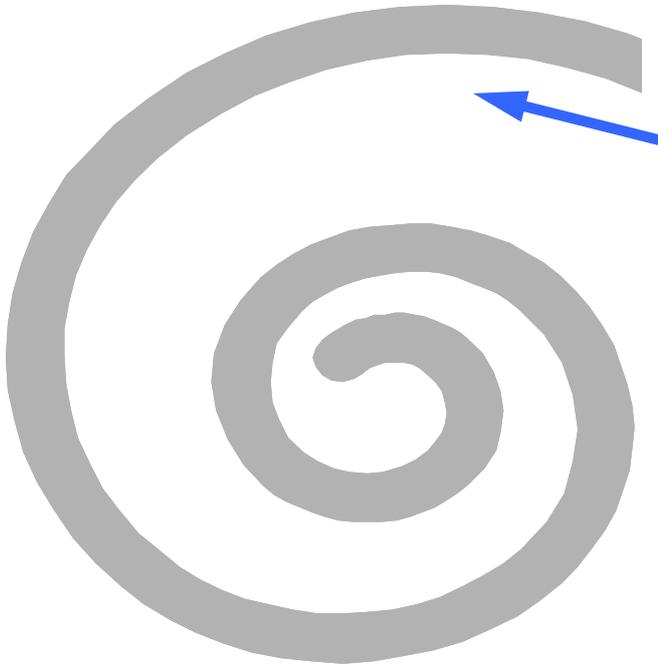
2. Zeichne alle Sechsen deutlich nach.



Vorübung zur Zahl 6

Hoppla, ein Schneckenhaus.

1. Zeichne innen lauter bunte Schnecken hinein, so dass das Schneckenhaus ganz bunt ist.
2. Darunter befinden sich kleine Schneckenhäuser. Zeichne auch ihre gepunkteten Linien deutlich nach!



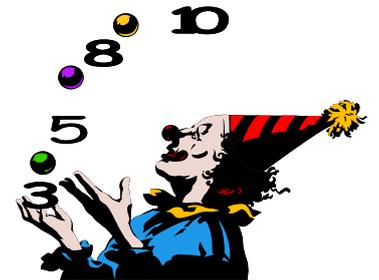
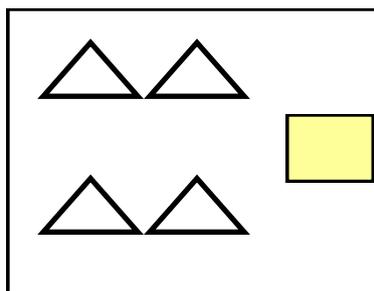
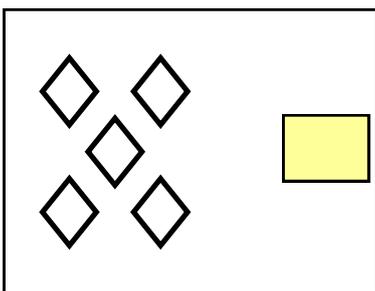
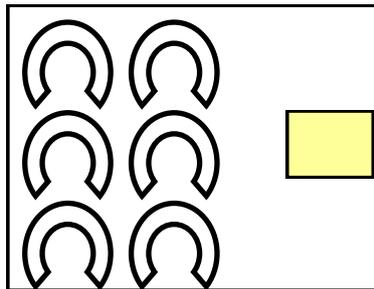
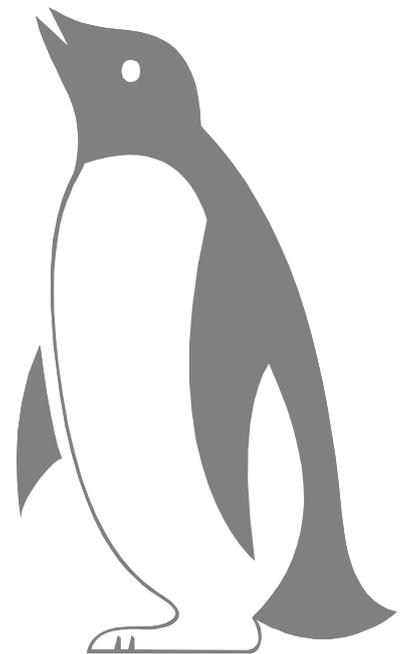
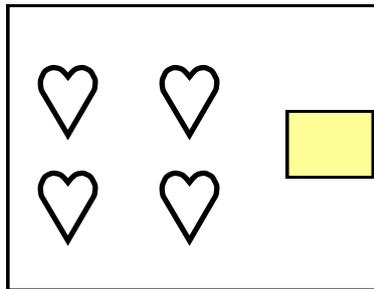
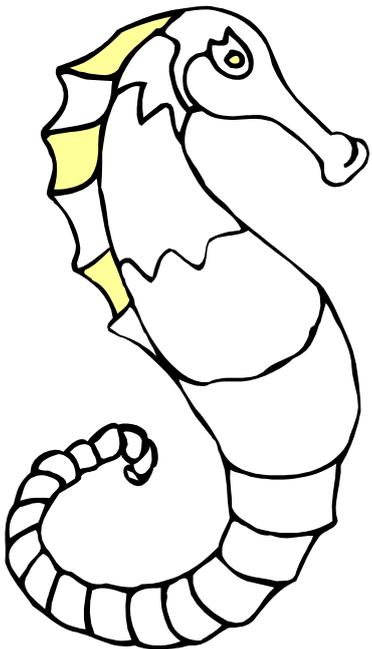
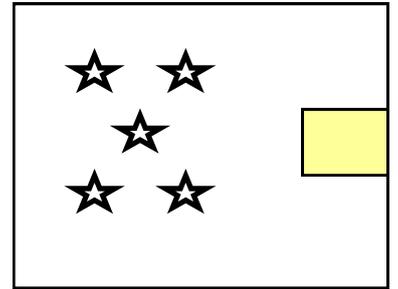
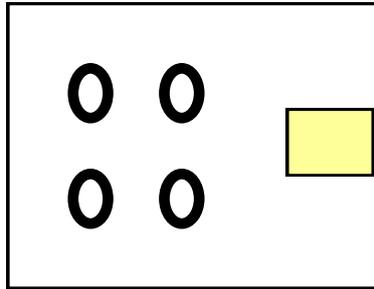
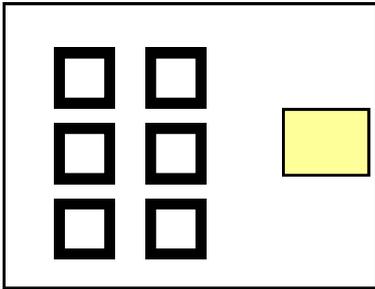
Kleine Hilfe:

Den Kindern macht es Spaß in ein Schneckenhaus hinein und wieder hinaus zu laufen. Malen Sie mit dem Kind auf eine große Pappe oder (wenn möglich) bei schönem Wetter draußen im Sand mit einem Stock ein Schneckenhaus, worin ihr Schützling beliebig oft hinein und hinauslaufen kann. Spielvariante: Es kann dabei wie ein Frosch oder Hase einhüpfen. Das Ganze geht natürlich auch auf einem Bein.

Zuordnung von Mengen von 4-6

Hier musst du wieder zählen!

1. Schreib neben jedes Bild die richtige Zahl in das gelbe Kästchen.



Kleine Hilfe:

Es ist wichtig, dass Sie sich für Ihren kleinen Schützling Zeit nehmen und eine spielerische Atmosphäre schaffen. Das Kind soll erfahren, dass das Lernen Spaß macht. Drängen Sie das Kind nicht zur Lösung einer Aufgabe. Hören Sie auf, wenn das Kind die Lust verliert oder überspringen Sie einfach einzelne Seiten und versuchen Sie es an einem anderen Tag erneut.

Zahlen schreiben von 4-6

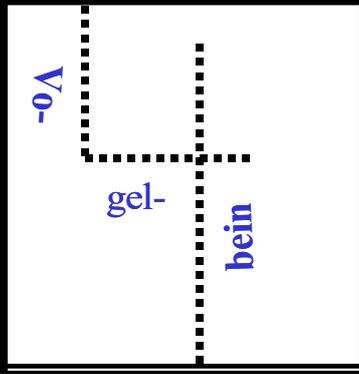
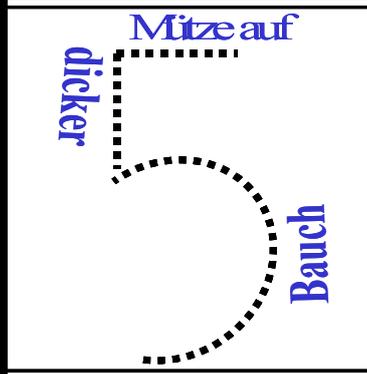
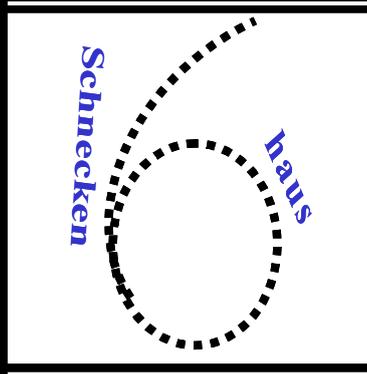
Hier kannst du Zahlen schreiben üben!

1. Sprich beim Schreiben dazu den kleinen Spruch:

4 Vo-gel-bein

5 dicker Bauch, Mütze auf

6 Schneckenhaus

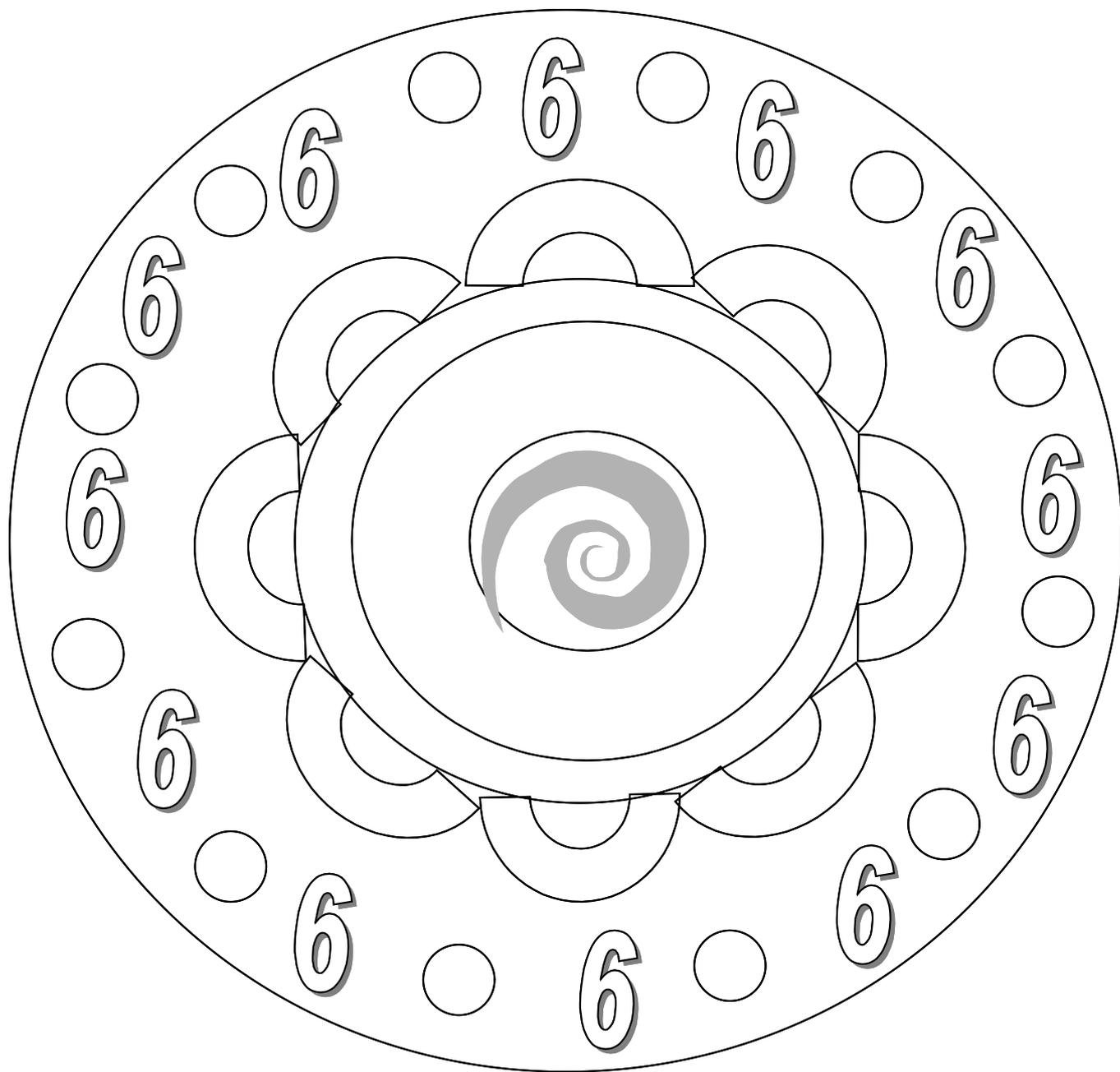
		4					
		4					
		5					
		5					
		6					
		6					

Kleine Hilfe:

Lassen Sie ihren Schützling beim Zahlen schreiben den kleinen Spruch ruhig laut sprechen, dann prägen sich die Zahlen besser ein und das Zahlenschreiben gelingt besser, da es im richtigen Bewegungsablauf geschrieben wird und ihre richtige Schreibrichtung vermittelt wird. Natürlich können Sie sich auch einen anderen Spruch ausdenken. Wichtig ist nur, dass das Kind einen Bezug zur Zahl und dem Spruch herstellen kann.



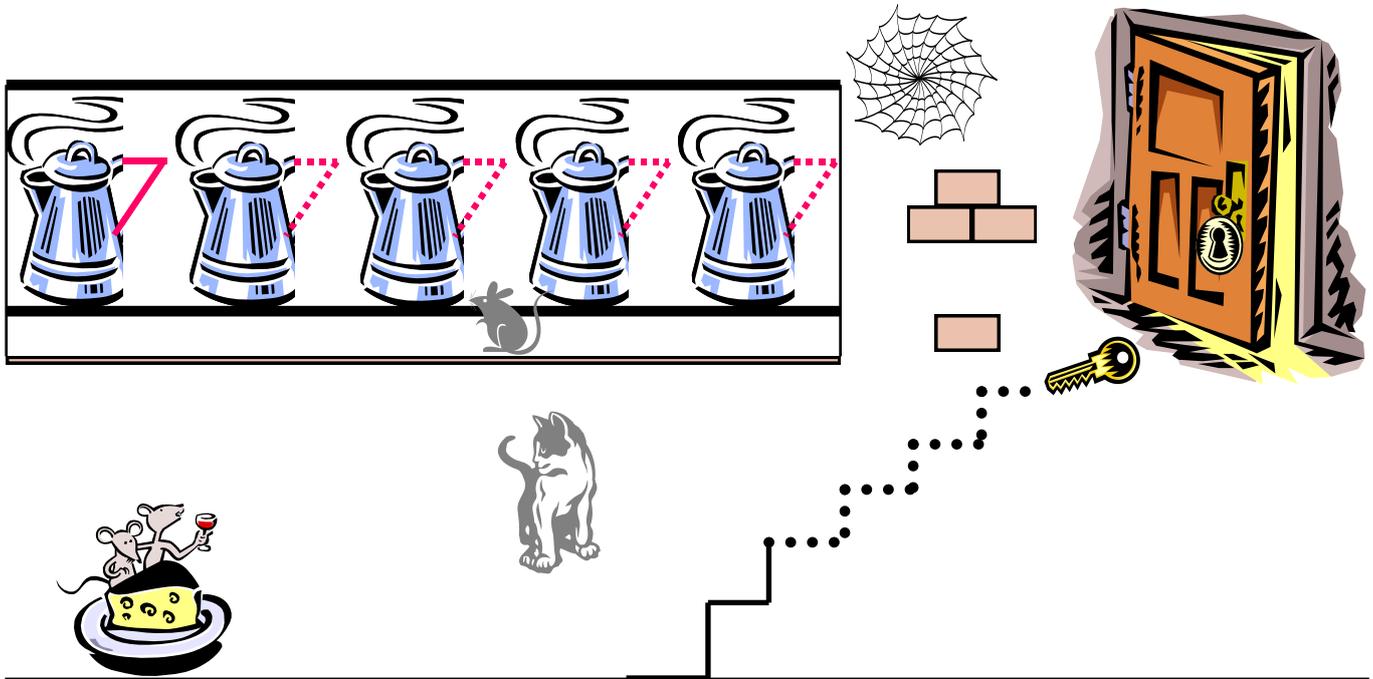
Zahlenmandala zum Ausmalen



Vorübung zur Zahl 7

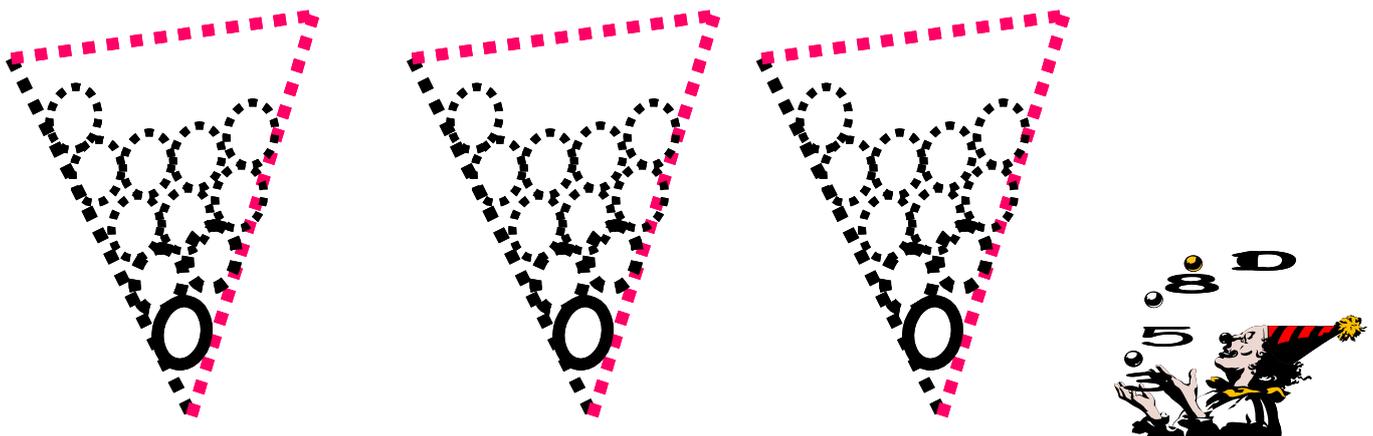
Da, die Katze läuft mit Maria die Treppe zum Dachboden hinauf.

1. Kannst du die Stufen deutlich nachzeichnen?
Maria schließt die Tür zum Dachboden auf und was findet sie da?
2. Zeichne die gepunkteten Henkel der Kannen als durchgehende Linien nach.
2. Kannst du die Henkel der Kannen deutlicher zeichnen?



Hei, Maria findet 3 Tüten mit Bonbons! Hm, wie die schmecken!

3. Male die Umrisse der Tüten und Bonbons wieder zu einer vollständigen Linie aus. (Wenn du Lust hast, dann kannst du die Bonbons auch noch ausmalen.)

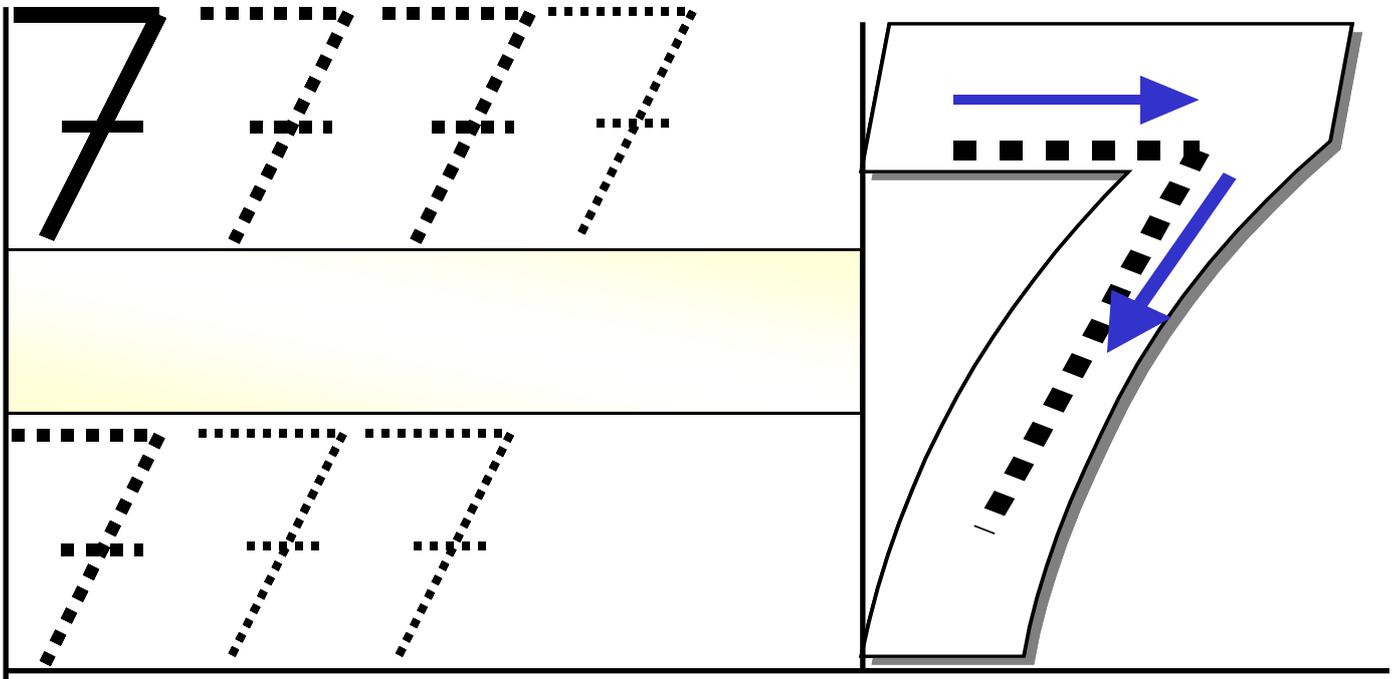


Eine kleine Hilfe

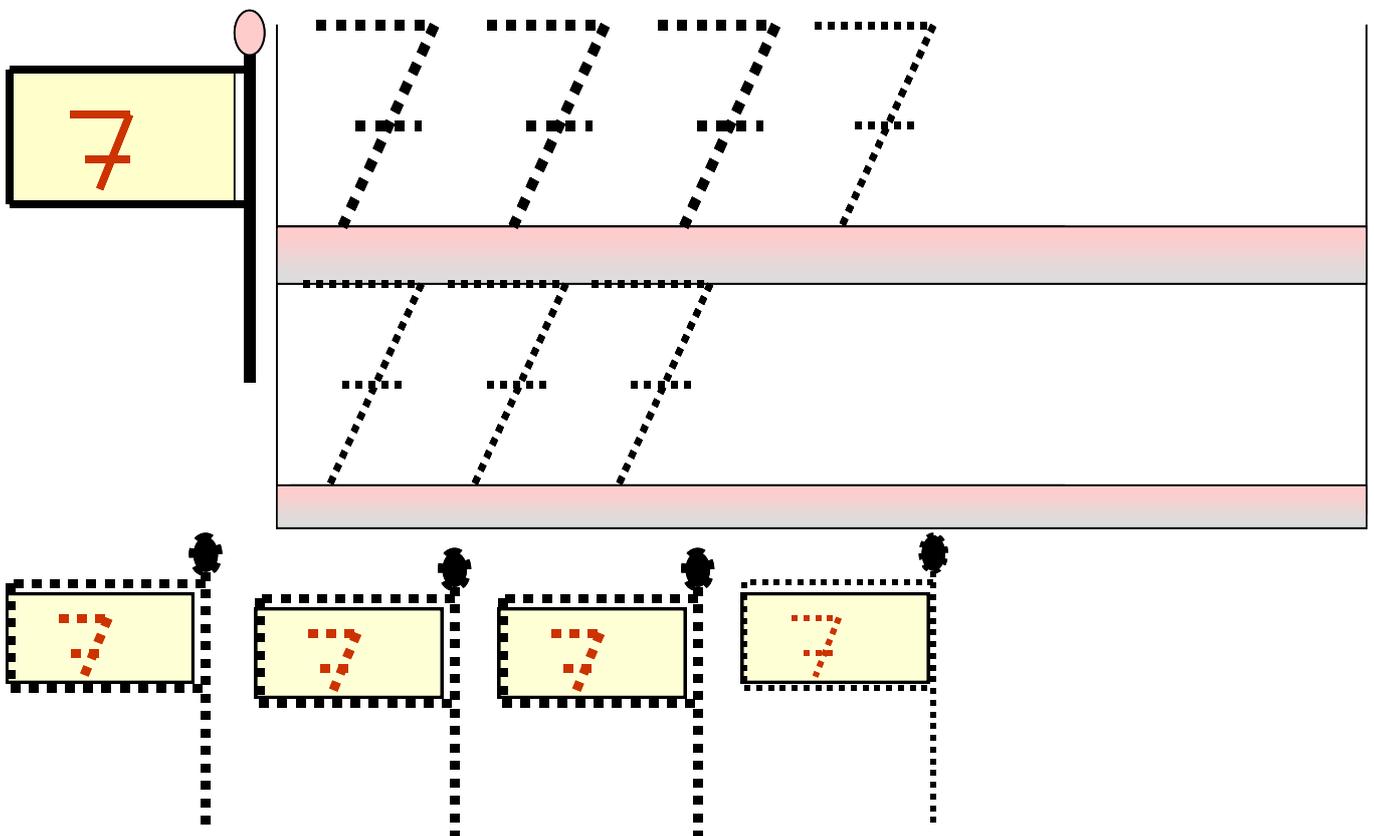
Ziel ist die Selbständigkeit Ihres Schützlings zu fördern. Nur wie gesagt, es ist das Ziel, das erst am Ende geschafft ist. Kinder sind nun einmal unterschiedlich entwickelt. Lob und Aufmerksamkeit braucht aber jeder Mensch! Seien Sie mit stolz, was Ihr Schützling geschafft hat. Es ist für das Kind wirklich eine Leistung.

Vorübung zur Zahl 7

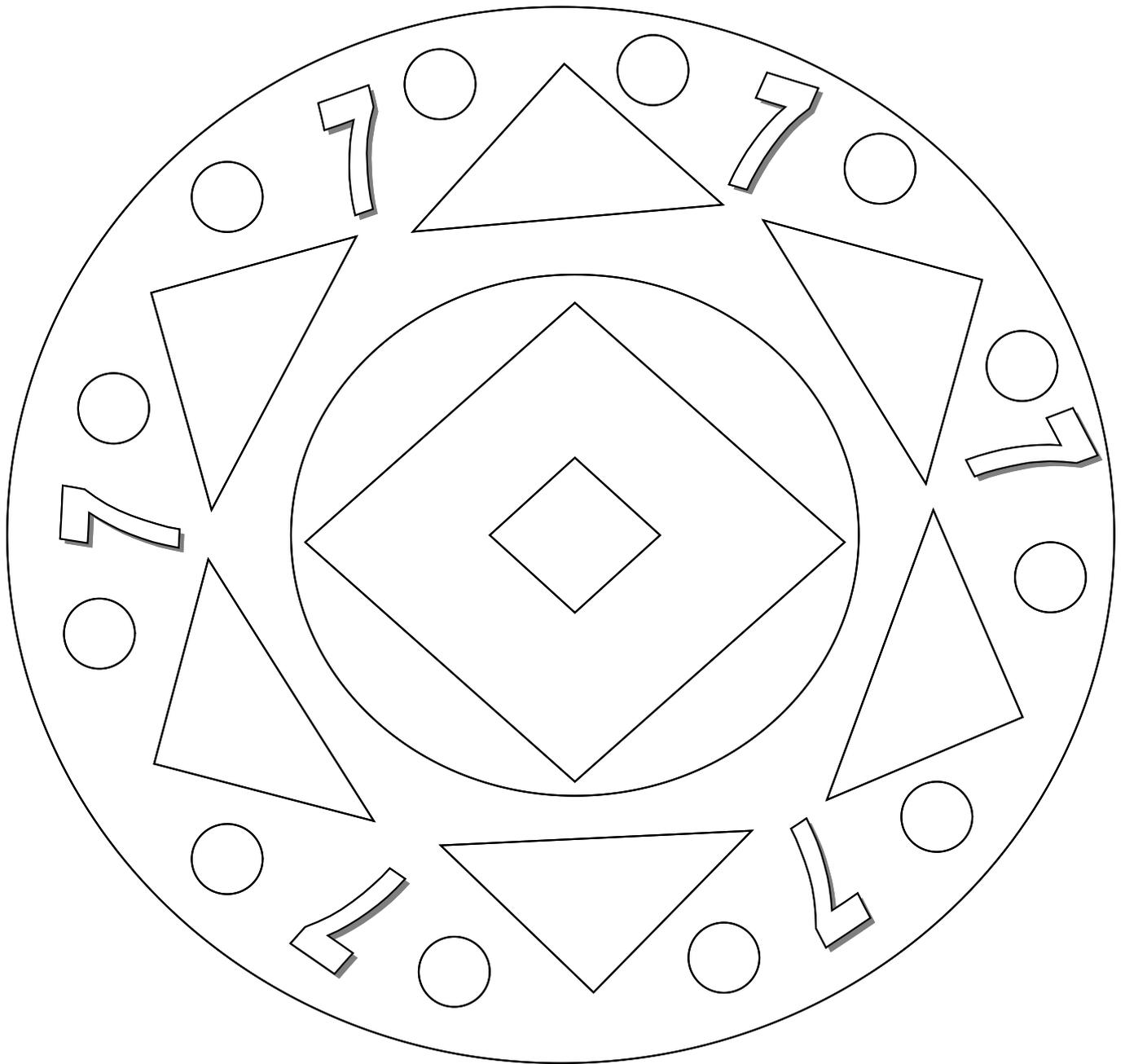
1. Schreibe in die große weiße Sieben lauter bunte Siebenen, bis sie innen ganz bunt ist.
2. Hier kannst du lauter Siebenen schreiben üben!



3. Zeichne auch die Umrisse der Fahnen deutliche nach.



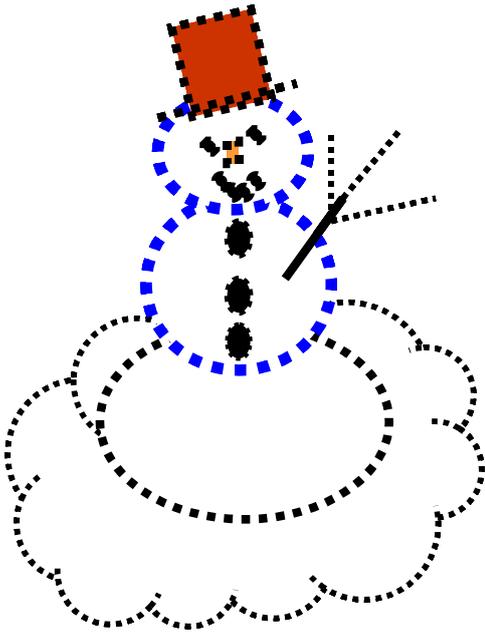
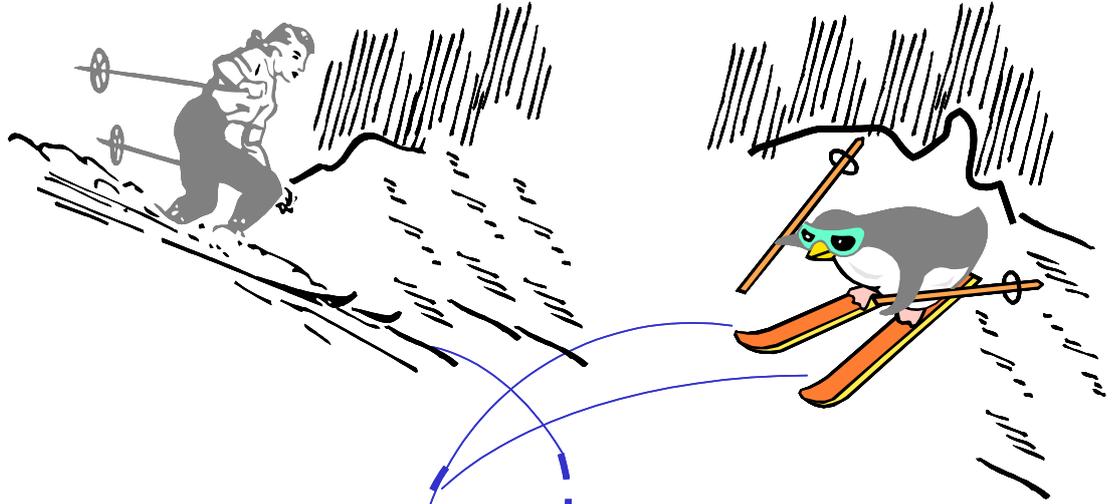
Zahlenmandala zum Ausmalen



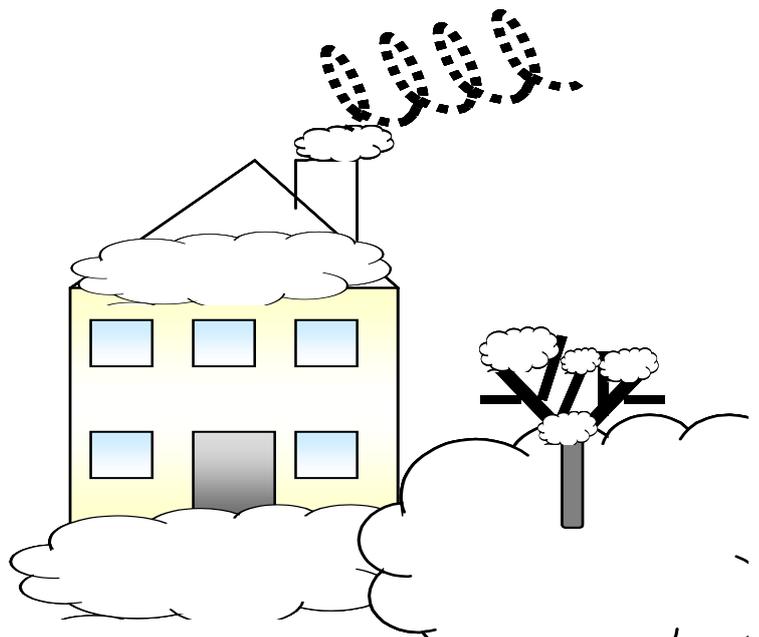
Vorübung zur Zahl 8

Draußen hat es geschneit! Ja wer fährt denn da mit dem Ski die Berge hinunter?

1. Kannst du die Spuren im Schnee nachzeichnen?
2. Zeichne auch die gepunkteten Linien des Schneemanns nach.



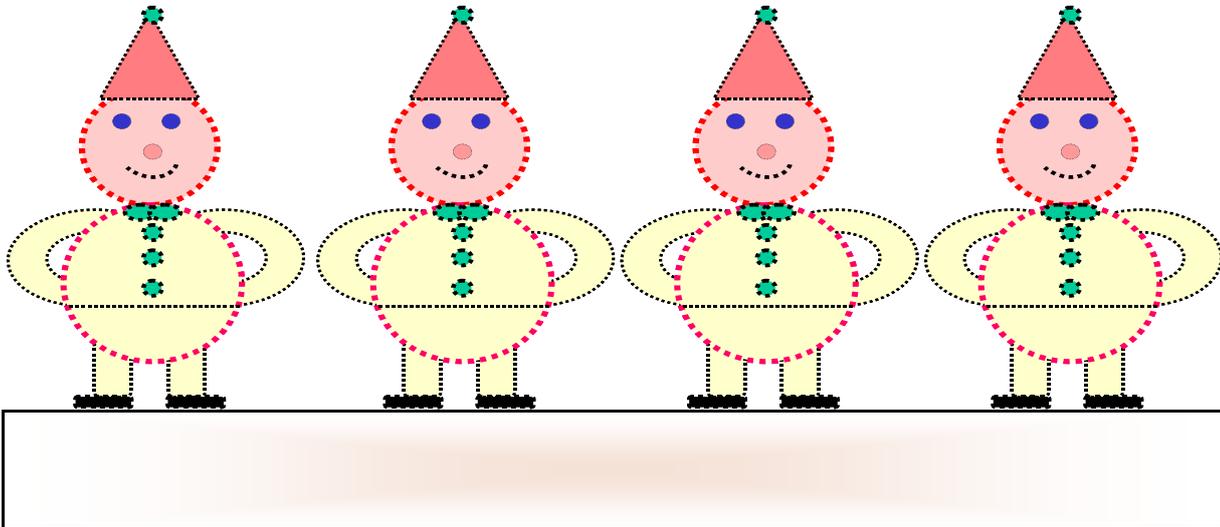
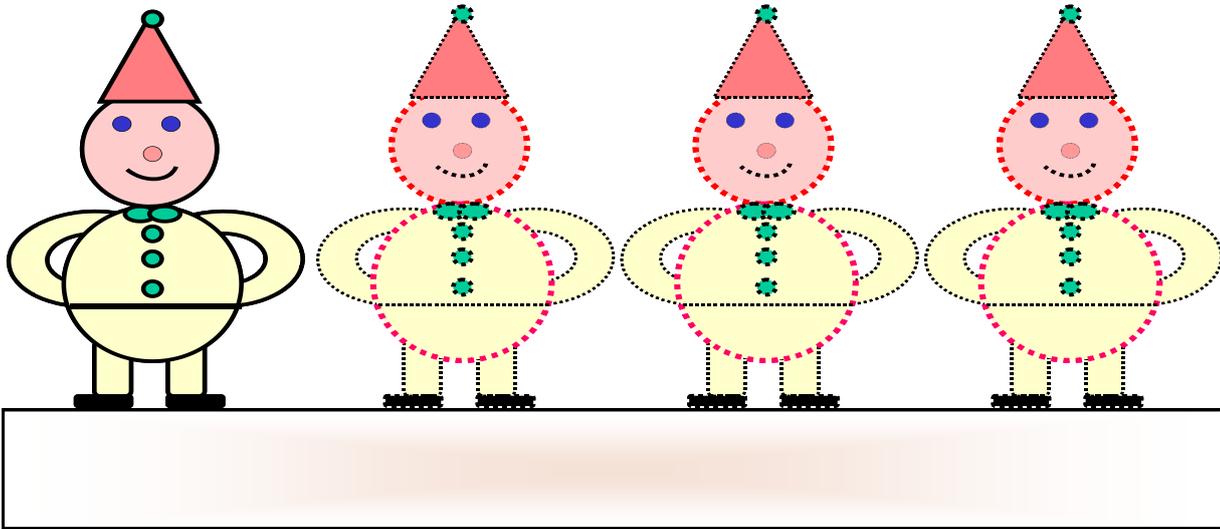
3. Zeichne doch auch den Rauch des Hauses nach.



Vorübung zur Zahl 8

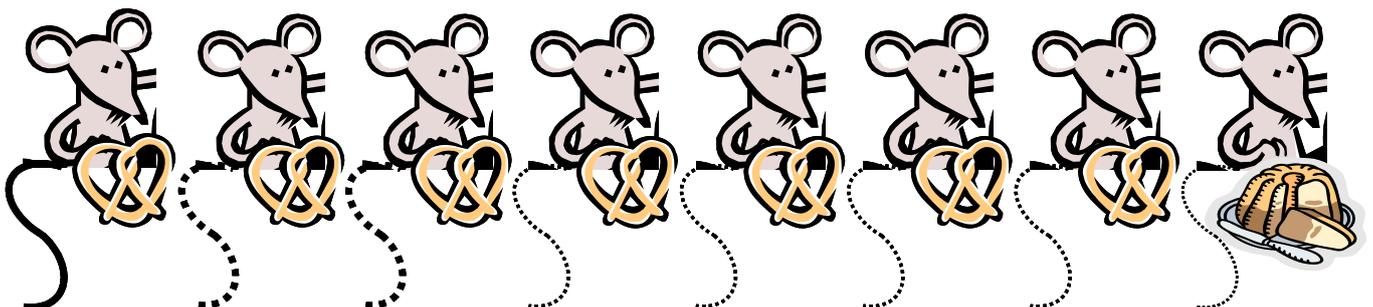
Acht kleine Männlein siehst du hier.

1. Zeichne ihre Umrisse ganz deutlich als eine Linie nach!



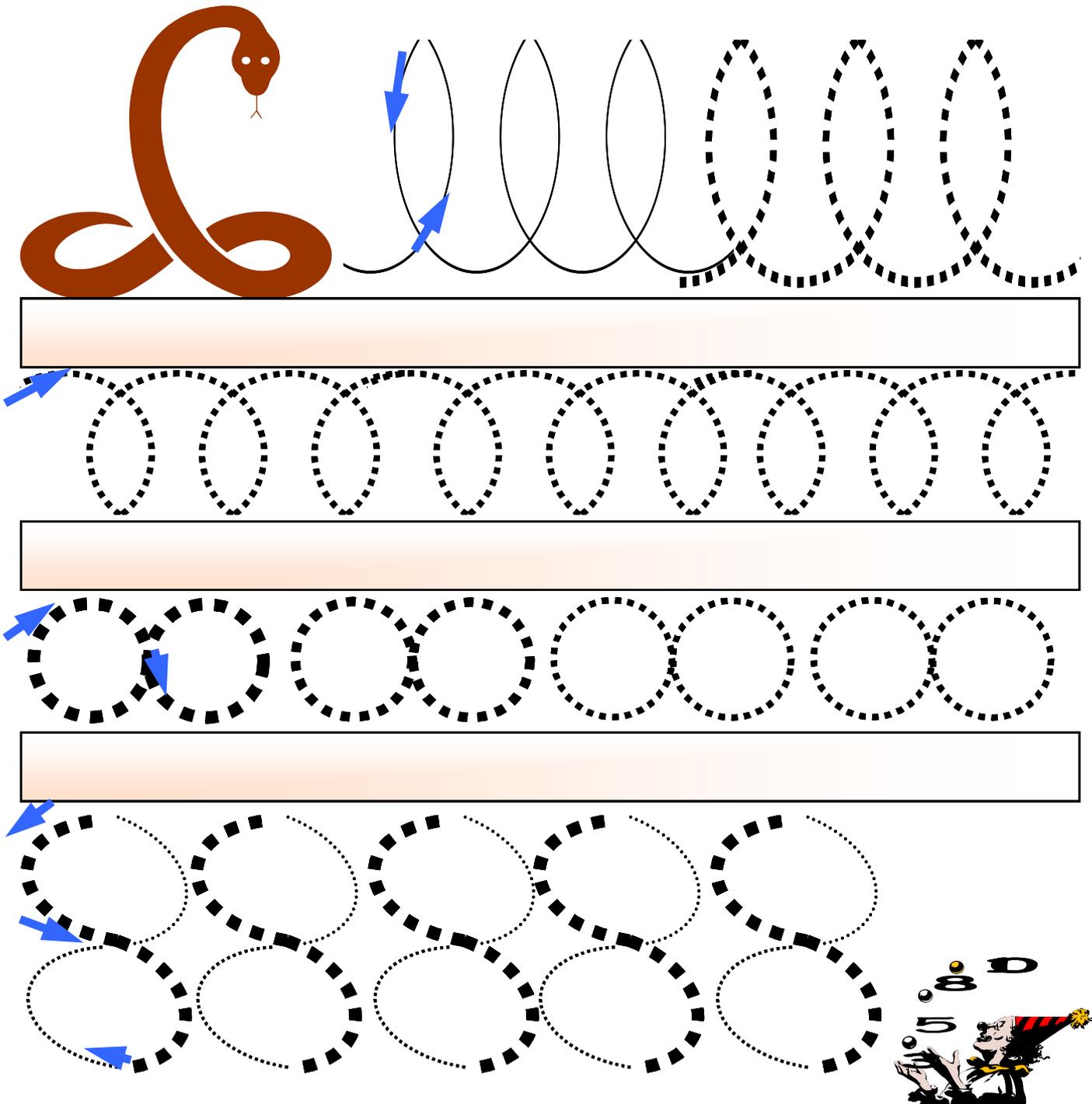
Hier finden acht hungrige Mäuse ein kleines Loch im Speiseschrank.
Was mag da wohl alles drin sein? Die köstlichsten Speisen!

2. Zeichne ihre Schwänze ganz deutlich nach.



Vorübung zur Zahl 8

Die Schlange Lemniskati malt im Sand lauter lustige Formen.
1. Zeichne ihre Spur als durchgehende Schleifenlinie nach.

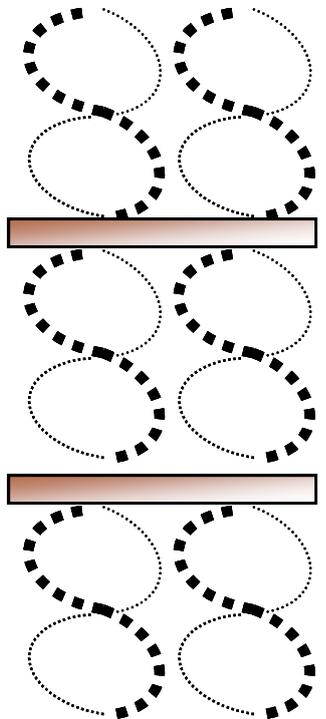
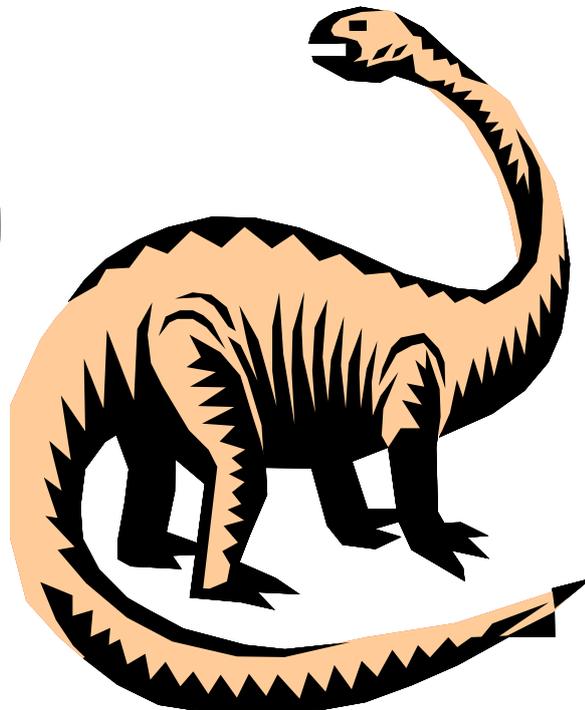
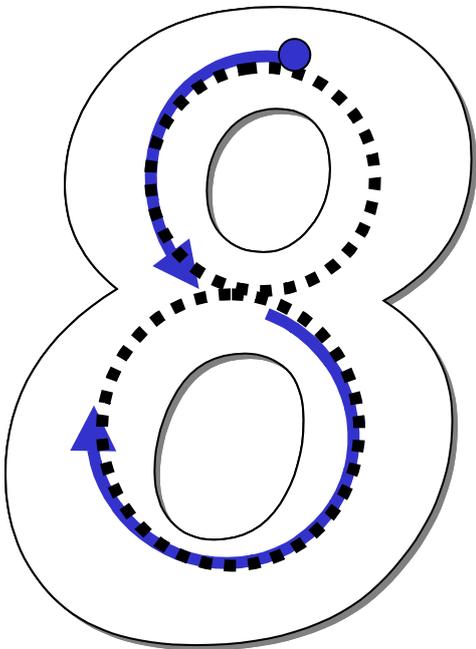


Eine kleine Hilfe:

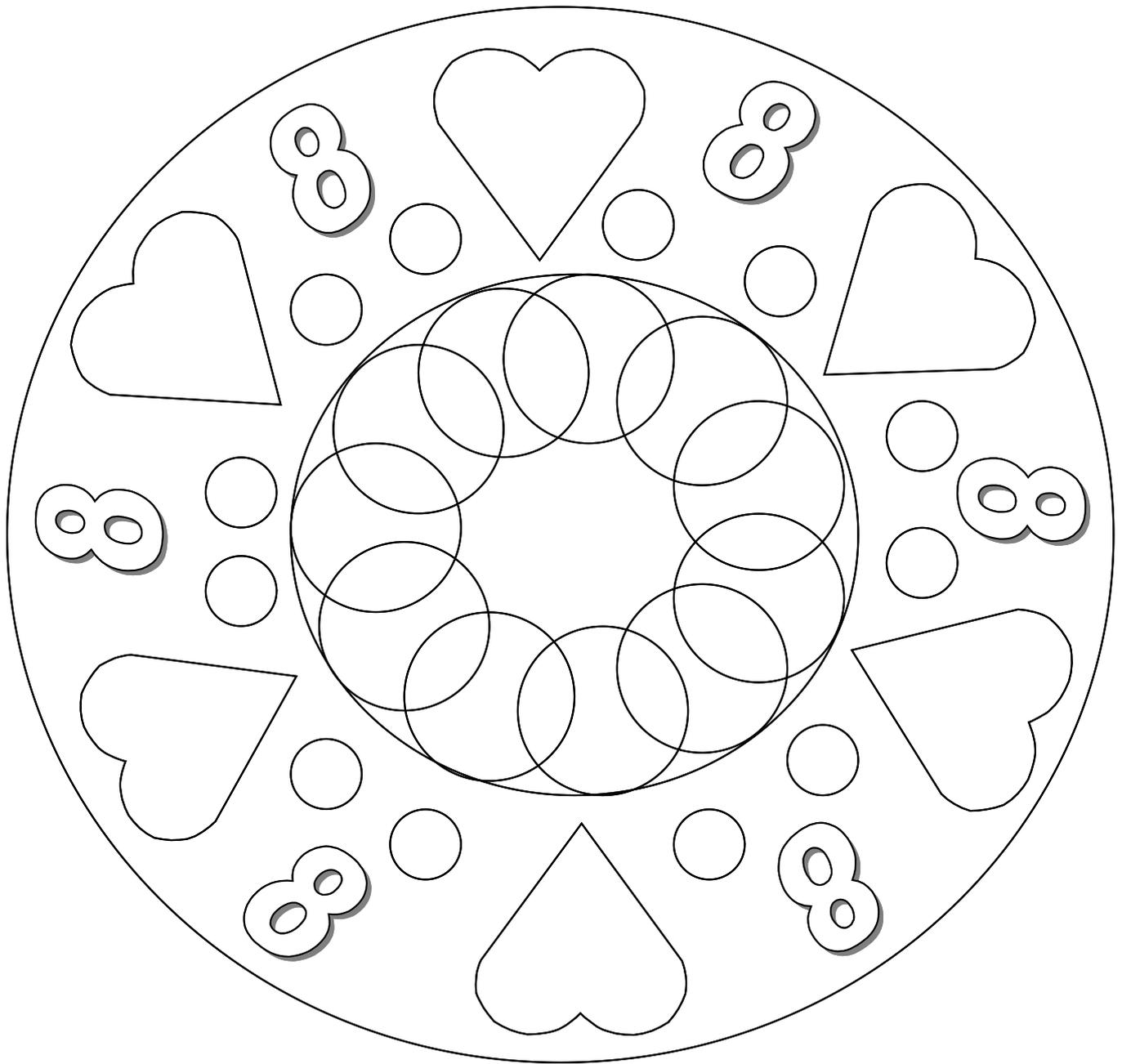
Manche Kinder, darunter oft die Linkshänder, neigen dazu, Zahlen, wie beispielsweise die 2, 3 oder 6, Seitenverkehrt zu schreiben. Achten Sie unbedingt darauf, dass Ihr kleiner Schützling von Anfang an die Zahlen „richtig herum“ schreibt, da sich sonst sehr schnell die „falsche“ Schreibweise bei ihm einprägt.

Vorübung zur Zahl 8

1. Schreibe in die große weiße Acht viele bunte Achten hinein, bis sie innen ganz bunt ist.
2. Hier kannst du viele Achten schreiben üben.



Zahlenmandala zum Ausmalen



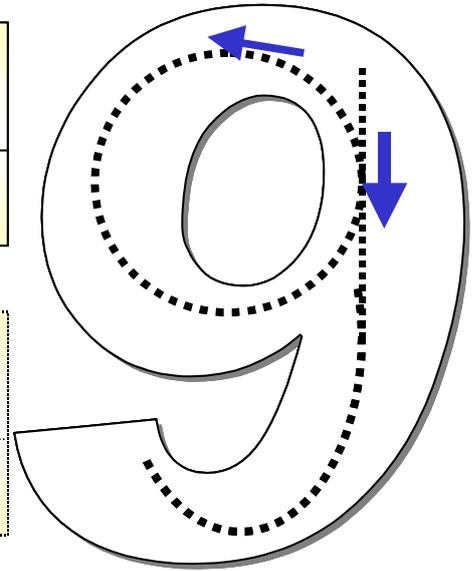
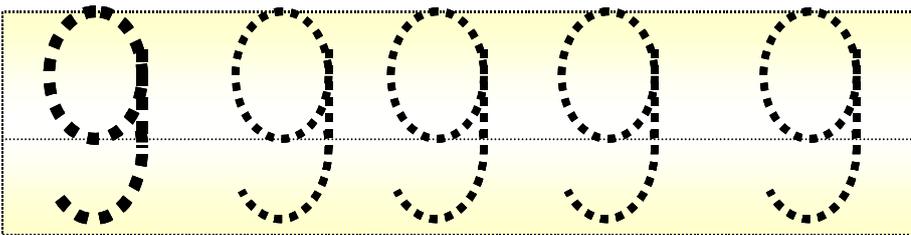
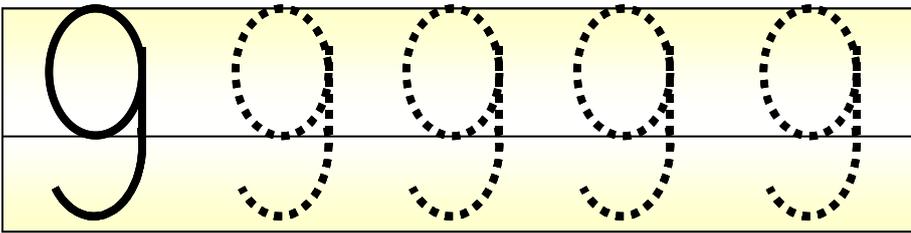
Vorübung zur Zahl 9

Der Tausendfüßler Tiffi und seine Geschwister brauchen neue Schuhe.
1. Kannst du die Umrisse von Tiffi und seinen Geschwistern dick nachzeichnen?

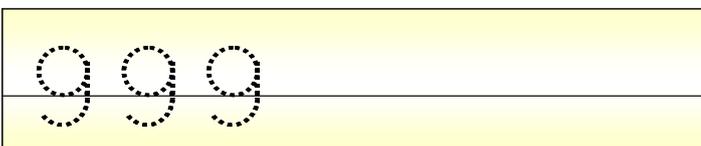
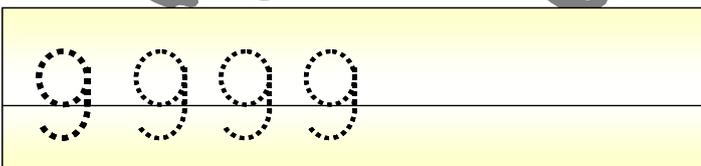
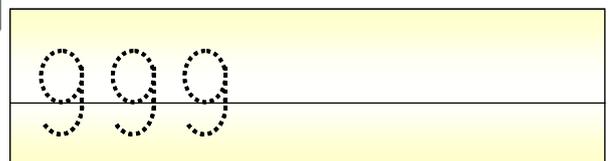
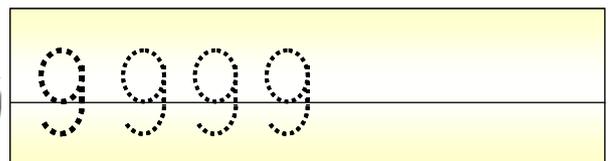
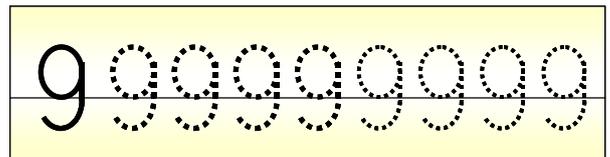
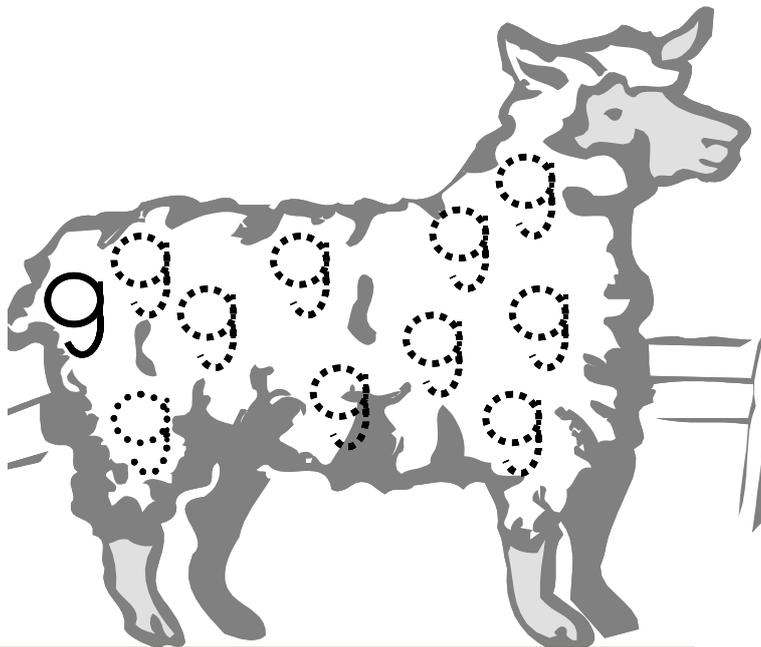


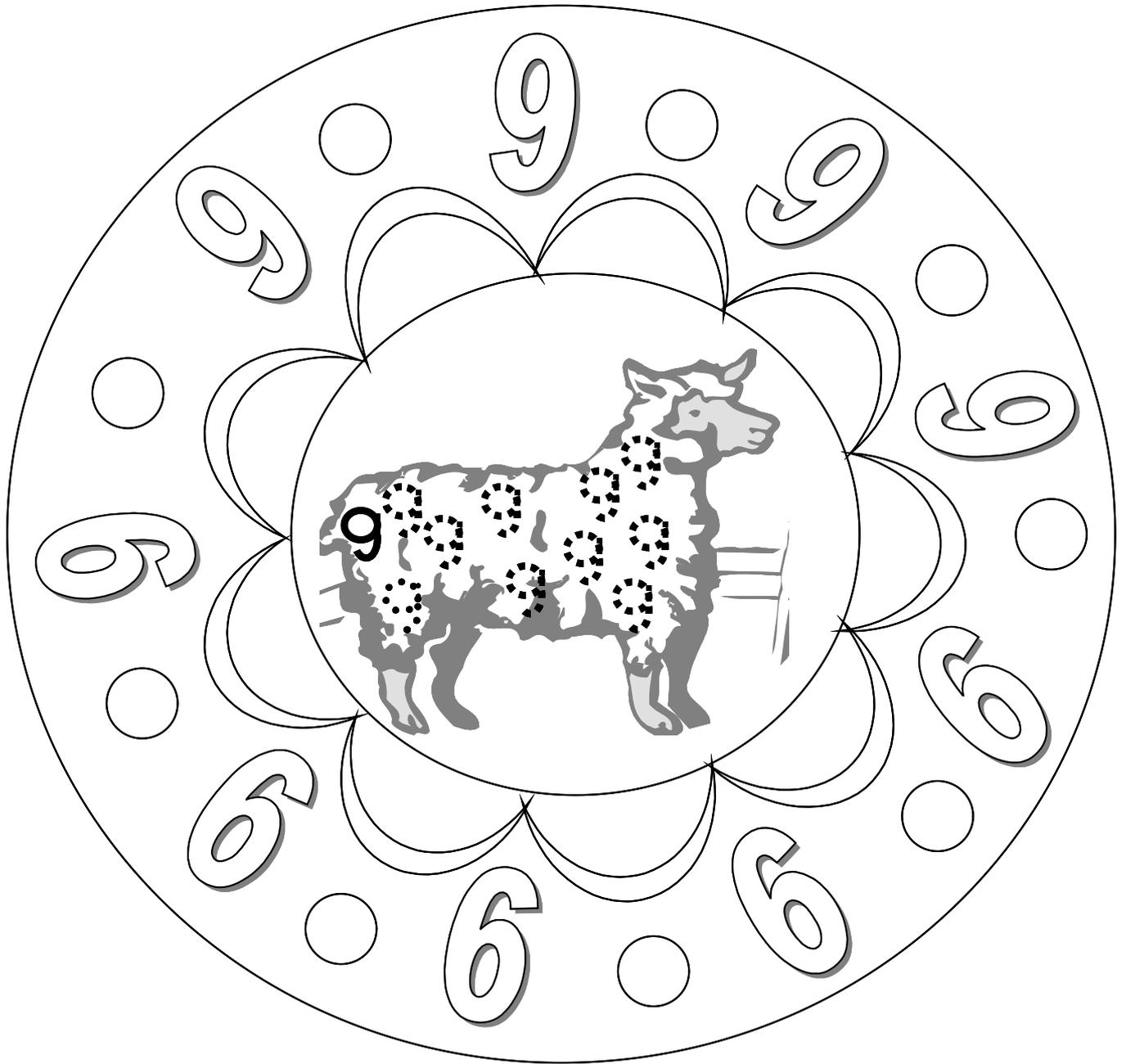
Vorübung zur Zahl 9

1. Schreib in die große weiße Neun viele bunte Neunen hinein.
2. Hier kannst du viele Neunen schreiben.



- Im Schafsfell sind lauter Neunen versteckt.
3. Schreibe sie deutlich hinein!

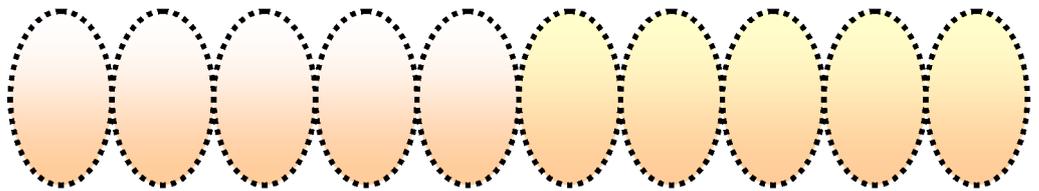
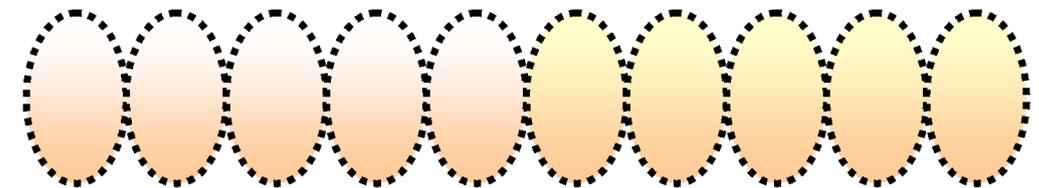
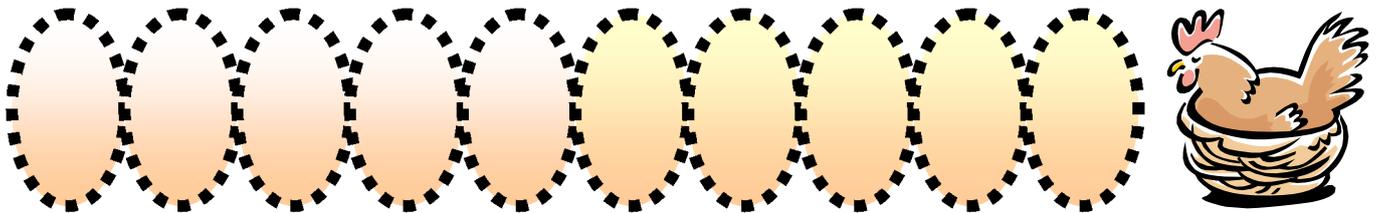
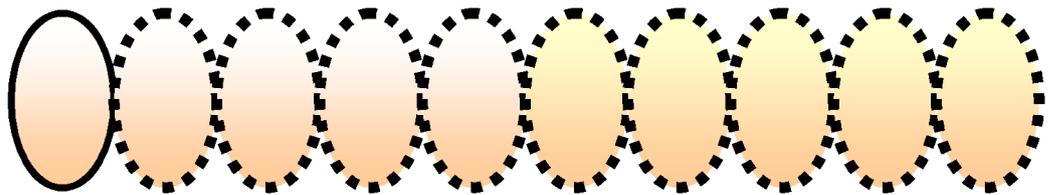
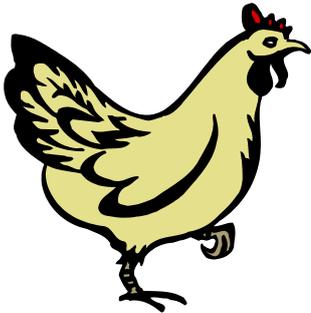
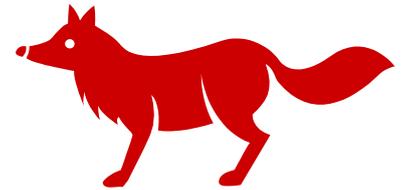




Vorübung zur Zahl 10

Im Hühnerstall herrscht Aufregung. Ein Fuchs hat sich hineingeschlichen und will die Eier stehlen. Schnell zählen die Hühner ihre Eier.

1. Kannst du ihnen dabei helfen und die Eier schön deutlich zeichnen? (Zeichne die gepunkteten Linien wieder zu einer durchgehenden Linie aus.)

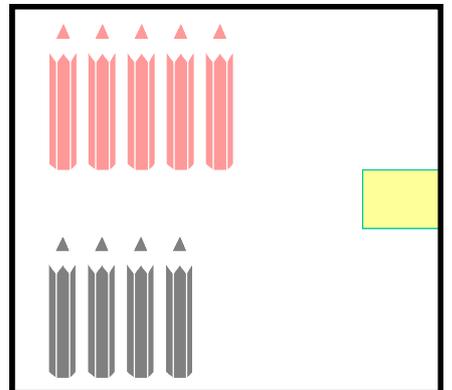
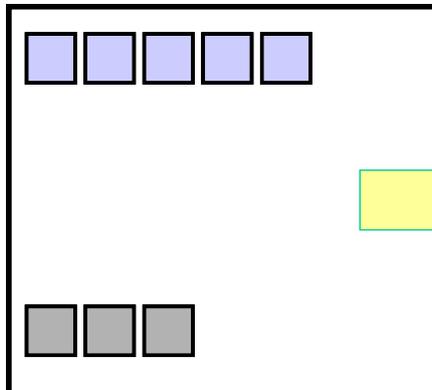
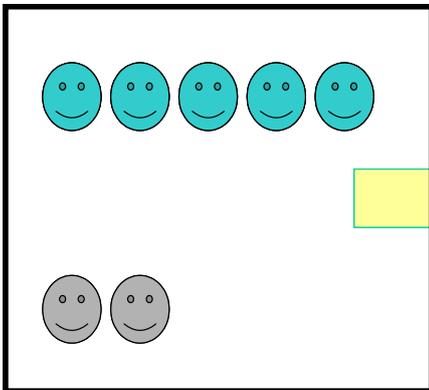
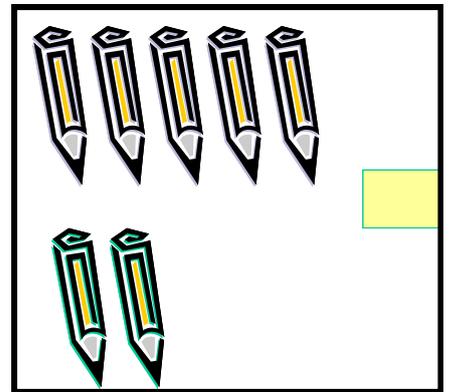
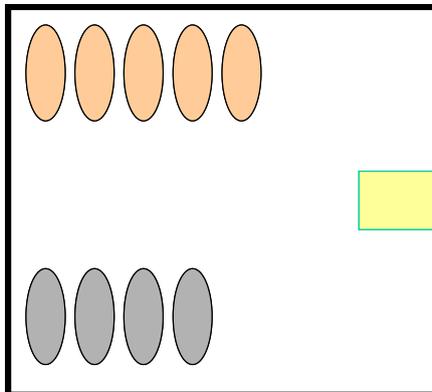
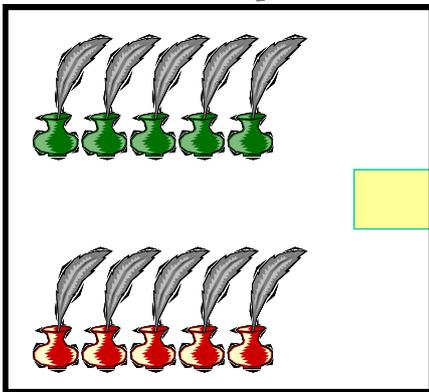
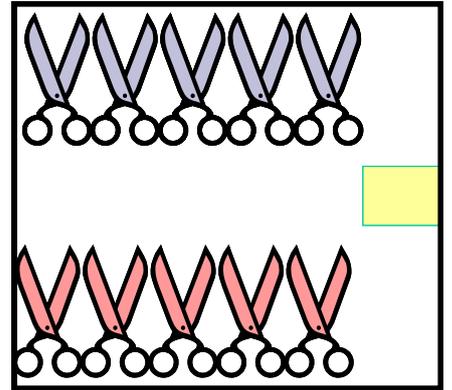
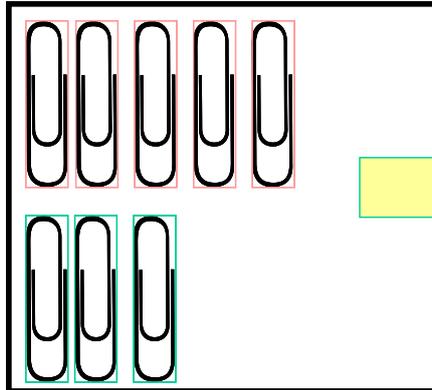


Eine kleine Hilfe:
Eine Zahlenmenge wird schneller erfasst, wenn sie 2 farbig markiert ist.

Zuordnung von Mengen

Hier musst du wieder zählen!

1. Schreib neben jedes Bild die richtige Zahl in das gelbe Kästchen.



Zahlen von 7-10 schreiben

Hier kannst du Zahlen schreiben üben!

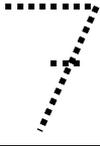
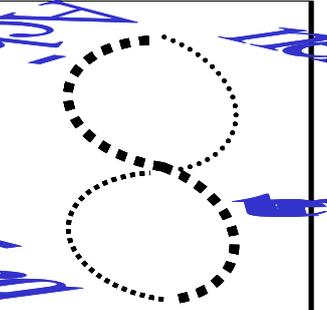
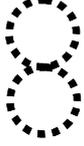
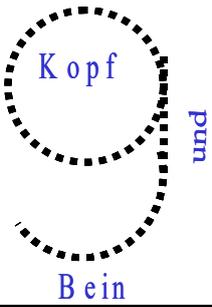
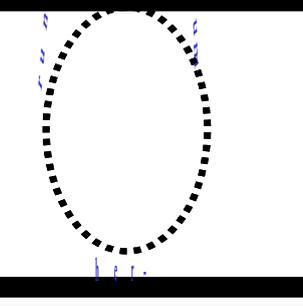
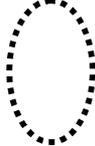
1. Sprich beim Schreiben dazu den kleinen Spruch:

7 Treppe runter -Türe zu

8 Ach-ter-bah-nen

9 Kopf und Bein

0 rund-her-um

Zahlen schreiben von 1-10

Hier kannst du alle Zahlen in der richtigen Reihenfolge aufschreiben!
 1. Schreibe die fehlenden Zahlen in das richtige Kästchen!

1	2				6			9	10
---	---	--	--	--	---	--	--	---	----

1		3		5		7	8		
---	--	---	--	---	--	---	---	--	--

	2							9	
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

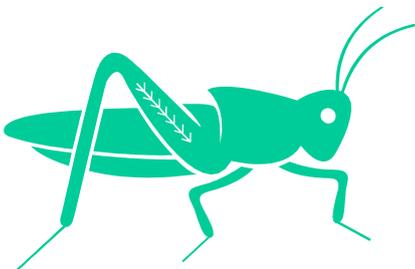


Kannst du auch schon Rückwärtszählen?
 2. Beginne bei 10 und schreibe die fehlenden Zahlen in die richtigen Kästchen. Denke daran: Jede Zahl hat seinen Platz auch beim Rückwärtszählen!

10	9			6			3		1
----	---	--	--	---	--	--	---	--	---

10	9			6				2	1
----	---	--	--	---	--	--	--	---	---

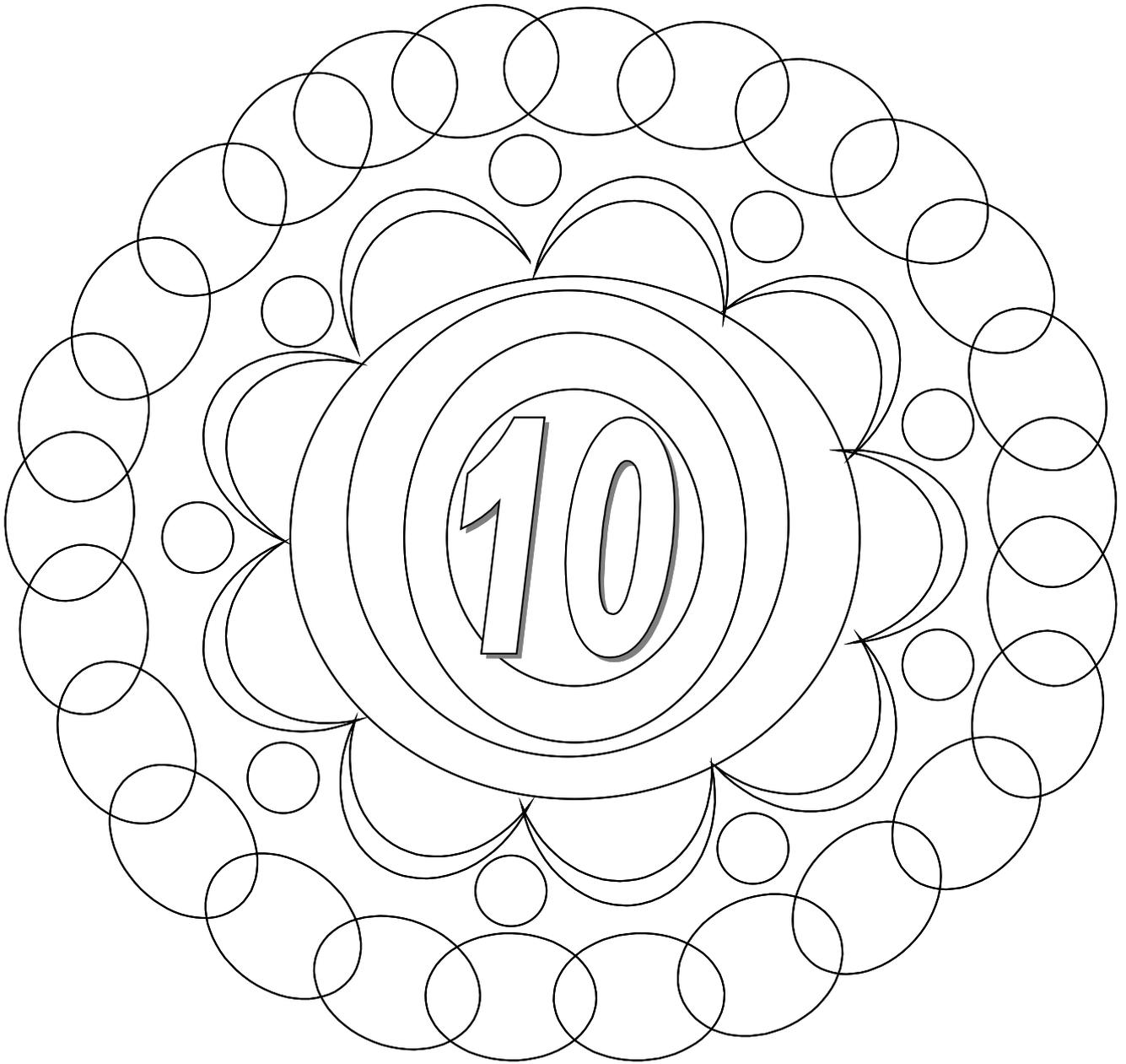
		8						2	
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--



Eine kleine Hilfe:

Aller Anfang ist schwer und alles will gelernt sein. Mit der Zeit werden die Schriftzüge immer regelmäßiger. Die Beschäftigung mit den Zahlen und Formen soll kein Zwang sein, sondern dem Kind Spaß machen. Loben Sie ruhig öfter mal auch die kleinsten Erfolge. Nehmen Sie sich für Ihr Kind Zeit und drängen Sie es nicht! Ich wünsche Ihnen und Ihrem kleinen Schützling viel Erfolg!

Zahlenmandala zum Ausmalen



Impressum

Der Zahlenjongleur - aus Formen Zahlen zaubern - soll für die Schülerinnen und Schüler der unteren Klassenstufen als kleine Lern-, und Übungshilfe dienen.

Es wurden deshalb im Zahlenjongleur die einschlägigen pädagogischen Werke zu diesem Thema berücksichtigt.

Herausgeberin:
Christiane Steiner

Postanschrift:
Steiner; Dieselstr. 17, 12057 Berlin

Telefon:
0160 294 08 56

Mail:
magazinforum@ch-steiner.de

Internet:
www.magazinforum.de

Redaktion:
Klaus-Günter Steiner

Mail:
klaus-guenter.steiner@t-online.de

© Christiane Steiner

Alle Rechte vorbehalten, insbesondere der Vervielfältigung, der Verbreitung und der öffentlichen Verwendung (auch auszugsweise).