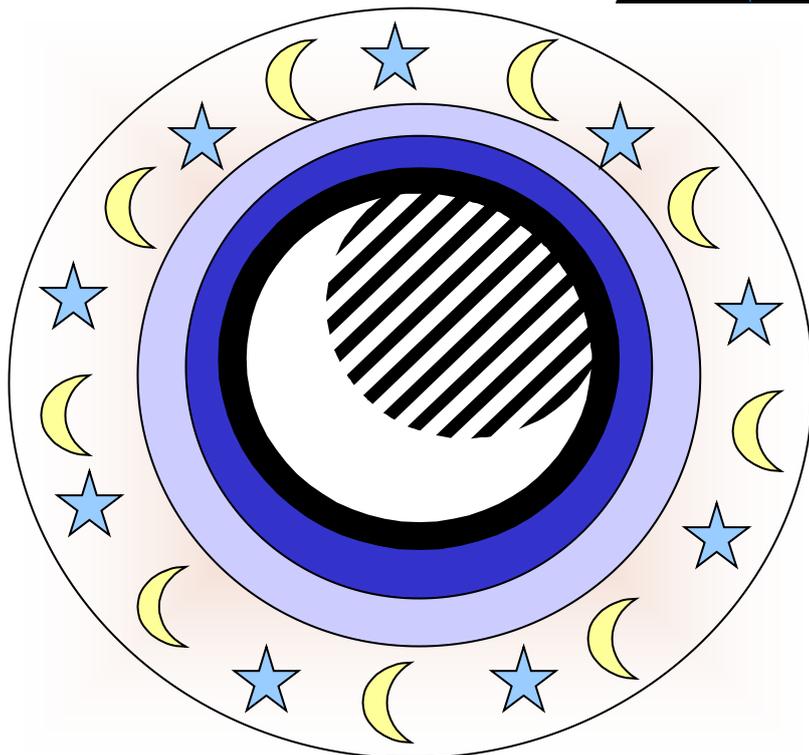
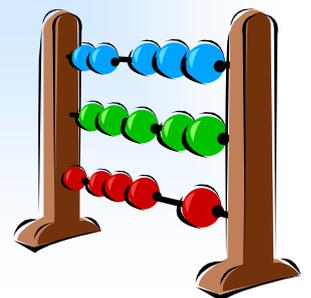


Der Zahlenjongleur

Schöne
Mandala
und
Zauberei beim
Rechnen



Kleine Übungen zum
Zahlenverständnis

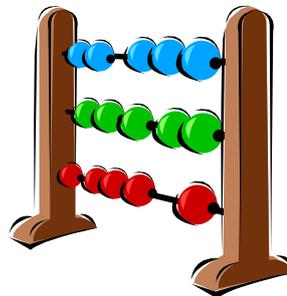


Der Zahlenjongleur

Schöne Mandala und Zauberei beim Rechnen

Kleine Übungen zum Zahlenverständnis

Entwickelt und gestaltet von:
Christiane Steiner



Dieses Heft gehört



Inhaltsverzeichnis

Zahlenverständnis bis 5	6-7
Entspannungsmandala zum Ausmalen	8
Zahlenverständnis bis 10	9-10
Entspannungsmandala zum Ausmalen	11
Vor und Nachfolger	12
Ordinalzahlen	13
Optische Wahrnehmung	14
Entspannungsmandala zum Ausmalen	15
Zuordnung von Mengen, Zahl und Zahlwort bis 10	16-17
Merkaufgaben	18
Entspannungsmandala zum Ausmalen	19
Gleich und Gleichgewicht	20-21
Tauschaufgaben	22-23
Entspannungsmandala zum Ausmalen	24
Ergänzung bis 10	25
Minusaufgaben	26-27
Entspannungsmandala zum Ausmalen	29
Zuordnung von Zehnern und Einern	30-31
Zehnerreihe bis 60	32
Zuordnung von Menge und Zahl bis 20	33
Weiterzählen bis 50	34
Entspannungsmandala zum Ausmalen	35

Vorwort

Liebe Leser,

die Resonanz vieler Leser hat mich darin bestärkt eine weitere kleine Aufsatzreihe über schulrelevante Aufgabenbereiche zu verfassen.

Das Konzept zu dieser Aufsatzreihe entstand aus dem Bedauern darüber, dass so viele hervorragende Ideen für Übungen und Spielanregungen von kreativen Menschen gefunden und ausprobiert wurden, die dann aber immer wieder ungenutzt blieben.

Ziel war es nun, eine kleine Auswahl von dem, was ich selbst entwickelt und mit den Kindern erprobt habe, neu zu gestalten und hier bekannt zu machen.

Natürlich gibt es im Handel eine Vielzahl von geeigneten Spielen mit entsprechendem Lerninhalt und auch solche, die Sprache, Konzentration, Feinmotorik und räumliche Wahrnehmung oder den Hörsinn schulen. (In meiner Aufsatzreihe: „Die Lautbildung“, hatte ich davon einige vorgestellt.)

Diese kleine Förderhilfe wurde so aufgebaut, dass sie dabei helfen kann, bestimmte Lernschwächen gezielt zu fördern und so das Selbstvertrauen des Kindes zu stärken.

Behutsam wird der kleine Schützling erst mit ganz einfachen Aufgaben zum Lernen motiviert.

Hat er dann Selbstvertrauen gewonnen, wird er Schritt für Schritt an die für ihn so schwierigen Aufgabenstellungen heran geführt.

Oftmals zeigt sich, dass viele Eltern die Lernschwäche ihres Kindes erst bemerken, wenn es schon große Defizite aufweist.

Fazit davon ist, den Kindern ist schon die Freude am Lernen, die Lust daran, die Welt um sie herum zu entdecken, ja zu erobern, verloren gegangen. Zu leicht werden sie dann oft wegen ihrer Defizite als Außenseiter abgestempelt.

Da ich meine Tochter 5 Jahre lang in der Schule im Unterricht begleitete, konnte ich die Erfahrung machen, dass, wenn ich meine Übungen, die wir zu Hause auf spielerische Art und Weise ausführten, in abgewandelter Form auch in der Schule fortführte, sich die Lernatmosphäre positiv veränderte.

Ich erkannte, dass durch diese spielerische Art auch die schwierigsten und unangenehmsten Aufgaben ihren Schrecken für meine Tochter verloren und diese Methode letztendlich zum Erfolg führte.

Diesen positiven Effekt konnte ich auch bei ebenfalls davon betroffenen Klassenkameraden meiner Tochter beobachten. Ich nutzte hierbei einfach den natürlichen Spiel- und Maltrieb bei meinen Schützlingen aus.

Der Erfolg war, es stellte sich nach kurzer Zeit eine kreativ - konstruktive und disziplinierte Arbeitatmosphäre ein.

Alle hier vorliegenden Übungen wurden von mir so aufgebaut, dass sie eine fördernde Wirkung auf die Kinder haben.

Es zeigt sich doch immer wieder, dass durch gezielte Hilfestellung die Rechendefizite des „uns anvertrauten Schützlings“ positiv beeinflusst werden können und, dass das Kind wieder Mut und Selbstvertrauen fasst.

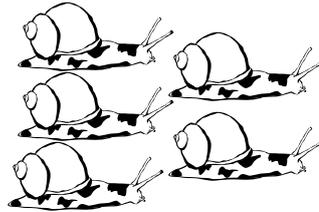
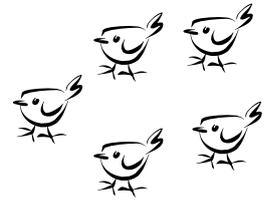
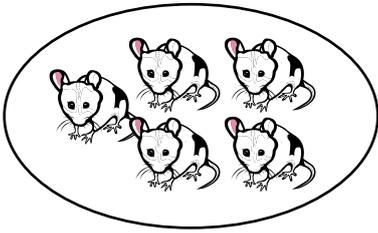
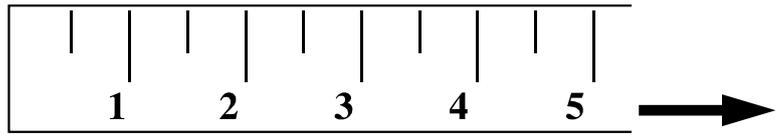
Jedes Heft konzentriert sich auf ein Thema und stellt so ein gezieltes Übungsmaterial dar.

Ich hoffe, dass ich mit diesen kleinen Hinweisen ein bisschen behilflich sein konnte.

Ihre
Christiane Steiner

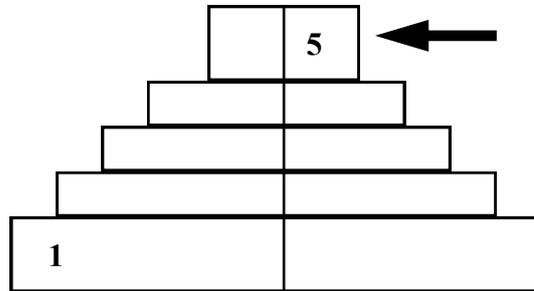
Zahlenverständnis bis 5

Kannst du schon bis 5 zählen?
1. Kreise immer 5 Dinge ein.



2. Wie viele Stufen musste die Ente Quack nach oben laufen?
Zähle nach.

Beginne bei 1 und schreibe die fehlenden Zahlen auf die Treppenstufen.



3. Kannst du auch Rückwärts zählen?
Denn Ente Quack will wieder nach unten.

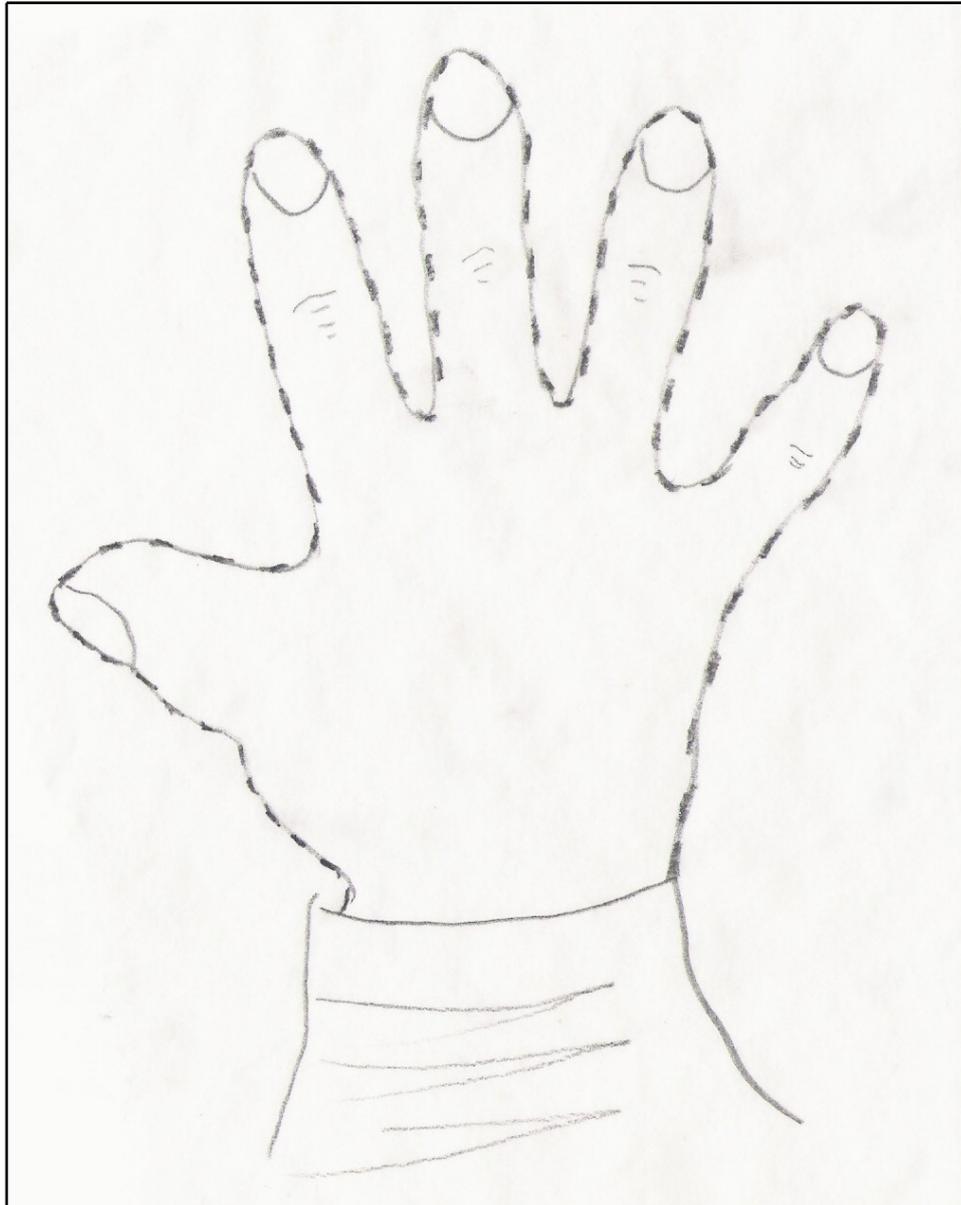
Beginne mit 5 und schreibe die fehlenden Zahlen auf die Treppenstufen.

4. Kannst du das auch?

Kreise jetzt immer 5 Kästchen ein. Wie viel Kästchen bleiben übrig?
Schreibe die Zahl der übrig bleibenden Kästchen in das gelbe Feld.

Zahlenverständnis bis 5

1. Wie viele Finger hast du?
Schreibe die Zahl in das blaue Kästchen



2. Male diese Hand bunt aus.



Eine kleine Hilfe :

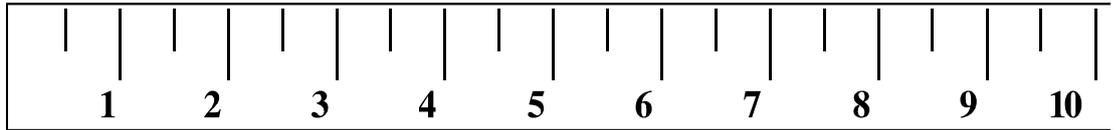
Zeigt ihr kleiner Schützling Schwierigkeiten, wenn beispielsweise eine bestimmte aber gleiche Mengenzahl in unterschiedlicher Weise, z.B. 5 Bonbons in einer Reihe, oder fünf Bonbons die einen Kreis bilden u.ä., angeordnet wird, dann lassen Sie Ihren kleinen Schützling einmal selber die Sachen neu umordnen und dabei laut zählen.

Entspannungsmandala zum Ausmalen



Zahlenverständnis bis 10

Kannst du bis zehn zählen?



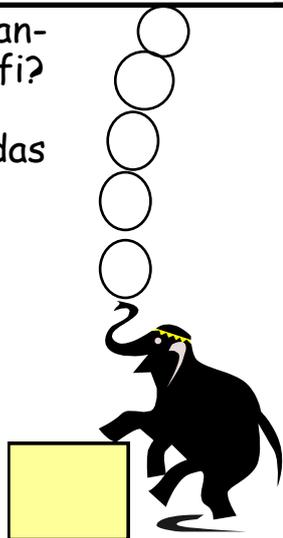
1. Schreibe die fehlenden Zahlen auf die richtige Leitersprosse

Zahlenverständnis

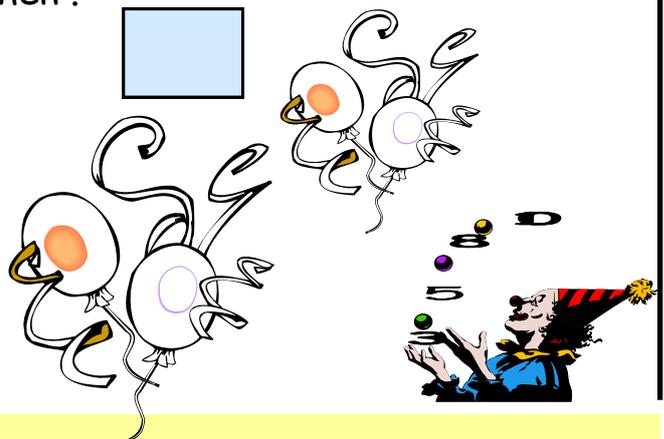
Kannst du auch Rückwärtszählen?
2. Beginne bei 10 und schreibe die fehlenden Zahlen auf die richtige Leitersprosse.

Denke daran:
Jede Zahl hat ihren Platz, auch beim Rückwärtszählen!

3. Wie viele Bälle balanciert der Elefant Tiffi? Zähle die Bälle und schreibe die Zahl in das gelbe Kästchen.



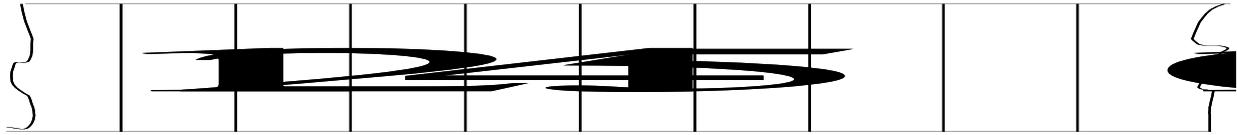
4. Wie viele Luftballons siehst du? Schreibe die Zahl in das blaue Kästchen.



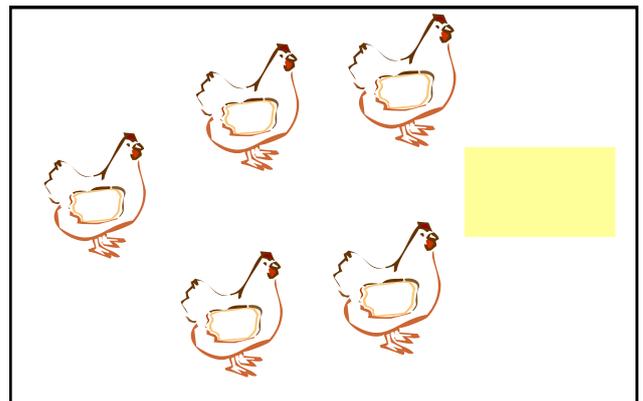
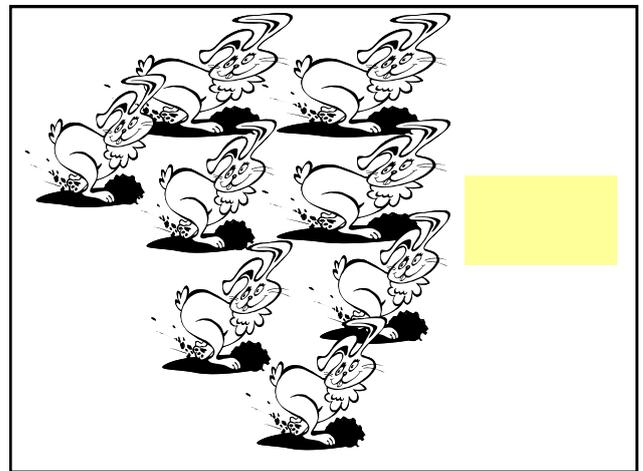
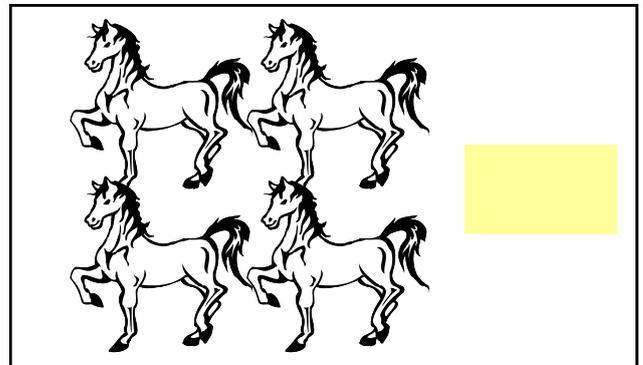
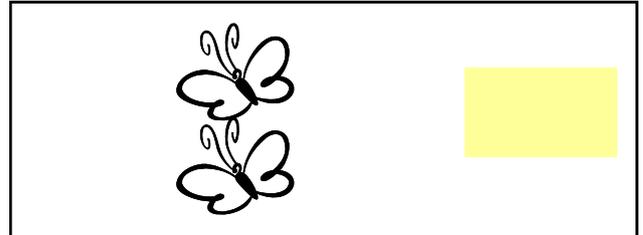
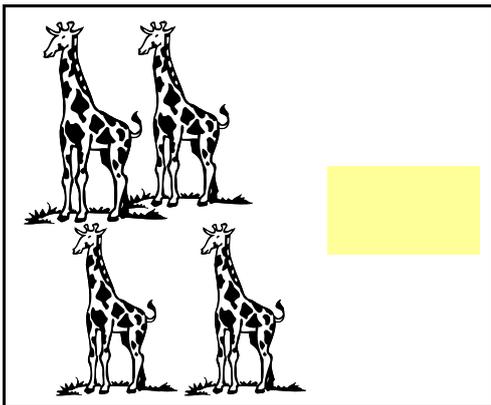
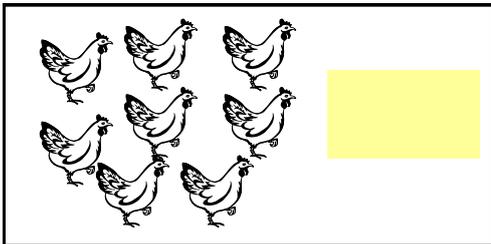
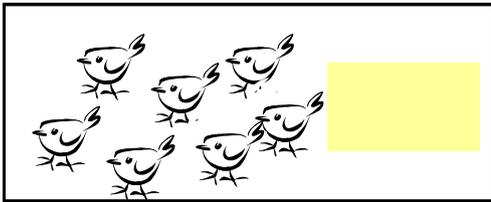
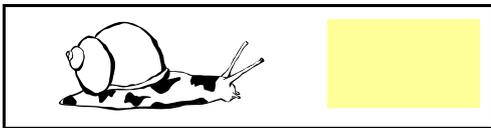
Eine kleine Hilfe :

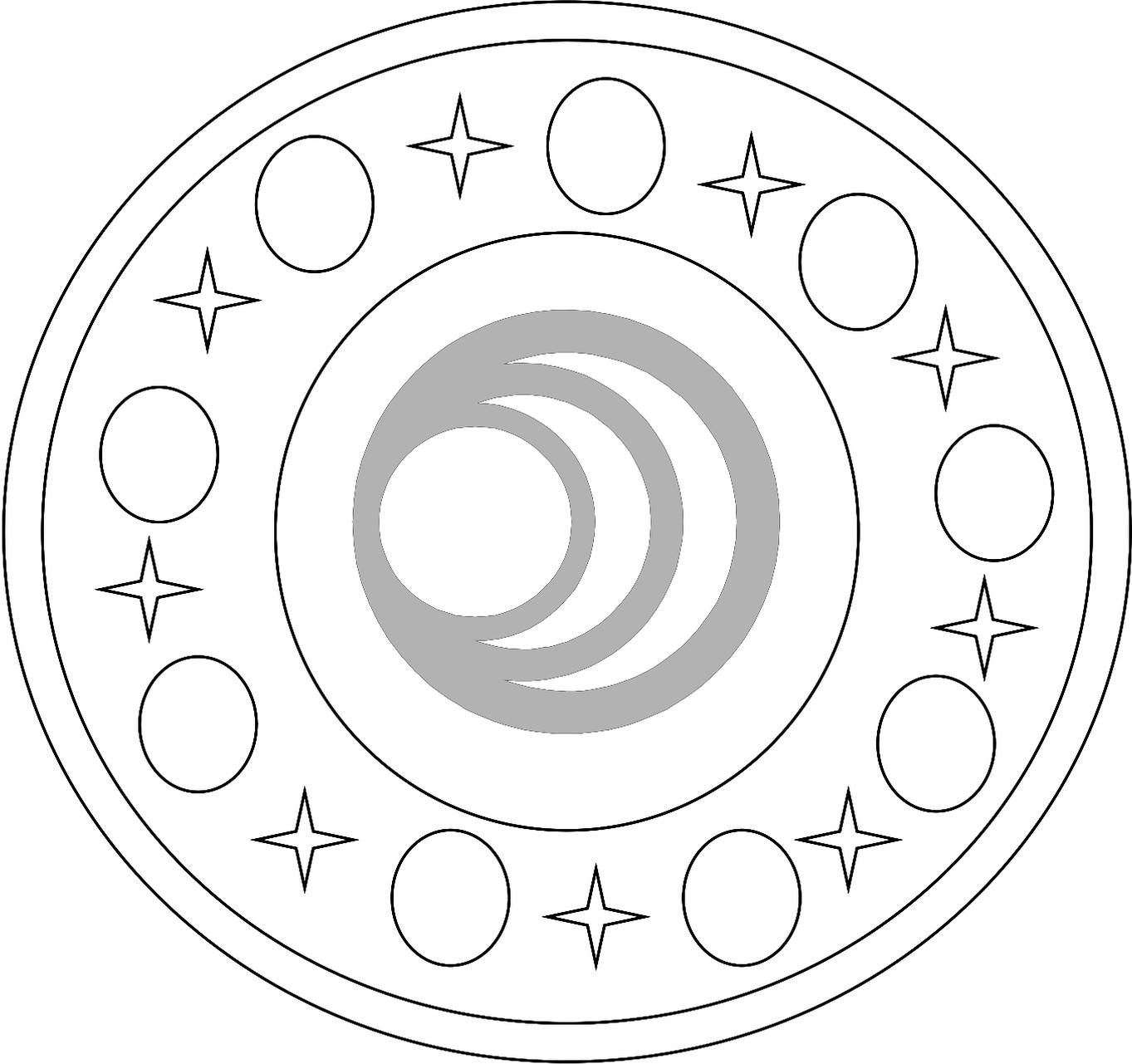
Lassen Sie Ihren kleinen Schützling beim Aufschreiben der Zahlen diese laut sprechen. Dabei prägt sich die Zahlenreihe richtig und sicher ein. Das Vor- und Rückwärtszählen kann mit Dingen aus dem Kinderzimmer, oder auch ganz alltäglichen Gegenständen, wie Knöpfe usw., immer wieder geübt werden.

1. Ergänze die fehlenden Zahlen.



2. Schreibe neben jedes Bild die richtige Zahl!



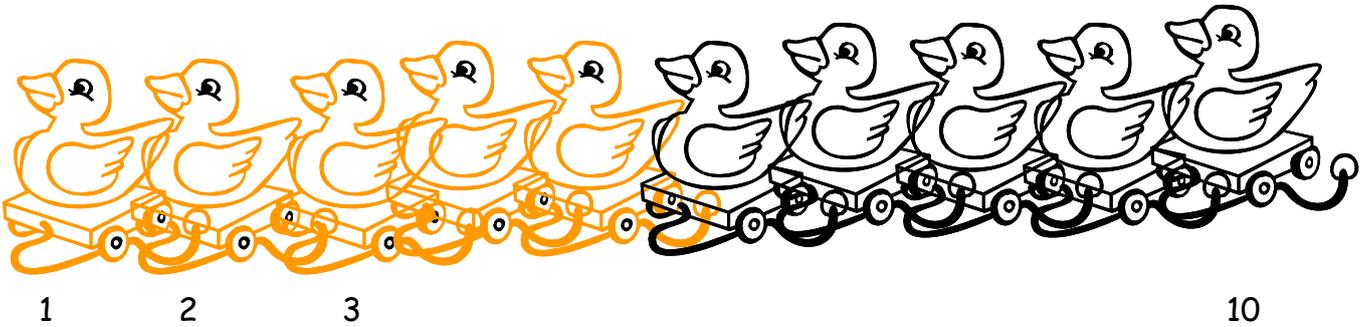


Vor und Nachfolger

Jedes Entlein hat einen Vorgänger und einen Nachfolger. Außer dem ersten Entlein, hat jeder einen Vorgänger und außer dem hier 10 Entlein, hat jedes Entlein einen Nachfolger. So verhält es sich auch mit den Zahlen:

1. Schreibe unter jeder Ente die richtige Zahl hin.

Schreibe die Zahlen unter den Entlein von 1 bis 10 und male die Entlein bunt!

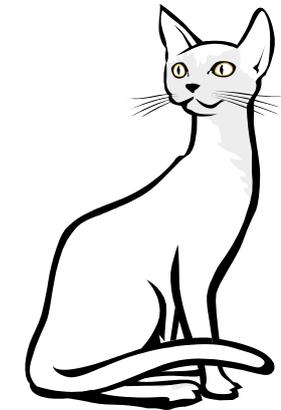


2. Schreibe hier unten den Vorgänger und den Nachfolger hin.

Vorg. — Nachf.

1	2	3
	4	
	7	
	8	
	9	
	3	
	2	
	5	

3. Schreibe die fehlenden Zahlen in die Kästchen



1		3	
---	--	---	--

9
7
5

4. Schreibe auch hier den Vorgänger und /oder Nachfolger hin.

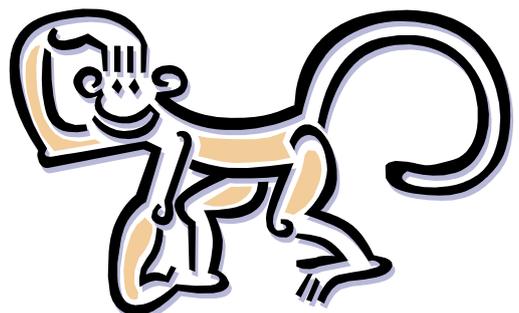
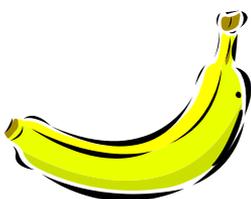
Vorg. — Nachf.

	4	5
	6	7
	7	8
8	9	
5		7
	5	4
1	2	

5. Was siehst du hier, was ist da anders? Der Affe Fips ist ganz verwirrt.

Kannst du ihm helfen? Welche Banane kann der Affe Fips schon essen?

Kreise die richtige Banane ein.

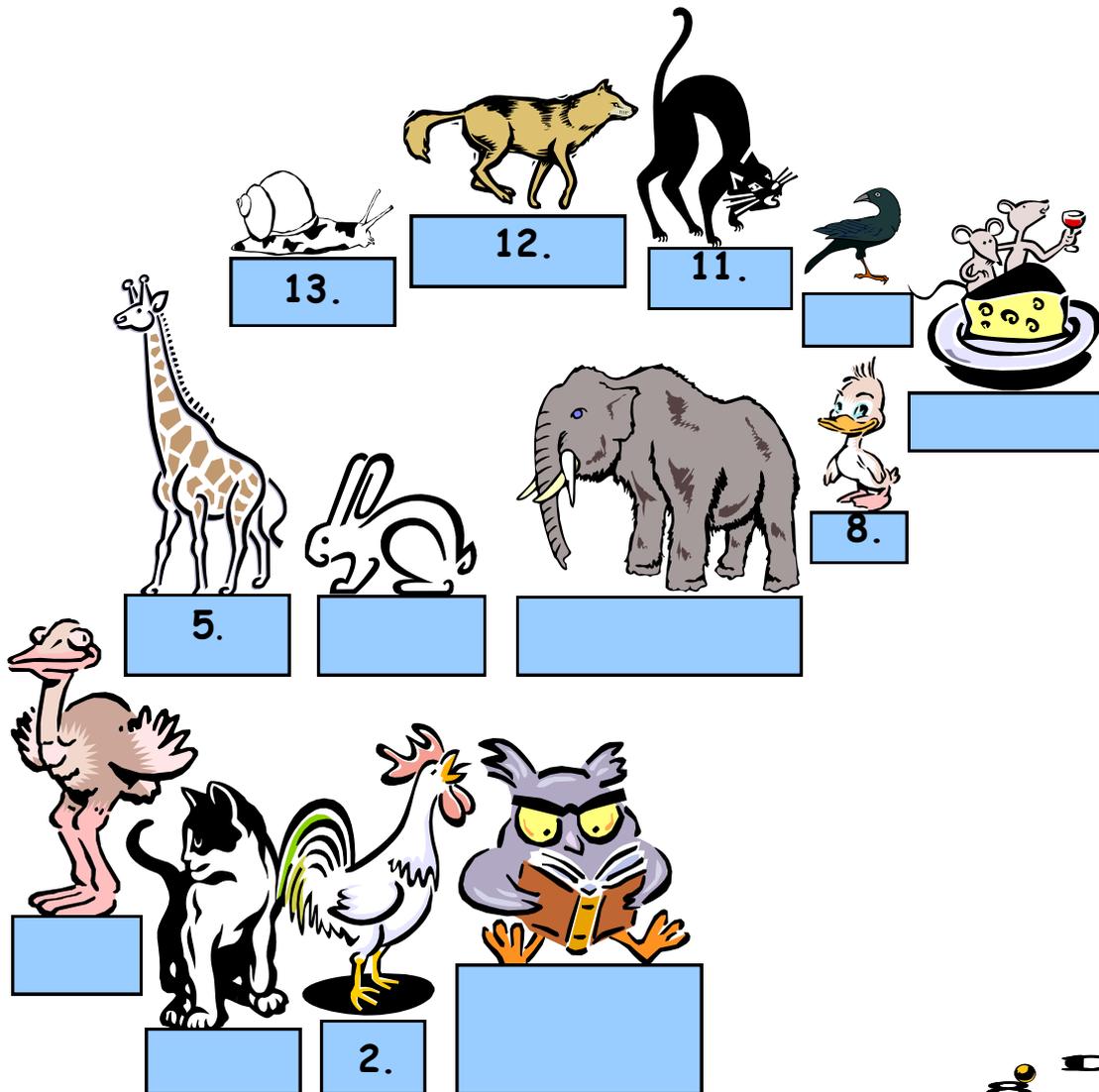


Ordinalzahlen

Alle Tiere stehen brav in einer Warteschlange. Die Schnecke kam wieder mal zu spät. Sie ist die Letzte in der Warteschlange.

Wer ist der Erste von den Tieren. Wer ist die Letzte.

1. Schreibe die fehlenden Zahlen in die blauen Kästchen und kreise den Ersten und die Letzte ein.



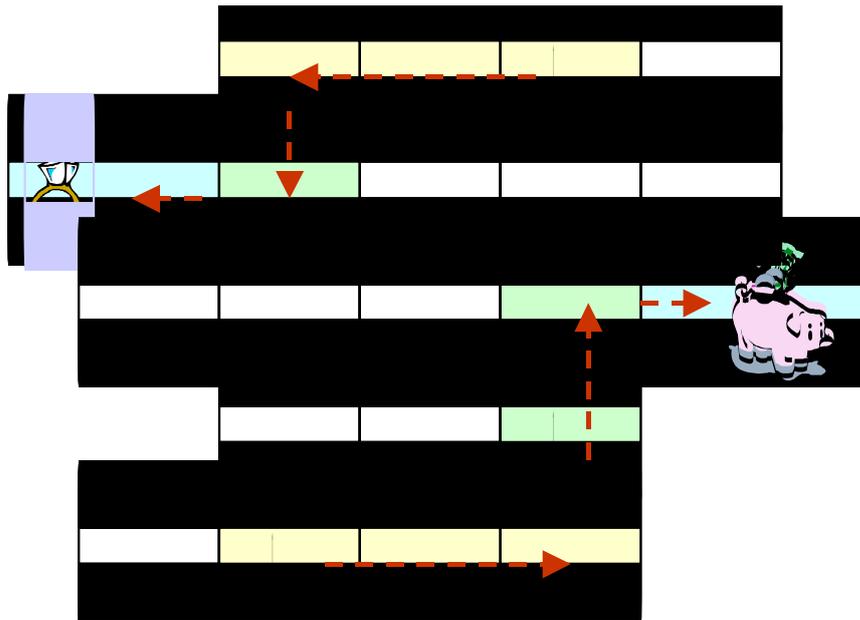
Kleine Hilfe:

Ordinalzahlen bestimmen den Platz einer Sache innerhalb einer Reihe. Beim Aufzählen ändert sich die Sprechweise. Damit es dem Kind bewusst wird, ist es wichtig, dass es laut dabei spricht. Beispiel der Uhu ist der Erste, (1.) der Hahn hat den 2. Platz in der Reihe u. s. w.

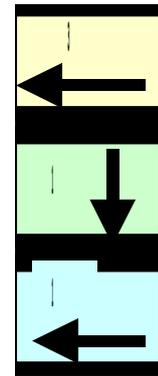
Optische Wahrnehmung

Auf Schatzsuche gehen!

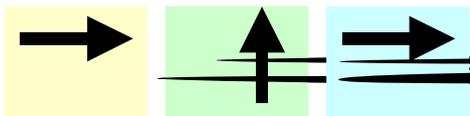
1. In welche Richtung gehen Paul und Max?
Die Zahlen und Pfeile helfen dir dabei.



Max



Paul

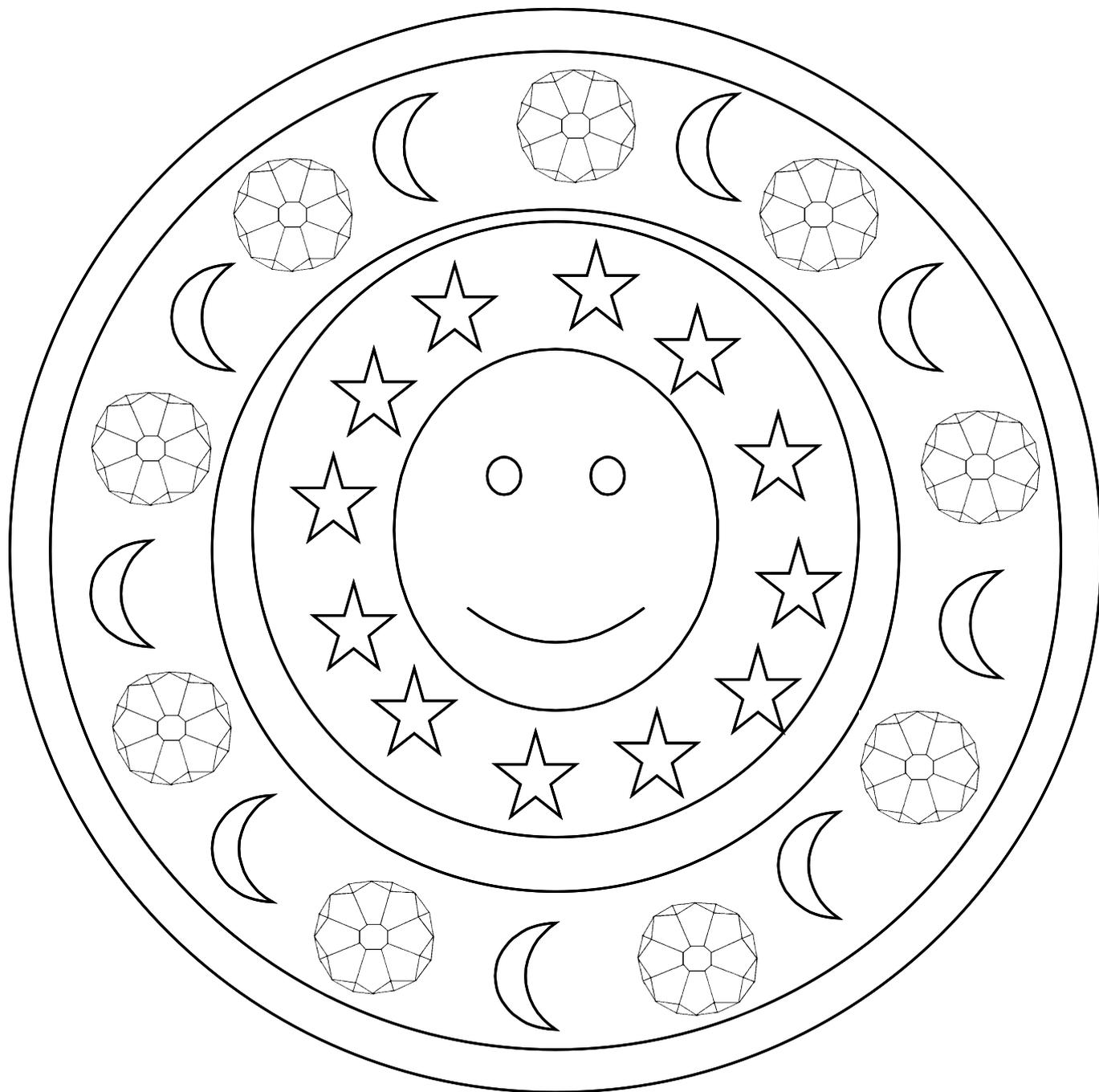


Kleine Hilfe:

Fällt es ihrem kleinen Schützling schwer, sich im Raum zu orientieren? Zu den Richtungen rechts, links, oben und unten, lassen sich viele Spiele erfinden, wie beispielsweise unsere Schatzsuche.

Weiteres Spielbeispiel: Verbinden Sie dem Kind die Augen und lassen es nach Anweisung (z.B. einen Schritt nach rechts, dann zwei vor u.s.w.) einen Schatz finden.

Entspannungsmandala zum Ausmalen

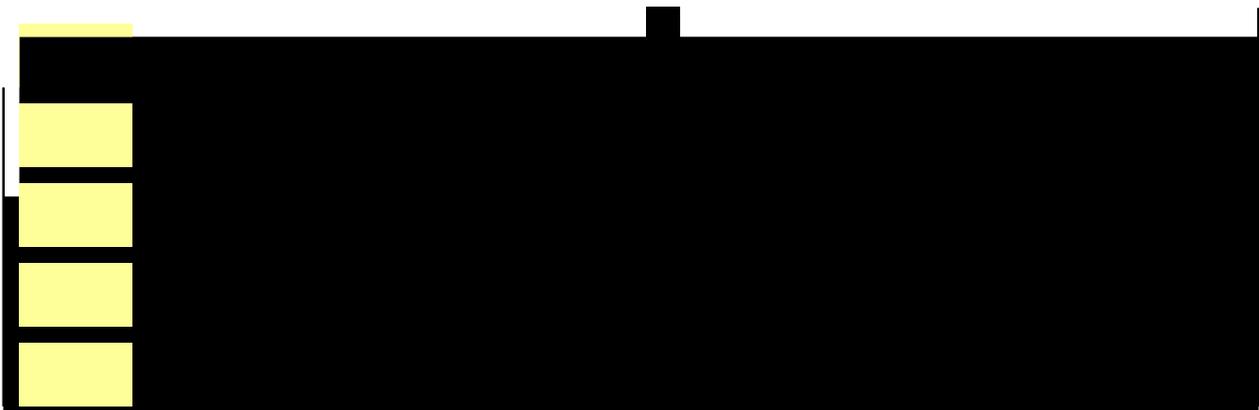


Zuordnung von Mengen, Zahl und Zahlwort

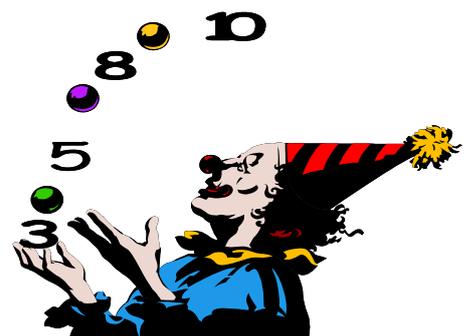
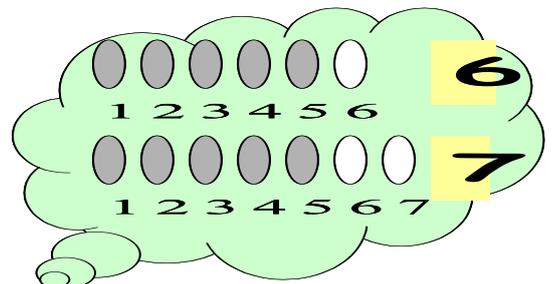
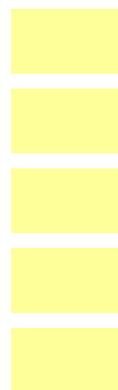
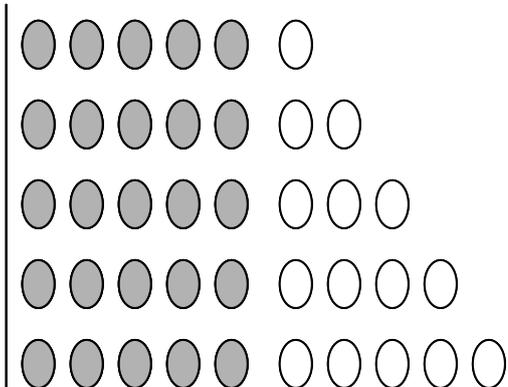
Eine Zahlenmenge wird schneller erfasst, wenn die Punkte farblich markiert sind. Jeweils 5 Punkte haben die gleiche Farbe.

1. Streiche das richtige Zahlwort durch.
Schreibe auf die Linie die richtige Zahl und das passende Zahlwort hin.

~~Eins~~, zwei, drei, vier
fünf



2. Schreibe die richtige Zahl in das gelbe Kästchen.



Kleine Hilfe

Wenn Ihrem Schützling die Zuordnung von Menge, Zahlwort und Zahl Schwierigkeiten bereitet, dann hilft hierbei das gleichzeitige Sprechen und Schreiben der Ziffern und des Zahlwortes.

Unterstützt und verstärkt wird der Lernerfolg auch noch durch farbige Markierungen / Hervorhebungen.

Zuordnung von Mengen, Zahl und Zahlwort bis 10

1. Schreibe die richtige Zahl und ergänze die fehlenden Punkte.

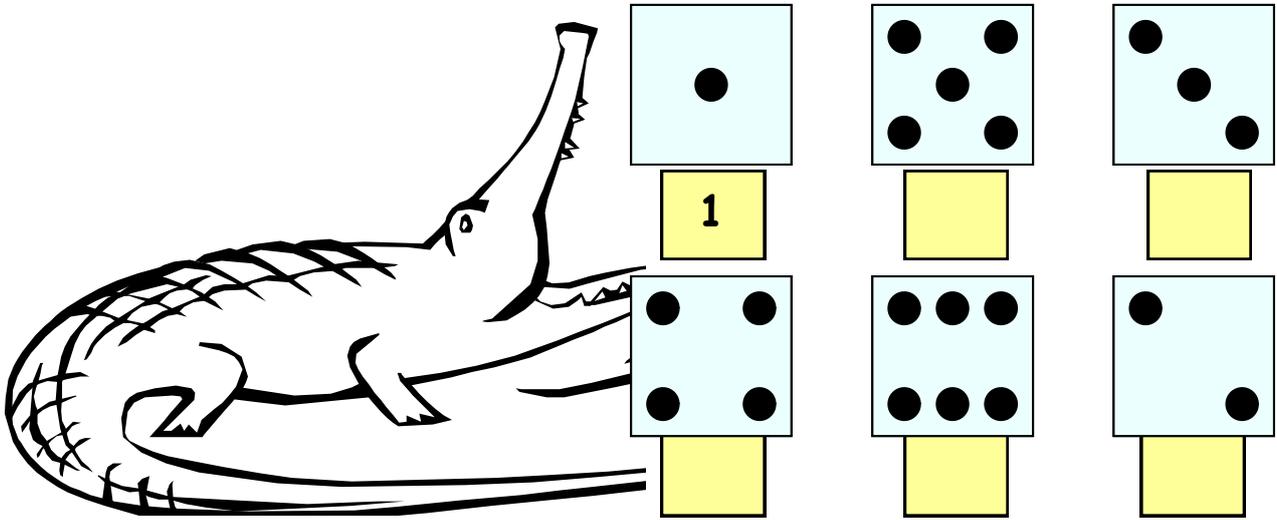
2. Schreibe auch hier die richtige Zahl und ergänze die fehlenden Punkte.

3. Nun wird es etwas schwerer für dich.
Schreibe auch hier die richtige Zahl und ergänze die fehlenden Punkte.

Merkaufgaben

1. Wieviel Punkte zeigen die Würfel?

Zähle die Punkte und schreibe die Zahl in das gelbe Kästchen. Das Krokodil Kroko hilft dir dabei.



		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

2. Schreibe die richtige Zahl ins gelbe Kästchen und zeichne die richtige Anzahl von Punkten in den Würfel.

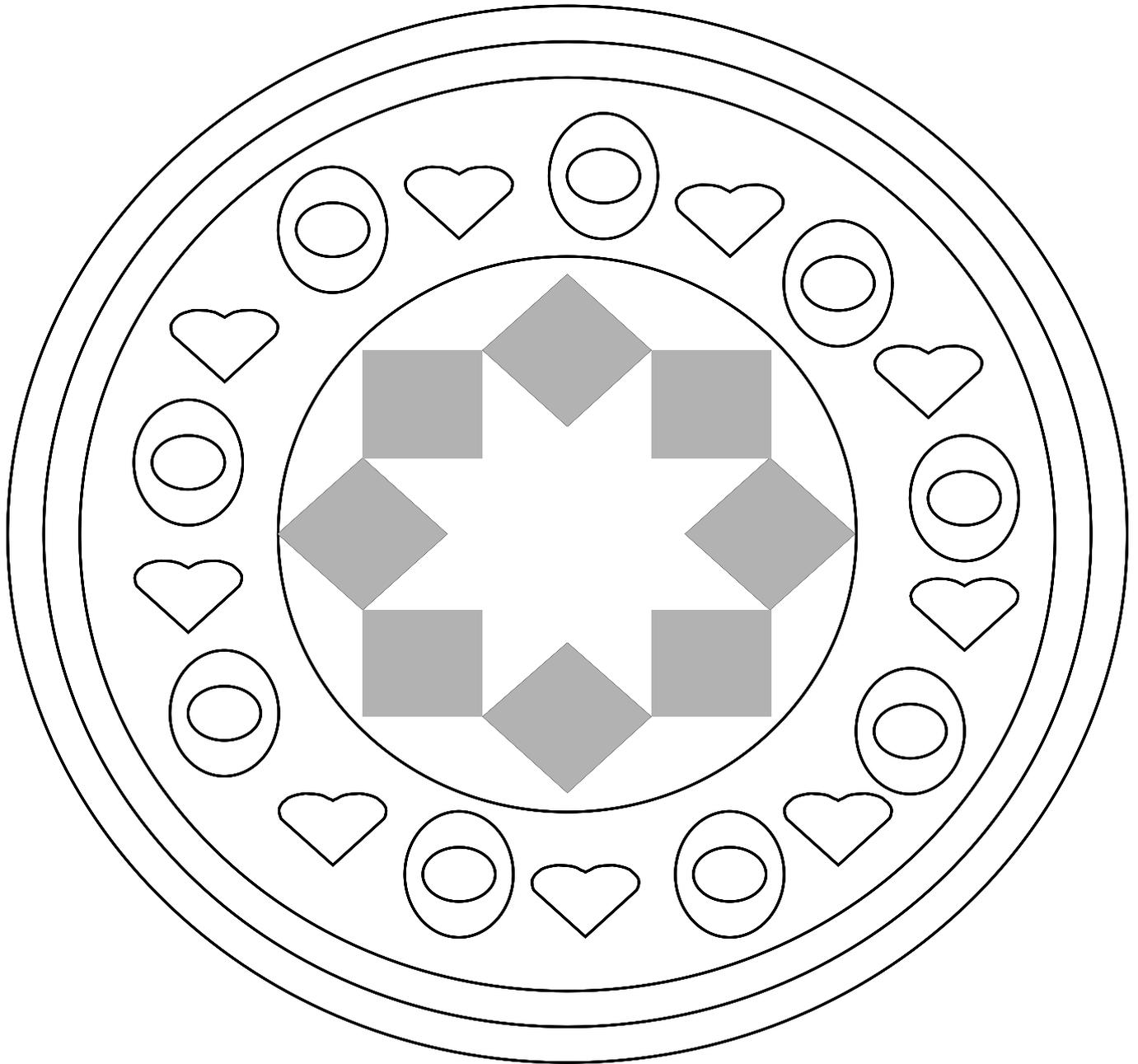
3. Rechne die Aufgaben aus und schreibe das Ergebnis hin. Eine kleine Hilfe, Zähle die Punkte auf den Würfeln zusammen.

		13			44			16
		22			55			35
		33			66			54

Ein Würfel ist gut geeignet fürs Kopfrechnen, denn seine Punkte prägen sich gut ein. Sie sollten vom Kind auswendig gelernt werden.

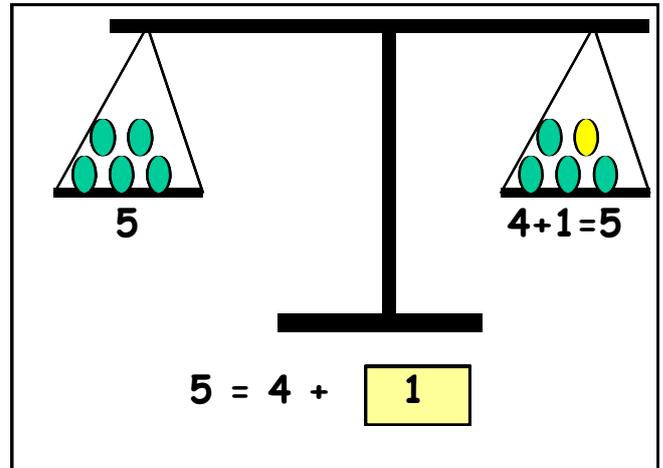


Entspannungsmandala zum Ausmalen

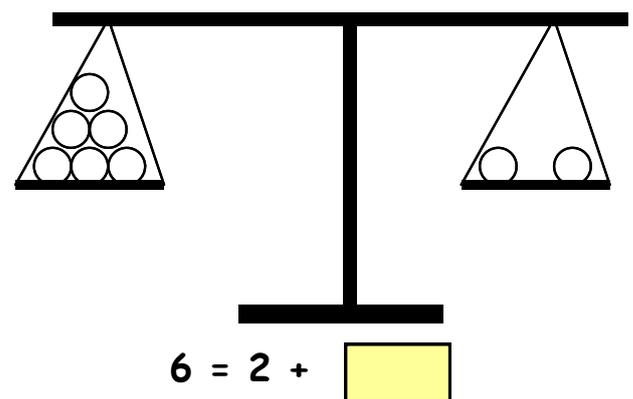
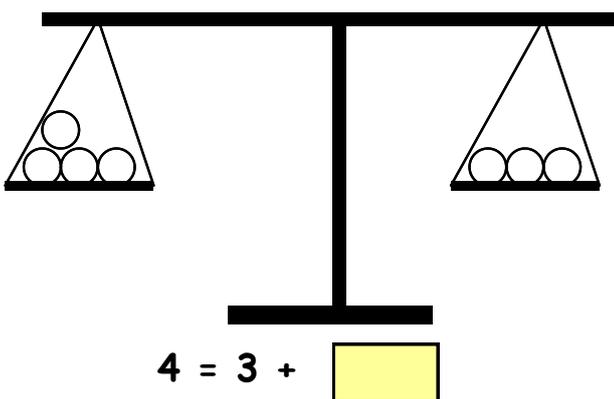
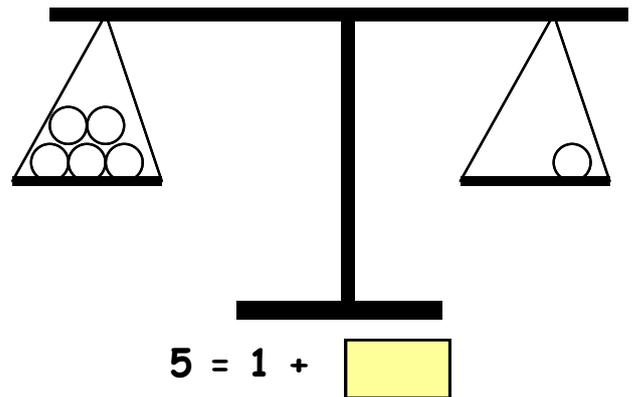
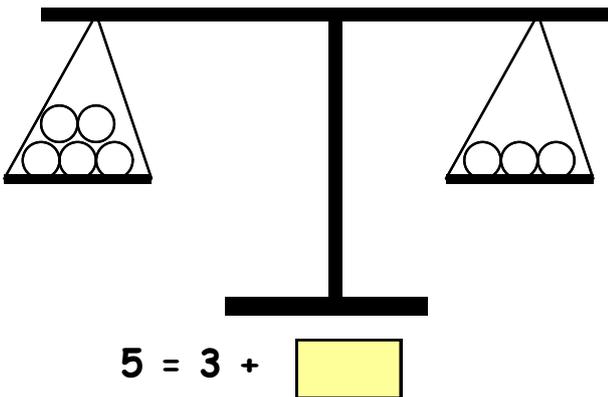


Gleich und Gleichgewicht

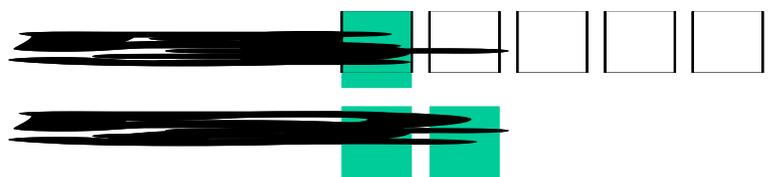
In einer Rechenaufgabe zeigt das Gleichheitszeichen an, dass auf jeder Seite gleich viel sein soll. Diese Aufgaben können spielerisch mit beiden Händen oder einer Waage nachvollzogen werden



1. Ergänze die Aufgaben und male die fehlenden Kugeln in die rechte Waagschale.



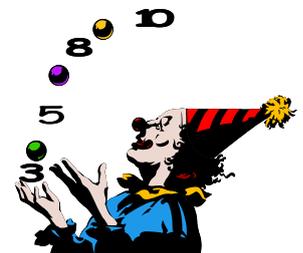
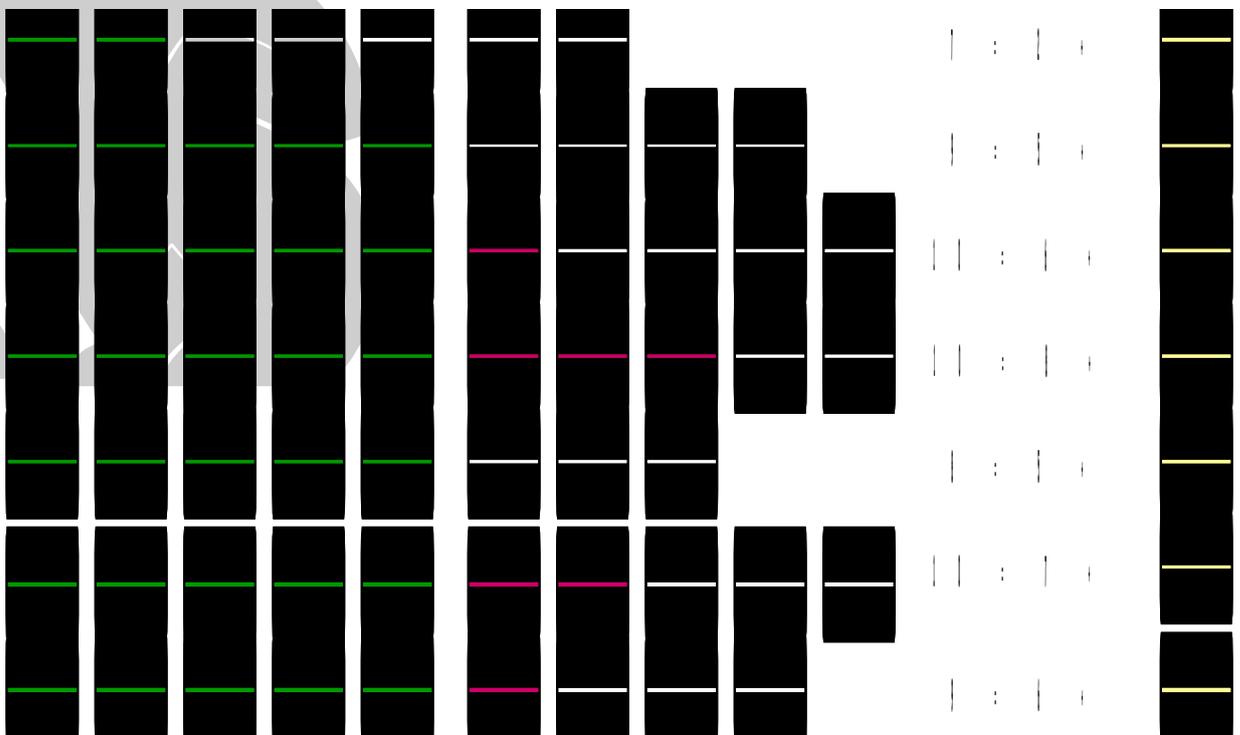
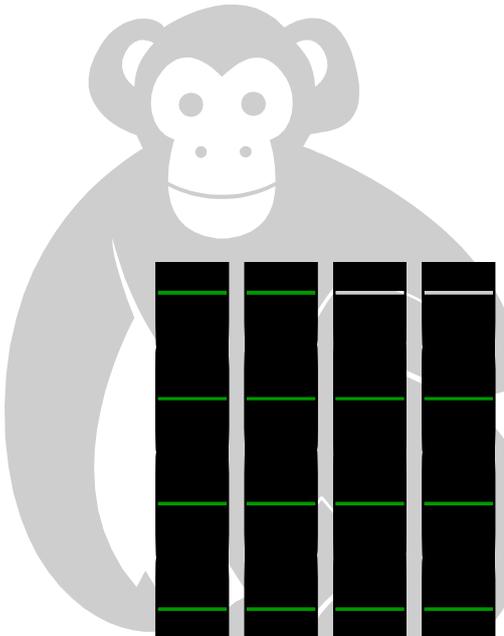
Auch das Ausmalen der Kästchen hilft zu erkennen, wie viele jeweils noch fehlen



Gleich und Gleichgewicht

Hier noch einige Übungsaufgaben. Auf jeder Seite soll gleich viel sein.

1. Male die fehlenden Kästchen bunt an und ergänze die richtige Zahl in der Aufgabe.
 2. Trage die Zahl in das gelbe Kästchen ein.
- Wenn du schon sicher bist, dann versuche die Aufgaben im Kopf zu rechnen.



Kleine Hilfe:

Eine Zahlenmenge wird schneller erfasst, wenn die Kästchen 2 farbig markiert sind. Dabei sollen jeweils 5 Kästchen die gleiche Farbe haben.

Tauschaufgaben

Bei Plusaufgaben können die Summanden vertauscht werden. Das Ergebnis bleibt dasselbe. (Kommutativgesetz)

$$2 + 3 = 5 \quad \color{red}{\square} \color{red}{\square} \square \square \square$$

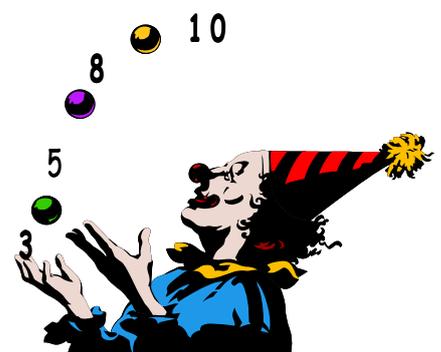
oder

$$3 + 2 = 5 \quad \square \square \square \color{red}{\square} \color{red}{\square}$$

1. Finde die Tauschaufgaben heraus



<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td></tr> </table>											<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td></tr> </table>														
<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td></tr> </table>											<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td></tr> </table>														
<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td></tr> </table>																	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td></tr> </table>								
<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td></tr> </table>									<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td></tr> </table>																
<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td></tr> </table>															<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td></tr> </table>										
<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td></tr> </table>									<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; background-color: red;"></td></tr> </table>																



Kleine Hilfe:
Tauschaufgaben erleichtert das Plusrechnen, denn den meisten Kindern fällt es leichter das Ergebnis zu finden, wenn die große Zahl am Anfang steht und nur noch die kleine Zahl dazu addiert wird.

Tauschaufgaben

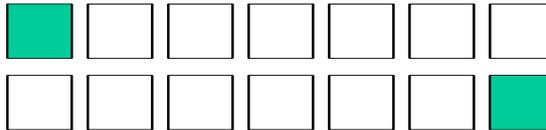
Noch ein paar Tauschaufgaben

1. Vertausche die Zahlen und schau einmal, ob das Ergebnis wirklich das gleiche ist.

Kannst du schon einige im Kopf lösen?

$$1+6=$$

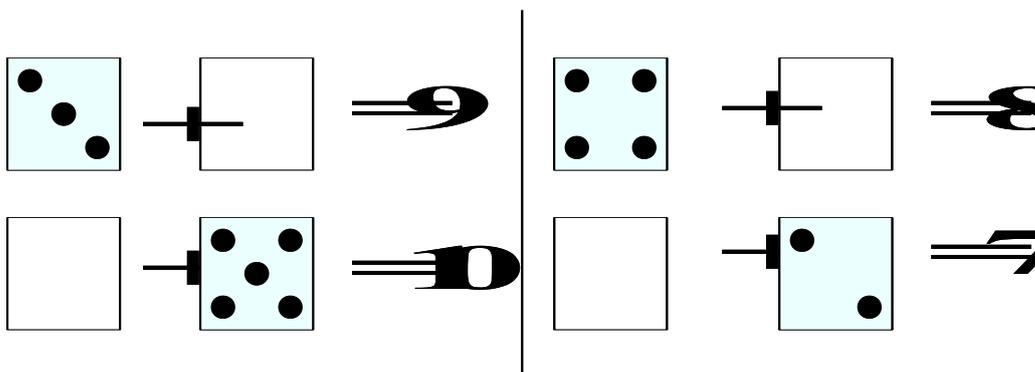
$$6+1=$$



3 + 7 : + :	2 + 8 : + :	4 + 6 : + :
1 + 9 : + :	4 + 6 : + :	3 + 6 : + :
3 + 5 : + :	4 + 5 : + :	2 + 6 : + :

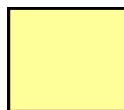
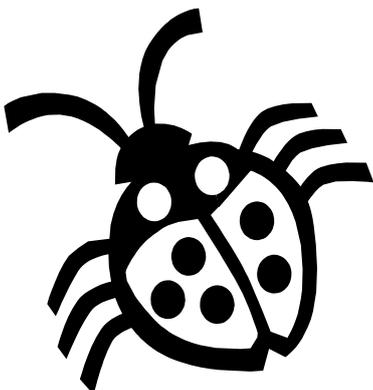
Würfelaufgaben:

2. Errätst du die Punktezahl auf dem leeren Würfel? Na, dann male sie hinein!



Weißt du wie viel Punkte der Käfer hat.

3. Schreibe die Zahl in das gelbe Kästchen und male daneben einen Würfel, der genauso viele Punkte hat, wie der Käfer.

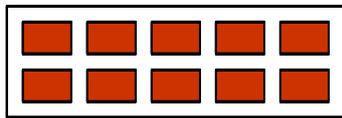




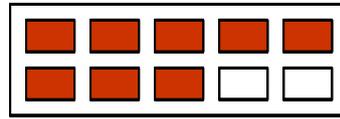
Ergänzung bis 10

Bis 10 ergänzen ist eine wichtige Vorübung für die Zehnerüberschreitung. Im Karton sollen immer 10 Steine sein.

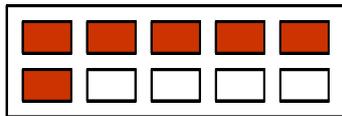
1. Male die Steinchen aus und ergänze die Rechenaufgaben mit der richtigen Zahl.



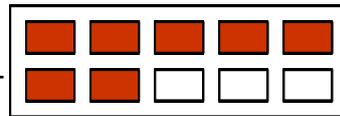
$10 = 5 + 5$



$10 = 8 + \underline{\quad}$



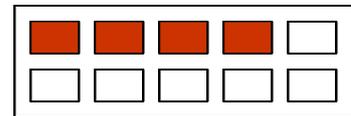
$10 = 6 + \underline{\quad}$



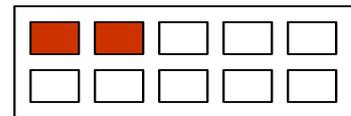
$10 = 7 + \underline{\quad}$



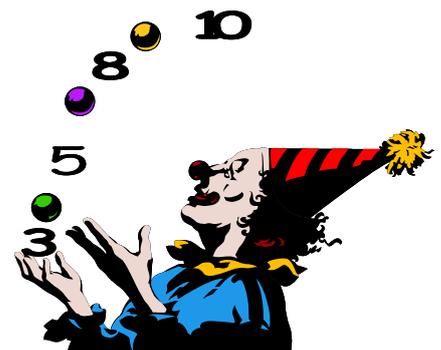
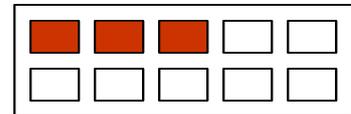
$4 + \underline{\quad} =$



$2 + \underline{\quad} =$



$3 + \underline{\quad} =$



Kleine Hilfe:

Bis 10 ergänzen, diese Aufgaben lassen sich auch spielerisch vertiefen.

Beispiel:

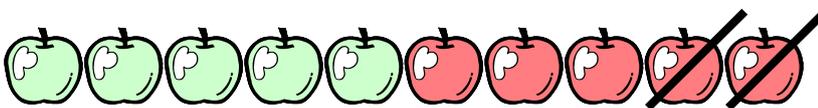
Wenn ihr Kind 10 Bonbons naschen darf, sie ihm aber anfänglich nur zwei geben, wie viele darf es sich dann noch nehmen?

Benutzen Sie bei diesem Spiel immer konkrete Gegenstände, wie z.B. Knöpfe, Lego-Steine, Spielzeugautos usw..

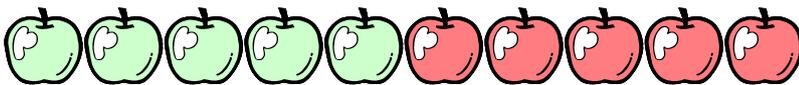
Minusaufgaben

Minusaufgaben bedeuten im übertragenen Sinn immer „wegnehmen“. Vielen Kindern bereitet das aber oft mehr Schwierigkeiten als das Zusammenzählen. Darum müssen diese Aufgaben immer wieder geübt werden. Das Durchstreichen der Äpfel, Birnen usw. verdeutlicht den Rechengvorgang. Ermuntern sie ihr Kind das Ergebnis auf einen Blick zu erfassen.

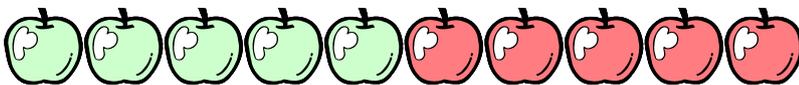
Auf der Wiese unter dem Apfelbaum liegen viele Äpfel. Das Pferd frisst gerne Äpfel. Streiche die Äpfel weg, die es schon aufgefressen hat. Wieviele bleiben übrig? Kannst du das auf einen Blick sehen? Zähle nach und schreibe das richtige Ergebnis hin.



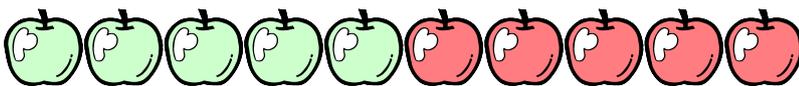
$$10 - 2 =$$



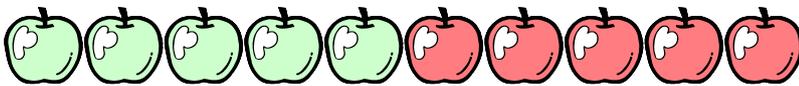
$$10 - 3 =$$



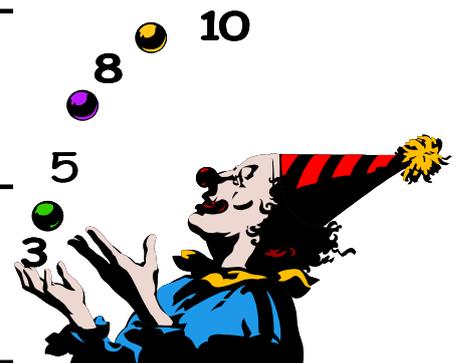
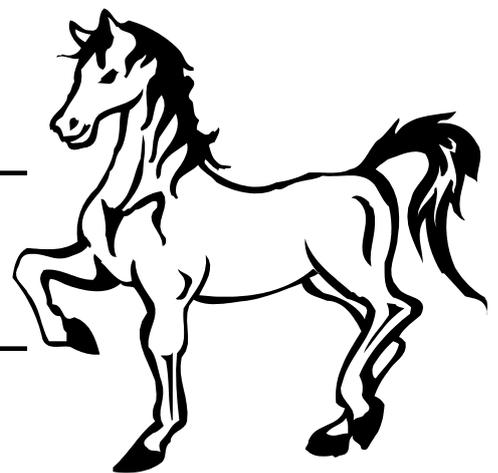
$$10 - 5 =$$



$$10 - 6 =$$



$$10 - 9 =$$



Es ist immer eine Hilfe, wenn am Anfang die Aufgaben durch Hilfsobjekte verstärkt werden. Entweder gemalte Kugeln, Kästchen, ein Lineal o.ä.

Das Kind kann mit einem Stift die Anzahl, die weggenommen werden soll, durchstreichen oder sie mit einem Blatt abdecken.

Auch ganz gegenständliches, wie Bonbons u.ä., bietet eine Anschauungshilfe. Das Kind kann bei jeder Aufgabe die richtige Anzahl wegnehmen.

Minusaufgaben

Findest du die richtige Minusaufgabe? Rechne sie aus.

$10 - \underline{4} = 6$	
$10 - \underline{\quad} = \quad$	
$10 - \underline{\quad} = \quad$	

Decke jetzt mit einem Blatt oder Lineal so viele Äpfel, Birnen oder Eis ab, wie du wegnehmen sollst.

$11 - \quad = \quad$	
$11 - \quad = \quad$	
$11 - \quad = \quad$	

$9 - \quad = \quad$	
$9 - \quad = \quad$	
$9 - \quad = \quad$	

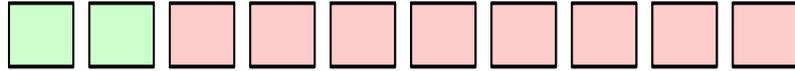
$7 - \quad = \quad$	
$7 - \quad = \quad$	
$7 - \quad = \quad$	

$6 - \quad = \quad$	
$6 - \quad = \quad$	
$6 - \quad = \quad$	

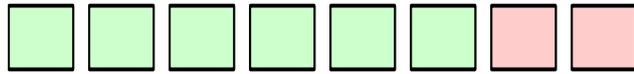


Minusaufgaben

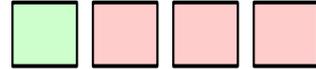
$10 - 8 = 2$



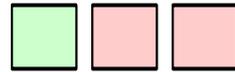
$8 - 2 =$



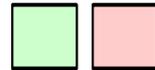
$4 - 3 =$



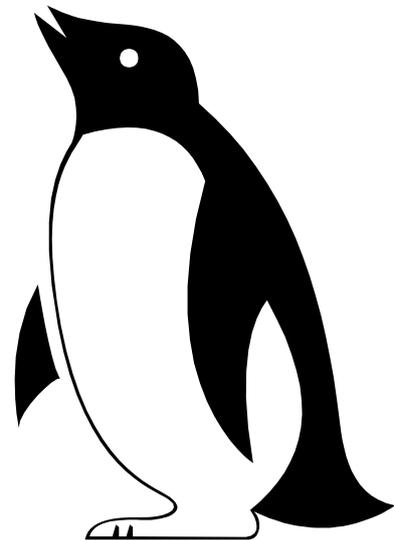
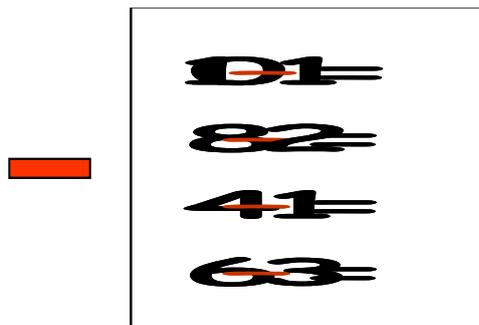
$3 - 2 =$



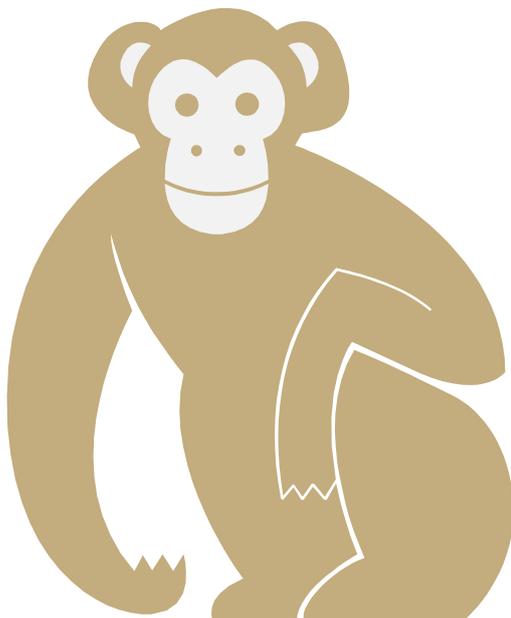
$2 - 1 =$



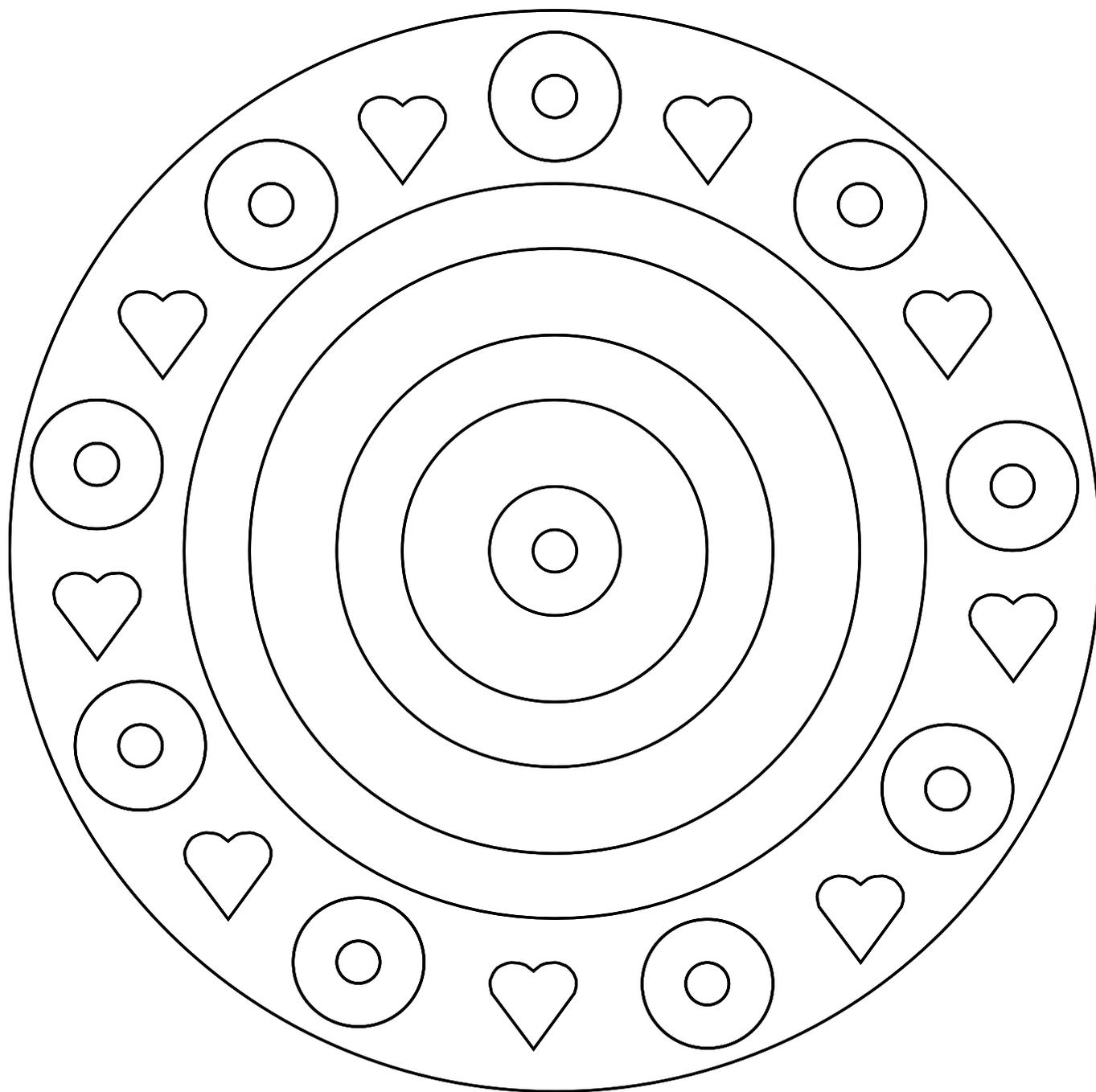
Kannst du auch diese Minusaufgaben rechnen?



Und kannst du auch noch die Plusaufgaben?



Entspannungsmandala zum Ausmalen



Zuordnung von Zehnern und Einern

Bei Zahlen, die größer als neun sind, ist die richtige Zuordnung von Zehnern und Einern wichtig. Das Erfassen von Mengen auf einen Blick muss geübt werden, so wie die richtige Zuordnung von Menge, Zahlwort und Zahl. Zehnerpackungen von Bunt- oder Filzstiften eignen sich als Anschauungshilfe zum praktischen Üben.

Zehner	Einer
1	0

Zähle die Buntstifte und trage die Zehner und Einer richtig ein und schreibe die Zahl auf

+

Zehner	Einer

+

Zehner	Einer



Aufgaben, die über den Zehner hinaus gehen, bereiten den Kindern oft beim Schreiben schon Schwierigkeiten. In den meisten Fällen wird die Reihenfolge verdreht. Aus 12 wird 21 u.ä..

Lassen Sie ihren Schützling beim Zahlen schreiben die Zahl laut aussprechen, damit sie sich besser einprägen. Es sollte auch immer wieder vor-, rückwärts und weiter gezählt werden.

Zuordnung von Zehnern und Einern

Zähle die Stifte, trage die Zehner und Einer richtig ein und schreibe die Zahl auf.

<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>		+		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Zehner</th> <th style="width: 50%;">Einer</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table>	Zehner	Einer		
Zehner	Einer							

<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>		+		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Zehner</th> <th style="width: 50%;">Einer</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table>	Zehner	Einer		
Zehner	Einer							

<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>		+		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Zehner</th> <th style="width: 50%;">Einer</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table>	Zehner	Einer		
Zehner	Einer							

<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>		+		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Zehner</th> <th style="width: 50%;">Einer</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table>	Zehner	Einer		
Zehner	Einer							

<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>		+		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Zehner</th> <th style="width: 50%;">Einer</th> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </table>	Zehner	Einer		
Zehner	Einer							

Zehnerreihe bis 60



Kennst du die Zehnerreihe? Trage die richtige Zahl ein.

10

20

30

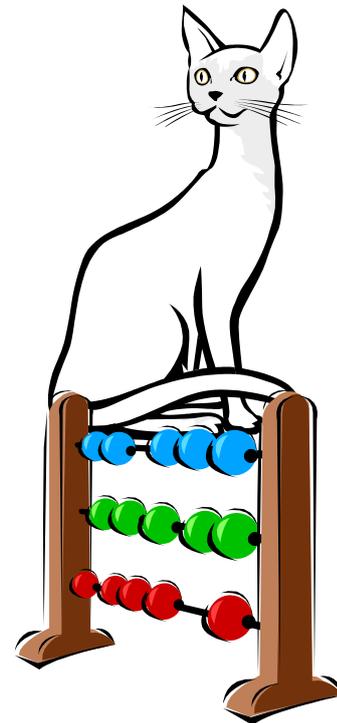
60

40

50

Zuordnung von Menge und Zahl bis 20

Kannst du schon bis 20 zählen?



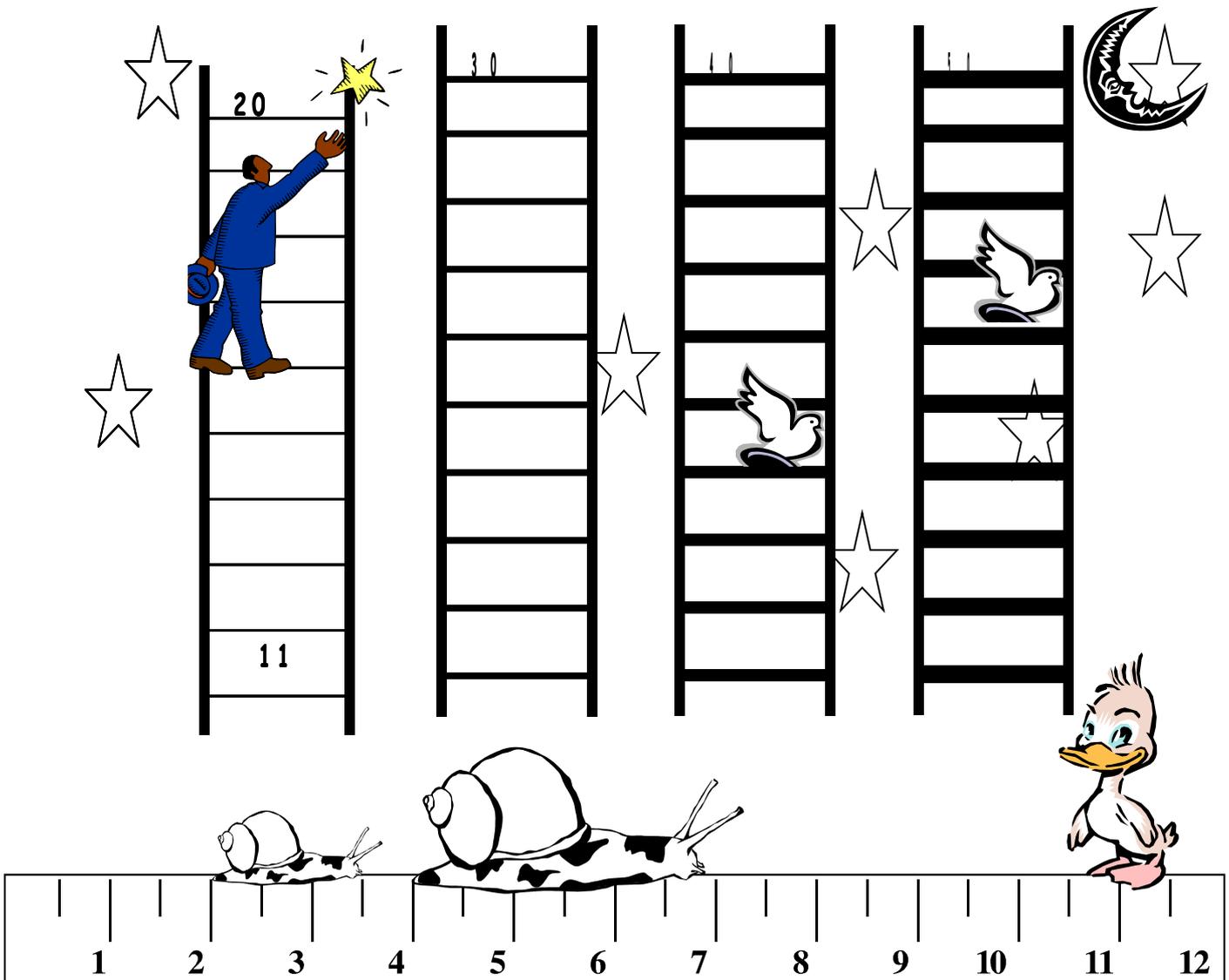
Oh weh, die Dinos fressen die Zahlen weg. Kannst du sie ersetzen? Schreibe die richtigen Zahlen auf die Zahlenbänder.

Was sieht da die Schnecke?
Verbinde die Zahlen der Reihe nach.
Beginne mit 1. Male ihn (Stern) bunt!



Weiterzählen bis 50

Nach den Sternen greifen:
Stelle dir vor, du steigst die Leiter zum Mond erst hinauf und dann wieder hinunter.
Trage die richtigen Zahlen ein. Kannst du schon bis 50 zählen?



Eine kleine Hilfe: Weiterzählen!

Das Vor- und Rückwärtszählen kann mit Gegenständen aus dem Kinderzimmer, oder aus Muttis Nähkästchen, wie Knöpfe oder ähnlichem, immer wieder geübt werden.

Entspannungsmandala zum Ausmalen



Impressum

Der Zahlenjongleur - Schöne Mandala und Zauberei beim Rechnen - soll für die Schülerinnen und Schüler der unteren Klassenstufen als kleine Lern-, und Übungshilfe dienen. Es wurden deshalb im Zahlenjongleur die einschlägigen pädagogischen Werke zu diesem Thema berücksichtigt.

Herausgeberin:
Christiane Steiner

Postanschrift:
Steiner; Dieselstr. 17, 12057 Berlin

Telefon:
0160 294 08 56

Mail:
magazinforum@ch-steiner.de

Internet:
www.magazinforum.de

Redaktion:
Klaus-Günter Steiner

Mail:
klaus-guenter.steiner@t-online.de

© Christiane Steiner
Alle Rechte vorbehalten, insbesondere der Vervielfältigung, der Verbreitung und der öffentlichen Verwendung (auch auszugsweise).